**ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩЕГО МАДОУ ЦРР-Д/С № 18**

**ВОЛКОВОЙ ГАЛИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**на агустовском совещание педагогической общественности муниципального образования Кавказский район (2011 год)**

**«Деятельность дошкольного учреждения в новой финансово-экономической форме. Первые итоги»**

**Уважаемые участники совещания!**

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития. |
| В эксплуатацию детский сад введен в 1988 году, открыв 13 групп.  Успешно пройдя процедуру аттестации-аккредитации, с 2001 года детский сад получил статус «центр развития ребенка». |
| Коллектив дошкольного учреждения принимает активное участие в городских, районных и краевых мероприятиях.  В 2005 году учреждение – победитель зонального этапа краевого конкурса по подготовке к новому учебному году. |
| В 2009 году – центр развития ребенка стал победителем конкурсного отбора дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, получив грант губернатора Кубани в сумме 550 тыс. рублей на которые мы приобрели мультимедийную установку, 72 стола для воспитанников, сенсорную комнату, 13 детских песочниц на игровые площадки, 2 компьютера, ноутбук. |
| Постоянно находясь на гребне нововведений, дошкольное учреждение одно из первых стало решать проблему нехватки мест в детских садах.  С 2006 года в детском саду созданы 2 группы кратковременного пребывания: одна – адаптационная (для детей 2-3 лет), одна дошкольная – «Учимся играя» ( для детей от 3 – х до 5,5 лет). Дети предшкольного возраста все посещают детский сад (в очереди таких детей нет).  С 2008 года в центре развития ребенка функционирует семейная дошкольная группа. Этот уже вторая семья в нашем саду. Первую семейную группу мы отправили в школу. |
| Сейчас в центре развития ребенка 16 групп. Благодаря новым СанПиН мы смогли увеличить количество детей в группах с 224 человек до 265 ( так комплектование теперь осуществляется по площадям). |
| Введение нового типа учреждения социальной сферы давно обсуждалось в федеральных органах государственной власти. В связи с тем, что Бюджетный и Гражданский кодексы РФ значительно ограничивают права существующих бюджетных учреждений в части распоряжения имуществом и их финансовой деятельности, были внесены необходимые изменения в гражданское, бюджетное и налоговое законодательство, а так же в отраслевые законы. Так появилась новая организационно-правовая форма - автономное учреждение. В своей деятельности такое учреждение руководствуется федеральным законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». |
| Являясь руководителем дошкольного учреждения с 2001 года, всегда стремилась к инновациям в образовании, к внедрению новых форм хозяйствования. Решение перейти на автономное управление пришло неслучайно. С 2008 года посещала целевые семинары, курсы, изучала нормативные документы. А коллектив обладает большим профессиональным потенциалом. Креативность, компетентность, позитивность педагогов, творческих, думающих людей, преданных профессии, дают уверенность в правильности выбранных направлений и успешной работе. |
| Находясь в благоприятных хозяйственно-экономических и социально-педагогических условиях, с 1 января 2011 года наше дошкольное учреждение переведено на автономное финансово-хозяйственное управление.  В чем же особенности автономного дошкольного учреждения?  - более гибкие формы бюджетного финансирования по результату;  - финансовая прозрачность;  - более свободный режим экономической деятельности за пределами бюджетных обязательств;  - ограничение субсидиарной ответственности собственника;  - изменение и расширение прав в управлении имуществом, приобретенном за счет собственных средств;  - коллегиальные общественно-государственные органы управления. |
| Но, в тоже время, при таком виде финансово-хозяйственного управления ответственность руководителя учреждения значительно повышается. При выборе поставщика, подрядчика, при организации работы с кадровым составом, важно определить приоритетные направления, наметить перспективы развития. Подписывая договор, платежные документы ты берешь на себя полную ответственность, что продукты питания, любой приобретенный товар, выполненная услуга будут качественными и не с завышенными ценами. |
| Проработав 8 месяцев в экономической автономии, я могу сказать о положительных результатах.  По итогам I полугодия 2011 г. в автономном дошкольном образовательном учреждении сложилась экономия муниципальных средств, предназначенных на приобретение продуктов питания в сумме 230 тыс. руб.  Сложившаяся экономия муниципальных средств была направлена на следующие мероприятия:   1. выполнение предписания ООО «КРОПОТКИНТЕПЛОЭНЕРГО» № 05/48 от 10.02.2011г. по установке расходомера , 2. выполнение работ по ремонту и замене сантехники , 3. замена силового кабеля на прачечном блоке .   Данная экономия возникла во многом благодаря тому, что учреждение заключает договора на поставку продуктов питания, на прямую, работая с поставщиками, и не размещает муниципальный заказ путем проведения торгов в форме конкурса, аукциона**,** как это делают все муниципальные учреждения, не являющимися автономными (согласно 94-ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, для государственных и муниципальных нужд»). При размещении муниципального заказа используется определенный лимит цен на тот или иной товар (прогноз рыночных цен) и торги выигрывает поставщик, который предложит наиболее низкую цену, но низкая цена не всегда означает качество, предоставляемой продукции. |
| Благодаря хозяйственно-экономической самостоятельности, автономное учреждении выбирает поставщика по соотношению цена-качество. Опираясь на данные итоговых документов за первое полугодие можно проследить, что учреждение приобретает продукты по ценам значительно ниже муниципального заказа. В свою очередь, без осложнений, мы всегда можем расторгнуть договор, если качество продукции не будет соответствовать установленным нормам. При этом ассортимент закупаемой продукции значительно расширился (в 10-дневном меню детского сада появились персики, виноград, киви, хлеб ржаной, зефир, мармелад, разнообразие кисломолочной продукции, свежие овощи в полном ассортименте). А выполнение натуральных норм питания составляет 97-100%. |
| Оплата за детский сад в нашем учреждение на сегодняшний день - 740 руб. в месяц, что составляет всего 15% от фактического содержания 1 ребенка в детском саду. 20% денежных средств, полученных в качестве родительской платы за пребывание ребенка в детском саду, по закону в автономном учреждении должны использоваться только на текущие расходы, связанные с содержанием дошкольного учреждения. И мы это делаем. Эти средства позволили осуществить ремонт электрооборудования прачечного блока, ремонт системы водоснабжения, ликвидацию деревьев, подлежащих вырубке, проведение санитарных мероприятий здания детского сада, обслуживание компьютерной программы «Талисман», проведение аудиторских проверок, приобретение сплит-систем для медицинского блока, продовольственного склада. |
| Переход на новую хозяйственно-экономическую деятельность предполагает введение дополнительных платных образовательных услуг, хотя в нашем учреждение такие услуги ведутся с 2005 года. В этом году увеличилось их разнообразие.  К уже существующим дополнительным образовательным платным услугам: изобразительная деятельность,  оздоровительная гимнастика,  развитие психо-эмоциональной сферы,  музыкальное воспитание с элементами театрализации,  обучение чтению, |
| добавились:  художественно-творческий труд,  музыкальное воспитание с элементами ритмики.  Кроме образовательных услуг открыты платные услуги по организация детских коллективных и индивидуальных праздников и развлечений.  Стоимость услуг составляет от 30 до 40 рублей за одно занятие, что вполне доступно для родителей воспитанников нашего учреждения.  Сравнительный анализ доходов от деятельности платных услуг позволяет наглядно увидеть повышение поступления средств на счет учреждения:  за 2010 год поступления составили 135 тыс. руб., а за первое полугодие 2011 года - уже 130 тыс. руб. 50% данных средств потрачены на заработную плату педагогов и коммунальные услуги, вторая половина средств - на содержание имущества (лабораторные испытания электрооборудования, обучение сотрудников по охране труда (3 человека), составление сметной документации на проведение ремонтных работ). |
| По итогам первого полугодия 2011 года средняя заработная плата воспитателя в районе составляет 7362 руб. А в нашем учреждении – 7989 руб. В этом году у нас появилась возможность производить 100% оплату замещения отпусков в летний период.  По результатам аудиторской проверки за 1 полугодие 2011 года нарушений в ведении финансово-экономической деятельности нет. |
| И еще один вопрос, о котором я не могу не сказать. Это новый законопроект «Об образовании». В этом законе впервые появляется новая ступень в образовании – и она будет первой - это дошкольное образование. И мы с нетерпением ждем гос. стандарты на дошкольное образование. А это значит, что мы будем отвечать за его качество. Но не в смысле школьного обучения нужны нам гос стандарты. Ребенка можно научить в процессе игры, ему это будет интересно. Ребенку не нужна мини школа, ему надо счастливое детство, хороший детский сад и умный воспитатель. Дошкольное образование – это сопровождение ребенка в познании мира, поддержка и помощь в развитии.  И не важно, где ты работаешь: в бюджетном или автономном учреждении. Спрашивать будут одинаково. |
| Чтобы не создалось ошибочного впечатления о спокойной работе в новых условиях, хочу сказать, что проблемы у нас к сожалению такие же как и в бюджетных учреждениях: и текущий ремонт помещений, канализации, отопления и ремонт ограждений, и ремонт беседок. Но несмотря на все эти трудности, окунувшись в новую форму хозяйствования, почувствовав, что мы можем сами решать свои проблемы, возврата назад нет.    И если бы сейчас Седа Григорьевна задала бы мне вопрос: «Вернулась ли я бы в бюджетную организацию?», то ответ будет один «Конечно же, нет»! |
| В заключение своего выступления хочу пожелать руководителям не бояться новизны, предстоящих трудностей.  Всех присутствующих поздравить с началом нового учебного года. Пожелать талантливых учеников и воспитанников, благодарных родителей, и щедрых спонсоров!    Спасибо за внимание! |