

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Комплекс индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков», учителя – логопеда
МАДОУ ЦРР - д/с № 18 Хачатурян А.Г.

Представленная на рецензию методическая разработка «Комплекс индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков» предназначена для дошкольников 6-7 лет. Основная цель данной методической разработки – коррекция звукопроизношения дошкольников, развитие фонематического слуха и грамматического строя речи. Данная методическая разработка является законченным материалом, содержащим комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение максимально эффективной коррекции звукопроизношения дошкольников.

Актуальность предложенной автором методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному, используя принцип концентричности. Получение новых знаний, навыков и умений строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов. Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи.

Соответствие материала возрастным особенностям детей 6-7 лет, подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций. По своей структуре методические разработки представляют собой комплекс индивидуальных коррекционно-логопедических занятий, который рассчитан на один учебный год, содержит 64 конспекта занятий, из расчёта двух 30 минутных занятий в неделю. Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методическая разработка «Комплекс индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков» апробирована и используется в практике.

Таким образом, представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач, позволяющих создать будущему первокласснику комфортную образовательную, положительную мотивацию к учению. Рекомендуем ознакомиться с данным методическим материалом педагогам и применять в практической деятельности.

Заведующий кафедрой теории,
истории педагогики и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

26.04.2024г.



Рецензия
на методическую разработку
«Формирование словаря прилагательных у дошкольников
с тяжелым недоразвитием речи»

Хачатурян Анны Григорьевны, учителя-логопеда
МАДОУ ЦРР - д/с № 18 город Кропоткин

Методическая разработка «Формирование словаря прилагательных у дошкольников с тяжелым недоразвитием речи» отражает возможности развития речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации. Количество страниц-6.

Автор акцентирует внимание на том, что по мере развития психических процессов (мышления, восприятия, представлений и памяти) расширения контактов с окружающим, обогащения сенсорного опыта ребенка, качественного изменения его деятельности формируется и словарь ребенка в количественном и качественном аспектах. Языковая система расширяется, усложняется на основе усвоения все большего количества правил, закономерностей языка, что в полной мере относится и к формированию лексической и словообразовательной систем.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что у старших дошкольников с общим недоразвитием речи недостаточно сформирован словарь прилагательных. Однако не все компоненты словаря прилагательных нарушены равномерно. Так, наименее сформированными являются функции группировки слов, синонимии, антонимии. В связи с этим, необходимо учитывать неравномерность трудностей в овладении словарём прилагательных и построили направления работы с учетом уровня сформированности данной функции (от наименее сформированной функции – к более сохранной).

Логопедическое воздействие по развитию словаря прилагательных у дошкольников посредством игровых заданий и упражнений может осуществляться по следующим направлениям: развитие словаря обобщающих слов; обогащение словаря синонимов; обогащение словаря антонимов; развитие активного словаря прилагательных; развитие пассивного словаря прилагательных.

Рецензируемая методическая разработка «Формирование словаря прилагательных у дошкольников с тяжелым недоразвитием речи» актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию.

Методическая разработка предназначена для дошкольных образовательных организаций и адресовано учителям логопедам, воспитателям, родителям, будет полезна студентам, будущим бакалаврам дошкольного образования.

25.10.2024 г.

Рецензент:

Доцент кафедры
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231201484034

Регистрационный номер 324

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Хачатурян Анна Георгиевна

с «01» июня 2023 г. по «13» июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования»

по теме: Работа учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО, ФООП и ФАОП

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Педагогика. Психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС ДО, ФООП и ФАОП	48 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме

Директор

М.П. *С.А. Никитенко*
З.А. Бороздина
М.П. *С.А. Никитенко*
З.А. Бороздина
М.П. *С.А. Никитенко*
З.А. Бороздина

Город Краснодар

Дата выдачи 30 июня 2023

Российская Федерация



Lingua
Nova

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634074090

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003

Город
Екатеринбург

Дата выдачи: 27 октября 2023 года

Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Казатурье

Анна

Георгиевна

с 23 октября по 27 октября 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования

«Работа в рамках ФГОС и ФОП:
требования, инструменты и особенности организации
образовательного процесса»

в объеме: 16 часов

М. П.

Руководитель

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451105738

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0105738

г. Курган

Дата выдачи
28 октября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Хачатурян Анна Георгиевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

в объёме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Организация образовательной деятельности в детском саду	20	Зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	Зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	Зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева