****

**Отчёт**

**о результатах самообследования образовательной деятельности**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №18**

**города Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**за 2018 учебный год**

**1. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

-оценка образовательной деятельности;

-оценка системы управления организации;

-оценка содержания и качества подготовки выпускников;

-оценка организации учебного процесса;

-оценка кадрового обеспечения;

-оценка учебно – методического обеспечения;

-оценка материально – технической базы;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения

-оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общая характеристика учреждения**

**Полное название:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

**Общая площадь** **ДОУ** – 9963,0 м 2, площадь озеленения 3721,8 м 2.

**Юридический адрес:**  352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная,109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49

**e-mail:** madoy\_crr\_ds18@mail.ru

**сайт:** <http://madou18-krop.ru/>

**Учредитель ДОУ**: администрация муниципального образования Кавказский район.

**Управляющая система:**

- заведующий  Волкова Галина Владимировна;

- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;

- главный бухгалтер Баландина Елена Игоревна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

* Устав ДОУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 14.07.2015 года № 1094.
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
* Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

**Количество групп и воспитанников:** В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 7-ми лет;

группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 7 лет.

Количество воспитанников: 337 человек.

**Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18 на 2018-2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа/возраст | Кол-во детей | Пол | Группа здоровья детей |
| Ж | М | первая | вторая | третья | другие |
| **группы общеразвивающей направленности** |
| «Ягодка» *(группа раннего возраста)* | 24 | 16 | 8 | 14 | 10 |  |  |
| «Мотылек» *(младшая группа)* | 28 | 14 |  14 | 17 | 11 |  |  |
| «Малыш» *(младшая группа)* | 29 | 13 | 16 | 27 | 2 |  |  |
| *«Березка»**(младшая группа)*  | 32 | 14 | 18 | 16 | 16 |  |  |
| «Колобок»  *(средняя группа)* | 31 | 13 | 18 | 22 | 9 |  |  |
| «Ромашка» *(средняя группа**)* | 35 | 17 | 18 | 22 | 12 | 1 |  |
| «Белоснежка»  *(старшая группа)* | 34 | 18 | 16 | 24 | 9 | 1 |  |
| «Сказка»  *(подготовительная к школе)* | 34 | 21 | 13 | 19 | 15 |  |  |
| **группы компенсирующей направленности** |
| «Солнышко» *(старшая группа)* | 18 | 8 | 10 | 10 | 6 | 2 |  |
| «Полянка» *(старшая группа)* | 18 | 10 | 8 | 12 | 6 |  |  |
| «Колокольчик» *(подготовительная к школе группа)* | 19 | 7 | 12 | 9 | 9 | 1 |  |
| «Аленушка» *(подготовительная к школе)* | 18 | 9 | 9 | - | 18 |  |  |
| «Колосок»  *(подготовительная к школе)* | 16 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |
| **Всего** | **337** | **167** | **169** | **200** | **131** | **5** |  |

Общее количество семей 325

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии оценки*** |  | ***Кол –во семей %*** |
| Возраст  | до 20 лет | 0% |
| 20-30 лет | 24% |
| 30-40 лет  | 62% |
| более 40 лет | 14% |
| Образовательный уровень: | высшее образование | 54% |
| среднее специальное  | 38% |
| не имеют | 8% |
| Жилищные условия | хорошие | 69% |
| удовлетворительные | 30% |
| плохие | 0,3 %  |
| Материальное положение | хорошее | 51% |
| удовлетворительное | 48% |
| плохое  | 0,3 %  |
| Социальный статус | интеллигенция | 27% |
| рабочие | 48% |
| бизнесмены, предприниматели | 11% |
| неработающие | 14% |
| Состав семьи  | полная | 74% |
| неполная | 9,5% |
| многодетные  | 10% |
| мать – одиночка  | 3% |
| одинокий отец  | 0,5% |
| опекаемые дети | 1,5% |
| Ребенок – инвалид |  | 0 % |
| Один из родителей инвалид |  | 1,5% |

***Вывод:*** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

**2. Результаты анализа показателей деятельности.**

**2.1.Система управления организации**

МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями); трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками; нормативно-локальными актами; штатным расписанием; документами по делопроизводству; приказами заведующего МАДОУ; должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ; правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников; правилами внутреннего распорядка для воспитанников; инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей; учебным планом образовательной деятельности; циклограммами деятельности педагогов; перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

 В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ состоит из 11 человек. В состав Наблюдательного Совета входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. Наблюдательный Совет рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом М АДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год. Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

***Вывод:*** Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

**2.2. Образовательная деятельность.**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 разработана с учетом «Детство: Примерной образовательной программы дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются часть формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

 С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2014 г. и авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

 Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Дополнительное образование воспитанников.**

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Функционируют кружки:

обучение чтению;

развитие психо-эмоциональной сферы;

музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности;

музыкальное воспитание с элементами ритмики;

музыкальное воспитание с элементами вокала;

оздоровительная гимнастика.

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В 2018 учебном году дополнительные платные образовательные услуги посещали 384 ребенка (с учетом посещения одним ребенком нескольких кружков).

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Луначарского, им. А. Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, районным центром диагностики и консультирования.

***Вывод:*** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

      Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

      По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в муниципальных краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Живая классика». Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа.

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

**Результаты мониторинга уровня развития воспитанников**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательный процесс*** ***по образовательным областям*** | *Начало года* | *Конец года* |
| 1. *Социально-коммуникативное развитие*
 |
| *1.1 Мир социальных отношений* | ***4,03*** | ***4,74*** |
| *1.2 Отношение к труду* | ***3,9*** | ***4,73*** |
| *1.3 Основы безопасного поведения* | ***3,87*** | ***4,7*** |
| 1. *Познавательное развитие*
 | ***3,63*** | ***4,51*** |
| 1. *Речевое развитие*
 | ***3,31*** | ***4,48*** |
| 1. Художественно-эстетическое развитие
 |
| *4.1 Изо искусство* | ***3,31*** | ***4,5*** |
| *4.2 Художественная литература* | ***3,57*** | ***4,5*** |
| *4.3 Музыка* | ***3,86*** | ***4,66*** |
| 1. *Физическая культура*
 | ***3,98*** | ***4,78*** |
| *Развитие игровой деятельности* | ***3,84*** | ***4,62*** |

 В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи: две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушения речи (общим недоразвитием речи) для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет, которые посещали 38 детей -логопатов; три группы для детей старшего возраста– 5-6 лет - 52 ребенка.

По оценке специалистов МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Кропоткин МО Кавказский район выпущено в школу 35 дошкольников: с чистой речью – 24 ребенка, 9 - со значительным улучшением.

 ***Вывод:*** организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2018 году.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

В центре развития ребенка работают 77 сотрудников:

* административный состав – 3 человек;
* педагогические работники:

24 воспитателя,

1. учителя-логопеда,
2. педагог-психолог,

2 педагога дополнительного образования

 (по изобразительной и театральной деятельности),

2 музыкальных руководителя,

 2 инструктора по физической физкультуре.

* медицинский персонал:

2 - старшие медицинские сестры,

1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),

* младший обслуживающий персонал-37.

**Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол - во** | **Образовательный уровень** | **Квалифика-****ционная категория** | **Педагогический стаж** | **Стаж работы в занимаемой должности** |
| заведующий  | 1 | Высшее профессиональное | - | 33 года | 18 лет |
| зам. заведующего по воспитательно-методической работе  | 1 | Высшее профессиональное | - | 24 года | 13 лет |
| воспитатели | 23 | Высшее профессиональное - 5среднее профессиональное – 18 | Высшая-7Первая - 4Соответствие должности - 7Без категории-5 | До 5 лет - 4До 10 лет - 1До 20 лет – 4Свыше 20 - 14 | До 5 лет - 4До 10 лет - 4До 20 лет – 6Свыше 20 - 13 |
| Музыкальный руководитель | 2 | Высшее профессиональное - 1Среднее специальное -1 | Высшая-2 | Свыше 20 - 2 | Свыше 20 - 2 |
| Учитель-логопед | 3 | Высшее профессиональное- 3 | Высшая-2Первая - 1 | До 20 лет – 1Свыше 20-2 | До 20 лет – 1Свыше 20-2 |
| Педагог-психолог | 1 | Высшее профессиональное-1 | Первая - 1 | До 20 лет –1 | До 20 лет - 1 |
| Инструктор по ФК | 2 | Высшее профессиональное -1Среднее специальное -1 | Высшая-2 | До 15 лет – 1Свыше 20 - 1 | До 15 лет – 1Свыше 20 - 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 | Высшее профессиональное – 1Среднее специальное -1 | Первая – 1Соответствие должности - 1 | До 15 лет –1Свыше 20 - 1 | До 5 лет – 1До 10 лет - 1 |

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

•    Существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

•   Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в  семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2018 учебному году курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» прошли 4 педагога; по программе «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях ФГОС» - 12 педагогов. Таким образом, 100% педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18  соответствуют профессиональную стандарту.

В 2018 году заявления на первую квалификационную подала воспитатель – Машурина О.О.; на высшую квалификационную категорию воспитатели Дразкова Е.В., Муравлева Э.А. Педагоги успешно аттестованы на представленные категории. Воспитатель Мартиросян Л.А., педагог дополнительного образования Савельева С.П аттестованы на соотвествие занимаемой должности.

 Таким образом, к концу 2018 года высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 7 человек, 9 педагогов - соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории (молодые педагоги, проработавшие менее 2 лет).

 Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

 Творческий коллектив педагогов МАДОУ № 18 стал победитель в номинации «Лучшее театральная зарисовка» в конкурсе блинов «Вас на масленицу ждем! Встретим масленым блином», принял участие в районном смотре-конкурсе «Снегурочка – 2018».

 Абразумова Ольга Анатольевна успешно приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2018», стала призером.

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах: «Живая классика» (Полянский Егор - 2 место, воспитатель Алексанян А.М.), «Зимняя сказка» (Белоусова Маргарита, Акинин Артем – участники, пдо Савельева С.П.).

Педагоги являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Кузнецова Л.В., для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для воспитателей старших групп ДОУ (Полтавцева И.Н. - презентация опыта работы по теме: «Знакомство старших дошкольников с художниками–иллюстраторами», Машурина О.О. - мастер-класс «Развивающие игры и пособия для знакомства старших дошкольников с художниками–иллюстраторами», Иванченко Е.Н. - проектная деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности: «Как появилась книга», Абаринева Т.Б. - мастер-класс творческая деятельность «Моя первая книга», Дуденкова Н.В. - презентация социально-творческого проекта с воспитанниками старшего дошкольного возраста по теме: «Моя семья - как часть России», Бакушкина С.А. - презентация информационно-творческого проекта в старшей компенсирующей направленности по теме: «Моя малая Родина»;

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста ДОУ (Абразумова О.А. презентация опыта работы по теме: «Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой», Коваленко В.А. - просмотр открытого занятия «Цикл стихов А. Барто в разных видах детской деятельности»);

 - для инструкторов по физической культуре (воспитатель Алексанян А.М. – опыт работы по теме: «Приобщение детей к здоровому образу жизни в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»);

- для музыкальных руководителей (Пономаренко М.В. – «Родители – активные помощники музыкального руководителя», из опыта работы «Выпускной»);

- для педагогов-психологов (Лыкова Е.А. – «Гиперактивые дети», «Диагностическая и коррекционно-развивающая работа»).

 Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

 Успешно прошли массовые мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: «День района, день города», «День матери России», месячник по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, «Масленица», «День здоровья», благотворительная акция«Пасхальный звон», «День Победы», «Здравствуй, лето!», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас».

 **Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

 **2.4. Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, регулярно пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2.6 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в основе которой «Примерная образовательная программа дошкольного образования. Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г.; программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2010 г.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на  периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Учитель-логопед», «Управление ДОУ», «Обруч», «Путешествие на зеленый свет», комплект «Образцовый детский сад», «Вестник образования России», «Вестник образования Кубани», «Вольная Кубань».

Методическое сопровождение реализации ООП и АООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса (более 90 % литературы имеют год издания менее 10 лет).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

**2.7 Библиотечно-информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 10 компьютеров, 2 ноутбука, 9 принтеров, 1 телефон-факс, мультимедийная установка. Оборудовано рабочее место с программным обеспечением для входа в автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует  сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство  воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

100 % педагогического персонала прошли курсы по программе «Информационные технологии в образовании».

**Вывод:** информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям по реализуемым образовательным программам.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

 **2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 337человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 337человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 317 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 320 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 88 человека/ 26 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 88 человека/ 26 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 40 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21 человек/ 60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/ 60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/ 37 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человека/ 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 35человек/337 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 283,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |