**Сценарий развлечения к празднику**

 **«1 июня –день защиты детей»**

 **для детей старшего дошкольного возраста»**

**Квест «Дорога в Страну Детства».**

*Инструктор по физической культуре*

 *Е.В. Дразкова*

**Цель:** создание условий для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

**Задачи:**

1. способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово)
2. развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
3. разъяснять общественные нормы и правила поведения.
4. создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу.
5. максимально вовлечь детей в музыкально-творческую деятельность.

**Оборудование: самокаты, знаки «правила дорожного движения»**, мячи малые, дидактическая игра, светофор, парашут, глобус, костюмы персонажей, мячик, ножницы, мелки, бумага для рисования, мальберт, канат, 3 флажка, воздушные шары, бубен, магнитофон.

**Педагогические технологии:**

- проблемно-поисковая технология;

- здоровьесберегающая технология;

-игровые технологии

**Ход праздника.**

*Праздник проводится на улице, на площадке детского сада.
Под веселую музыку дети занимают места по периметру.*

*Звучит "Солнечный круг", музыка А.Островского.*

*Перед праздником звучат детские песни о лете. На празднично украшенной площадке появляется Клоун Клепа*

**Клоун Клепа.**  Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Мы рады приветствовать вас!Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно. Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – **вам дорогие дети!**

 Встречают праздник всюду.

 Ведь этот день защиты всех детей.

 Вы,  дети – это будущее нашей Родины.

Очень хочется, чтобы  вы были счастливы и радовались  жизни.

Поэтому, сегодня  мы будем много петь, танцевать и веселиться.

Вы готовы?

**Дети.** Да.
**Клоун Клепа.**  А как вас зовут – вы скажите хором. Своё имя назовите 1,2,3!
Все понятно! Всех мальчишек зовут сегодня «БУ-БУ-БУ», а всех девчонок « Сю- Сю- Сю». А давайте проверим, кто дружней и сильней - девочки или мальчики?
Сейчас похлопают только мальчики, а сейчас девочки .

Ой, как громко вы кричали,
Даже уши задрожали!
А теперь все у кого есть уши, носики и щечки играют вместе с нами.

Все проснулись, потянулись! Молодцы! А теперь поспешим на веселую зарядку. Дети встают в круг и под веселую музыку делают зарядку.

**Зарядка «Солнышко лучистое».**

 **Клоун Клепа.**  Предлагаем вам, ребята, отправиться в увлекательное путешествие в волшебную Страну Детства. А хозяйка этой волшебной страны – прекрасное Лето. К лету ведут две дороги, две карты укажут вам путь. На пути нас ждёт много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия и не потеряться в дороге, нужно быть дружными, смелыми, внимательными, обязательно помогать друг другу. Тот, кто первый дорогу пройдет, лето красное найдет!

*Воспитатели получают маршрутные листы, и дети проходят испытания по станциям.*

**Маршрутный лист по станциям по пути в «Страну Детства»**

1 этап. Катание на самокатах до станции «Правила дорожного движения»

2 этап: станция: «Фитоогород». (Вопросы: Какие лекарственные растения вы знаете? Какую часть растения можно использовать для чая? Какие лекарственные растения имеют приятный аромат? ………..

3 этап: станция: «Спортивная» (на спортивной площадке).

4 этап: станция: «Познавательная» (вход 2 крыло сада).

5 этап: станция: «Музыки и хорошего настроения» (центральный вход).

6 этап: станция: «Дружбы» (участок группы «Березки»).

7 этап: станция: «Тропа здоровья» (пройти препятствие по тропе).

8 этап: станция: «Страна детства» (площадка дорожного движения).

**Клоун Клепа.** Ну, вот ребята, мы все пришли в Страну Детства. А вот и ее хозяйка. Здравствуй , Лето.

**Лето.** Здравствуйте, ребята. Я Лето красное, я Лето ясное. Вы пришли в страну детства, преодолели все испытания и справились со всеми заданиями. Все сегодня молодцы, Порадовали меня от души!

Что такое лето? Это много света,

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это в небе облака, это быстрая река!

Это яркие цветы, это синь высоты!

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

 Праздник детства, песен, света,

 Праздник мира и добра!

**Клоун Клепа.**  Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Ярче, ярче солнце грей,
Будет праздник веселей.
Лето – славная пора,
Любит лето детвора?
Дети: Да!!!

Мы будем веселиться, играть.

У меня для вас игра.
Хотите играть? « ДА »! **Игра: «Парашют», «Запрещенное движение».***Дети становятся в круг.*

**Лето.** Становитесь детвора в хоровод.
Танец вас веселый ждет.
**Танец «Вперёд 4 шага», «Танец маленьких утят».**

**Клоун Клепа.**  А теперь напомнить нужно,

Праздник был сегодня чей?

Повторим, давайте дружно:

День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ!

**Клоун Клепа.**  Ребята, а вы любите мыльные пузыри? (ДА!) Тогда будем дальше мы играть, мыльные пузыри пускать.
**Игра с мыльными пузырями.**

**Клоун Клепа.**  Вот и подошел к концу наш праздник.

Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите
И на асфальте нарисуйте, напишите,
Что для счастья нужно.
Пусть в рисунках ваших будут:
Счастье, солнце, дружба.

Разноцветными мелками

Мы раскрасим асфальт сами.

Слышен звонкий детский смех –

Двор наш станет лучше всех!

*Дети разбирают мелки и расходятся по дорожкам рисовать. Прогулка продолжается на участках. Под веселую музыку дети идут на участки.*

**Маршрутный лист № 1 по станциям по пути в «Страну Детства»**

1 этап. Катание на самокатах (по дорожке от группы «Мотылек» до гр. «Колокольчик» ) станции «Правила дорожного движения».

2 этап: станция: «Фитоогород». (Воспитатель беседует с детьми о лекарственных растениях. Вопросы: Какие лекарственные растения вы знаете? Какую часть растения можно использовать для чая? Какие лекарственные растения имеют приятный аромат? ………..

3 этап: станция: «Спортивная» (на спортивной площадке).

4 этап: станция: «Познавательная» (вход 2 крыло сада).

5 этап: станция: «Музыки и хорошего настроения» (центральный вход).

6 этап: станция: «Дружбы» (участок группы «Березки»).

7 этап: «Тропа здоровья» (пройти препятствие по тропе).

8 этап: станция: «Страна детства» (площадка дорожного движения).

**Маршрутный лист № 2 по станциям по пути в «Страну Детства»**

1 этап. «Тропа здоровья» (пройти препятствие по тропе).

2 этап. Станция: «Дружбы» (участок группы «Березки»).

3 этап. Станция: «Музыки и хорошего настроения» (центральный вход).

4 этап. Станция: «Познавательная» (вход 2 крыло сада).

5 этап. Станция: «Спортивная» (на спортивной площадке).

6 этап. Станция: «Фитоогород». (Воспитатель беседует с детьми о лекарственных растениях. Вопросы: Какие лекарственные растения вы знаете? Какую часть растения можно использовать для чая? Какие лекарственные растения имеют приятный аромат? ………..

7 этап. станция: Катание на самокатах (по дорожке от группы «Мотылек» до гр. «Колокольчик») до станции «Правила дорожного движения»

8 этап: станция: «Страна детства» (площадка дорожного движения

**Станция «Музыки и хорошего настроения» - детей встречает Фея музыки.**
Здравствуйте ребята, я **Фея музыки**,
Вы попали в мою сказочную, музыкальную страну. Ребята, а вы любите музыку? А какие песни вы знаете? ( Ответы детей).

Я предлагаю вам, сыграть со мной в **игру «Угадай мелодию».** Вы готовы? Слушайте, отгадывайте.

По *началу мелодии отгадать песню и исполнить небольшой фрагмент.*

Песни для прослушивания:

1. Ничего на свете лучше нет, чем бродить друзьям по белу свету

2. В траве сидел кузнечик

3.Пусть бегут неуклюже

4. От улыбки

5. Пусть всегда будет солнце

**Музыкальная игра: «Угадай мелодию».**

**Фея музыки.** Буду с вами танцевать
Праздник детства отмечать.
Мы станцуем «Буги-вуги.

Поворачиваясь в круге **Танец «Буги-вуги»**

**Фея музыки.** Всем спасибо детвора,

Вы порадовали меня.

Дальше в путь дорожку вам пора.

**Станция «Спортивная» - детей встречает Карлсон.**

**Карлсон.** Здравствуйте, ребятишки - девчонки и мальчишки!
Я давно здесь сижу
В гости всех вас жду
Разрешите представиться –
Я самый лучший в мире спортсмен - Карлсончик,
Ну что, ребятишки, девчонки и мальчишки,

Будете со мной играть, в цель мячами попадать?

**Дети.** Да.

**Карлсон.** А, сейчас мы поиграем и немножко полетаем, вопросы отвечаем?

Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

***Игра «Летает – не летает»***

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

*Карлусон хвалит детей за внимательность.*
**Карлсон.** Ребята, а вы любите варенье? Я тоже люблю. Я хочу узнать, что еще вкусненькое вы любите.
***Игра «Съедобное-не съедобное».***

**Станция «Познавательная»**

**(детей встречает Всезнайка)**

**Всезнайка.**  Здравствуйте, дети! Вы пришли на станцию - Познавательная, давайте познакомимся!

 Какие вы все хорошие, какие красивые!

 Сегодня самое начало лета, мы всегда его очень ждем и любим, а вы, ребята, любите лето? Летом можно загорать, играть, купаться, веселиться, лето такое красивое и кругом так много цветов. Сейчас я проверю, знаете ли вы их?

**1 загадка**

На лугу и в поле мы его встречаем

Лепесточки белые мы на нем считаем,

Сердцевинка - жёлтая у цветка того,

Будто крошка-солнышко забралось в него (**ромашка)**

**2 загадка**

Он и желтый, он и белый

Он и робкий, он и смелый

Только дунет ветерок

К облакам взлетит цветок**! (одуванчик)**

**3 загадка**

Ветка в грозди разодета

Фиолетового цвета

Это в летний, жаркий день

Расцвела в саду**\_\_\_\_\_\_(сирень)**

**4 загадка**

Вот шершавый стебелёк

В серединке-уголёк!

Лепестки блестят, как лак,

Распустился красный**\_\_\_\_( мак)**

**5 загадка**

Эй, звоночки, синий цвет!

С язычком, а звону нет**.\_\_\_\_\_( колокольчик)**

 Кстати, раз мы решили сегодня веселиться, то будем делать все наоборот.

Я говорю-сладко, а вы-горько!

Я говорю-хорошо, а вы-плохо!

Добрый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сухой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веселый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Летний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холодный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Станция: «Дружбы»**

**(детей встречает Фея Дружбы).**

**Фея Дружбы.** Добрый день мои друзья, всех вас рада видеть я. Веселей, чтоб было жить, будем вместе мы дружить? А теперь с любимым другом поиграть пришла пора. Солнышко другу протяни слово доброе скажи.

 **Игра: «Солнышко».**

**Фея Дружбы.** Ребята что такое дружба? С чего она начинается

**Дети:** С улыбки.

**Игра: «Улыбка».**

**Фея Дружбы.** Дружи солнце и луна,

Дружат берег и река,

Дружат в море корабли,

Дружат дети всей земли!

Сейчас мы покажем, какие мы дружные.

**Игра «Планета дружбы».**

*Дети рисуют и вырезают макеты детей и прикрепляют на глобус.*

**Станция «Правила дорожного движения»**

**(детей встречает инспектор Мигалкин)**

**Инспектор Мигалкин.** Добрый день мои друзья

Рад вас видеть сегодня я.

Я инспектор «Мигалкин»,

Слежу , чтоб никто не нарушал правила дорожного движения. А вы знаете правила дорожного движении?

**Дети.** Да.

А знаки дорожного движения знаете? Я сейчас проверю ваши знания.

**Игра: «Назови дорожные знаки».**

**Инспектор Мигалкин.** Различать должны вы ясно, цвет зеленый, желтый, красный, на сигналы внимание обращайте. Движения правильно вы выполняйте.

**Игра: «Бегущий светофор».**

*Дети следуют по кругу. Время от времени ведущий поднимает вверх цветовой сигнал. Если поднят зеленый – дети идут, если желтый – хлопают в ладоши, если красный – все должны замереть на месте и не двигаться. Кто ошибется – выходит из игры (в середину круга).*

**Инспектор Мигалкин.** Знаков дорожных на свете не мало

Всех бы их выучить вам не мешало.

**Игра: «Собрать дорожный знак».**