

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка - детский сад №18
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

**Дидактическое пособие по формированию
элементарных математических представлений
детей старшего дошкольного возраста**

«Занимательные крышечки»



**Автор-составитель:
Колесникова Ольга Анатольевна
воспитатель**

*г. Кропоткин
2024г.*

Содержание:

Актуальность.....	3
Цели, задачи.....	4
Методические рекомендации.....	5
Игровое наполнение пособия.....	6
Используемая литература.....	9
Приложение.....	10

Актуальность.

Представляя дидактическое пособие «Занимательные крышечки» по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста, хочется обратить внимание на то, что основа интеллекта закладывается у детей в дошкольном возрасте, поэтому именно этот период считается самым благоприятным для знакомства с основами математики и формирования у детей элементарных математических представлений. Без этих знаний ребёнку будет не только сложно адаптироваться к школе, но и развить логическое и аналитическое мышление. Обучаясь математике, ребёнок развивает память, внимание, воображение. Ребёнок учится обобщать, видеть причину – следственные связи, делать выводы, задавать правильные вопросы, которые помогут найти решение той или иной задачи. Дефектологи утверждают, что в процессе формирования элементарных математических представлений у детей формируется связная речь, грамматический строй предложений и улучшается произношение. Формируются такие личностные качества, как любознательность, самостоятельность, целеустремлённость. Решая задачи, ребёнок учится рассуждать, делать выводы, обобщать, находить закономерности.

Методическая ценность.

Особенностью дидактического пособия по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста является то, что оно развивает креативное мышление, играющие могут создавать новые варианты заданий. Работая с этим пособием, дети с разным уровнем математических знаний будут чувствовать себя уверенно, т.к. можно подбирать задания разной сложности, а некоторые придумывать самостоятельно по – своему желанию.

Данное игровое пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий. Оно просто изготавливается, не требует материальных затрат и дети могут поучаствовать в работе.

Возможность использования.

Дидактическое пособие «Занимательные крышечки» предназначено для организации индивидуальных и групповых занятий по развитию элементарных математических представлений в разделе «Количество и счёт»,

подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста. Оно способствует расширению, углублению и обобщению представлений о количественных и числовых свойствах и отношениях объектов, обеспечивает решение соответствующих возрасту задач и формирует соответствующие умения.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений в разделе «Количество и счёт».

Задачи:

Образовательные.

- Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.
- Знакомить с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка.
- Закреплять знания о цифрах.
- Развивать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Формировать математические понятия: цифра, число, множество, знак, задача, пример, плюс, минус.

Развивающие.

- Развивать память, логическое мышление, усидчивость.
- Повышать концентрацию внимания.
- Улучшать наблюдательность.
- Использование математических знания для решения бытовых проблем

Речевые.

- Учить аргументированно выражать своё мнение и уважать мнение товарищей.
- Пополнению активного и пассивного словаря детей математическими терминами.
- Использование краткой и распространённой формой ответа.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к математике, бережное отношение к результатам труда, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Принципы построения пособия

1. *Принцип наглядности:* изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию четких образов и представлений в сознании дошкольников.
2. *Принцип доступности и посильности:* игровой материал, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям и речевому развитию детей. Дети понимают его назначение и правила работы.
3. *Принцип самостоятельности.* Дети могут без помощи взрослого выполнять задания.
4. *Принцип познавательной мотивации:* материалы изготовлены эстетично, что вызывает у детей интерес.
5. *Принцип проблемности:* пособие содержит разнообразные виды заданий, в процессе работы дети их решают, ищут ответ на поставленный вопрос.
6. *Принцип прочности:* все детали надёжно скреплены, изображения цифр, чисел на крышках и карточках заламинированы.
7. *Принцип субъектности:* дети выбирают задания самостоятельно, по - своему желанию.

Методические рекомендации

Дидактическое пособие «Занимательные крышечки» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Основным материалом для изготовления пособия являются пластиковые крышки, лучше запастись двумя наборами, это даст возможность разнообразить задания. Крышки можно взять разного цвета, на один цвет нанести цифровую маркировку, а маркировку математических знаков сделать другого цвета. В комплект распечатать числовые карточки и карточки с заданиями. Весь комплект сложить в прозрачный кейс и подписать. Это можно поручить детям.

Начинать работу с «Занимательными крышечками» необходимо со знакомства с содержанием. На начальных этапах можно дать задания из Brain –тренировки, когда среди хаотично разложенных на столе цифр, играющий называет цифры по порядку показывая их. Имея второй комплект, можно поработать над развитием межполушарных взаимодействий. Ребёнок раскладывает хаотично крышки с цифрами слева и справа и одновременно показывает названные ведущим цифры с двух сторон. Можно давать задания на раскладывания числового ряда в прямом и обратном порядке. Можно

спрятать в руке одну крышечку и предложить найти недостающую цифру. Для закрепления знаний о цифрах и числах можно использовать книгу Мышковой М. «Математика в стихах и картинках». Процесс запоминания цифр будет эффективнее, благодаря художественному слову и иллюстрациям. Так же можно использовать стихи С.Я. Маршака «Весёлый счёт». На начальном этапе работы с пособием «Занимательные крышечки» инициатива будет исходить от взрослого. Он будет объяснять правила, давать задания. Когда принцип работы станет понятен детям, можно предложить детям придумать задания самостоятельно. Постепенно в игру включаются карточки с заданиями.

Дидактическое пособие «Занимательные крышечки» можно рекомендовать педагогам, родителям для работы с детьми дошкольного возраста дома. Так же они подойдут для работы с детьми с ОВЗ.

Игровое наполнение пособия

В игру входят:

- прозрачный кейс
- пластиковые крышки с нанесёнными цифрами от 1 до 20 и математическими знаками(+, -, =, >, <)
- числовые карточки от 1 до 10(20)
- карточки с вариантами заданий:

1.«Продолжи ряд»

Цель: закреплять счёт в прямом порядке от 1 до 20

Ход: ребёнок получает карточку с заданной цифрой и продолжает выкладывать цифры в порядке возрастания, называя их.

2.«Посчитай обратно»

Цель: закреплять счёт в обратном порядке от 10 до 1

Ход: ребёнок получает карточку с заданной цифрой и продолжает выкладывать цифры в порядке убывания, называя их.

3.«Найди пропущенное число»

Цель: закреплять последовательность чисел, знание цифр.

Ход: ребёнок получает карточку с цифровым рядом, в котором пропущены цифры. Его задача восстановить цифровой ряд с помощью маркированных крышек.

4.«Найди соседа»

Цель: закреплять знания о смежных числах, знание цифр.

Ход: ребёнок получает карточку с цифрой или двумя цифрами, к которым необходимо подобрать соседей, выполнив задание, ребёнок читает, что получилось.

5.«Сравни»

Цель: закрепить умение сравнивать множества, правильно ставить знаки $>$ и $<$, знание цифр. Формировать понятие число и цифра.

Ход: в этой игре два варианта.

1вариант. Ребёнок получает карточку с цифровыми значениями, где пропущены смежные числа. Ребёнок должен найти недостающие цифры.

2вариант. Ребёнок получает числовую карточку с определённым количеством предметов, которые нужно посчитать, обозначить цифрой и сравнить множества, поставив знак.

6.«Исправь ошибку»

Цель: закрепить количественный счёт в пределах 10, умение соотносить Количество с числом.

Ход: ребёнок получает карточку. С правой стороны изображено определённое множество предметов, а с левой стороны цифра.

Играющий должен определить, соответствует ли эта цифра количеству

изображённых предметов.

7.«Решим пример»

Цель: учить читать арифметический пример, закрепить название цифр, математических знаков (+, -, =), закрепить состав числа из двух меньших

Ход: на карточке записан арифметический пример, который ребёнок должен прочитать и решить, обозначив ответ цифрой.

8.«Составь, запиши и реши задачу»

Цель: развивать образное мышление, учить составлять, записывать и решать арифметическую задачу. Закрепить состав числа из двух меньших, знание арифметических знаков(+, -, =)

Ход: на карточке картинка по, которой необходимо составить арифметическую задачу на сложение или вычитание. Ребёнок составляет задачу, выделяя условие и вопрос, и даёт ответ. Далее ребёнок цифрами записывает пример к задаче и ответ.

Используемая литература

1. Ю. В. Илюхина «Говорящий дом» или, как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада. Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов. Краснодар: Экоинвест, 2022г.
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 5 –е изд. перераб. и доп. – М.:ТЦ Сфера, 2024. – 192с. (Математические ступеньки)
3. Мышковская М. Математика в стихах и картинках. Рига 1991.
4. Щербакова «Методика обучения математике в детском саду. М., 2000.

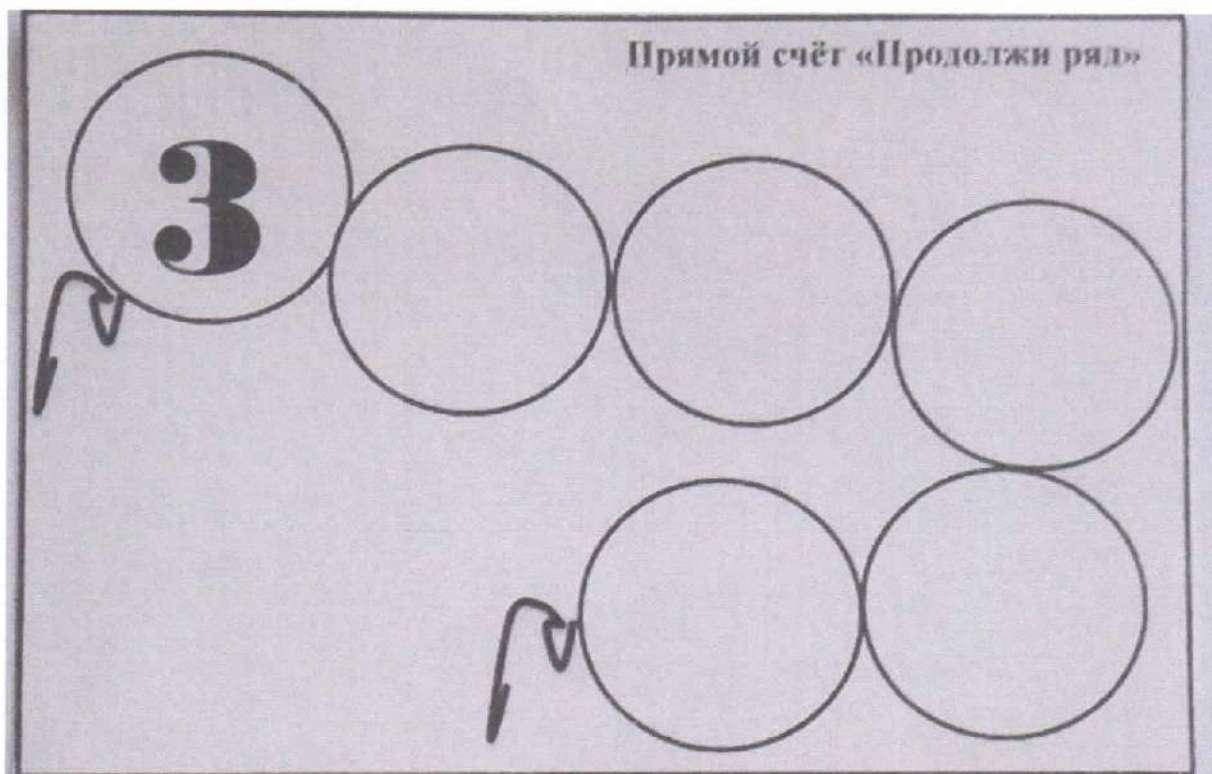
Приложение



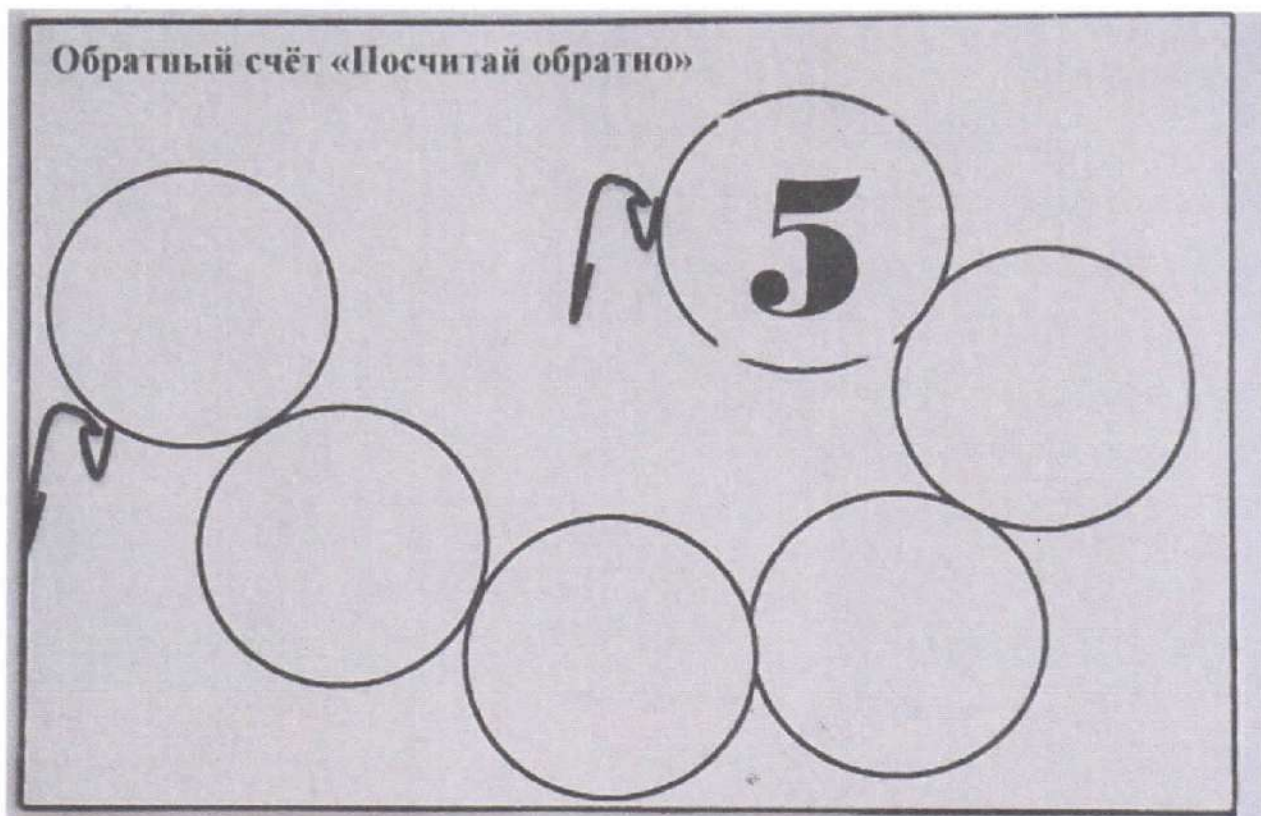




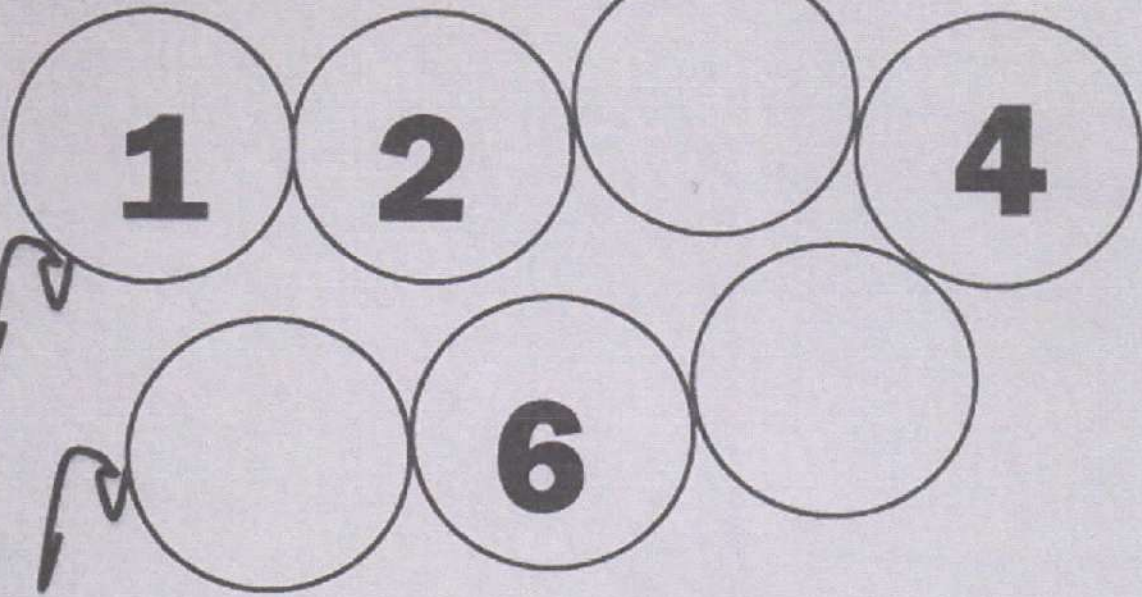
Прямой счёт «Продолжи ряд»



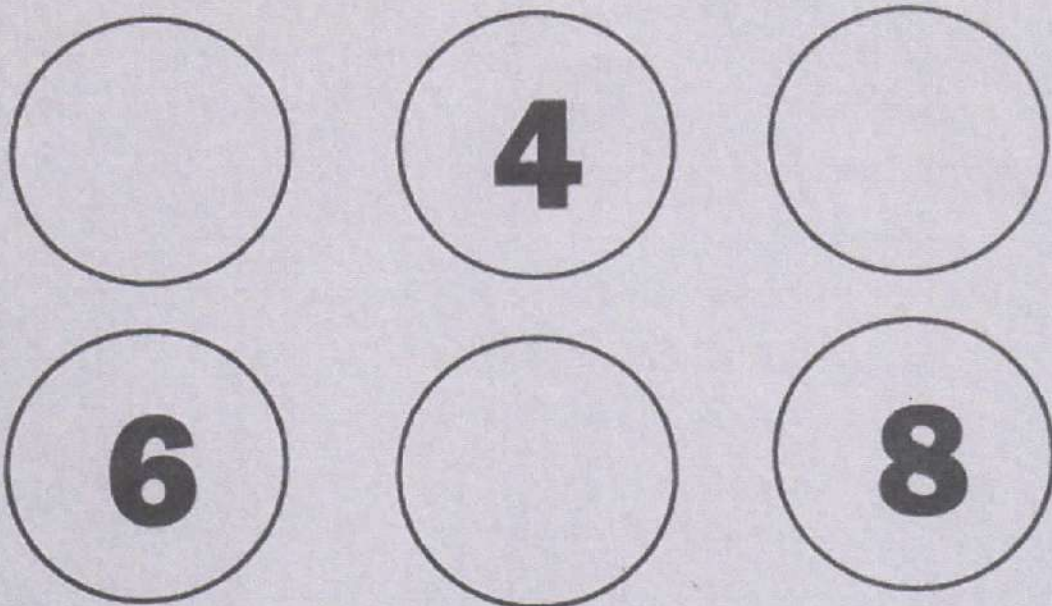
Обратный счёт «Посчитай обратно»



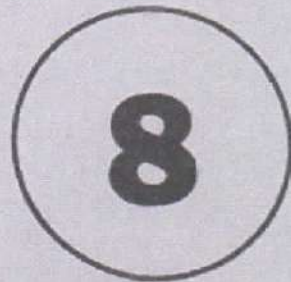
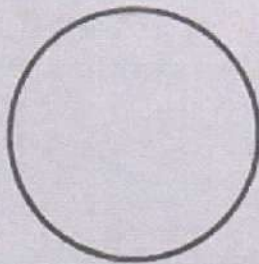
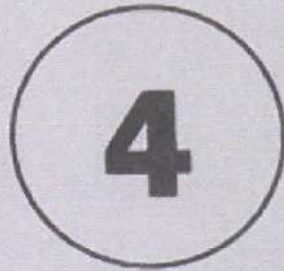
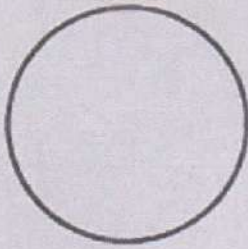
«Найди пропущенное число»



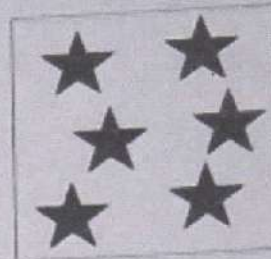
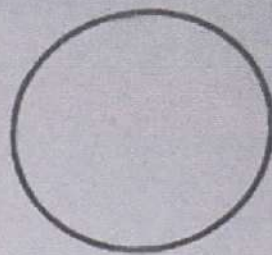
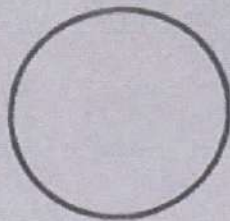
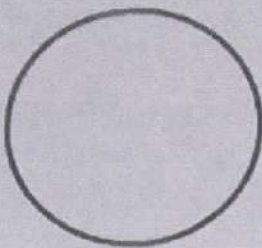
«Найди соседа»



«Сравни»



«Сравни»



«Исправь ошибку»

6.



«Реши пример»

10

+

1

=

7

+

=

9

«Составь, запиши и реши задачу»



Five empty circles arranged horizontally, intended for writing the solution to the problem.