**Советы родителям**

**Профилактика проблем с речью дошкольников.**

***Подготовила Хачатурян А.Г.,***

***учитель-логопед***

**Общайтесь.**

Самое простое и эффективное, что вы можете сделать, чтобы у ребёнка не было проблем с речью, — разговаривать с ним. С первых дней его жизни. При этом общение не должно сводиться к однообразным бытовым функциям: «иди поешь», «пора спать». Обсуждайте всё, что происходит вокруг, подробно отвечайте на любые «почему» и спрашивайте сами, рассказывайте истории, шутите. От того, как вы общаетесь с ребёнком, во многом зависит, как он будет строить отношения с людьми всю жизнь.

‍

Чтобы у малыша хорошо формировалась речь, необходимо говорить с ним:

‍

* грамотно, чётко, разборчиво и с расстановкой;
* простыми законченными предложениями;
* периодически повторяя новые слова, чтобы ребёнку было легче их запомнить;
* с разными интонациями и темпом;
* выразительно, содержательно и логично.

‍

Пока дети учатся говорить, они путают слоги и звуки или выдумывают заменители слов, которые им трудно произнести. Взрослых это обычно умиляет, и они начинают использовать «неправильные» слова в общении с ребёнком и даже между собой. Этого делать не рекомендуется: ребёнок может так и привыкнуть говорить, а переучиться будет трудно. Ругать малыша за ошибки, конечно, не стоит. Не перебивая, мягко поправляйте его каждый раз, и он научится говорить правильно.

‍

**Развивайте мелкую моторику.**

Нервные окончания на кончиках пальцев связаны с речевыми участками коры мозга. Поэтому развитию речи помогают пальчиковая гимнастика, игры с конструктором и бизибордами, лепка из пластилина, рисование пальцами, сборка пазлов и другие развивающие занятия.

‍

**Играйте в коррекционные игры.**

Есть много весёлых способов развить речевой аппарат. Например, гимнастика для языка, когда кривляться не только можно, но и нужно! А ещё свистульки и мыльные пузыри — узнайте у логопеда, как можно использовать их с пользой. Кроме того, есть сотни забавных упражнений на произношение разных звуков, которые ребёнок с удовольствием будет повторять за вами.

‍

**Читайте художественную литературу.**

Дети, которым с младенчества читают книжки, легко овладевают грамотной речью. Слушая сказки и стихи, ребёнок усваивает готовые языковые формы, воспринимает словесные образы и знакомится с новыми понятиями. В результате его речь становится чище, богаче и выразительнее.

‍

**Коррекция речевых нарушений**

Любое речевое расстройство — не повод отчаиваться, ставить на ребёнке клеймо и стыдить его. Современная логопедия может помочь даже в сложных случаях.

‍

Чтобы скорректировать расстройства речи, необходимо научить ребёнка правильно управлять речевым аппаратом. Это кропотливая работа, задействующая центральную и периферическую нервную систему, мозг, органы дыхания и артикуляции.

‍

Работа над **произношением** **звуков проходит в четыре этапа**:

‍

1. Подготовка. Ребёнок учится правильно распознавать звук.
2. Постановка звука. Артикуляционные упражнения на произнесение отдельного звука.
3. Автоматизация. Постепенное встраивание освоенного звука в речь, оттачивание произношения.
4. Дифференциация. Закрепление умения различать и воспроизводить звук в спонтанной речи.

‍

‍