Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда МАДОУ ЦРР-д/с № 18 строиться с учетом следующих принципов:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. В вестибюле располагается зимний сад, уголок Кубанского быта, вернисаж детских работ. Имеются информационные стенды, разноплановые по содержанию.

На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, сад, огород, розарий, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья.

**Описание предметно-развивающей среды в МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Функциональная зона*** | ***Материал и оборудование*** | | ***Применение*** |
| **ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ** | | | |
| **Раздевалка**  **для**  **детей** | * традиционные шкафчики с индивидуальным логотипом, * банкетки * информационные стенды для родителей, с рекомендациями от специалистов * рекламно-информацпонно-учебные стенды для родителей, * оборудованные места для отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития (продукты детской творческой деятельности) | | * привитие культурно-этических норм (церемония приветствия друг друга и прощания); * формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться и т.д.; * материал, необходимый для работы родителей с детьми; * групповые правила, режим работы (расписание организованной образовательной деятельности), |
| **Центр**  **ролевой**  **игры** | * маркеры игрового пространства * игрушки-персонажи и ролевые атрибуты * игрушки-предметы оперирования | | * формирование ролевых действии, стимуляция сюжетно-ролевой игры * развитие творческого воображения, способность совместно разверты­вать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверст­ников * формирование умения договариваться, планировать и об­суждать действия всех играющих, основывать игру на сотрудничестве и взаимопомощи |
| **Центр**  **развивающих**  **игр** | * мозаики, вкладыши, сборные фигурные игрушки, пирамидки, большие напольные пирамиды, башенки, геометрические фигуры, бусы, лото * нетрадиционные материалы: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами; * мягкие модули с различными застежками, шнуровкой * игры-головоломки * тематические настольно-печатные игры | | * сенсорное развитие, освоение различных операций и действий * развитие обследователь­ских действий, наблюдения, развитие мелкой моторики * формирование умения организовывать самостоятельно игры, исполнять роль ведущего * развитие в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. |
| **Строительный центр** | * разнообразные конструкторы * небольшие игрушки для обыгрывания построек * конструктор ЛЕГО | | * осуществление деятельности конструктивного характера; |
| **Центр**  **двигательной активности** | * различные дорожки и инвентарь для профилактики плоскостопия * мелкий спортивный и игровой инвентарь * картотеки подвижных игр | | * развитие двигательной активности детей; * обучение навыкам основных движений; * развитие крупной и мелкой моторики, координации движений; |
| **Центр**  **художественного творчества** | * восковые мелки, цветной мел, пастель, гуашь, пластилин, глина; * цветная и белая бумага, книжки-раскраски, картон, самоклеющаяся бумага, ткани, нитки, цветные бумажные салфетки; * материалы для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки, клеи-карандаши | | * развитие способности распознавать цвета (цветовосприятие) и формы; * развитие тонкой моторики — стимуляция двигательной деятельности (координации движении руки и глаза), * эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности; |
| **Центр**  **театрально-**  **музыкальной деятельности** | * разнообразные ширмы * игрушки би-ба-бо * пальчиковые театры * театр игрушки * наборы плоскостного театра * музыкально-шумовые игрушки * музыкально-дидактические игры * маски * костюмы * магнитофон | | * формирование интереса ребенка к театрально-игровой деятельности; * развитие способности воспринимать содержание художественного произведения, понимать зависимость между способами действия с игрушками и характером персонажей; * создание ярких образов, обогащение впечатлений, установление связи между чувственными и словесными впечатлениями; * развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форм организации театральной деятельности |
| **Уголок**  **природы**  **и экспериментирования** | * календарь природы * комнатные растения * детские энциклопедии и авторские произведения * дневники наблюдений * дидактические игры природоведческого характера * детские рисунки * оборудование для опытно-экспериментальной деятельности | | * расширение представления детей о различных природных объектах * объяснение экологической зависимости, осознание которых способству­ет развитию современного экологического мышления * воспитание гуман­ного отношения ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культу­ры личности. |
| **Уголок**  **безопасности** | * разнообразные транспортные игрушки * дидактические пособия * настольно-печатные игры * иллюстративный и демонстрационный материал * макеты улиц города | | * формирование основ осознанного безопасного поведения на улицах города, дорогах, в транспорте |
| **Патриотический уголок** | * символика страны, края, города * куклы в народных костюмах * карты страны, края, города * дидактические игры краеведческого содержания * художественная литература | | * формирование представлений о стране, крае, городе * воспитание патриотических чувств |
| **Туалетная комната** | * туалет * раковина для мытья рук * индивидуальные полотенца * туалетная бумага | | * развитие навыков опрятности, * формирование самостоятельных КГН; * обучение самостоятельным действиям при пользовании туалетом |
| **ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ** | | | |
| ***Функциональная зона*** | | ***Оснащение*** | |
| **Спортивный зал** | | * шведские стенки * спортивный комплекс «Батыр», «Здоровье» * гимнастические скамейки * спортивный инвентарь (мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, флажки, пирамиды, дуги, обручи, кубы) * тренажеры * батуты для прыжков * массажные коврики, массажные мячи * мягкие модули * маты * атрибуты к подвижным и спортивным играм * велосипеды, самокаты * объездные ориентиры, * горка, * фитболы * туннели * оборудование для спортивных игр, * атрибуты к подвижным играм. | |
| **Кабинет**  **учителя-логопеда** | | * логопедический уголок * зона для подгрупповых занятий * методические и наглядные пособия * библиотека логопеда * компьютер, принтер | |
| **Кабинет педагога психолога** | | * методическо - диагностическая база * развивающие игры * релаксационное оборудование * сенсорная комната * зона для подгрупповых занятий * магнитофон * компьютер | |
| Музыкальный зал, **костюмерная** | | * пианино * баян * аккордеон * детские музыкальные инструменты * народные музыкальные инструменты * музыкальные дидактические игры * портреты композиторов * мультимедийная установка * музыкальный центр * DVD плеер * телевизор * костюмированные наряды для детей и педагогов * театральные декорации | |
| Кабинет педагогов дополнительного образования | | * мольберт * образцы декоративно-прикладного искусства * оборудование для рисования (кисти, краски, баночки, салфетки и др.) * картинный и иллюстративный материал * ширма * виды театров * куклы би-ба-бо | |
| **Медицинский**  **блок** | | * кабинет медицинской сестры * изолятор * весы * ростомер * холодильник * мед. шкаф с медикаментами * компьютер * справочная литература | |
| **Методический кабинет** | | * библиотека методической и справочной литературы * материалы передового педагогического опыта * видеотека * методические пособия * компьютер, принтер | |
| **Рекреации и коридоры** | | * зимний сад * уголок кубанского быта * информационные стенды | |
| **Территория ДОУ** | | | |
| **Групповые** **участки** | | * для прогулки: * навесы * качели * столы, скамейки * игровые модули * спортивный инвентарь * цветники | |
| **Спортивная****площадка** | | * баскетбольные стойки * разметка для метания * спортивное оборудование для общего физического развития * беговая дорожка * бум | |
| **Площадка****дорожного****движения** | | * дорожная разметка * выносные знаки дорожного движения | |
| **Тропа здоровья** | | * оборудование для преодоления препятствий * деревья, кустарник, цветы | |
| **Территория** **ДОУ** | | * информационный стенд * разметка для игр типа «Классики» * разметка для утренней гимнастики * розарий | |