Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 18

города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Родительское собрание в инновационной форме по теме:

«Возрастные особенности детей 5-6 лет начало учебного года».

Группа «Мотылек», 9 сентября 2015г. Воспитатели: Василенко Н.А., Гребенюк С.Н. и инструктор по физической культуре: Дразкова Е. В.

Родительское собрание в инновационной форме по теме: «Возрастные особенности детей 5-6 лет. Начало учебного года».

Цели: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год. Ознакомление родителей с работой платных кружков. Предоставить информацию о проведении НОД по физической культуре. Показать значимость физических упражнений и зарядки через комплекс упражнений, проведенный вместе с родителями. Познакомить родителей с новым НОД по обучению грамоте, со звуковой культурой речи. Провести игру «Охотники на звуки». Дать рекомендации, памятки. Выбор родительского комитета.

Ход мероприятия:

Родители рассаживаются полукругом. Воспитатель: Василенко Н.А.: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть! Поздравляем вас с переходом в следующую возрастную группу, старшую. Поздравляем с началом учебного года.

Далее воспитатель информировал родителей о режиме дня группы, о содержании образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой «Детство», о расписании занятий, об образовании дополнительных образовательных услуг ( с 1 октября 2015г.). Более подробно остановилась на новом разделе, появившемся в старшей группе: Обучение грамоте.

Познакомила с целями: формирование знания о словесном составе речи; знакомство с термином «слово». Упражнять в выделении предложений из текста и составлении рассказа из небольших предложений. Формировать умение делить на слоги двухсложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. Формировать умение находить звук. Закрепление умения самостоятельно находить слова с заданными звуками, расположенными в любой части слова. Формировать умения слушать и слышать, давать обоснованные ответы на вопросы педагога.

 Провела игру «Ответь предложением» - воспитатель бросает родителям мяч и говорит слово «кошка», а родители должны придумать и сказать предложение, бросить мяч назад: (Кошка ловит мышей. Кошка вылизывает котят. Кошка лакает молоко). Такая же игра была проведена с детьми нашей группы и хочу сказать, что дети придумали больше предложений про кошку и собаку.

Провела игру «Охотники на звуки». Игра прошла также с мячом. Родителям предлагались следующие задания: назови слово на звуки М, П. назвать слово, чтобы звуки О, У были в середине слова, а звуки Н, Р – в конце слова. Назови «сладкие» и «пушистые» слова. Игра вызвала бурю эмоций у родителей. Большинство не представляли, что их дети могут справиться с такими сложными заданиями.

Воспитатель: Гребенюк С.Н. познакомила родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет.

Все больший интерес ребенка 5 лет направлен на сферу взаимодействий между людьми. Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравниваются со своими собственными. К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой запас знаний, который продолжает пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями с окружающими, сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. Появляется интерес к математике, чтению. Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно. Развивается самоинструктирование, которое помогает ребенку заранее организовать свое внимание на предстоящей деятельности. Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства».

1. Интеллектуальные: любопытство, любознательность, чувство юмора, удивление.
2. Эстетические: чувство прекрасного, чувство героического.
3. Моральные: чувство гордости, стыда и дружбы.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как «лживость»,т.е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий человек чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы оградить себя от нападок, ребенок начинает придумывать оправдание своим оплошностям, перекладывает вину на других. Нравственное развитие старшего дошкольника напрямую зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что в этом возрасте человек запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. Лучшим способом получения научной информации является чтение детской энциклопедии, где доступным для ребенка языком описываются любые сведения об окружающем мире. Этот период называют сензитивным: чувствительным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для их развития используют более усложненный игровой материал. Воспитатель познакомила родителей с такими играми: «Палочки Кюизенера», «блоки Дьенеша», «кубики Никитина», «Танграм», «Логическая мозаика» и другие.

Дала советы родителям, как подготовить ребенка к школе, с чего начинать:

1. Развивать настойчивость, трудолюбие, доводить дело до конца.
2. Формировать мыслительные способности, загадывать загадки, составлять их вместе, проводить опыты.
3. Не давать ребенку готовых ответов, заставлять его размышлять, исследовать.
4. Беседуйте о прочитанных книгах.
5. Важно, чтобы ребенок умел слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав.

Родителям были предложены памятки: «Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по формированию у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдение им правил безопасности»,«Правила внутреннего распорядка дня для родителей», «Агрессивное поведение детей».

Инструктор по физической культуре: Дразкова Е.В. познакомила родителей с проведением занятий по физической культуре, с техникой безопасности во время занятий. Предложила родителям назвать факторы, способствующие укреплению здоровья ребенка.

 Провела игру «Ромашка», родители отрывали лепесток и говорили, чтобы мой ребенок был здоров надо:

1. проводить гигиенические процедуры;
2. делать утреннюю зарядку;
3. правильно питаться;
4. соблюдать режим дня;
5. много гулять;
6. заниматься спортом;
7. закаливающие процедуры;
8. употребление витаминов.

Также с родителями был проведен комплекс упражнений, направленный на укрепление осанки и на предупреждение развития плоскостопия. Дразкова Е.В. познакомила родителей с работой своего кружка «Оздоровительная гимнастика», предложила памятки по здоровому образу жизни.

В конце собрания был выбран родительский комитет в составе трех человек. Как итог собрания было проведено упражнение «Пожелание»: родители по очереди высказали свои пожелания и добрые слова на новый учебный год.

Литература:

С.В. Чиркова Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. - М.: ВАКО,2014.

О.Л. Зверева Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие – М.: Айрис – пресс, 2009.

Отчет о проведении нетрадиционного родительского собрания в инновационной форме «Возрастные особенности детей 5-6 лет» в группе «Мотылёк» 09.09.2015

Воспитатели: Василенко Н.А., Гребенюк С.Н.

Инструктор физической культуры: Дразкова Е.В.





