Конспект непосредственной образовательной деятельности

по рисованию в старшей группе.

Викторина “Разноцветная радуга”.

*Педагог дополнительного образования*

*Савельева С.П.*

Программное содержание: вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству. Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи. Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности образа. Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать, умение высказывать собственное мнение. Развивать интеллектуально – творческие способности детей. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности.

Материал. Наборы репродукций картин разных жанров. Наборы карточек с изображением элементов пейзажа, портрета и натюрморта. Эмблемы для каждой команды. Табло с изображением зеленой полянки с прорезями для вставки бумажных силуэтов цветов. Силуэты цветов ромашки, колокольчики. Музыкальное сопровождение из классических произведений. Призы (раскраски, карандаши, краски). Художественный материал: краски, карандаши, кисти, листы бумаги.

Предварительная работа. Беседы о жанрах живописи, о гамме цветов. Рассматривание репродукций. Проведение художественно – развивающих игр “Собери портрет (пейзаж, натюрморт)”. Занятие по смешиванию цвета.

Ход викторины.

Звучит торжественная музыка. Жюри из пяти человек проходят на свои места (на столе у жюри силуэты цветов, рядом стоят два табло – полянки, призы). Участники игры заходят в зал.

Педагог: здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас необычный и знаменательный день! Здесь в этом зале собрались ребята из двух групп, чтобы принять участие в художественной викторине, которая называется “Разноцветная радуга”. Это команда “Карандаши” и команда “Краски”, которые приготовили друг другу приветствия:

Команда “Карандаши”:

Кисточки, краски, карандаши
Детям и взрослым очень нужны!
Они помогают весь мир оживить,
Листик бумаги в мечту превратить!

Команда “Краски”:

Если взять краски в руки,
То у вас не будет скуки!

Педагог:  Оценкой за правильный ответ будут цветы – это ромашки и колокольчики, которые будут выставлять или “высаживать” на полянке команд “Карандашей” или “Красок”. Чья команда наберет больше цветов, та и будет считаться победителем. А теперь послушайте правила игры:

Педагог задает вопрос по очереди каждой команде. Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку. Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать. Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой команде.

Ответ должен быть четкий и ясный.

Педагог : задание №1 «Загадки»

1. Если ты его поточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?               (Карандаш)

2. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки

Только выпустишь на волю -

Разукрасят чисто поле

Где была пустота,

Там глядишь - красота!          (Цветные карандаши)

3. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш.        (Резинка)

4. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил.          (Мел)

5. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.          (Кисточка)

6. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.          (Краски)

Педагог :

Ты мне скажешь: «Не бывает
В мире больше волшебства».
Но под кистью оживает
Небо, солнце и трава.

Взмах волшебный – и палитра
Морем красок разлилась,
Слышу я гуденье ветра,
Птица в небо поднялась.

Брызги, краски, капля сини –
И течет уже река.
Дарит новый мир в картине
Нам художника рука.

Педагог : сейчас весёлая разминка.

Педагог читает текст физкультминутки и показывает движения.

Славный мост такой хороший     *Правой рукой описать полукруг перед собой.*

Через речку переброшен.           *Левой рукой описать полукруг перед собой.*

До чего наряден, ярок,                             *Развести руки в стороны-*

Словно праздничный подарок.    *Соединить руки - сделать хлопок.*

В семь цветов раскрашен мост,             *Поочередно загибать пальцы рук на*

Как павлиний пышный хвост.                            *каждое слово.*

Только дождик прекратился,                *Энергичное встряхивание кистей рук.*

Тут и мостик появился.                        *Покачивание головой вправо-влево.*

Разноцветная дуга                                           *Хлопки руками.*

Чудо ра-ду-га!                                           *Прыжки  на месте.*

Педагог: Назовите все цвета радуги.
(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Педагог: Какие цвета являются основными или главными?
(Синий, красный, желтый – с их помощью получаются все остальные цвета)

Педагог: художник, рисуя свои картины, использует множество цветов и оттенков.

Задание №2 «Цветные примеры».

Педагог: сейчас смешаем краски, из двух цветов мы получим один. Круг с ответом нужного цвета надо выбрать на подносе и наклеить  на свободное место.

( 20-30 секунд на выполнение задания)

Команды решают примеры по четыре человека.

Педагог: Все цвета делятся на две группы.

На какие две группы делятся все цвета?
(Теплые и холодные)
Какие цвета называются холодными и почему?
(Синий, голубой, фиолетовый – холодные цвета.
Это цвета воды, льда, цвет ночи, тумана)
Какие цвета теплые? И почему они так называются?
(Желтый, красный, оранжевый – цвет огня, солнца)

Задание №3

Педагог: сейчас я предлагаю вам поиграть в игру "Собери букет" . Команда "Краски" будет составлять букет из теплых тонов, а команда "Карандаши" из холодных тонов. Дети выполняют задание.

Упражнение «Рисунок на спине»

Цель: активизация участников, создание положительного эмоционального настроя с использованием техники рисования пальцами.

Педагог: Сейчас, я расскажу вам сказку, которую мы нарисуем друг у друга на спине. Приготовим лист бумаги, разгладим его (участники гладят ладошками спину впереди стоящего игрока). Жил-был мальчик (рисуют пальцем человечка). Он очень любил гулять в лесу (рисуют деревья). Однажды он пошёл на прогулку (изображают идущие ноги). Светило яркое солнце (рисуют солнце на спине партнёра). Солнечные лучи нежно ласкали его спину (гладят ладошками спины друг друга). Вдруг появились тучи (рисуют тучи). Начался сильный дождь(показывают, как падают капли дождя). Дождь успокоился. Появились большие лужи (рисуются лужи). Любимым занятием мальчика было смотреть в лужи и улыбаться своему отражению (участники поворачиваются лицом в круг и улыбаются друг другу.

Педагог :  а теперь посмотрим, как команды различают жанры живописи.

 Задание №4 Художественное слово к заданию «Определи жанр по описанию»

Если видишь на картине нарисована река,
или ель и белый иней, или сад и облака,
или снежная равнина, или поле и шалаш,
то подобная картина называется … (пейзаж)

Нарисую для ребят

Вазу, фрукты, шоколад,

А еще букет и торт.

Это будет... (натюрморт)

Когда художник, независимо от века,

Изобразил нам на картине человека,

То ту картину назовем, сомнений нет,

Конечно, не иначе как... (портрет)

Вы хорошо знакомы с жанрами живописи. Перед вами наборы репродукций. Команда "Краски" выбирает репродукции портрета, а команда "Карандаши" репродукции натюрморта. Каждый член команды подбегает к столу, выбирает нужную репродукцию, остается возле стола лицом к членам жюри, затем бежит следующий игрок, и т.д., пока вся команда не выстроится в ряд. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно справится с заданием .
(Дети выполняют задание.)

 Задание №5 «Составь натюрморт»

Перед участниками располагаются различные муляжи фруктов, овощей, ягод, посуда, ткани. Каждой команде необходимо составить натюрморт. Дать название натюрморту

Конкурс «Дорисуй животных» (коллективная работа)

Задание №6 Конкурс капитанов «Собери пейзаж».

(Капитаны собирают из разрезных картинок пейзаж)

Задание № 7 «Дорисуй животных»

Звучит спокойная, тихая музыка. Работы выставляются перед жюри. Подведение итогов. Слово жюри.

Поздравление победителей. Вручение призов.

Педагог :  Ну, вот и закончилась наша игра.

И в шесть, и в десять лет, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует!
Цветы и птицы,
Лес из сказки…
Все нарисует, были б краски,
Да лист бумаги на столе,
И мир в семье и на земле!