**Воронцова Елена Вячеславовна**

**Заместитель заведующего**

 **по ВМР в МАДОУ ЦРР д/с № 18**

**г. Кропоткина.**

**Рецензия**

**На описание опыта работы воспитателей**

**МАДОУ ЦРР д/с № 18 г. Кропоткина**

**Абариневой Татьяны Борисовны**

**Иванченко Елены Николаевны**

 **на тему «Организация опытно – экспериментальной деятельности старших дошкольников в группе компенсирующей направленности».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Содержание*** |
| **Тема** | «Организация опытно – экспериментальной деятельности старших дошкольников в группе компенсирующей направленности». |
| **Сведения об авторе работы** | 1.Ф.И.О. – Абаринева Татьяна БорисовнаДата рождения - 08.10. 1973г.Семейное положение – замужемСведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Ленинградское педагогическое училище ст. Ленинградская, 1994г.Диплом СТ № 710307Специальность – воспитательДолжность – воспитатель в дошкольных учрежденияхОбщий трудовой стаж – 23 годаС какого года работает в ДОУ № 18 – с 26.05.1997 г.2 .Ф.И.О. – Иванченко Елена Николаевна Дата рождения - 26.10. 1970г. Семейное положение – замужем Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Ленинградское педагогическое училище ст. Ленинградская, 1990г. Диплом ПТ № 003142 Специальность – воспитатель Должность – воспитатель в дошкольных учреждениях Общий трудовой стаж – 22 года С какого года работает в ДОУ № 18 – с 08.06.2000г. |
| **Длительность функционирования опыта** | Опыт работы обобщался в течение 2 лет. |
| **Обоснование актуальности опыта и его значение для воспитательно -образовательного процесса** | **В данном опыте представлена система совместной деятельности детей, воспитателей и родителей, помогающая развивать как познавательную сферу ребенка, так и мыслительные операции(анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирующая активность и любознательность . Работа актуальна и поможет воспитателям и родителям прививать любовь к экспериментированию, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, экспериментированию с нетрадиционными видами творчества, этическими правилами в жизни общества, преемственность в воспитании детей между дошкольным учреждением и семьей.**  |
| **Формы работы** | **Совместная деятельность воспитателей и детей,****- анкетирование родителей,** **- консультации,** **- беседы,****- буклеты-памятки,****- информационный стенд,****- фотовыставки совместных работ по экспериментированию детей с родителями,** |
| **Какой ППО был использован и как** | Научно-методическая литература.Анкетирование родителей.Игры - эксперименты с родителями, Материалы для информационного стенда, буклетов, консультаций.  |
| **Новизна опыта** | **Новизна опыта – комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования, структуризация и систематизация практического материала именно для детей с общим недоразвитием речи.**  |
| **Краткое содержание опыта** | через **Главной целью опыта является - развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования, создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать.****В соответствии с целью сформированы основные задачи:**1. **Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;**
2. **Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов;**
3. **Развитие ребенка в социально-личностном направлении;**
4. **Активизация работы по повышению уровня представлений детей о неживой природе взаимодействие с семьей**
5. **Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки**.
 |
| **Результативность работы** | **Применение на практике предложенного методического материала помогло привлечь к совместной деятельности педагога и родителей, родителей и детей.****В работе достигнуты следующие результаты:*** **Повысился уровень развития любознательности, исследовательских умений и навыков детей;**
* **Повысился уровень развития познавательных процессов;**
* **Обогатился словарный запас различными терминами, закрепилось умение грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь;**
* **Повысился уровень развития личностных характеристик воспитанников;**
* **Углубились и расширились знания детей о неживой природе;**
* **Повысился уровень компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования в домашних условиях**
* **Повысилась эффективность взаимодействия родителей и воспитателей: активность членов семьи в участии в педагогическом процессе.**
 |
| **Наличие приложений и их целесообразность** | В приложении представлены следующие материалы:- конспекты совместной деятельности детей и педагогов;- перспективный план по нетрадиционным видам творчества; - перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста; - картотека игр-экспериментов «Для взрослых и детей»; - консультации; - памятки; - буклеты.  |
| **Возможность использования опыта в массовой педагогической практике** | Представленный опыт работы может быть рекомендован к использованию в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализуемых основную общеобразовательную программу.  |

Заместитель заведующего по ВМР Е.В. Воронцова

МАДОУ ЦРР-Д/с № 18