

# Литературная викторина «Праздник книги» (подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности)

Автор: воспитатель  
Василенко Н.А.

**Цель:** формировать интерес детей к чтению, к произведениям детской литературы, к русской – народной сказке.

## Задачи:

1. Активизировать и обобщить знания детей о книгах и сказочных героях.
2. Совершенствовать коммуникативные функции речи.
3. Закрепить умение детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление.
4. Совершенствовать умение детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой.
5. Воспитывать любовь к произведениям детской художественной литературы.

## Предварительная работа:

Оформлена выставка книг русских-народных сказок, родителями изготовлены книжки – малышки «По следам русских – народных сказок».

## Ход праздника:

### Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие ребята! У нас сегодня праздник детской книги! Праздник всех, кто с ней связан - писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей. А родился этот праздник в 1943 году – в разгар Великой Отечественной войны. Этот праздник предложил известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название «Книжкины именины».

Ежегодно 2 апреля все празднуют Международный день детской книги. Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную книжную страну. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство.



### **1 ребенок**

Если купишь книгу,  
Не бросай на полку.  
От нее не будет,  
Никакого толку.

### **2 ребенок**

Всем полезно чтение  
Про себя и вслух.  
Книга- самый лучший,  
Самый верный друг.

### **3 ребенок**

Из нее узнаешь ты  
Обо всем на свете  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.

### **4 ребенок**

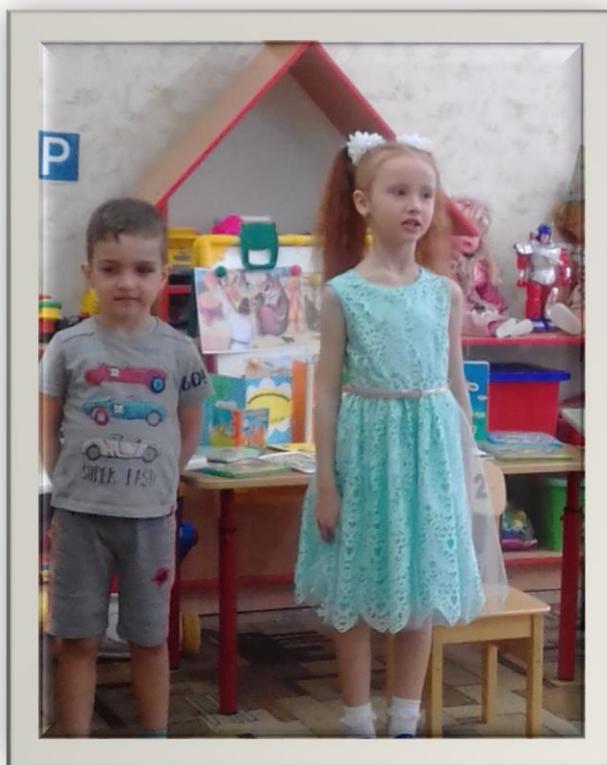
В ней стихи и сказки,  
Все к твоим услугам.  
Береги же книгу  
Стань, и ты ей другом.

### **Воспитатель:**

Шелестят волшебные страницы,  
Все скорей вам хочется узнать.  
Вздрагивают детские ресницы  
Верят в чудо детские глаза.

Все в жизни противостоит друг другу: добро - злу, счастье – горю, радость - беде, веселье - грусти. Особенно ярко показывают нам противоположных людей сказки.

Они учат нас видеть положительное и отрицательное в жизни, веселое и грустное, умное и глупое - то есть то, с чем людям приходится встречаться постоянно.



### **Театрализация сказки «Репка»**

**Ведущая:** А сейчас мы покажем сказку «Репка». (Выходит ребенок, изображающий деда, делает вид, что сажает репку.)

**Дед.** Расти, расти, репка!

Любим тебя крепко.

Расти, расти, вырастай,

Нам веселья прибавляй!

**Репка**(выбегает, присаживается на корточки).

Репка я сладкая, выросла на грядке я!

**Дед.** Росла репка, росла, сначала как мышка была,

Потом как кулак, потом как два,

Потом как моя голова.

Пришло время, нечего ждать,

Надо нам репку рвать!

(Дед, имитируя, тянет репку. Вытирает пот со лба.)

**Дед.** Бабка, выходи помочь!

**Бабка.** Я помочь всегда не прочь!

Ах, какая репка выросла за ночь!

**Дед и бабка.**

Тянем-потянем, вытянуть не можем...

**Бабка.** Внучка, выходи помочь!

**Внучка.** Бегу, бегу, подскочу!

Помогать вам всем хочу!

**Дед, бабка и внучка.**

Тянем-потянем, вытянуть не можем.

**Внучка.** Жучка, выходи помочь!

**Жучка.** Гав! Гав! Гав! Чем могу, помогу!

**Дед, бабка, внучка и Жучка.**

Тянем-потянем, вытянуть не можем...

**Жучка.** Кошка, выходи помочь!

**Кошка.** Мя-я-у. Терпеть репку не могу, а в работе помогу.

**Дед, бабка, внучка, Жучка и кошка.**

Тянем-потянем, вытянуть не можем...

**Кошка.** Мышка, выходи помочь!

**Мышка.** Я, мышонок-силачонок,

Репку вытяну спросонок!

**Все.** Ах ты, репка крепкая,

Не играй ты в прятки,

Вылезай ты, репка, из родимой грядки.

Тянем-потянем... ах! Вытянули репку!

(Герои поворачиваются лицом к зрителям и по очереди говорят.)

**Репка.** Хоть большая репка,

**Дед.** Хоть сидела крепко,

**Бабка.** Да работали мы дружно,

**Внучка.** И лентяев нам не нужно!

**Жучка и кошка (вместе).** А теперь мы все и дед...

**Мышка.** Везем репку на обед.

**Исполняют танец «Маленьких утят»**





**Воспитатель:** Как нам попасть в сказочную страну?

А попасть туда можно, если скажем волшебные слова.

Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, в сказку дверцу отвори! »

Дети повторяют слова, звучит музыка.

Откройте глаза! Кажется, мы на месте. На полянке Загадок.

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают.

### **Поляна Загадок**

**1)** Вёдра он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке.

Спал он целую неделю.

А зовут его... (Емеля)

**2)** Сдобный, пышный, круглощёкий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовётся... (Колобок)

**3)** Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

**4)** Унесла его лиса  
Аж за тёмные леса,  
Слышен тонкий голосок  
Кто же это? (Петушок)

**5)** Он гремит костями страшно.  
Злобный, жадный и ужасный.  
Ходит в чёрном он плаще  
И зовётся царь... (Кощей)

**6)** Кощеем заколдована,  
Иваном очарована,  
Зелёная подружка –  
Царевна - ... (Лягушка)

**7)** Нравом зол, цветом сер,  
Семерых козлят он съел.(Волк и семеро козлят)

**8)** У Алёнушки сестрицы  
унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала.(Гуси-лебеди)

**9)**Круглый, тонкий, плетённый  
Вместе в лес пошли зелёный.  
Вместе в домике живут,  
Вместе пироги пекут. (Пузырь, соломинка и лапоть)

**10)** Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко,  
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)



## **А следующая поляна Сказок.**

Под музыку идут по залу змейкой, меняя направление и т.д.

На Сказочной полянке произошла путаница. Нам просто необходимо правильно вспомнить сказки, иначе мы не сможем продолжить наше путешествие.

Дети исправляют ошибки в названиях сказок:

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

«Крошечка-Горошечка»,



## **Игра танец «Если весело живется, делай так»**

### **Следующее задание «Чудесный мешочек»**

Посмотрите мешок, а в нем вещи какие-то? Кто интересно их потерял...

Воспитатель достает предметы из мешочка, дети называют сказочного героя и из какой он сказки.

Петушок – Петушок Золотой гребешок

Мышка – Курочка Ряба

Заяц – Заюшкина избушка

Капуста – Смоляной бочок

Медведь – мasha и медведь

Яблоко – Гуси – лебеди

Муха – Теремок

Собака – Репка

Баран – Зимовье

Лиса – лисичка сестричка и серый волк





### **Игра «Собери сказку»**

2 команды, иллюстрации сказок. Все картинки перемешаны на столе. У каждого стола стоят дети. Берут по одному фрагменту картинки и складывают сказку, по 3 штуки каждой команде. Необходимо собрать сказку и назвать её.

Кто быстрее?



#### **1 ребенок**

Книга в трудный час поможет  
И всегда нам даст совет.  
Наши знания умножит,  
На вопросы даст ответ.

#### **2 ребенок**

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и нескучно.  
Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней.

**Воспитатель:** Ребята, какие пословицы или поговорки вы знаете о книге?

Кто много читает, тот много знает.

Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.

Дом без книги – дом без души.

Книга – источник знаний.



Правильно, ребята, книги, как мудрые добрые друзья вводят в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных и птиц.

**А теперь задание для родителей «Знаете ли Вы пословицы?»**

«Сложи пословицу!»

1. Без книги, птица, как, ум, без крыльев.  
*(Ум без книги, как птица без крыльев)*
2. Красна, письмом, умом, не красна, книга.  
*(Не красна книга письмом, красна умом)*
3. Перо, книги, велико ли, пишет, а большие.

*(Велико ли перо, а большие книги пишет)*

4. Сокровищ, одна, лучше, книга, многих, хороша.

*(Одна хорошая книга лучше многих сокровищ)*

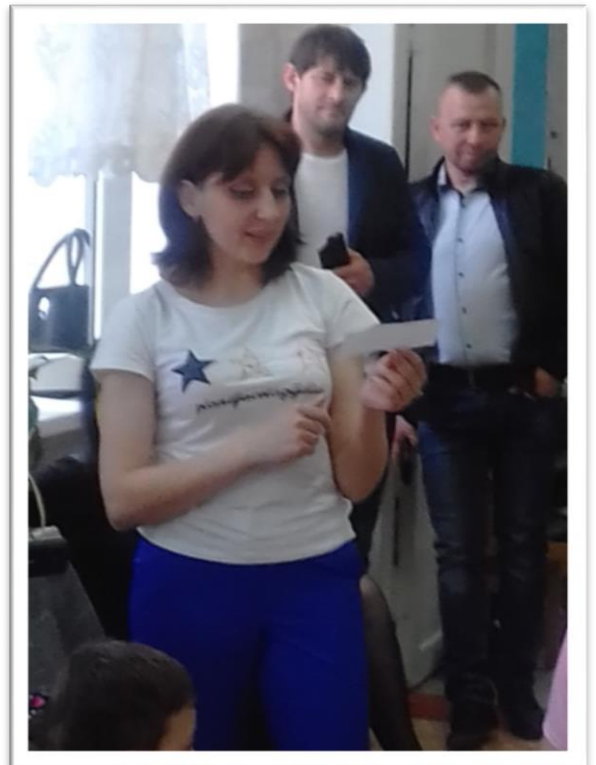
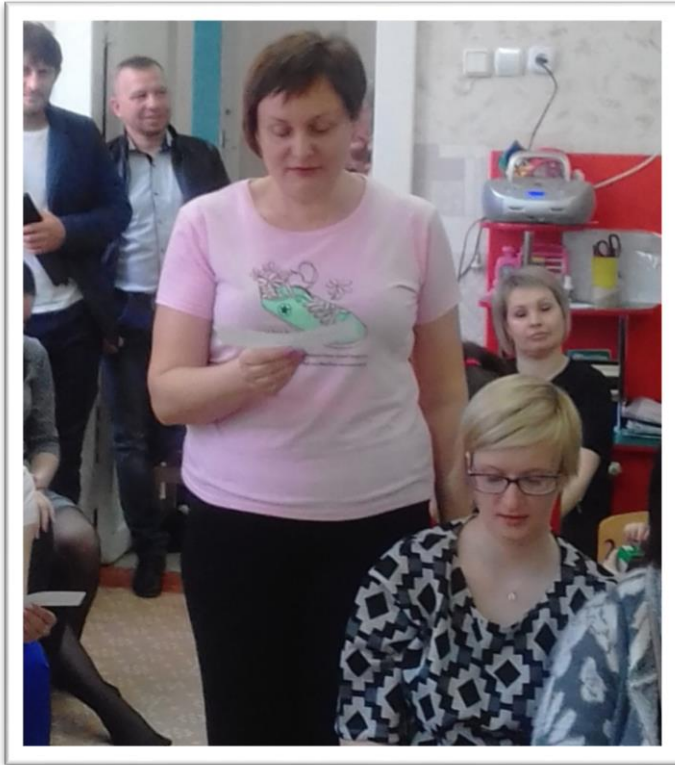
5. Так, выбирай, как друга, книгу, выбираешь.

*(Выбирай книгу так, как выбираешь друга)*

6. В счастье, утешает, а в несчастье, украшает, книга

*(Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает).*





**Мы вам прочтем стихов начало,**

**А вы продолжить их должны – следующее задание.**

1 задание родителям, 1 детям. Кто правильно ответит, чья команда справится с заданием, команда родителей или детей?

**Команда детей:**

1. Кощей - ... (Бессмертный)
2. Змей- ... (Горыныч)
3. Крошечка - ... (Хаврошечка)
4. Василиса - ... (Прекрасная, Премудрая)
5. Мальчик - ... (с-пальчик)
6. Баба - ... (Яга)
7. Курочка - ... (Ряба)
8. Воробей - ... (крылатый)
9. Мышонок - ... (мохнатый)
10. Блин - ... (масленный)
11. Сивка - ... (бурка)

**Команда родителей:**

1. Что потерял ослик Иа-Иа? (*Хвост*)
2. Смерть свою он хранил на конце иглы (*Кощей Бессмертный*)

3. С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город? (*Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев*).
4. Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? (*Машиа*)
5. Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? (*Герда*)
6. Как звали последнюю знакомую Колобка? (*Лиса*)
7. Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?
8. Кто снес золотое яичко? (*Курочка-Ряба*)
9. Какое время года пропела попрыгунья? (*Стрекоза, лето*)
10. Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? (*Репка*)
11. Как звали вожака стаи в «Маугли»? (*Акела*)



**Воспитатель:** давайте проведём физкультминутку по стихотворению  
С. В. Михалкова «Так»

Чтоб стать похожим на орла  
И напугать собак,  
Петух расправил два крыла...  
Мы тоже можем так! (*Руки в стороны*)  
Пастух в лесу трубит в рожок, -  
Пугается русак.  
Сейчас он сделает прыжок...  
Мы тоже можем так! (*Руки к груди, подпрыгнули*)  
Иван Кузьмич сказал: "Пора!"  
И снял с гвоздя пиджак.  
"Я выезжаю со двора!»

Мы тоже можем так! *(Имитация ходьбы)*  
Иван Кузьмич принёс хомут  
И Ласточку запряг,  
И вожжи взял, и новый кнут...  
Мы тоже можем так! *(Наклоны вниз)*  
Сначала рысью, а потом *(Имитация бега)*  
Сменили рысь на шаг,  
Конь через мост идёт шажком...  
Мы тоже можем так! *(Имитация ходьбы)*  
Теперь пора и отдохнуть *(Приседания)*  
Устали как-никак!  
Поесть, попить и снова в путь...  
Мы тоже можем так! *(Ходьба)*



### **1 ребенок**

Хорошая книга, мой спутник, мой друг.  
С тобой интересным бывает досуг.  
Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
Природу, людей понимать и любить.  
Тобой дорожу я, тебя берегу.  
Без книги хорошей я жить не могу!

### **2 ребенок**

Ведь без книги, как без света,

Как без доброго совета,  
Мы без книги, как без рук,  
Книга – это первый друг!

### **3 ребенок**

Кто с книгой по жизни шагает,  
Кто с нею умеет дружить,  
Тому эта книга всегда помогает:  
Учиться, работать и жить!

### **4 ребенок**

Мы с книгой умней и богаче,  
Нам с ней и расти, и дружить,  
Она задаёт нам задачи  
И учит, как думать и жить.

### **5 ребенок**

Мы дружны с печатным словом,  
если б не было его,  
ни о старом, ни о новом  
мы не знали б ничего!

### **6 ребенок**

Ты представь себе на миг,  
как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,

### **7 ребенок**

Если б всё исчезло разом,  
что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?..

### **8 ребенок**

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,



А её на полке нет!

### **9 ребенок**

Нет, нельзя себе представить,  
чтоб такой момент возник  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.

### **Песня «Читай, мой друг»**

