Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда МАДОУ ЦРР-д/с № 18 строиться с учетом следующих принципов:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. В вестибюле располагается зимний сад, уголок Кубанского быта, вернисаж детских работ. Имеются информационные стенды, разноплановые по содержанию.

На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, сад, огород, розарий, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья.

**Описание предметно-развивающей среды в МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Функциональная зона*** | ***Материал и оборудование*** | ***Применение*** |
| **ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ** |
| **Раздевалка** **для**  **детей** | * традиционные шкафчики с индивидуальным логотипом,
* банкетки
* информационные стенды для родителей, с рекомендациями от специалистов
* рекламно-информацпонно-учебные стенды для родителей,
* оборудованные места для отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития (продукты детской творческой деятельности)
 | * привитие культурно-этических норм (церемония приветствия друг друга и прощания);
* формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться и т.д.;
* материал, необходимый для работы родителей с детьми;
* групповые правила, режим работы (расписание организованной образовательной деятельности),
 |
| **Центр****ролевой** **игры** | * маркеры игрового пространства
* игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
* игрушки-предметы оперирования
 | * формирование ролевых действии, стимуляция сюжетно-ролевой игры
* развитие творческого воображения, способность совместно разверты­вать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверст­ников
* формирование умения договариваться, планировать и об­суждать действия всех играющих, основывать игру на сотрудничестве и взаимопомощи
 |
| **Центр** **развивающих****игр** | * мозаики, вкладыши, сборные фигурные игрушки, пирамидки, большие напольные пирамиды, башенки, геометрические фигуры, бусы, лото
* нетрадиционные материалы: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами;
* мягкие модули с различными застежками, шнуровкой
* игры-головоломки
* тематические настольно-печатные игры
 | * сенсорное развитие, освоение различных операций и действий
* развитие обследователь­ских действий, наблюдения, развитие мелкой моторики
* формирование умения организовывать самостоятельно игры, исполнять роль ведущего
* развитие в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.
 |
| **Строительный центр** | * разнообразные конструкторы
* небольшие игрушки для обыгрывания построек
* конструктор ЛЕГО
 | * осуществление деятельности конструктивного характера;
 |
| **Центр** **двигательной активности** | * различные дорожки и инвентарь для профилактики плоскостопия
* мелкий спортивный и игровой инвентарь
* картотеки подвижных игр
 | * развитие двигательной активности детей;
* обучение навыкам основных движений;
* развитие крупной и мелкой моторики, координации движений;
 |
| **Центр** **художественного творчества** | * восковые мелки, цветной мел, пастель, гуашь, пластилин, глина;
* цветная и белая бумага, книжки-раскраски, картон, самоклеющаяся бумага, ткани, нитки, цветные бумажные салфетки;
* материалы для изобразительной деятельности:кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки, клеи-карандаши
 | * развитие способности распознавать цвета (цветовосприятие) и формы;
* развитие тонкой моторики — стимуляция двигательной деятельности (координации движении руки и глаза),
* эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности;
 |
| **Центр** **театрально-****музыкальной деятельности** | * разнообразные ширмы
* игрушки би-ба-бо
* пальчиковые театры
* театр игрушки
* наборы плоскостного театра
* музыкально-шумовые игрушки
* музыкально-дидактические игры
* маски
* костюмы
* магнитофон
 | * формирование интереса ребенка к театрально-игровой деятельности;
* развитие способности воспринимать содержание художественного произведения, понимать зависимость между способами действия с игрушками и характером персонажей;
* создание ярких образов, обогащение впечатлений, установление связи между чувственными и словесными впечатлениями;
* развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форм организации театральной деятельности
 |
| **Уголок** **природы****и экспериментирования** | * календарь природы
* комнатные растения
* детские энциклопедии и авторские произведения
* дневники наблюдений
* дидактические игры природоведческого характера
* детские рисунки
* оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
 | * расширение представления детей о различных природных объектах
* объяснение экологической зависимости, осознание которых способству­ет развитию современного экологического мышления
* воспитание гуман­ного отношения ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культу­ры личности.
 |
| **Уголок** **безопасности** | * разнообразные транспортные игрушки
* дидактические пособия
* настольно-печатные игры
* иллюстративный и демонстрационный материал
* макеты улиц города
 | * формирование основ осознанного безопасного поведения на улицах города, дорогах, в транспорте
 |
| **Патриотический уголок** | * символика страны, края, города
* куклы в народных костюмах
* карты страны, края, города
* дидактические игры краеведческого содержания
* художественная литература
 | * формирование представлений о стране, крае, городе
* воспитание патриотических чувств
 |
| **Туалетная комната** | * туалет
* раковина для мытья рук
* индивидуальные полотенца
* туалетная бумага
 | * развитие навыков опрятности,
* формирование самостоятельных КГН;
* обучение самостоятельным действиям при пользовании туалетом
 |
|  **ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ** |
| ***Функциональная зона*** | ***Оснащение*** |
| **Спортивный зал** | * шведские стенки
* спортивный комплекс «Батыр», «Здоровье»
* гимнастические скамейки
* спортивный инвентарь (мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, флажки, пирамиды, дуги, обручи, кубы)
* тренажеры
* батуты для прыжков
* массажные коврики, массажные мячи
* мягкие модули
* маты
* атрибуты к подвижным и спортивным играм
* велосипеды, самокаты
* объездные ориентиры,
* горка,
* фитболы
* туннели
* оборудование для спортивных игр,
* атрибуты к подвижным играм.
 |
| **Кабинет****учителя-логопеда** | * логопедический уголок
* зона для подгрупповых занятий
* методические и наглядные пособия
* библиотека логопеда
* компьютер, принтер
 |
| **Кабинет педагога психолога** | * методическо - диагностическая база
* развивающие игры
* релаксационное оборудование
* сенсорная комната
* зона для подгрупповых занятий
* магнитофон
* компьютер
 |
| Музыкальный зал,**костюмерная** | * пианино
* баян
* аккордеон
* детские музыкальные инструменты
* народные музыкальные инструменты
* музыкальные дидактические игры
* портреты композиторов
* мультимедийная установка
* музыкальный центр
* DVD плеер
* телевизор
* костюмированные наряды для детей и педагогов
* театральные декорации
 |
| Кабинет педагогов дополнительного образования | * мольберт
* образцы декоративно-прикладного искусства
* оборудование для рисования (кисти, краски, баночки, салфетки и др.)
* картинный и иллюстративный материал
* ширма
* виды театров
* куклы би-ба-бо
 |
| **Медицинский** **блок** | * кабинет медицинской сестры
* изолятор
* весы
* ростомер
* холодильник
* мед. шкаф с медикаментами
* компьютер
* справочная литература
 |
| **Методический кабинет** | * библиотека методической и справочной литературы
* материалы передового педагогического опыта
* видеотека
* методические пособия
* компьютер, принтер
 |
| **Рекреации и коридоры** | * зимний сад
* уголок кубанского быта
* информационные стенды
 |
| **Территория ДОУ** |
| **Групповые** **участки** | * для прогулки:
* навесы
* качели
* столы, скамейки
* игровые модули
* спортивный инвентарь
* цветники
 |
| **Спортивная****площадка** | * баскетбольные стойки
* разметка для метания
* спортивное оборудование для общего физического развития
* беговая дорожка
* бум
 |
| **Площадка****дорожного****движения** | * дорожная разметка
* выносные знаки дорожного движения
 |
| **Тропа здоровья** | * оборудование для преодоления препятствий
* деревья, кустарник, цветы
 |
| **Территория** **ДОУ** | * информационный стенд
* разметка для игр типа «Классики»
* разметка для утренней гимнастики
* розарий
 |