

## Образовательная деятельность

### «Цвета в дорожном движении» в средней группе «Ромашка»

Подготовили воспитатели: Абразумова О. А.  
Коваленко В. А.

Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.

Материал: макет светофора, жилетки светофор, макет пешеходного перехода, дорожные знаки.

Ход:

Воспитатель, показывает детям три круга красного, желтого и зеленого цветов и читает стихотворение:

Красный, желтый и зеленый –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста.

Как вы думаете, ребята, откуда такие цвета?

Ответы детей.

Воспитатель объясняет значения цветов и почему для светофора были выбраны именно такие цвета:

красный – цвет костра, пожара; это – тревога, опасность;

желтый – цвет солнца, которое может быть и другом и врагом, солнце как бы предупреждает «Будь осторожен и внимателен. Не торопись!»;

зеленый – цвет травы, леса, листьев, он напоминает об отдыхе, спокойствии, это безопасность.

Далее детям демонстрируется светофор, и обсуждаются действия, которые следует выполнять по каждому из цветных сигналов.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора» - дети становятся в одном конце группы, воспитатель выполняет роль светофора и показывает по очереди круги светофора: красный круг – дети стоят, желтый круг – дети приготавливаются, зеленый круг – дети перемещаются по группе из одного конца в другой, пока не поднимется красный круг, когда все должны будут остановиться. Игра повторяется несколько раз (по желанию детей, роль светофора могут исполнять дети).

А вот и фотоотчет о повторении правил дорожного движения в группе.

