

Отчет об экологической квест – игре

«Правила экологии»

для детей подготовительной группы

Цель: систематизировать знания по экологии. Закрепить представление детей о правильном поведении в природе. Формировать целостное представление о природных явлениях, взаимосвязях объектов живой и неживой природы. Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям и животным родного края.

Оборудование:

- Четыре части карты. Одна свернута в рулон и перевязана ленточкой – ее необходимо спрятать на участке группы «Березка». Вторую часть спрятать в воздушный шарик и повесить на участке группы «Малыш». Третью часть спрятать на участке группы «Белоснежка». Четвертую спрятать на участке группы «Аленка».

Ход игры:

Дети собираются на площадке группы «Березка».

Воспитатель:

Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.

Я рада приветствовать вас на нашей игре, которая называется «Правила экологии»! Игра у нас будет необыкновенная, а игра – путешествие по станциям. На каждой станции вам нужно будет выполнить ряд заданий.

Но со мной пойдут не все! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? *(дети отвечают)* И внимательные? *(дети отвечают)*. Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Воспитатель: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать *(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)*

-Караси в реке живут *(ХЛОПАЮТ)*

-На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

-Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

-Теплая погода зимой *(ТОПАЮТ)*

-Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

-Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

-Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*

-Залаяли птицы, запели собаки *(ТОПАЮТ)*

-За зимой весна придет *(ХЛОПАЮТ)*

-Весной дождик часто бывает, землю поливает *(ХЛОПАЮТ)*

-Нет рассеянных среди вас *(ХЛОПАЮТ)*

-Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

Воспитатель: «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие?» *(дети отвечают)*.

«Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» *(делает вид, что идёт)*

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь к остановками, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне, ребята?» Дети: «Да»

Воспитатель «Итак, все ищем на площадке карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана лентой!» (Находят, рассматривают карту. Выясняют, что необходимо идти на участок группы **МАЛЫШ**)





На участке группы МАЛЫШ детей встречает

Василиса Премудрая:

«Здравствуйте, вы знаете, как меня зовут? Ребята, а куда вы путь держите?» *(дети отвечают)*

Воспитатель: «Мы ищем сундук с сокровищами. Нет ли у тебя второго куска карты?»

Василиса Премудрая: «Карта то у меня есть. Но просто так я вам ее не отдам! Сначала покажите, какие вы умные детки».

Воспитатель: «Ребята, вы готовы? *(дети отвечают)*. Тогда нам надоделиться на две команды *(делятся)*».

Василиса Премудрая:

Задание 1. «Назови сказку»

(назвать сказку, где в сюжете встречаются птицы, каждая команда называет по одной сказке).

Задание 2. плакат с изображением « Спаси лес»

Правила поведения в лесу.

Если то, что я скажу, верно - хлопайте в ладоши, если нет - топайте.

- Ветки не ломайте, листья зря не рвите.
- Цветы срывайте, в венки вплетайте.
- Шумите, кричите, ауйте.
- Громкой песней лес баюкайте.
- Лягушек, гусениц, ужей из леса надо гнать вазей.
- Чтоб узнать лесные тайны, постарайтесь не шуметь.
- Все животные и растения нужны лесу.
- В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костёр.
- Мусор в лесу не бросай, всё за собой убирай.





Василиса Премудрая: «Молодцы, ребята, какие вы умные! Держите карту. (Взрывают шарик и достают кусок карты). Отправляются на площадку группы «Белоснежка»

Василиса: Я - Василиса Премудрая, загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам третий кусочек карты».

Воспитатель: «*Ребята, отгадаем загадки?*» (дети соглашаются)

Василиса: «Ну, попробуйте...экологические загадки:

Первым вылез из земли На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. (*Подснежник*)

Не пешеход, а идёт. Мокнут люди у ворот. Ловит дворник его в кадку. Очень трудная загадка? (*Дождь*)

Чёрный, проворный, кричит: "Крак!" Червякам - враг. (*Грач*)

Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы... (*Скворечник*)

Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут... (*Гнездо*)

На зелёной хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал И развеял этот шар. (*Одуванчик*)

Василиса: «Молодцы, ребята! Вот вам за это третий кусочек карты! Карту рассматривают и определяют, что надо идти на участок группы «Аленка»)





Воспитатель: «Ребята, смотрите, а кто это нас поджидает на участке?» (на участке стоит Баба Яга). Приходят на участок, здороваются.



Баба Яга: «Зачем пожаловали, ребята?» (дети отвечают) У меня есть для вас ответ, где хранится сундук со сладостями. Если вы выполните мои задания».

Воспитатель: «Мы выполним, правда, ребята?» (дети соглашаются)

Баба Яга: Игра «Собери слово». (ЭКОЛОГИЯ)



Баба Яга: *«Молодцы, вот вам последний кусок карты» (рассматривают и выясняют, что сундук спрятан на площадке группы «Березка»)*



Воспитатель: *«Вперед, следующая станция на площадке группы «Березка»...».*

Воспитатель: Ура, мы нашли клад! Достают письмо, в котором написано «Берегите экологию!». А почему мы нашли клад? (дети отвечают) Потому что мы дружные, умелые и ловкие! С кем вы встречались? Какие задания выполняли?



В знак вознаграждения воспитатели раздают детям чупа-чупсы.

Квест – игру проводили:

Воспитатель группы «Березка» - Алексанян А.М

Воспитатель группы «Малыш» - Передерина О.Г.

Младший воспитатель группы «Березка» - Дервянко С.П.