

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 18 города
Кропоткин

Лэпбук «Безопасность дорожного движения»

Автор:
воспитатель Мартиросян Л.А.

г. Кропоткин
2023 год

Содержание:

1.	Актуальность Практическая значимость.....	2
2.	Цели, задачи.....	3
3.	Рекомендации по использованию.....	4
4.	Игры и образовательные ситуации с использованием лэпбука.....	5
5.	Приложение.....	7

1. Актуальность. Практическая значимость

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Лэпбук – это новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Лэпбук «Безопасность дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А4 в виде открытки. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана разнообразная информация

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому.

Лэпбук «Безопасность дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

3.Цели и задачи.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий

Цели:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

4.Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

5. Игры и образовательные ситуации с использованием лэпбука

1. Кармашек «Стихи о дорожных знаках»

Данный раздел находится в левом углу внизу и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает тексты стихотворений, понравившиеся заучивает, помогает правильно интонировать. Помогает детям понять смысл стихотворений.

2. Кармашек «Раскрась – ка» (раскраски по ПДД)

Данный раздел находится в левом углу наверху и представляет раскраски по ПДД. Они подобраны с учетом уровня развития детей – есть как легкий уровень раскрасок, так и более сложный уровень.

Цель: снижение уровня детского травматизма на дорогах, воспитание культуры поведения на дорогах.

Методические рекомендации: рассказать об опасности игр в зоне проезжей части; о необходимости быть внимательным и осторожным; о ситуациях, которые могут возникнуть на дороге и рядом с ней, как их предотвратить; как не растеряться и действовать, когда грозит опасность.

3. Кармашек - Подвижные игры по ПДД.

Данный раздел находится в правом углу и представляет собой кармашек с подборкой игр по ПДД.

Цель: закреплять знания о ПДД в процессе подвижных игр.

Методические рекомендации: воспитатель проводит подвижную игру, способствует развитию внимательности, соблюдению правил.

4. Кармашек Физкультминутки по ПДД.

Данный раздел находится в правом углу сверху и представляет кармашек, в котором лежат карточки с физкультминутками.

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

Методические рекомендации: воспитатель проводит физминутку формируя у детей умение согласовывать слова с действиями.

5. Кармашек Веселые вопросы.

Данный раздел находится в левом углу наверху и представляет вкладыш, на страницах которого подобраны веселые вопросы по ПДД (викторины). Этот кармашек постоянно обновляется новыми викторинами.

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Методические рекомендации: воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?
(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

6. Кармашек Дорожные знаки».

Данный раздел находится в центре сверху и представляет кармашек, в котором лежат значки с изображением дорожного знака.

Цель: развитие памяти, объяснительной речи. Закрепить названия и назначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Методические рекомендации: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.

7. Кармашек Загадки.

Данный раздел находится в центре снизу и представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Методические рекомендации: воспитатель загадывает загадки детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит

правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

8. Кармашек Советы светофора.

Данный раздел находится в центре посередине и представляет таблицу – советами от светофора

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания сигнала светофора с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Методические рекомендации: воспитатель показывает сигнал светофора, дети обосновывают свои действия, в соответствии с предложенным цветом сигнала.

9. Кармашек Ребусы.

Данный раздел находится в правом углу внизу и представляет кармашек, в котором лежат карточки с ребусами на тему «ПДД»

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Методические рекомендации: разгадай ребус и назови правильный ответ.

10. Кармашек Пазлы.

Данный раздел находится в центре сверху и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинке.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Методические рекомендации: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

