**Воронцова Елена Вячеславовна**

**Заместитель заведующего**

**по ВМР в МАДОУ ЦРР д/с № 18**

**г. Кропоткина.**

**Рецензия**

**На описание опыта работы воспитателей**

**МАДОУ ЦРР д/с № 18 г. Кропоткина**

**Абариневой Татьяны Борисовны**

**Иванченко Елены Николаевны**

**на тему «Организация опытно – экспериментальной деятельности старших дошкольников в группе компенсирующей направленности».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Содержание*** |
| **Тема** | «Организация опытно – экспериментальной деятельности старших дошкольников в группе компенсирующей направленности». |
| **Сведения об авторе работы** | 1.Ф.И.О. – Абаринева Татьяна Борисовна  Дата рождения - 08.10. 1973г.  Семейное положение – замужем  Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Ленинградское педагогическое училище ст. Ленинградская, 1994г.  Диплом СТ № 710307  Специальность – воспитатель  Должность – воспитатель в дошкольных учреждениях  Общий трудовой стаж – 23 года  С какого года работает в ДОУ № 18 – с 26.05.1997 г.  2 .Ф.И.О. – Иванченко Елена Николаевна  Дата рождения - 26.10. 1970г.  Семейное положение – замужем  Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Ленинградское педагогическое училище ст. Ленинградская, 1990г.  Диплом ПТ № 003142  Специальность – воспитатель  Должность – воспитатель в дошкольных учреждениях  Общий трудовой стаж – 22 года  С какого года работает в ДОУ № 18 – с 08.06.2000г. |
| **Длительность функционирования опыта** | Опыт работы обобщался в течение 2 лет. |
| **Обоснование актуальности опыта и его значение для воспитательно -образовательного процесса** | **В данном опыте представлена система совместной деятельности детей, воспитателей и родителей, помогающая развивать как познавательную сферу ребенка, так и мыслительные операции(анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирующая активность и любознательность . Работа актуальна и поможет воспитателям и родителям прививать любовь к экспериментированию, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, экспериментированию с нетрадиционными видами творчества, этическими правилами в жизни общества, преемственность в воспитании детей между дошкольным учреждением и семьей.** |
| **Формы работы** | **Совместная деятельность воспитателей и детей,**  **- анкетирование родителей,**  **- консультации,**  **- беседы,**  **- буклеты-памятки,**  **- информационный стенд,**  **- фотовыставки совместных работ по экспериментированию детей с родителями,** |
| **Какой ППО был использован и как** | Научно-методическая литература.  Анкетирование родителей.  Игры - эксперименты с родителями,  Материалы для информационного стенда, буклетов, консультаций. |
| **Новизна опыта** | **Новизна опыта – комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования, структуризация и систематизация практического материала именно для детей с общим недоразвитием речи.** |
| **Краткое содержание опыта** | через **Главной целью опыта является - развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования, создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать.**  **В соответствии с целью сформированы основные задачи:**   1. **Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;** 2. **Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов;** 3. **Развитие ребенка в социально-личностном направлении;** 4. **Активизация работы по повышению уровня представлений детей о неживой природе взаимодействие с семьей** 5. **Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки**. |
| **Результативность работы** | **Применение на практике предложенного методического материала помогло привлечь к совместной деятельности педагога и родителей, родителей и детей.**  **В работе достигнуты следующие результаты:**   * **Повысился уровень развития любознательности, исследовательских умений и навыков детей;** * **Повысился уровень развития познавательных процессов;** * **Обогатился словарный запас различными терминами, закрепилось умение грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь;** * **Повысился уровень развития личностных характеристик воспитанников;** * **Углубились и расширились знания детей о неживой природе;** * **Повысился уровень компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования в домашних условиях** * **Повысилась эффективность взаимодействия родителей и воспитателей: активность членов семьи в участии в педагогическом процессе.** |
| **Наличие приложений и их целесообразность** | В приложении представлены следующие материалы:  - конспекты совместной деятельности детей и педагогов;  - перспективный план по нетрадиционным видам творчества;  - перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста;  - картотека игр-экспериментов «Для взрослых и детей»;  - консультации;  - памятки;  - буклеты. |
| **Возможность использования опыта в массовой педагогической практике** | Представленный опыт работы может быть рекомендован к использованию в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализуемых основную общеобразовательную программу. |

Заместитель заведующего по ВМР Е.В. Воронцова

МАДОУ ЦРР-Д/с № 18