**Конспект занятия «Весенний огород» (труд в природе).**

**Группа старшая группа компенсирующей направленности «Алёнушка»**

**Подготовил:** Гребенюк С.Н.

***Цель:*** Расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на территории детского сада.

***Задачи:***

- Формировать представления о весенних работах в огороде.

- Познакомить детей с овощами, которые растут на огороде.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

***Образовательные:***

* познакомить воспитанников с многообразием овощных растений,
* рассказать о практической значимости выращивания и использования овощных культур,
* уточнить представления детей о роли растений в жизни людей.

***Развивающие*:**

* работать над коррекцией речи,
* развивать умения наблюдать, сравнивать,
* развивать речевое общение и мыслительные процессы,
* обогащать словарный запас детей, расширять кругозор.

***Воспитательные:***

* учить детей бережно относиться к природе;
* воспитывать трудолюбие.

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

 *Дети:* Весна!
*Воспитатель:* Кто может назвать весенние месяцы (март, апрель, май)?
*Воспитатель:* Весной у людей много забот на огороде, что это за заботы, что мы знаем?
*(Возможные ответы детей)*

*Воспитатель:*Знаем, что, если посадить семечко из него вырастет растение.

Что мы хотим узнать? Вырастут ли из семян овощи, если их выращивать на огороде. Что нужно сделать, чтобы семена проросли.

*Воспитатель:*Где и как найдём ответы на вопросы? Спросим у взрослых. Проведём опыты – эксперименты на нашем огороде. Посадим и будем наблюдать.

*Дети:* Нужно приготовить грядки и семена овощей, посадить огород.
*Воспитатель:* Правильно, ребята. Очень много работы весной у людей

*Воспитатель*: Я приготовила для вас сюрприз, у меня в руках корзинка. А что в ней лежит, узнаете, отгадав загадки. Отгадаете?

*Дети:* Да!

*Воспитатель*: Ну, тогда загадываю первую загадку.

**Где весною было пусто. Летом выросла...**

*Дети:* Капуста!

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, отгадали правильно. Давайте посмотрим на капусту. Какого цвета капуста? А по форме она, какая? А капуста маленькая или большая? Что можно приготовить из капусты?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Как много вы знаете. Слушайте следующую загадку.

**Летом в огороде свежие, зелёные.
А зимою в бочке крепкие, солёные.
Догадались, молодцы. Как зовут их?**

*Дети:* Огурцы!

*Воспитатель*: Правильно, огурцы. Какого цвета огурцы? Что можете сказать о форме огурцов? *(Ответы детей)*
Вот вам следующая загадка.

**Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.**

*Дети***:**  Морковь.

*Воспитатель:* Да, это морковка. Посмотрите, какая красивая и яркая.Какого цвета морковка? Почему морковку называют «Королевой огорода»? *(Ответы детей)*

Слушайте дальше.

**Неказиста, шишковата, а придёт на стол она**

**Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»**

*Дети:* Картошка.

**Сорвала я стручок, надавила на бочок.**

**Он раскрылся. Ах! Ох! Покатился.**

*Дети:* зелёный горох
*Воспитатель:* И ещё одна загадка.

**Прежде чем его мы съели,**

**Все наплакаться успели. Что это?**

*Дети:* Лук!

*Воспитатель:* Правильно, лук! А как вы догадались? А какой лук. Расскажите мне про него *(ответы детей).*

*Воспитатель*: Молодцы, ребята. Все мои загадки отгадали. А вы знаете, что во всех овощах много витаминов, которые очень для нас полезны. Если вы будете кушать овощи, то вырастите здоровыми и сильными.

Подскажите, где растут овощи?

*Дети:* На огороде, на грядке.

*Воспитатель:* Правильно, на огороде. А у кого есть огород? *(ответы детей)*

А вы любите трудиться на огороде?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* А как? Вы мне покажете?

*Дети:* Да!

**Физкультминутка «Весёлый огород»**

**Ребята в огород пришли**
**Инструменты принесли,**
**Будем дружно мы копать,**

**Семена потом сажать,**

**Лейки в руки мы возьмем,**

**Грядки дружно все польём**

**Осенью придём опять,**

**Чтобы урожай собрать** *Дети выполняют движения согласно тексту.*

*Воспитатель*: Ребята, давайте рассмотрим семена овощных культур и определим их сходства и различия.

*Вместе рассматриваем семена, определяем, какие они на ощупь, какие по размеру, по форме, цвету (семена: помидора, огурца, кукурузы, гороха, кабачка).*

*Воспитатель:* А теперь мы с вами поиграем в игру «Семена и плоды» (дети находят плоды (муляжи) к семенам)

*Воспитатель:*Куда можно посадить семена? Для чего?

Дети предлагают посадить семена на грядку. А сажают семена, для того чтобы вырастить урожай, собрать его для еды. Договариваются, что нужно для посадки и кто, что будет сажать.

*Воспитатель:* Какие условия необходимы для роста растений? (свет, вода, солнечное тепло, земля)

 *Воспитатель:*

**Да, нужно солнце, свет, тепло,**

**Чтобы все кругом росло.**

**И без дождика, друзья,**

**Тоже ведь нельзя.**

*Воспитатель:* Давайте вспомним, какие орудия труда нам пригодятся.
Зубасты, а не кусаются. (Грабли)
**Дождь весёлый, озорной в огород пришёл со мной.**

 **Дождевую тучку Я держу за ручку.** (Лейка)

Дети идут на огород, взяв с собой семена, грабли, лейку, таблички.

 Грядка уже готова к посадке. Дети совместно с взрослыми делают бороздки по всей длине грядки и в них (на определенном расстоянии) кладут семена выбранных растений. Борозды засыпают землёй, поливают.

По окончании работы воспитатель с детьми ставят возле грядок указатели (с названиями семян и датой посадки)

Воспитатель предлагает детям вспомнить и рассказать пословицы о труде:

**«Трудиться - всегда пригодится»**

**«Терпение и труд все перетрут»**

**«Что посеешь, то и пожнешь»**

Подведение итога.

*Воспитатель:* Почему грядки получились красивые и аккуратные?

*Дети:* Потому что, мы все вместе очень старались.

*Воспитатель:* Что больше всего понравилось на занятии, было ли вам трудно сажать семена и т.д.

Результат: Обобщили и расширили знания детей об овощах, о том, как ухаживать за растениями в природе, перечислили все необходимые условия для роста и развития растений, предложили отмечать изменения в росте и развитии, обогатили словарный запас детей, привлекли родителей к совместной деятельности.