**Отчёт**

**о результатах самообследования образовательной деятельности**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №18**

**города Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**за 2014- 2015 учебный год**

**1. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности.**

**2.1.Система управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

 Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

 Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2.2. Образовательная деятельность.**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 разработана на основе «Детство: Примерной образовательной программы дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются часть формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей используется программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2010 г.

**Программа** обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

 Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Дополнительное образование воспитанников.**

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Функционируют кружки:

обучение чтению;

развитие психо-эмоциональной сферы;

музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности;

музыкальное воспитание с элементами ритмики;

музыкальное воспитание с элементами вокала;

оздоровительная гимнастика.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеии № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, краеведческим музеем, районным центром диагностики и консультирования.

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

      Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

    По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в краевых творческих конкурсах: «Пасха в Кубанской семье» (Давыдова А., воспитатель Савельева С.П., Позоян Милана, Белич Д., воспитатель Колесникова О.А., Говдиенко М. воспитатели Иванченко Е.Н., Абаринева Т.Б., Фоменко К., воспитатель Гребенюк С.Н., Майбо Д., воспитатель Василенко Н.А.); «Семейные экологические проекты» приняли участие родители воспитанников групп «Аленушка» (воспитатели Савельева С.П., Чернышева С.Н.), «Сказка» (воспитатели Коваленко В. А., Гончарова Л.В.), «Солнышко» (воспитатель Полтавцева И.Н.), «Колосок» (воспитатели Абаринева Т.Б., Иванченко Е.Н.). Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа, Шлыкова А., Гаврилов А. –победителями краевого этапа.

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

**Результаты мониторинга уровня развития воспитанников**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательный процесс*** ***по образовательным областям*** | *Начало года* | *Конец года* |
| 1. *Социально-коммуникативное развитие*
 |
| *1.1 Мир социальных отношений* | ***3,63*** | ***4,52*** |
| *1.2 Отношение к труду* | ***3,35*** | ***4,39*** |
| *1.3 Основы безопасного поведения* | ***3,4*** | ***4,51*** |
| 1. *Познавательное развитие*
 | ***3,37*** | ***4,28*** |
| 1. *Речевое развитие*
 | ***3,2*** | ***4,23*** |
| 1. Художественно-эстетическое развитие
 |
| *4.1 Изо искусство* | ***3,14*** | ***4,15*** |
| *4.2 Художественная литература* | ***2,85*** | ***4,23*** |
| *4.3 Музыка* | ***3,35*** | ***4,41*** |
| 1. *Физическая культура*
 | ***3,43*** | ***4,49*** |
| *Развитие игровой деятельности* | ***3,48*** | ***4,42*** |

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол - во** | **Образовательный уровень** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** | **Стаж работы в занимаемой должности** |
| заведующий | 1 | Высшее профессиональное | - | 28 лет | 14 лет |
| зам. заведующего по воспитательно-методической работе  | 1 | Высшее профессиональное | - | 21 год |  9 лет |
| воспитатели | 26 | Высшее профессиональное - 7среднее профессиональное – 19 | Высшая-6Первая - 5Вторая – 2Соответствие должности - 5Без категории-8 | До 5 лет - 3До 10 лет - 2До 20 лет – 7Свыше 20 - 14  | До 5 лет - 3До 10 лет - 2До 20 лет – 7Свыше 20 - 14 |
| Музыкальный руководитель | 3 | Высшее профессиональное - 1Среднее специальное -2 | Высшая-2Первая - 1 | Свыше 20 - 3 | Свыше 20 - 3 |
| Учитель-логопед | 3 | Высшее профессиональное- 3 | Высшая-2Первая - 1 | До 20 лет - 3 | До 20 лет – 2Свыше 20-1 |
| Педагог-психолог | 1 | Высшее профессиональное-1 | Первая - 1 | До 20 лет –1 | До 20 лет - 1 |
| Инструктор по ФК | 2 | Высшее профессиональное -1Среднее специальное -1 | Высшая-1Первая - 1 | До 15 лет – 1Свыше 20 - 1 | До 15 лет – 1Свыше 20 - 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 | Высшее профессиональное | Первая – 1Соответствие должности - 1 | До 15 лет –1До 20 лет – 1 | До 5 лет – 2 |

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

•    Существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

•    Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в  семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

Воспитатели МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеют награды и почетные звания:

Шенина Галина Васильевна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования российской Федерации» 2002 г,

 Педагоги нашего ДОУ систематически повышают свою квалификацию в разных формах. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации по введению федерального государственного стандарта прошли 22 человека: 19 воспитателей, 5 специалистов.

 Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую – 12 человек, вторую – 2 человека, 7 педагогов - соответствие занимаемой должности, 8 педагогов без категории.

 В 2014-2015 учебном году заявления на первую квалификационную подали 2 педагога: воспитатели Василенко Н.А., Толмасова С.А.; на высшую квалификационную категорию 3 педагога: воспитатель Полтавцева И.Н., учитель-логопед Чукина Е.Т., инструктор по физической культуре Кузнецова Л.В. На соответствие занимаемой должности представлены 3 педагога: воспитатели – Коваленко В.А., Колесникова О.А., Султанова Н.В. Педагоги успешно аттестованы на представленные категории, Султанова Н.В. уволена по собственному желанию.

 Таким образом, к концу 2014-2015 учебного года высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 12 человек, вторую – 2 человека, 6 педагогов - соответствие занимаемой должности, 5 педагогов без категории (приняты на работу в 2015 году).

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

 Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Педагоги представляют свой педагогический опыт на муниципальном уровне: в районном фестивале «Инновации в образовании» приняли участие музыкальные руководители Пономаренко М.В., Лещенко О.Л., педагог дополнительного образования Казначевская М.П., воспитатель Гребенюк С.Н. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Так воспитатель Бакушкина С.А., Дуденкова Н.В. стали призерами муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по новым образовательным стандартам». Лыкова Е.А. - участник, Пономаренко М.В.- лауреат муниципального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок». Иванченко Е.Н., Абаринева Т.Б., Плотникова А.Г., Савельева С.П., Чернышева С.Н., Гребенюк С.Н., Коваленко В.А., Колесникова О.А. приняли участие в краевом конкурсе «Мультимедийный урок 2015», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кузнецова Л.В., Дразкова Е.В., Полтавцева И.Н., Гребенюк С.Н., Василенко Н.А., Савельева С.П., Чернышева С.Н. принимают участие в различных интернет-конкурсах методических разработок.

 Иванченко Е.Н. стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года-2015».

 Успешно прошли муниципальные творческие конкурсы вокального мастерства «Битва хоров», «Музыкальная весна -2015», в которых так же приняли участие и наши педагоги: Гринько Е.Н., Лещенко О.Л., Пономаренко М.В., Василенко Н.А., Дуденкова Н.В., Муравлева Э.А., Чукина Е.Т., Колесникова О.А., Лыкова Е.А., Дразкова Е.В., Савельева С.П.

**2.4.Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана в круглосуточном режиме.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2.6 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует «Примерной образовательной программы дошкольного образования. Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г.; программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2010 г.

За 2014-2015учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

**2.7 Библиотечно-информационное обеспечение**

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Учитель-логопед», «Управление ДОУ», «Обруч», комплект «Образцовый детский сад».

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.