

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 18 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

**Сводный аналитический отчёт  
о результативности коррекционно-развивающей работы  
педагога-психолога Лыковой Елены Александровны  
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год**

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности педагога-психолога Лыковой Елены Александровны за период с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2023 года с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

Работа педагога - психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планом работы дошкольной образовательной организации.

**Цель:** сохранение психического здоровья воспитанников, создание условий, способствующих психоэмоциональному благополучию, обеспечение эффективного развития воспитанников посредством использования перспективных коррекционно - развивающих средств.

**Задачи:**

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в познавательной, эмоционально - личностной, поведенческой сфере воспитанников коррекционными средствами воздействия.
2. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия воспитанников; консультировать по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышение социально – психологической компетентности педагогов.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого – педагогические знания и умения по оптимизации детско – родительских отношений.

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей психологической деятельности работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая, консультативная; организационно-методическая работа.

**Психологическая диагностика**

В 2021-2022 учебном году диагностику прошли 58 детей 5-6 лет, 78 детей 6-7 лет (индивидуальная и групповая).

В 2022-2023 учебном году диагностику прошли 51 ребенок 5-6 лет, 63 ребенка 6-7 лет (индивидуальная и групповая).

Использовались методики диагностического комплекса «Цветик - семицветик» для детей 5 – 6 лет, Куражевой Н.Ю., Тузаевой, А.С., Козловой И.А: под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: М.: Речь, 2018: «Беседа-знакомство» (цель: знакомство, изучение степени развития коммуникативной сферы), «Разрезная картинка» (цель: выявление степени овладения зрительным синтезом), «Мультфильм» методика «Последовательность событий» Н. Бернштейн (цель: исследование развития логического мышления, способности установления причинно-следственных связей), «Назови одним словом» модифицированная методика

«Овладение общей структуры мыслительной деятельности»

У.В. Ульенковой (цель: исследование мыслительных операций: обобщение, конкретизация, сравнение, умения делать простые умозаключения), «Что лишнее» методика Р.С. Немова (цель: исследование мыслительной операции «исключение»), «Пожалуйста» (цель: исследование слухового внимания, пространственного восприятия), «Дорисовывание фигур» методика О.М. Дьяченко (цель: исследование творческого воображения), «Говорливая ворона» методика «10 слов» А.Р. Лурия (цель: исследование слуховой памяти, устойчивости внимания), «Голодный волк» (цель: выявление способности целенаправленного восприятия, наблюдательности, распределения внимания), «Путаница» методика «Зашумленная картинка» А.Р. Лурия (цель: исследование пространственного восприятия, концентрации внимания).

### **Сравнительные результаты психологической диагностики детей 5-6 лет**

Уровень развития	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	Уровень %	Кол-во детей	Уровень в%	Кол-во детей	Уровень %	Кол-во детей	Уровень %
Высокий	11	19%	40	69%	8	16%	37	72%
Средний	42	73%	18	31%	38	75%	14	28%
Низкий	5	8%	0	0%	5	9%	0	0%

Использовались методики диагностического комплекса «Цветик - семицветик» для детей 6 – 7 лет, Куражевой Н.Ю., Тузаевой А.С., Козловой И.А: под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: М.: Речь, 2018: «Беседа-знакомство» (цель: знакомство, изучение степени развития коммуникативной сферы), «Запоминай-ка» (методика «Память на образы» И. В. Стародубцевой, Т. П. Завьяловой (цель: исследование зрительной памяти), «Назови одним словом» (цель: выявление способности обобщать предметы группы, подбирать обобщающее понятие), «Что лишнее» (цель: выявление способности анализировать, обобщать, исключать предмет из ряда других по существенному признаку), «Путаница» модифицированная методика «Какие предметы спрятаны на рисунках?» Р.С. Немова (цель: определение уровня развития концентрации внимания), «Загадки лесной школы» (цель: определение уровня развития мыслительной операции «анализ», выявление степени освоения сенсорных эталонов), «Ушки на макушке» методика «10 слов» А.Р. Лурия (цель: исследование слуховой памяти), «Расскажи историю» методика «Последовательность событий» Н. Бернштейн (цель: исследование развития словесно-логического мышления), «В гостях у тетушки коровы» (цель: выявление степени овладения зрительным синтезом-объединением элементов в целостный образ), «Забавные превращения» модифицированная методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко (цель: исследование творческого воображения, ориентировка на листе). Методика «Внутренняя позиция школьника» (Н. И. Гуткина), произвольная сфера

методика «Домик» (Н. И. Гуткина), ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека.

### **Сравнительные результаты психологической диагностики к обучению в школе детей 6-7 лет**

Уровень развития	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	Уровень %	Кол-во детей	Уровень в%	Кол-во детей	Уровень %	Кол-во детей	Уровень %
Высокий	14	17%	64	82%	17	27%	54	86%
Средний	61	79%	14	18%	46	73%	9	14%
Низкий	3	4%	0	0%	0	0%	0	0%

Результат диагностики показал, что к концу старшего дошкольного возраста большинство детей достигают высокого уровня психологической зрелости, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, наблюдаются предпосылки грамотности, дошкольники взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, адекватно проявляют свои чувства. У детей дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

#### **Консультативная работа**

Создавались условия для повышения психологической компетенций педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году с педагогами и родителями проведено 233 индивидуальных консультаций, из них 135 с родителями и 98 с педагогами. Использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и администрации МАДОУ.

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году проводились выступления на родительских собраниях по психологическим проблемам: «Год перед школой», «Ребенок и компьютер», «Почему ребенок вредничает?», «Стили воспитания детей в семье и их последствия», «Влияние театрализованных представлений на эмоциональное благополучие детей», «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье», «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребенка», «Компьютер - вред или польза?», «Играйте с детьми. Игра улучшает взаимоотношения», «Приемы эффективного общения с детьми».

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году для педагогов проведены следующие мероприятия: тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе», тренинг по формированию позитивной коммуникации «Мастерская успеха», психологическая акция «Забор пожеланий и приветствий», тренинг «Синдром эмоционального выгорания педагогов», мастер-класс «Психологические особенности детей», семинар-практикум «Современные формы и методы работы педагогов с родителями», тренинг «Способы разрешения детских конфликтов», круглый стол «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Были проведены тематические групповые консультации: «Психоэмоциональный комфорт детей раннего возраста в период адаптации», «Конфликтные ситуации в работе с родителями», «Я сам-кризис 3-х лет. Как использовать этот период для формирования самостоятельности детей», «Подготовка детей к школе в детском саду и семье», «Кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников», «Агрессивность у детей дошкольного возраста», «Детские страхи», «Детские капризы», «Тревожность у детей дошкольного возраста», «Работа с агрессивными детьми», «Работа с гиперактивными детьми», «Характер ребёнка», «Адаптация к школе. Как помочь ребёнку?», «Кризис трех лет», «Подготовка ребёнка к школе в детском саду и семье».

### **Просветительская работа**

#### **Взаимодействие с педагогическим коллективом.**

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В соответствии с годовым планом работы за 2021-2022 учебный год проведён цикл мероприятий по теме: «Профилактика психологического здоровья участников образовательного процесса».

Тренинг для педагогов «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе».

Открытый показ педагогической деятельности с детьми старших групп «Моя любимая семья».

Тренинг для родителей «Ребенок – солнышко мое».

Психологическая акция для педагогов и родителей «Забор пожеланий и приветствий».

Тренинг для педагогов «Синдром эмоционального выгорания педагогов».

В 2022-2023 учебном году проведён цикл мероприятий с педагогами и родителями по теме: «Психолого – педагогическая компетентность педагогов и родителей».

Семинар-практикум для педагогов «Современные формы и методы работы педагогов с родителями».

Тренинг для родителей «Коррекционная работа с агрессивными детьми дошкольного возраста».

Круглый стол для педагогов «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Тренинг для педагогов «Способы разрешения детских конфликтов».

Мастер-класс для родителей «Особенности работы с гиперактивными детьми».

Для педагогов были подготовлены рекомендации и буклеты: «Детская агрессивность», «Детская тревожность», «Гиперактивность», «Кризис трех лет», «Скоро в школу».

В соответствии с годовым планом работы 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия для родителей: тренинг «Ребенок – солнышко мое», психологический практикум «Адаптация – стрессовый фактор для малыша. Стереотипы эмоционального реагирования», психологическая акция «Забор пожеланий и приветствий», мастер-класс «Особенности работы с гиперактивными детьми», тренинги «Семья на пороге школы», «Коррекционная работа с агрессивными детьми дошкольного возраста».

Регулярно обновляется «Уголок психолога», из которого родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребёнка по темам: «Как вести себя, когда ребёнок начал посещать детский сад», «Эмоциональный мир дошкольников», «Детские страхи», «Детская истерика», «Готовность к школе», «Возрастные особенности детей» «Гиперактивный ребёнок», «Причины детской агрессии» и другие.

### **Психологическая профилактика**

С целью создания условий для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, реализации прав ребенка на доступное, качественное образование, воспитание и развитие, профилактику эмоционального выгорания педагогов, профилактику эмоциональных перегрузок всех участников образовательного процесса проводилась психологическая профилактика. Приоритетным методом профилактики является информирование родителей и педагогов об особенностях развития детей, повышение их психолого-педагогической компетенции.

В период 2021-2022 и 2022-2023 учебном году информирование осуществлялось через различные формы: индивидуальное консультирование педагогов и родителей, групповые консультации для педагогов, проведение просветительских мероприятий для родителей, разработка буклетов, памяток, рекомендаций.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционно-развивающая работа в 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году велась в соответствии с ФГОС ДО, планом работы

педагог-психолога и следующими программами:

- Куражева, Н.Ю. [и др.]: под ред. Н.Ю. Куражевой - «Цветик - семицветик». Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб.; М.: Речь, 2019.
- Куражева Н.Ю., Тузаева А. С., Козлова И.А. ; под ред. Н.Ю. Куражевой. 70 развивающих заданий для дошкольников 5- 6 лет.- СПб.; Речь, М.: 2019.
- Куражева, Н.Ю. [и др.]: под ред. Н.Ю. Куражевой - «Цветик - семицветик». Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников» - СПб.; М.: Речь, 2019.
- Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6- 7 лет.- СПб.: Речь, 2019.
- Петш Е.В., Середа И.П. Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель.
- Шакирова Е.В. Рисует на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. –М.: АРКТИ, 2019.
- Селищева Т.В. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель.

За период 2021-2022 и 2022-2023 учебный год были проведены групповые занятия с учетом результатов психологической диагностики уровня развития психических познавательных процессов и с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии Кавказского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края проводилась индивидуальная работа педагога-психолога с детьми, нуждающимися в коррекции психо – эмоциональной сферы дошкольников по направлениям коррекционной работы: развитие компетенций познавательной сферы, развитие компетенций ЭВС, развитие коммуникативных компетенций, развитие социальных компетенций, развитие пространственно-временных представлений, формирование элементов учебного поведения. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в старших и подготовительных к школе группах проводились 2 раза в неделю.

В 2021-2022 учебном году проведено 288 групповых занятий, в 2022-2023 учебном году проведено 252 групповых занятий. В 2021-2022 учебном году проведено 512 индивидуальных занятий, в 2022-2023 учебном году проведено 448 индивидуальных занятий.

В ходе реализации коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста отмечается повышение познавательной

активности, развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, что подтверждено психологической диагностикой развития детей, проведенного в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году педагогом - психологом.

### **Организационно - методическая работа**

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году:

- Предоставляла аналитические отчёты о результатах коррекционно-развивающей работы, проводимой в течение учебного года.
- Проводила работу по повышению квалификации: изучала новую методическую литературу, знакомилась с инновационными технологиями.
- Регулярно популяризировала свой опыт работы в интернете на сайте: nsportal.ru, где размещен консультационный материал, памятки, рекомендации для педагогов и родителей: «Ребенок со страхами», «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе», «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память», «Истерика ребенка», «Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться», «Утомляемый и истощаемый ребенок», «Упрямство и капризы», «Как узнать, что ваш ребенок-гиперактивный?» и другие.
- Популяризировала свой опыт работы в интернете на сайте МАДОУ ЦРР – д/с № 18: «Современные методы и формы работы педагогов с родителями воспитанников», «Гиперактивные дети», «Агрессивные дети», «Способы разрешения детских конфликтов» и другие.
- Для удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах введу дополнительные образовательные услуги по развитию психо-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. У детей, посещающих кружок, отмечается повышение познавательной активности, развиваются все психические процессы.
- Выступление на педсовете «Отчет по охране прав детства. Жестокое обращение с детьми», презентация видеоролика «Визитная карточка педагога-психолога МАДОУ ЦРР – д/с № 18 Лыковой Е.А.», «Современные формы и методы работы педагогов с родителями воспитанников», «Способы разрешения детских конфликтов», презентация «Цветик – Семицветик по ФОП ДО».
- Работа в составе психолога – педагогического консилиума МАДОУ ЦРР – д/с № 18.
- Работа в составе аттестационной комиссии МАДОУ ЦРР – д/с № 18.
- Экспертная деятельность в экспертной группе муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022» (сентябрь 2021 г.).
- Экспертная деятельность в экспертной группе муниципального конкурса «Педагог – психолог Кубани - 2022» ДОО, ОО (январь 2022г.), экспертная деятельность в экспертной группе муниципального конкурса «Педагог – психолог Кубани - 2023» ДОО, ОО (январь 2023г.)



- 2022г.), экспертная деятельность в экспертной группе муниципального конкурса «Педагог – психолог Кубани - 2023» ДОО, ОО(январь 2023г.)
- Работа в комиссии по делам несовершеннолетних Кавказского района(декабрь 2022г.).
  - Работа в Кропоткинском межрайонном следственном отделе (сентябрь 2022г.).
  - Участвовала в районных методических объединениях педагогов - психологов дошкольного образования Кавказского района: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» (октябрь 2021 г.); «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ» (март 2022г.) «Организация коррекционной работы педагога – психолога с гиперактивными и агрессивными детьми дошкольного возраста» (октябрь 2022 г.); «Современные формы и методы работы педагога-психолога с родителями в соответствии с ФГОС ДО» (апрель 2023г.)
  - Являюсь руководителем районных методических объединений педагогов – психологов ДО Кавказского района с 2017года по настоящее время.

Проанализировав организационно методическую, коррекционно-развивающую работу, поставленные задачи повышения эффективности психологической работы за период 2021-2022 и 2022-2023 учебный год оптимально реализованы.

Основные направления для дальнейшей работы:

1. создание условий по охране психофизического здоровья детей, максимальное раскрытие потенциала детской личности;
2. содействие формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста.

Заведующий МАДОУЦРР д/с № 18

Педагог – психолог



*Г.В. Волкова*

Г.В. Волкова

*Е.А. Лыкова*

Е.А. Лыкова



### Справка об организации и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям

Дана Лыковой Елене Александровне педагогу-психологу МАДОУ ЦРР д/с № 18 в том, что она действительно провела цикл мероприятий в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога за 2021-2022 учебный год по теме: «Профилактика психологического здоровья участников образовательного процесса».

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность.

№ п/п	Дата проведения	Категория	Мероприятие
1	14.10.2021 г.	педагоги	Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе».
2	22.11.2021 г.	дети	Открытый показ педагогической деятельности «Моя любимая семья».
3	16.12.2021 г.	родители	Тренинг «Ребенок – солнышко мое».
4	24.01.2022 г.	педагоги, родители	Психологическая акция «Забор пожеланий и приветствий».
5	20.04.2022 г.	педагоги	Тренинг «Синдром эмоционального выгорания педагогов».

«01» сентября 2023 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с 18 \_\_\_\_\_

Волкова Г.В.

Заместитель заведующего по ВМР \_\_\_\_\_


Воронцова Е.В.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 18  
города Крототкин муниципального образования Кавказский район

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**педагога-психолога**  
**Лыковой Е.А.**

на 2021-2022 учебный год

Утвержден  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ ЦРР-д/с № 18  
«30» августа 2021 г.  
протокол № 1  
председатель педагогического  
совета МАДОУ ЦРР –д/с №18  
 /Волкова Г.В./



## Перспективный план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Сентябрь	<p>Адаптационный период в группах раннего возраста. (Анализ).                      Диагностика психического развития детей старших, подготовительных групп.                      Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).                      Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.                      Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Оказание помощи педагогам по запросам, в период адаптации.                      Анкетирование педагогов: «Сведения о личностных особенностях детей и о взаимоотношениях детей с окружающими».                      «Схема наблюдений за поведением ребёнка в детском саду».  <b>Консультация</b>                      «Психоэмоциональный комфорт детей раннего возраста в период адаптации»                      Сбор сведений о детях, родителях.                      Составление социальных паспортов всех возрастных групп.</p>	<p><b>Психологический практикум по теме «Адаптация – стрессовый фактор для малыша. Стереотипы эмоционального реагирования».</b>  <b>Родительское собрание в подготовительных группах:</b>                      «Год перед школой»                      Информация в уголок психолога:                      «Как вести себя, когда ребёнок начал посещать детский сад».                      Анкетирование: «Схема наблюдений за поведением ребёнка дома».</p>	<p>Оформление документации.                      Изучение методической литературы.                      Участие в педсовете.                      Разработка и оформление анкет, листовок.                      Оформление методических пособий.</p>
Октябрь	<p>Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).                      Рисуночный тест «Моя семья».                      Рисуночный тест «Кактус».                      Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.                      Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».                      Консультирование педагогов по вопросам воспитания детей имеющих личностно-эмоциональные проблемы.                      Групповая <b>консультация</b> для педагогов: «Конфликтные ситуации в работе с родителями».  <b>Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе».</b></p>	<p><b>Информация в уголок психолога:</b>                      «Памятка строгим родителям».  <b>Консультация</b> для родителей:                      «Ребенок и компьютер».</p>	<p>Анализ анкет, результатов диагностики, тестов.                      Формирование корр. групп. Оформление консультаций, документации.                      Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Ноябрь	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p> <p><b>Открытый показ педагогической деятельности «Моя любимая семья».</b></p>	<p><b>Тренинг по формированию позитивной коммуникации</b></p> <p>«Мастерская успеха»</p> <p><b>Консультация</b> «Кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».</p>	<p>Рекомендации для родителей: «Как вести себя с ребенком имеющим патологические привычки»</p> <p><b>Консультация:</b> «Стили воспитания детей в семье и их последствия»</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p> <p>Изучение информации в родительских уголках</p>
Декабрь	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования.</p> <p><b>Рекомендации для педагогов</b></p> <p>«Агрессивность у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Консультативная работа с родителями.</p> <p><b>Тренинг «Ребенок – солнышко мое».</b></p> <p>Информация в уголок психолога: «Психологические особенности детей 5-6 лет».</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Подбор материалов для семинара.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Январь	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Диагностика с целью определения динамики развития психических процессов у детей.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p> <p>Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей» (группы раннего возраста).</p>	<p>Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>Анализ адаптации.</p> <p><b>Консультация для воспитателей</b> групп младшего возраста: «Я сам-кризис 3-х лет. Как использовать этот период для формирования самостоятельности детей»</p> <p><b>Психологическая акция «Забор пожеланий и приветствий».</b></p>	<p>Информация в уголок психолога: «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»</p> <p><b>Консультация для родителей</b> «Влияние театрализованных представлений на эмоциональное благополучие детей».</p> <p><b>Психологическая акция «Забор пожеланий и приветствий».</b></p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Подбор материалов для консультаций.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>
Февраль	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии песочной терапии.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей.</p> <p><b>Консультация:</b> «Подготовка детей к школе в детском саду и семье».</p>	<p>Информация в уголок психолога: «Когда ребёнок провинился».</p> <p><b>Консультация для родителей</b> «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье».</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Март	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Консультация «Подготовка ребенка к школе в детском саду и семье». Оказание педагогам помощи в подборе информации для родительского уголка.	Информация в уголок психолога: «Если ребёнок часто устраивает истерики». <b>Консультация</b> «Почему ребенок вредничает?»	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций. Работа по плану ППк. Оформление методических пособий.
Апрель	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании. <b>Тренинг «Синдром эмоционального выгорания педагогов».</b>	Информация в уголок психолога: «Психологические особенности детей 5-6 лет». <b>Консультация «Особые дети»</b>	Оформление документации. Изучение методической литературы. Изучение информации в родительских уголках. Разработка, оформление консультаций. Оформление методических пособий. Работа по плану ППк.
Май	Диагностика психологической готовности детей к школе. Рисуночный тест «Моя семья» (старшая группа). Рисуночный тест «Кактус» (старшая группа). Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Консультативная работа. Результаты диагностики психологической готовности детей к школе. Итоги за учебный год.	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге». Информация в уголок психолога: «Готовность к школе. 12 советов родителям будущего первоклассника». Рекомендации родителям по результатам диагностики «Психологическая готовность детей к школе» (индивидуально).	Оформление документации. Изучение методической литературы. Разработка, оформление анкет, консультаций. Оформление методических пособий. Составление годового отчета.





## Справка об организации и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям

Дана Лыковой Елене Александровне педагогу-психологу МАДОУ ЦРР д/с № 18 в том, что она действительно провела цикл мероприятий в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год по теме: «Психолого – педагогическая компетентность педагогов и родителей».

Цель:повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей,расширение психолого – педагогические знаний и умений по оптимизации детско – родительских отношений.

№ п/п	Дата проведения	Категория	Мероприятие
1	24.11.2022г.	педагоги	Семинар-практикум «Современные формы и методы работы педагогов с родителями».
2	20.12.2022 г.	родители	Тренинг «Коррекционная работа с агрессивными детьми дошкольного возраста».
3	25.01.2023 г.	педагоги	Круглый стол «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ».
4	20.03.2023 г.	педагоги	Тренинг «Способы разрешения детских конфликтов».
5	27.04.2023 г.	родители	Мастер-класс «Особенности работы с гиперактивными детьми».

«01» сентября 2023 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с 18 \_\_\_\_\_

Волкова Г.В.

Заместитель заведующего по ВМР \_\_\_\_\_

Воронцова Е.В.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 18  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**педагога – психолога**  
**Лыковой Е.А.**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Утвержден  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ ЦРР-д/с № 18  
«24» августа 2022 г.

протокол №1  
приказ №188 –д от 24.08.2022  
\_\_\_\_\_ /Волкова Г. В./



## Перспективный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Сентябрь	<p>Адаптационный период в группах раннего возраста. (Анализ).                      Диагностика психического развития детей старших, подготовительных групп.                      Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).                      Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.                      Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Оказание помощи педагогам по запросам, в период адаптации.                      Анкетирование педагогов: «Сведения о личностных особенностях детей и о взаимоотношениях детей с окружающими».  <b>Консультация</b>                      «Адаптация детей к условиям ДОУ»                      Сбор сведений о детях, родителях.                      Составление социальных паспортов всех возрастных групп.</p>	<p>Анкетирование: «Схема наблюдений за поведением ребёнка дома».  <b>Семинар-практикум</b>                      «Психологическая готовность детей к обучению в школе».                      Консультации для родителей                      «Адаптационный период в детском саду                      Информация в уголок психолога:                      «Как помочь ребёнку полюбить детский сад».</p>	<p>Оформление документации.                      Изучение методической литературы.                      Участие в педсовете.                      Разработка и оформление анкет, листовок.                      Оформление методических пособий.</p>
Октябрь	<p>Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).                      Рисуночный тест «Моя семья».                      Рисуночный тест «Кактус».                      Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.                      Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».                      Консультирование педагогов по вопросам воспитания детей имеющих личностно-эмоциональные проблемы.  <b>Мастер-класс</b> «Психологические особенности детей».</p>	<p>Информация в уголок психолога:                      «Детская застенчивость».  <b>Консультация</b> «Детские страхи».</p>	<p>Анализ анкет, результатов диагностики, тестов.                      Оформление консультаций, документации.                      Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Ноябрь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	<b>Консультация</b> «Детские капризы».  <b>Семинар-практикум</b> «Современные формы и методы работы педагогов с родителями».	<b>Консультация:</b> «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребенка» Информация в уголок психолога: «Эмоциональный мир дошкольников».	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий. Изучение информации в родительских уголках
Декабрь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования. <b>Рекомендации для педагогов</b> «Тревожность у детей дошкольного возраста».	Консультативная работа с родителями. «Играйте с детьми. Игра улучшает взаимоотношения» <b>Тренинг «Коррекционная работа с агрессивными детьми дошкольного возраста».</b> Информация в уголок психолога: «Гиперактивный ребёнок».	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Январь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Диагностика с целью определения динамики развития психических процессов у детей. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК. Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей» (группы раннего возраста).	Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании. <b>Консультация</b> для воспитателей групп младшего возраста: «Кризис трех лет» <b>Круглый стол «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ».</b>	Информация в уголок психолога: «Причины детской агрессии» <b>Консультация для родителей</b> «Компьютер - вред или польза?».	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий.
Февраль	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования. Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей. <b>Консультация:</b> «Работа с агрессивными детьми».	Информация в уголок психолога: «Игры и упражнения для развития памяти». <b>Консультация для родителей</b> «Приемы эффективного общения с детьми».	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подготовка к общему родительскому собранию. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Март	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Консультация «Работа с гиперактивными детьми». Оказание педагогам помощи в подборе информации для родительского уголка. <b>Тренинг «Способы разрешения детских конфликтов».</b>	Информация в уголок психолога: «Защита прав ребёнка». <b>Консультация «Характер ребёнка»</b>	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций. Работа по плану ППк. Оформление методических пособий.
Апрель	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании. <b>Консультация «Адаптация к школе. Как помочь ребёнку?»</b>	Информация в уголок психолога: «Ребёнок и телевизор». <b>Мастер-класс «Особенности работы с гиперактивными детьми».</b>	Оформление документации. Изучение методической литературы. Изучение информации в родительских уголках. Разработка, оформление консультаций Оформление методических пособий. Работа по плану ППк.
Май	Диагностика психологической готовности детей к школе. Рисуночный тест «Моя семья» (старшая группа). Рисуночный тест «Кактус» (старшая группа). Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	Консультативная работа. Результаты диагностики психологической готовности детей к школе. Итоги за учебный год. <b>Консультация «Подготовка ребёнка к школе в детском саду и семье»</b>	<b>Тренинг для родителей «Семья на пороге школы»</b> Информация в уголок психолога: «Психологическая готовность к школе. Рекомендации родителям по результатам диагностики «Психологическая готовность детей к школе» (индивидуально).	Оформление документации. Изучение методической литературы. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий. Составление годового отчета.