

Принят:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
протокол № 5 от 27.03.2024



Утверждаю:
приказ № 90-д от 29.03.2024
заведующий
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
Г.В. Волкова

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад №18
города Кротопки
муниципального образования Кавказский
район

за 2023 год

Принят:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
протокол № 5 от 27.03.2024

Утверждаю:
приказ № 90-д от 29.03.2024
заведующий
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
_____ Г.В. Волкова

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад №18
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский
район

за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДООУ – 9963,0 м², площадь озеленения 3721,8 м².

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, 109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49

e-mail: madoy_crr_ds18@mail.ru

сайт: <http://ds18uokvz.ru/>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

- заведующий Волкова Галина Владимировна;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;
- главный бухгалтер Баландина Елена Игоревна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

- **Устав МАДОУ:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 06.08.2021 года № 1207.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;
- группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: **240** человека.

**Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18
на 2023-2024 учебный год**

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
Группы общеразвивающей направленности							
«Ягодка» <i>(группа раннего возраста)</i>	19	8	11	11	8		
«Мотылек» <i>(младшая группа)</i>	24	13	11	15	7	2	
«Сказка» <i>(младшая группа)</i>	23	13	10	12	10	1	
«Березка» <i>(младшая группа)</i>	23	7	16	11	11	1	
«Малыш» <i>(средняя группа)</i>	24	14	10	14	9	1	
«Ромашка» <i>(старшая группа)</i>	24	12	12	18	5	1	
«Колобок» <i>(старше-подготовительная к школе группа)</i>	22	14	8	10	11	1	
«Белоснежка» <i>(подготовительная к школе)</i>	29	12	17	12	15	2	
Всего в группах о/н	188	92	94	103	76	9	
Группы компенсирующей направленности							
«Аленушка» <i>(старшая группа)</i>	10	6	4	7	3		
«Колосок» <i>(старшая группа)</i>	7	2	5	1	4	1	1
«Колокольчик» <i>(подготовительная к школе)</i>	10	5	5	4	6		
«Полянка» <i>(подготовительная к школе)</i>	12	4	8	7	4		1
«Солнышко» <i>(подготовительная к школе)</i>	13	7	6	6	6	1	
Всего в группах к/н	52	24	28	25	23	2	2
Всего в ДОУ	240	117	123	128	99	11	2

Общее количество семей 238

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол – во семей</i>	<i>%</i>
Возраст	до 20 лет	0%
	20-30 лет	18%
	30-40 лет	61%
	более 40 лет	21%
Образовательный уровень:	Высшее образование	54%
	среднее специальное образование	40%
	не имеют	6 %
Жилищные условия	хорошие	73%
	удовлетворительные	27%
	плохие	0%
Материальное положение	хорошее	63%
	удовлетворительное	36%
	плохое	1%
Социальный статус	интеллигенция	13%
	рабочие	56%
	бизнесмены, предприниматели	15%
	неработающие	16%
Состав семьи	Полная	70%
	Неполная	12%
	Многодетная	10%
	Мать-одиночка	3%
	Одинокый отец	2 %
	Опекаемые дети	1%
Ребенок – инвалид	Ребенок-инвалид	1%
Один из родителей инвалид	Один из родителей инвалид	1%

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
 - нормативно-локальными актами;
 - штатным расписанием;
 - документами по делопроизводству;
 - приказами заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
 - правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
 - инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
 - учебным планом образовательной деятельности;
 - циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении

денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с

Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 1 сентября 2023 года коллектив МАДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 города Крототкин муниципального образования Кавказский район, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются программы и педагогические технологии различной направленности: Программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО); Парциальная программа раннего физического развития детей 3–7 лет / под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» (реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории,

со всеми детьми ДОО). Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

С целью обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР-д/с № 18 города Кропоткин, разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-оздоровительной.

Программы художественной направленности, реализуемые на бюджетной основе для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников:

- «Рисование», «Рисование» (для групп компенсирующей направленности); «Театрализованная деятельность», «Театрализованная деятельность» (для групп компенсирующей направленности).

Программы, реализуемые на внебюджетной основе:

- социально-гуманитарной направленности: «Обучение чтению» (для детей от 5 до 7 лет), «Развитие психо-эмоциональной сферы» (для детей от 4 до 6 лет);

- художественной направленности: «Изобразительная деятельность» (для детей от 4 до 6 лет); «Музыкальное воспитание с элементами ритмики» (для детей от 3 до 6 лет); «Музыкальное воспитание с элементами вокала» (для детей от 5 до 6 лет); «Музыкальное воспитание с элементами театрализации» (для детей от 4 до 5 лет);

- физкультурно-спортивной направленности: «Оздоровительная гимнастика» (для детей от 3 до 5 лет).

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В целом в 2023-2024 учебном году дополнительные образовательные услуги посещают 203 воспитанника; при этом оказано 586 видов услуг (из них за счет бюджетного финансирования - 232 услуги).

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Крпоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим

принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационный центр функционирует в рамках реализации регионального проекта "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА", национального проекта "ОБРАЗОВАНИЕ".

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;

- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 18 (<https://ds18.uokvz.ru/>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей.

В 2023 году зарегистрировано 229 обращений родителей (законных представителей) детей. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», районное ОГИБДД.; спортивные школы «Гольфстрим», «Буревестник».

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического

развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

4. Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО включает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», проекты, акции, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Контакте, в Телеграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2022-2023 учебном году.

5. Востребованность выпускников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", опираясь на целевые ориентиры ФОП ДО, проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

- муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета» Гущина Валерия, Неттреба Алиса, Попсуй Ксения, Клочкова Екатерина, Константинеску Ульяна, Волохова Виктория (воспитатель Абразумова О.А) – победители; Адаменко Анастасия (воспитатели Абаринева Т.Б., Иванченко Е.Н.) - призер; Карелина Лидия (воспитатель Колесникова О.А.) – участник;

Краевая акция «Экологического марафона. Дни единых действий» группа «Колокольчик» (воспитатели Машурина О.О., Полтавцева И.Н.) – 3 место;

- муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» - Соколов Павел (учитель-логопед Кориневская Р.Г.) – призер;

- муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне» - Лавриненко Милана (воспитатель Лузганова Н.Г.) – победитель, Каныгин Владимир (воспитатель Полтавцева И.Н.) – лауреат, Клочкова Екатерина (воспитатель Абразумова О.А.) – призер, Гамолина Арина – (воспитатель Шабунина Е.А) - лауреат;

«Звучащее слово» - Щеблыкин Тимур (воспитатель Борисова И.В.) – победитель; Арутюнян Тигран (воспитатель Василенко Н.А.), Ильина анника (учитель-логопед Кориневская Р.Г) – участники,

- всероссийские творческие конкурсы и викторины в сети Интернет: «Великий май, победный май», «И не иссякнет Пушкина родник...», «По страницам дедушки Корнея», «Знакомый и незнакомый Маршак», «Герои любимых сказок и стихов С.Я. Маршака», «Читаю о тебе, моя Россия», «Азбука автомобиля».

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

**Результаты мониторинга уровня развития воспитанников
в 2022-2023 учебном году**

Образовательный процесс по образовательным областям	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	3,56	4,58
Познавательное развитие	3,37	4,52
Речевое развитие	3,38	4,47
Художественно-эстетическое развитие	3,42	4,58
Физическая культура	4	4,58

Из дошкольной группы общеразвивающей направленности «Сказка», выпущено в школу 28 воспитанника, все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ООПДО МАДОУ ЦРР-д/с № 18, психологически готовы к поступлению в школу.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: три группы для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 35 ребенка-логопата; две группы для детей старшего возраста – 5-6 лет - 26 логопата.

В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 32 дошкольников: с чистой речью – 27 ребенка, 6 - со значительным улучшением.

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности, имеющие фонетико-фонетические речевые нарушения организована работа логопункта.

Вывод: выпускники МАДОУ обладают достаточными знаниями и умениями, психологически готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы к школе.

6. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работает 70 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
 - 24 воспитателя,
 - 4 учителя-логопеда ,
 - 1 педагог-психолог,
 - 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной и театральной деятельности),
 - 2 музыкальных руководителя,
 - 2 инструктора по физической физкультуре.
- медицинский персонал:
 - 2 - старшие медицинские сестры,
 - 1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал-27.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж/ стаж в образовании	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Высшее профессиональное	-	35 лет	20 лет
зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1	Высшее профессиональное	-	26 лет	16 лет
воспитатели	24	Высшее профессиональное - 7	Высшая -8 Первая - 8	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1

		среднее профессиональное – 17	Соответствие должности - 7 Без категории-1	До 20 лет – 4 Свыше 20 - 14	До 20 лет – 6 Свыше 20 - 12
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное -1	Высшая-2	Свыше 20 - 2	Свыше 20 - 2
Учитель-логопед	4	Высшее профессиональное- 4	Высшая-3 Первая – 1	До 20 лет – 2 Свыше 20-3	До 20 лет – 2 Свыше 20-3
Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное-1	Высшая - 1	До 20 лет –1	До 20 лет - 1
Инструктор по ФК	2	Высшее профессиональное -1 Среднее специальное -1	Высшая-2	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1
Педагоги дополнительного образования	2	Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное -1	Первая – 0 Соответствие должности - 2	До 20 лет –1 Свыше 20 - 1	До 5 лет – 1 До 15 лет - 1

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2023 году курсы повышения квалификации по организации работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования прошли по профилю образовательной деятельности:

- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог-психолог;
- 1 -инструктор по физической культуре;
- 1- музыкальный руководитель;
- 3- учителя-логопеда;
- 7 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Курсы повышения квалификации по теме: «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» прошли заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

Зам.заведующего по ВМР Е.В. Воронцова прошла обучающий курс по «Программе подготовки экспертов МКДО. Статус „Начинающий эксперт“, принимала участие в МКДО детских садов района.

100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2023 году заявления на высшую квалификационную подали 5 педагогов: воспитатель: Машурина О.О.; инструктор по физической культуре Дразкова Е.В., учитель-логопед Муравлева Э.А.. Педагоги дополнительного образования Казначевская М.П., Савельева С.П., воспитатель Мартиросян

Л.А. представлены на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 17 человек, первую – 5 человек, 8 педагогов - соответствие занимаемой должности, 5 педагог без категории – вновь прибывшие в ДО.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, ведут персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:

- муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных учреждений» в 2023 году Полякова И.А. – лауреат;

- Федоренко С.Г. – лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024»;

- муниципальный конкурс инструкторов по физической культуре «Нам со спортом по пути» - Кузнецова Л.В. – призер;

- муниципальный конкурс «Адрес детства - Россия» Лещенко О.Л. – лауреат.

Педагоги МАДОУ являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В. для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В. «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников», «Формирование основ патриотизма и старших дошкольников средствами физического воспитания»;

- для педагогов-психологов: Лыкова Е.А. – «Организация коррекционной работы педагога-психолога с гиперактивными и агрессивными детьми дошкольного возраста», «Современные формы и методы работы педагога-психолога с родителями»;

- для учителей-логопедов: Муравлева Э.А., Плотникова А.Г. - «Формирование познавательных-речевых навыков у дошкольников с ОВЗ»; Кориневская Р.Г. – «Использование нетрадиционных методов коррекции»;

- для музыкальных руководителей Пономаренко М.В. - «Использование коррекционно-развивающих игр в работе музыкального руководителя»;

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: Груненко Н.Е. – из опыта работы: «Путешествие по Тропе здоровья»;

- для воспитателей групп старшего возраста: выступления из опыта работы представляли: Казначевская М.П. – «Приобщение к народной культуре детей старшего дошкольного возраста через фольклорные зимние праздники»; Бакушкина С.А. «Гороховый конструктор – полезно и занимательно», Дуденкова Н.В. мастер – класс «Методическая разработка «Альбом карточек-схем из горохового конструктора», выступления из опыта работы представляли: Машурина О.О. - «ТИКО конструирование – как

способ формирования конструктивно-модельной деятельности», Полтавцева И.Н. мастер-класс – «ТИКО конструирование, как способ формирования конструктивно-модельной деятельности. Работа со схемами»; Полякова И.А. – «Конструирование из бросового материала и картона»;

- в рамках школы молодого воспитателя: Груненко Н.Е. – «Организация уголка психо-эмоциональной разгрузки», Полякова И.А. – «Уголок сенсорного развития в младшей группе».

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

В 2023 году МАДОУ ЦРР-д/с № 18 продолжает работу в качестве пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Инструкторы по физической культуре Кузнецова Л.В., Дразкова Е.В. проводят образовательные и диагностические мероприятия по реализации проекта, участвуют в вебинарах.

Успешно прошли мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: 100 памятных дней, «День Победы», «День матери России», «Масленица», тематические акции по ПДД, «День космонавтики».

Дополнительное образование.

Педагогическими работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 18, осуществляются дополнительное образование дошкольников, в том числе платные образовательные услуги.

Педагоги дополнительного образования по изобразительной и театрализованной деятельности имеют квалификацию - дошкольное образование, профессиональную переподготовку по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Платные образовательные услуги в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оказывают штатные сотрудники – специалисты по профилю деятельности.

Деятельность педагогов по дополнительному образованию дошкольников отражена в автоматизированной системе управления Краснодарского края «Навигатор».

Вывод: кадровый состав МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обладает достаточными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей, 100% педагогического состава соответствуют профессиональному стандарту.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности методической информацией, нормативно-правовыми

документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя МАДОУ.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно-методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МАДОУ.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в основе которой федеральная образовательная программа; адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР МАДОУ ЦРР-д/с № 18 - в основе которой адаптированная федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Обруч», «Добрая дорога детства», комплект «Образцовый детский сад», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации Основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: учебно-методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 16 персональных компьютеров (из них 7 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Навигатор»), 11 принтеров, 1 телефон-факс, 3 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Информационная база МАДОУ оснащена электронной почтой, компьютерами, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ, страница госпаблики ВКонтакте, в Телеграмм-канале.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Информационное содержание сайта МАДОУ 18 соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

Госпаблики в ВКонтакте, страница в Телеграмм-канале отражает текущие события МАДОУ, освещает педагогическую деятельность с воспитанниками.

Педагогическим работникам МАДОУ предоставляется бесплатный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оснащено достаточным информационным оборудованием.

9. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДООУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются 13 групповых ячеек, оснащенные всеми необходимыми помещениями (приемная, групповая, спальня, туалетная, моечная). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по формированию основ безопасного поведения, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования/ индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными педагогами МАДОУ по рекомендации Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в соответствии с АООП.

Используются специальные технические средства для развития познавательной сферы детей с ОВЗ: мультимедийная установка, магнитофоны, музыкальный центр, радиомикрофоны, ноутбуки, обучающие видеофильмы, оборудование для пескотерапии, ЦОР, созданные педагогами релаксационное оборудование, тренажеры.

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций:

- вблизи МАДОУ имеется автостоянка, с выделенным местом для инвалидов;
- вход на территорию ДОУ имеет широкую калитку, перепад высоты отсутствует; имеются кнопка вызова, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- путь к входу в здание: асфальтированная дорожки по территории имеют ширину более 1,2 м, продольный уклон пути, высота бордюра не менее 5,0 см; имеются указатели направления движения;
- центральный вход имеет нескользкое покрытие, оборудован пандусом, ступени требуемого размера, по обеим сторонам – поручни; размер входной площадки достаточный; высота порога двери не более 1,4 см; имеется контрастная маркировка;

- на территории имеются: прогулочная веранда группы, оборудованная пандусом; спортивная площадка, игровой домик, скамейки;
- дверные проемы достаточной ширины, в холле первого этажа в центральной части не имеют порогов и перепадов (доступны для инвалидов-колясочников групповое помещение, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда);
- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- имеется тактильная мнемосхема здания, таблички с информацией о назначении помещений внутри здания;
- лестничные пролеты на второй этаж оборудованы трехуровневыми поручнями;
- групповые помещения второго этажа, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, педагогов дополнительного образования не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- физкультурный зал имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- спортивная площадка и площадка дорожного движения имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Внутренний контроль осуществляется в виде

плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. За отчетный период уровень удовлетворенности составил 98 %, 2% родителей удовлетворены частично.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система оценки качества, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек / 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек / 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 48 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	37 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 271 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да