**Нетрадиционное родительское собрание Форма - родительский клуб.**

**«Финансовая грамотность – это очень важно!»**

**в старшей группе компенсирующей направленности «Полянка»**

*Подготовили и провели воспитатели: Бакушкина С.А. и Дуденкова Н.В.*

**Цель:** заложить основы финансовой грамотности, способствующие формированию разумного финансового поведения. Заложить основы финансовой грамотности, способствующие формированию разумного финансового поведения.

**Ход:**

Здравствуйте, уважаемые родители.

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» говорил

Роберт Кийосаки.

Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Вырастить ребенка экономически грамотным совсем не сложно. Делайте

вместе с ним покупки, планируйте семейный бюджет, объясняйте, когда и почему необходимо экономить, обсуждайте те или иные профессии, одним словом, впустите его в свою жизнь.

А теперь поиграем.

«Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей даёт: Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…

Уважаемые родители, дети думают, можно купить всё, что хочешь? Иметь всё, что хочешь? Так ли это. Давайте проверим. Возьмите лист бумаги. На одной стороне нарисуйте яблоко. Теперь переверните листок, и на обратной стороне нарисуйте грушу. Хорошо. А сейчас возьмите ножницы и вырежьте, и яблоко, и грушу.

А что вы так растерялись? Можно вырезать сразу оба фрукта? Конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и, если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: любую покупку нужно планировать заранее.

Ведущий: Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия.

**«Экономика в сказках»**

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря. (Колосок).
3. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах).
4. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)
5. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок).
6. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).
7. Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)
8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (вершки и корешки).
9. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? (Морозко, Крошечка-Хаврошечка, Царевна-лягушка).

**Ведущий.** Уважаемые родители! Знакомя детей с тем, что такое услуги и товары, мы показываем детям, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Тем самым воспитываем уважение к любой работе.

***Экономические загадки:***

Люди ходят на базар: там дешевле весь…. (товар)

На товаре быть должна обязательно…..(цена)

Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без……(рекламы)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент рынок захватит весь твой….(конкурент)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким …..(доход)

Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ….(налоги)

Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой…..(вклад)

Приносить доходы стал в банке папин …. (капитал)

На рубль-копейки, на доллары-центы, бегут, набегают в банке…(проценты)

Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы …..(ссуду)

Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся…..(залог)

И врачу и акробату выдают за труд…….. (зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация: «деньги в кубышках съедает……» (инфляция)

Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них…..(договоры)

***Игра «Что можно купить за деньги, а что нет» (на липучках)***

В игровой форме родители определили, что не все покупается за деньги! Главные ценности - отношения, окружающий мир, моральные ценности, радость и любовь близких людей за деньги не купишь. сделать выводы, что есть вещи, которые можно купить за деньги и их надо беречь. Но есть в жизни главные ценности, которые важнее вещей и их за деньги не купишь.

В итоге хочется отметить, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо так же помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, вкладчики, заемщики, налогоплательщики. Именно поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка формируется внутренняя социальная позиция.