

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 18
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Дидактическое пособие
по познавательному развитию
для детей среднего дошкольного возраста
Лэпбук «Моя родина – Кубань»**



Автор: воспитатель
Груненко Наталия Евгениевна

2022

Содержание:

1. Актуальность. Практическая значимость.....	3
2. Цели, задачи	4
3. Методические рекомендации	5
4. Описание игр- заданий	6
5. Результативность.....	10
6. Список используемых источников информации	11

Актуальность. Практическая значимость.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена как жили трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремесла.

Недавно мы с ребятами вели беседу на тему, в каком городе они живут, на какой улице, в каком крае, в какой стране. И один мальчик, на вопрос, в каком крае мы живем, ответил: «На Кубани». Многие дети стали сразу говорить, что он ошибся, и мы живем в Краснодарском крае. И сразу же возникла новая тема для беседы. А что такое Кубань, и действительно ли мы живем на Кубани, это мы и решили выяснить с детьми.

К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции, восстановить их можно только через чтение книг, любовь к родным и близким, уважение к старшим, любовь к Родине. А ведь любовь к Родине, к своему родному краю впитывается с колыбельной матери, с дыханием земли и ароматом хлеба.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам дошкольной образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Так, очень важно адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, эффективно выстраивать партнерские взаимодействия с родителями для решения образовательных задач, и конечно же качественно организовывать образовательную деятельность со своими воспитанниками. И поэтому, в связи с внедрением с 1.09.2023 года ФОП ДО я ищу новые подходы, идеи, способы обучения для того, чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.

Одним из таких средств является тематическая или интерактивная папка, или лэпбук. И я создала такое методическое пособие, которое будет рассказывать дошкольникам о нашей малой Родине, о Кубани.

Цель дидактического пособия:

Целью моей педагогической разработки является систематизация знаний о малой Родине - Кубани, посредством создания лэпбука.

Задачи:

- закрепить знания детей о государственных символах Краснодарского края;
- расширять представления о природе Краснодарского края;
- развивать познавательные интересы, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, познакомить с многообразием животного и растительного мира;
- воспитывать чувство любви к своей малой Родине;
- воспитывать в детях чувство товарищества, умения переживать и поддерживать друг друга.

Методические приемы:

Наглядный метод, словесный метод, проблемно – поисковый метод.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о Краснодарском крае, анализ и изучение литературы по данной теме.

Методические рекомендации

В лепбук «Родина моя – Кубань» представлены материалы для развивающих занятий с детьми 4-5 лет. Данное пособие является средством развивающего обучения с использованием современных технологий: игровой технологии, коммуникативной, технологии проектной деятельности.

Рекомендации по использованию:

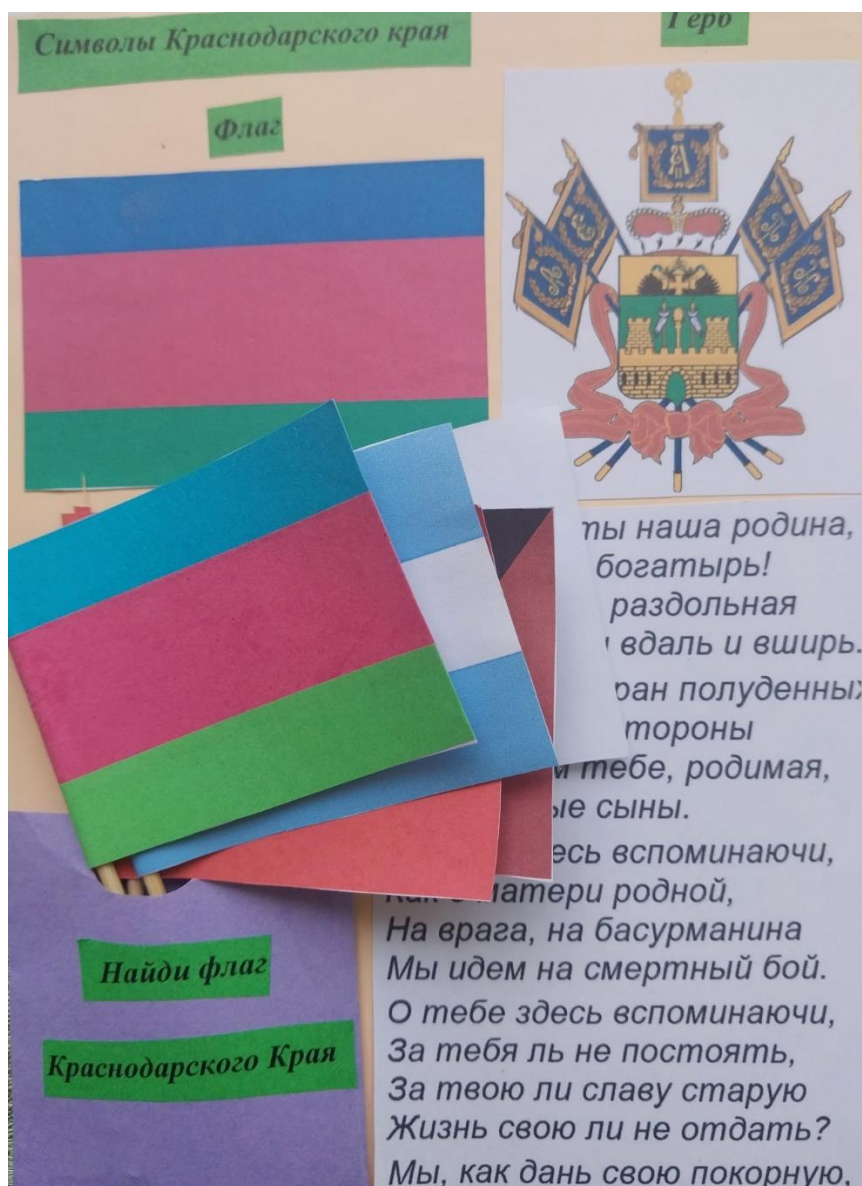
- Информационный материал и развивающие задания сменяются в зависимости сезона, темы, возраста.
- Дидактическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной, подгрупповой работе с детьми и детьми в самостоятельной деятельности.
- Благодаря этой форме работы дети много узнают о своей малой Родине, с удовольствием читают стихи о родном крае, знакомятся с многообразием животного и растительного мира. Применение лепбука позволяет разнообразить работу и повышает познавательный интерес у детей.

Лепбук выполнен в виде раскрывающейся 3-хгранной папки с развивающим игровым накоплением, расположенным в красочных карманах. Лепбук содержит интерактивный материал, позволяющий расширить представление о родном крае, познакомиться с историческим прошлым Кубани, с достопримечательностями родного города. Согласно СанПиНу игры проводятся за столом, педагог следит за освещением и осанкой детей во время занятия.

Описание игр – заданий

В данное пособие входит несколько развивающих пособий.

1.Карман. Символы Краснодарского края



В этом отделе изображены символы нашего края: флаг, герб, слова гимна. Далее в кармашек вложены шесть различных флагов, среди которых находится и флаг Краснодарского края. На первом этапе воспитатель знакомит детей с символикой Краснодарского края, рассказывает о значении цветов на флаге, учит находить флаг малой родины среди других флагов. На последующих занятиях дети сами узнают флаг и рассказывают о значении цветов на нем.

Цель; познакомить детей с символикой Краснодарского края, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

2.Карман. Кубанская хата. Хата сделана так, что ее можно открыть и обставить по традициям кубанского народа, так же есть изображения казака и казачки в праздничных традиционных нарядах. В отдельно расположенных кармашках находятся предметы быта и костюмы казаков. Все детали легко крепятся на липучки, что позволяет дополнять обстановку и детали костюма. Ниже имеется карман: пазлы.



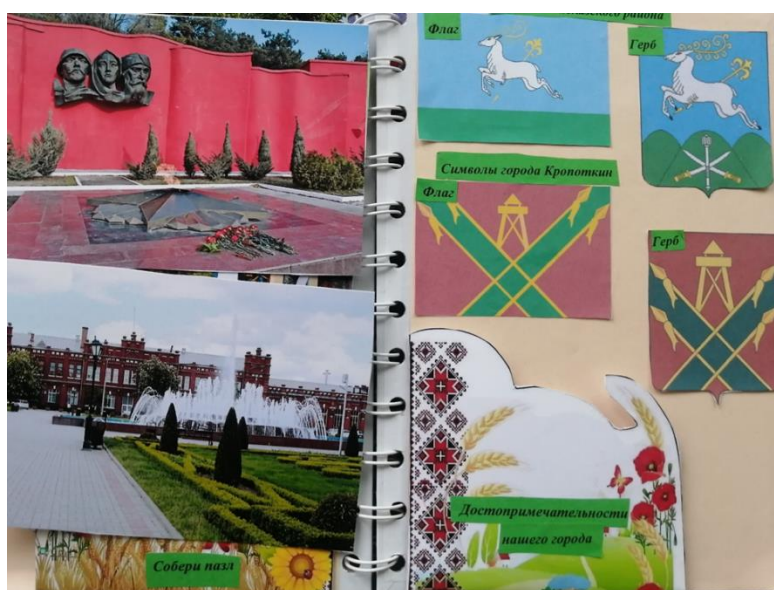


В нем игра – пазлы «Кубанское подворье». Эта игра позволяет детям закрепить знания о традициях кубанского народа, дает возможность в более глубокое погружение в истоки народной культуры, развитие мелкой моторики и усилению познавательной активности.

Цель: приобщить детей к народному наследию, формировать представление о кубанской избе, быте и укладе жизни Кубанского народа, создать условия для освоения дошкольниками культуры родного народа, сохранения ее традиций.

3.Карман. В этом отделе детей знакомят с символикой и достопримечательностями Кавказского района. Ниже, в кармашке лежат картинки с изображением достопримечательностей нашего района, города. Это цветочные часа на проспекте Ворошилова, прекрасный фонтан, историческое здание железнодорожного вокзала, кинотеатр «Мир».

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях кавказского района и родного города, воспитывать уважение и любовь к родному городу, желание сохранить главные достопримечательности своей малой Родины.



Результативность. В результате проделанной работы значительно расширился кругозор детей относительно темы Кубановедения. У них появилось осознанное понимание своей принадлежности к кубанским землям, к казачьей истории, его быту и традициям. Дети смогли твердо ответить на вопрос: «Что такое Кубань?» и «Живут ли они на Кубани?»

Полагаю, что лепбук в дальнейшем можно расширять и разнообразить, тем самым открывая для детей новые интересные факты о Кубани.

Список используемых источников информации

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/03/21/pedagogicheskaya-razrabotka-letbuk-kuban-ty-nasha>
2. https://vk.com/wall-130993261_4800
3. «История Кубани»: Краснодарский край. Ю.Бодяев, М.Мирук, В.Щетнев – Москва: Дрофа ОИПЦ «Перспективы образования» 1997г
4. Моргунов Н.М. Раков О.В. «Казачья станица». 2021 г
5. «Каталог памятников истории и культуры Краснодарского края». Управление культуры краснодарского крайисполкома. 2001 г