**НОД в группе раннего возраста «Ягодка»**

Воспитатель: Дымура В.А.

**Образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная.

**Возрастная группа:** группа раннего возраста.

**Тема:** «Грибы»

**Цель:** формировать интерес к рисованию.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:* учить детей правильно держать в руке фломастер; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; не выходить за границу рисунка;

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** фломастеры коричневого цвета; игрушечные грибы, картинка «Гриб»; листы бумаги: в нижней части листа нарисована прямая горизонтальная линия – это дорожка, выше на расстоянии 5-7 см от неё полукружья коричневых цветов – это шляпки грибов.

**Ход деятельности:**

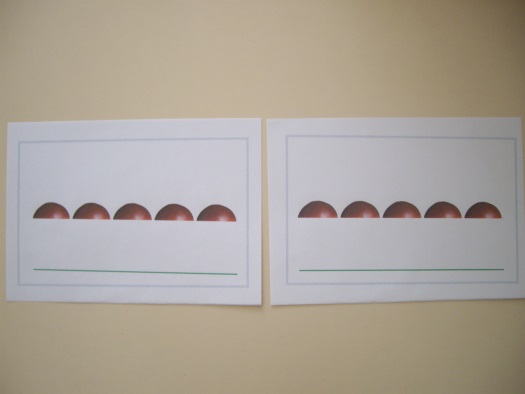
Воспитатель. Что это? Правильно, это гриб.

Посмотрите, из каких частей он состоит: это шляпка, а это ножка. Давайте повторим. Скажите, что это? (Показываю на шляпку). А это? (Показываю на ножку).

- А теперь, Сережа, покажи гриб.



Воспитатель. Посмотрите, на поляне вдоль дорожки растут грибы. Это у грибов шляпки. А где же ножки? Нет ножек!



Воспитатель. Ножка прямая, как палочка, давайте нарисуем её в воздухе.

Сейчас я нарисую грибам ножки - вот так.

**Пальчиковая гимнастика:**

Если мы в лес пойдём,

*(«идут» пальчиками по столу)*

Много мы грибов найдём.

*(дети поднимают вверх руки с разжатыми пальцами).*



Воспитатель. Дорисуйте ножки грибам!











Воспитатель. Какие вы молодцы! Грибы у вас получились как настоящие!

А теперь послушайте стихотворение:

Шляпки и ножки,

Ростом не высоки

Рядом с дорожкой

Выросли грибы.



Методическая литература:

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика – синтез, 2005.