**Конспект занятия «Уроки доброты»**

**(подготовительная к школе группа 6-7 лет)**

***Провела воспитатель Груненко Н.Е.***

**Цель:**Обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

**Задачи:**

- формировать дружеские взаимоотношения;

- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности;

- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Оборудование:**следы белые и черные, мешочек, конверт с письмом, бусинки, мелкие игрушки, цветы из бумажных лепестков, солнце с лучами из ткани, сюжетные картинки, предметы, с помощью которых можно сделать доброе дело, куколка из бумаги.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу. Перед ними две дорожки: первая – из белых следов, вторая – из черных. Перед дорожками дети останавливаются.

*Воспитатель:*

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперед старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

*(И. Полюшко)*

*Воспитатель:*Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

*Ответы:* О доброте, добрых делах и хороших поступках.

Правильно. Но чтобы говорить о доброте, мы должны попасть в мир добра. Перед нами две дорожки (черная и белая). Как вы думаете, что означают черные следы (зло), а белые (добро)? Возьмите каждый по черному следу и выбросите их в корзину. А вместе со следами выбросим все то плохое, что накопилось у нас на сердце (грубость, злость, зависть, ложь, ябедничество, грусть, скуку). И с хорошим, светлым, добрым настроением пойдем по светлой дорожке в зал.

Посмотрите, как красиво у нас в зале. Светит солнышко, поют птички, распустились цветы. Посмотрите, что это? (серединка от цветка). А где же лепестки? Вместо них лежит конверт. Посмотрим, что в нем. Письмо.

Открываю конверт и читаю его:

«Дорогие ребята!

Я, Фея вежливости и доброты. Хотела подарить вам волшебный цветок «Цветик-семицветик». Но злая колдунья Злость перехватила его, заколдовала и спрятала его лепестки. Расколдовать можно, если вы выполните семь заданий. После каждого правильно выполненного задания вы получите один лепесток и поместите его к серединке».

**1 ЗАДАНИЕ. «Волшебные слова».**

Давайте вспомним, какие вежливые слова вы знаете. Я буду читать вам предложения, а вы заканчивать.

1. До чего ж оно красиво, слово доброе … (спасибо).

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо).

4. Везде и всегда на прощание мы говорим … (до свидания).

5. Говорить друзьям не лень, улыбаясь … (добрый день).

6. Друг другу на прощание мы скажем … (до свидания).

7. Друг друга не стоит винить, лучше скорее … (извинить).

8. Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо).

9. Когда виноваты, сказать спешите, прошу вас, пожалуйста… (извините).

10. Ребенок вежливый и развитый, говорит, встречаясь … (здравствуйте).

11. Когда вас ругают за шалости, вы говорите … (простите, пожалуйста).

Молодцы, справились с заданием.

**2 ЗАДАНИЕ. «Собери бусы».**

Какие хорошие, добрые слова вы знаете? (я тебя люблю, ты красивая, добрая, ласковая, щедрая, вежливая, веселая, заботливая, храбрый, послушный, внимательный и т. д.)

На тарелке лежат «бусинки» - макаронины. Давайте их соберем. Нанизывая бусинки на ниточку, вы будете называть добрые слова и увидим, что из этого получится (получились бусы). Назовем их «Бусы добра» и теперь когда вы будете делать добрые дела, мы будем одевать эти бусы.

**3 ЗАДАНИЕ. «Добрые дела».**

На столе разные предметы (леечка, сломанная игрушка, порванная книжка, зернышки, тряпочки и вода, посуда, карандаши, клей).

Какие добрые дела можно сделать с помощью этих предметов? (дети перечисляют).

**4 ЗАДАНИЕ. «Хорошие поступки».**

На столе лежат сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Картинки с хорошими поступками помещаем туда, где солнышко, а с плохими, где тучка злая.

Физкультминутка.

Дети встали в круг и передают мяч друг другу, называя при этом соседа ласково.

**5 ЗАДАНИЕ. Игра «И я».**

Воспитатель: - Я буду называть вам поступки. Если поступок добрый – вы говорите «и я», если плохой, то молчите.

«Я помогаю ухаживать за цветами» - и я.

«Я убираю за собой игрушки» - и я.

«Я разбрасываю свои вещи» - …

«Я помогаю маме» - и я.

«Я играю с младшей сестренкой» - и я.

«Я держу кошку за хвост» - …

«Я не здороваюсь с соседкой» - …

«Я помогаю бабушке нести тяжелую сумку» - и я.

«Я гоняю палкой голубей» - …

«Я сам одеваюсь» - и я.

«Я всегда говорю правду» - и я.

«Я всегда обманываю» - …

Как много хороших слов мы сегодня сказали, много хороших дел сделали. Вы знаете много добрых слов.

**6 ЗАДАНИЕ. Эксперимент с куклой Катей.**

А давайте проведем один эксперимент.

Скажите, как можно обидеть человека? (ударить, укусить, поцарапать и т. д.)

А еще можно обидеть человека словом. Заживают ранки и царапины, проходят синяки и шишки, а вот обида от плохих слов надолго остается в нашем сердце.

У меня в руках бумажная куколка (Катя). Посмотрите, какая она красивая. Давайте будем говорить ей плохое слово и загибать уголок.

- Я первая: «Ты плохая и т. д.»

Затем дети говорят обидные слова и загибают уголки. Что случилось с ней? (она вся съежилась). Стала некрасивой.

А теперь давайте пожалеем ее, говоря добрые слова и разгибая свои уголки.

Посмотрите, стала ли Катя такой же, как раньше? Нет. Следы от обидных слов остались, не распрямились. Так бывает и с человеком.

Обидные слова надолго остаются в памяти, люди ссорятся, прекращают общаться, здороваться друг с другом, перестают дружить. И это очень плохо.

Поэтому давайте говорить друг другу только хорошие слова.

**7 ЗАДАНИЕ. «Расскажи о друге».**

Как называется наша группа? - «Малыш».

Какое светлое, нежное название. Так хочется, чтобы в нашей группе были самые добрые, самые умные, самые дружные, самые честные, заботливые дети.

Посмотрите, на столе лежат ваши фотографии. Сейчас каждый из вас выберет себе друга или фото ребенка, с кем хотел бы дружить.

У меня есть волшебное солнышко с лучиками. Давайте сядем вокруг солнышка, каждый возьмет по лучику. Представьте себе, что у вас в руках находится лучик от солнышка. Ваши руки чувствуют удивительную теплоту, он согревает вас, ваше тело, вашу душу, наполняет вас добротой, радостью. Мысленно поместите все тепло этого солнышка в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит вам в душу, доставляет радость. У вас появляются новые силы, здоровье, счастье, радость. Я хочу, чтобы вы сегодня целый день чувствовали, как помогло вам «солнышко», как хорошо, когда его можно подержать в руках и мысленно поместить в свое сердце. И с этим теплом, добротой, радостью расскажите нам, почему вы выбрали себе этого друга. Не забудьте, что нужно говорить только хорошие слова. (слушаем ответы детей).

Молодцы. Хорошо справились со всеми заданиями.

А о чем сегодня было наше занятие?

1 ребенок: В этот день у нас с утра

Проходил урок добра.

Все старательно учились,

И сегодня меж собой,

Не конфетами делились,

А делились добротой.

2 ребенок: Все обиды позабыли,

Мир всей группой заключили.

И решили – с этих пор,

Никаких не будет ссор.

3 ребенок: Чтоб в себе не замыкаться,

Будем вместе все держаться,

Будем группой успевать,

Все друг другу помогать.

4 ребенок: На уроке доброты,

Было столько теплоты,

Что от этой теплоты,

Распустились все цветы!

5 ребенок: Добрые слова не лень,

Повторять мне трижды в день!

Только выйду за ворота

Всем идущим на работу

Кузнецу, врачу, ткачу-

С добрым утром я кричу

Добрый день! –кричу я вслед

Всем идущим на обед

Добрый вечер! – так встречаю, всех

Домой спешащих к чаю!

И мы полностью собрали «Цветик-семицветик», и Фея вежливости будет очень довольна вами.

Ну а сейчас давайте со всеми вежливо простимся.