Воронцова Елена Вячеславовна

Заместитель заведующего по ВМР в МАДОУ ЦРР - д./с № 18 г. Кропоткина.

Рецензия

На описание опыта работы инструкторов по физической культуре Дразковой Елены Викторовны, Кузнецовой Ларисы Владимировны, воспитателя Гребенюк Светланы Николаевны,

МАДОУ ЦРР - д/с № 18 г. Кропоткина

На тему «Туристические тропинки дошколят».

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Тема опыта работы | «Туристические тропинки дошколят» |
| Краткие сведения об авторе работы | I. 1. Дразкова Елена Викторовна2. Дата рождения - 08.06.1982г.3. Семейное положение – замужем4. Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Карачаево-Черкесский государственный университет, 2004г., Диплом ВСБ № 05993385. Специальность – валеология6. Должность - инструктор по физической культуре7. Общий трудовой стаж – 11лет, 7 месяцев8. С какого года работает в ДОУ № 18 – с 01.09.2004 г.II. 1. Кузнецова Лариса Владимировна2. Дата рождения - 21. 08. 1964 год.3. Семейное положение – замужем4. Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Ейское педагогическое училище Краснодарского края,1993 года5. Специальность – воспитатель6. Должность - инструктор по физической культуре7. Общий трудовой стаж – 28лет, 8. С какого года работает в ДОУ № 18 – с 02.08.1988 г.III 1. Гребенюк Светлана Николаевна2. Дата рождения - 17. 07. 1962 год.3. Семейное положение – замужем4. Сведения об образовании (что, где, когда окончил, наличие диплома, сертификата) – Мелитопольский Государственный педагогический институт, 1986 год5. Специальность –учитель географии и биологии6. Должность – воспитатель7. Общий трудовой стаж – 26 лет8. С какого года работает в ДОУ № 18 –с 13.01.2014г. |
| Длительность функционирования опыта |  Опыт работы обобщался на протяжении 3-х лет. |
| Обоснование актуальности опыта и его значение для образовательно – воспитательного процесса |  В данном опыте представлена система использования элементарных формы туризма в оздоровлении детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также способствует становлению эффективного взаимодействия ДОУ с родительской общественностью. Работа актуальна и несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.   |
| Форма работы с детьми | * туристические экскурсии, походы, путешествия, семейные туристические слеты туристские соревнования,
* чтение литературных произведений о туристах,
* совместные мероприятия с привлечением родителей,
* развивающие игры, сюжетно-ролевые игры,
* работа с природными материалами
* изготовление туристического оборудования,
* презентации для родителей и коллег.
 |
| Какой ППО был использован и как | Реализация инновационных здоровье сохраняющих технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности:* внедрение новых здоровье сохраняющих  технологий в деятельность ДОУ (туристические маршруты на территории ДОУ);
* использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу      жизни: «Будь внимателен», «Как вести себя в походе»;
* использование ИКТ для более  наглядной демонстрации     преимущества  здорового образа жизни (мультфильмы о туристах, презентация «Здоровье в наших руках», «Мы туристы»).
 |
| Новизна опыта |  **Целью данного опыта является** создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников через внедрение элементарных форм детского туризма.Были поставлены следующие задачи:* формировать понимание необходимости вести здоровый образ жизни, совершенствовать двигательную активность детей;
* активизация практических умений простейшего туризма (расстановка палаток, складывание костра);
* способствовать усвоению знаний о лекарственных растениях; о правилах поведения в природе; познакомить с элементарными опытами и экспериментами, необходимыми туристу;
* формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности, адаптированной к их возрастным особенностям.
* привлечь родителей к совместной деятельности с педагогами ДОУ.
 |
| Краткое содержание опыта |  Весь процесс реализации работы проходил в несколько этапов:1 этап: диагностика - прогностический.Цель: изучение возможностей и потребностей группы.Реализован в: * Работе с родителями - ознакомление с целями и задачами детского туризма, анкетирование и анализ опроса;
* Подборке информационного материала для родителей;
* Подготовке спортивного оборудования;
* Разработке сценариев проведения туристических мероприятий;
* Беседах с детьми о правилах поведения в природе;
* Чтении художественной литературы о туристах;
* Разучивании стихов, песен, пословиц и поговорок;
* Знакомство с картой и планом местности;
* Просмотре презентаций, мультфильмов о туристах.

2 этап: практический.Цель: введение валеологических знаний, здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс туристической деятельности.Реализован в: * Консультации для родителей: «Детский туризм – дело серьезное», «Отправляемся в поход»;
* Прогулке – игре «Следопыты с картой»;
* Проведении туристических мероприятий с детьми и родителями: «Юные туристы идут в поход», «Поход в горы», «Зимний туризм»; ряда туристических занятий экологической направленности.
* Изготовление буклета для родителей «Лето - время семейного туризма»;
* Изготовление правил - знаков «Правила поведения в природе»;
* Продуктивная деятельность «Мы - туристы!»;
* Дидактические игры «Собери рюкзак туриста», подвижные игры, игры – аттракционы «Игры озорного рюкзачка».

3 этап: обобщающий.Цель: подведение итогов, совершенствование результатов работы по данной проблеме. Реализован в: * Мультимедийные презентации к проекту «Мы туристы»;
* Мультимедийные презентации к проекту «Мы туристы» - «Подружись с картой»;
* Фотоотчет семейного туристического отдыха «Вот оно, какое наше лето!»;
* Участие во Всероссийской викторине «Знатоки природы»;
* Выставка рисунков «Если с другом вышел в путь».
 |
| Результативность работы |  Представленный опыт работы направлен не только на физическое развитие (скорость, сила, выносливость, ловкость), но и на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств дошкольника (выдержка, смелость, взаимопомощи друг другу). Отмечается снижение количества простудных заболеваний и снижение утомляемости у детей.                 По результатам анализа анкетирования родителей отмечается положительная динамика в дружеских взаимоотношениях с детьми, повышению процентного показателя совместного семейного туристического отдыхах на 50 % (в 2014г. – 40 %, а в 2015г.- 90%).  |
| Наличие приложений и их целесообразность | Имеются приложения к опыту работы: анкеты для родителей, консультационный материал, конспекты занятий, презентационный материал. Предоставленный материал может быть использован, как в системе опыта работы, так и каждый элемент самостоятельно. Могут применять в работе с детьми среднего и старшего возраста, как воспитатели ДОУ, так и инструкторы по физической культуре.  |
| Возможность использования опыта в массовой педагогической практике. |  Занятия детским туризмом в ДОУ имеют много преимуществ: * знакомит детей их родителей с различными формами туризма;
* учит детей дружно действовать в любой ситуации, взаимопомощи;
* способствует совершенствованию  двигательной деятельности, улучшает физическую подготовленность детей;
* формирует значимые личностно-общественные, морально-волевые качества детей
* приобщает детей и родителей к ЗОЖ;
* помогает оздоровлению семьи, укреплению дружеских отношений между родителями и детьми.

Таким образом, данный опыт работы может быть использован педагогами в массовых детских садах, вне зависимости от реализуемых программ воспитания и обучения. |

Заместитель заведующего по ВМР

в МАДОУ ЦРР – д./с № 18 г. Кропоткина

 Воронцова Е.В.