Воронцова Елена Вячеславовна

Заместитель заведующего по ВМР в МАДОУ ЦРР - д./с № 18 г. Кропоткина.

Рецензия

На описание опыта работы инструкторов по физической культуре Дразковой Елены Викторовны, Кузнецовой Ларисы Владимировны, воспитателя Гребенюк Светланы Николаевны,

МАДОУ ЦРР - д/с № 18 г. Кропоткина

На тему «Туристические тропинки дошколят».

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Тема опыта работы | «Туристические тропинки дошколят» |
| Краткие сведения об авторе работы | I. 1. Дразкова Елена Викторовна  2. Дата рождения - 08.06.1982г.  3. Семейное положение – замужем  4. Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Карачаево-Черкесский государственный университет, 2004г., Диплом ВСБ № 0599338  5. Специальность – валеология  6. Должность - инструктор по физической культуре  7. Общий трудовой стаж – 11лет, 7 месяцев  8. С какого года работает в ДОУ № 18 –  с 01.09.2004 г.  II. 1. Кузнецова Лариса Владимировна  2. Дата рождения - 21. 08. 1964 год.  3. Семейное положение – замужем  4. Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Ейское педагогическое училище Краснодарского края,1993 года  5. Специальность – воспитатель  6. Должность - инструктор по физической культуре  7. Общий трудовой стаж – 28лет,  8. С какого года работает в ДОУ № 18 – с 02.08.1988 г.  III 1. Гребенюк Светлана Николаевна  2. Дата рождения - 17. 07. 1962 год.  3. Семейное положение – замужем  4. Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Мелитопольский Государственный педагогический институт, 1986 год  5. Специальность –учитель географии и биологии  6. Должность – воспитатель  7. Общий трудовой стаж – 26 лет  8. С какого года работает в ДОУ № 18 –  с 13.01.2014г. |
| Длительность функционирования опыта | Опыт работы обобщался на протяжении 3-х лет. |
| Обоснование актуальности опыта и его значение для образовательно – воспитательного процесса | В данном опыте представлена система использования элементарных формы туризма в оздоровлении детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также способствует становлению эффективного взаимодействия ДОУ с родительской общественностью. Работа актуальна и несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания. |
| Форма работы с детьми | * туристические экскурсии, походы, путешествия, семейные туристические слеты туристские соревнования, * чтение литературных произведений о туристах, * совместные мероприятия с привлечением родителей, * развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, * работа с природными материалами * изготовление туристического оборудования, * презентации для родителей и коллег. |
| Какой ППО был использован и как | Реализация инновационных здоровье сохраняющих технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности:   * внедрение новых здоровье сохраняющих  технологий в деятельность ДОУ (туристические маршруты на территории ДОУ); * использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу      жизни: «Будь внимателен», «Как вести себя в походе»; * использование ИКТ для более  наглядной демонстрации     преимущества  здорового образа жизни (мультфильмы о туристах, презентация «Здоровье в наших руках», «Мы туристы»). |
| Новизна опыта | **Целью данного опыта является** создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников через внедрение элементарных форм детского туризма.  Были поставлены следующие задачи:   * формировать понимание необходимости вести здоровый образ жизни, совершенствовать двигательную активность детей; * активизация практических умений простейшего туризма (расстановка палаток, складывание костра); * способствовать усвоению знаний о лекарственных растениях; о правилах поведения в природе; познакомить с элементарными опытами и экспериментами, необходимыми туристу; * формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности, адаптированной к их возрастным особенностям. * привлечь родителей к совместной деятельности с педагогами ДОУ. |
| Краткое содержание опыта | Весь процесс реализации работы проходил в несколько этапов:  1 этап: диагностика - прогностический.  Цель: изучение возможностей и потребностей группы.  Реализован в:   * Работе с родителями - ознакомление с целями и задачами детского туризма, анкетирование и анализ опроса; * Подборке информационного материала для родителей; * Подготовке спортивного оборудования; * Разработке сценариев проведения туристических мероприятий; * Беседах с детьми о правилах поведения в природе; * Чтении художественной литературы о туристах; * Разучивании стихов, песен, пословиц и поговорок; * Знакомство с картой и планом местности; * Просмотре презентаций, мультфильмов о туристах.   2 этап: практический.  Цель: введение валеологических знаний, здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс туристической деятельности.  Реализован в:   * Консультации для родителей: «Детский туризм – дело серьезное», «Отправляемся в поход»; * Прогулке – игре «Следопыты с картой»; * Проведении туристических мероприятий с детьми и родителями: «Юные туристы идут в поход», «Поход в горы», «Зимний туризм»; ряда туристических занятий экологической направленности. * Изготовление буклета для родителей «Лето - время семейного туризма»; * Изготовление правил - знаков «Правила поведения в природе»; * Продуктивная деятельность «Мы - туристы!»; * Дидактические игры «Собери рюкзак туриста», подвижные игры, игры – аттракционы «Игры озорного рюкзачка».   3 этап: обобщающий.  Цель: подведение итогов, совершенствование результатов работы по данной проблеме.  Реализован в:   * Мультимедийные презентации к проекту «Мы туристы»; * Мультимедийные презентации к проекту «Мы туристы» - «Подружись с картой»; * Фотоотчет семейного туристического отдыха «Вот оно, какое наше лето!»; * Участие во Всероссийской викторине «Знатоки природы»; * Выставка рисунков «Если с другом вышел в путь». |
| Результативность работы | Представленный опыт работы направлен не только на физическое развитие (скорость, сила, выносливость, ловкость), но и на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств дошкольника (выдержка, смелость, взаимопомощи друг другу).  Отмечается снижение количества простудных заболеваний и снижение утомляемости у детей.                 По результатам анализа анкетирования родителей отмечается положительная динамика в дружеских взаимоотношениях с детьми, повышению процентного показателя совместного семейного туристического отдыхах на 50 % (в 2014г. – 40 %, а в 2015г.- 90%). |
| Наличие приложений и их целесообразность | Имеются приложения к опыту работы: анкеты для родителей, консультационный материал, конспекты занятий, презентационный материал. Предоставленный материал может быть использован, как в системе опыта работы, так и каждый элемент самостоятельно. Могут применять в работе с детьми среднего и старшего возраста, как воспитатели ДОУ, так и инструкторы по физической культуре. |
| Возможность использования опыта в массовой педагогической практике. | Занятия детским туризмом в ДОУ имеют много преимуществ:   * знакомит детей их родителей с различными формами туризма; * учит детей дружно действовать в любой ситуации, взаимопомощи; * способствует совершенствованию  двигательной деятельности, улучшает физическую подготовленность детей; * формирует значимые личностно-общественные, морально-волевые качества детей * приобщает детей и родителей к ЗОЖ; * помогает оздоровлению семьи, укреплению дружеских отношений между родителями и детьми.   Таким образом, данный опыт работы может быть использован педагогами в массовых детских садах, вне зависимости от реализуемых программ воспитания и обучения. |

Заместитель заведующего по ВМР

в МАДОУ ЦРР – д./с № 18 г. Кропоткина

Воронцова Е.В.