

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин
муниципальное образование Кавказский район

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Математическое дерево»



Автор: воспитатель
Лузганова Н.Г.

2023год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность. Практическая значимость.	4
3. Цель, задачи.....	5
4. Описание игр-заданий.....	6
5. Методические рекомендации.....	7
6. Игры и образовательные ситуации с использованием дидактического пособия.....	8
7. Список используемой литературы.....	11
8. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

1. Пояснительная записка

Ценностью дидактического пособия является - интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать. Такие игры - занятия помогают деткам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нём.

2. Актуальность. Практическая значимость.

Актуальность данного пособия состоит в том, что имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение, а также развивает и формирует элементарные математические представления и навыки детей. Пособие многофункциональное и является приоритетной для конкретной возрастной категории. Дидактическое пособие «Математическое дерево» предназначено для использования в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны научить и выпустить из детского сада любознательного, активного, заинтересованного в участии в учебном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные задачи. Уметь работать по правилам, по образцу, по инструкции. Эта игра рассчитана как для индивидуальной работы с детьми, в паре и самостоятельно. Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 12, развития логического мышления и внимания. С помощью «Математического дерева» дети упражняются в нахождении состава числа из двух меньших в пределах 12. Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 12. Развивает моторику кончиков пальцев рук.

3. Цель и задачи

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления детей о множестве, числе и счете; закреплять знания о количественном составе числа в пределах 12; закреплять прямой и обратный счет в пределах 12.

Задачи:

- ✓ закрепить количественный счет,
- ✓ учить соотносить количество с цифрой;
- ✓ закреплять понятия один-много;
- ✓ закреплять умения сравнивать две группы предметов;
- ✓ закрепить логические операции (классификация по цвету);
- ✓ закреплять количественный счет в пределах 12;
- ✓ закреплять знания о составе чисел в пределах 12.
- ✓ активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», «больше чем, ...», «меньше, чем...».

4. Описание пособия «Математическое дерево»:

Игра «Математическое дерево» - самодельное пособие.

Игра укомплектована картонным деревом с прорезями и окошками для лент с числовой последовательностью от 0 до 12, игральными кубиками (костями), наборами картинок с изображением фруктов, животных, насекомых.

Данное пособие содержит разнообразный материал, объединенный одной темой. В пособии предоставлен наглядный материал, нацеленный на закрепление у детей пройденного ранее материала по средствам игры. Дидактическая игра соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде. Материал игры можно менять, добавлять новое, усложнять по мере необходимости, пособие может быть использовано в совместной или самостоятельной деятельности ребенка. Все элементы дидактического пособия соответствуют требованиям безопасности, для его изготовления использовались бумага, картон.

5. Методические рекомендации

Пособие - прекрасный способ подать большое количество имеющейся информации в компактной форме, весь материал способствует саморазвитию детей, повышению их познавательной активности. Для того чтобы задания были ребенку интересны и выполняли все поставленные задачи, необходимо познакомить его с содержанием игры, дидактическим материалом, который будет использован в игре.

В начале работы с «Математическим деревом» мы знакомим детей с содержанием с комплектацией пособия, ставим цель в работе с заданием. Во время работы, игры с дидактическим пособием стараемся быть рядом, объясняем, помогаем. По мере усвоения того или иного задания дети начинают играть самостоятельно или по подгруппам.

Согласно СанПину игры проводятся за столом, света должно быть достаточно. В процессе игры воспитатель следит за осанкой.

6. Игры и образовательные ситуации с использованием дидактического пособия «Математическое дерево».

1) Дидактическая игра «Раз, два, три, четыре, пять будем снова мы считать»

Цель: учить называть правильно цифру и выкладывать соответствующее количество предметов; развивать внимание, память.

Материал: цифры, наборы картинок с изображением фруктов, насекомых, животных.

Ход игры: воспитатель показывает детям цифру, они находят эту цифру на цифровой линейке и выкладывают столько же на дерево яблок или груш.

2) Дидактическая игра «Положи столько же»

Цель: учить соотносить число с цифрой, считать до 12, развивать мелкую моторику рук, память.

Материал: игровые кубики, наборы картинок с изображением фруктов, насекомых, животных.

Ход игры: дети кидают кубики и считают количество точек на кубике, затем находят цифру на цифровой линейке и выкладывают соответствующее количество предметов.

3) Дидактическая игра «Сосчитай правильно»

Цель: учить детей складывать количество предметов и называть итоговую цифру. Развивать воображение и память.

Материал: игровые кубики, наборы картинок с изображением: фруктов, насекомых, животных.

Ход игры: дети кидают кубики, сначала один и считают количество точек и называют цифру и выкладывают столько же предметов (из предложенных групп предметов). Затем кидают второй кубик, считают, называют цифру и выкладывают столько же предметов (из другой группы предметов) . По итогу считают общее количество предметов и называют цифру.

4) Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1.

Материал: цифры, наборы картинок с изображением: фруктов, насекомых, животных.

Ход игры: воспитатель показывает цифру и просит назвать цифру, которая больше или меньше данной цифры, найти её на цифровой линейке и выложить на дерево данное количество предметов.

5) Дидактическая игра «Сделай как я»

Цель: развивать память, внимание; формирование представлений о числах первого десятка.

Материал: цифры, наборы картинок с изображением: фруктов, насекомых, животных.

Ход игры: Дети играют в паре. Воспитатель называет цифру, дети её находят на числовой линейке и выкладывают на дерево такое же количество предметов из двух разных групп предметов.

6) Дидактическая игра «Кто быстрее?»

Цель: развивать память, внимательность, мышление. Продолжать учить соотносить число с цифрой.

Материал: игровые кубики, наборы картинок с изображением: фруктов, насекомых, животных.

Ход игры: Дети играют в паре. Дети по считалочке выбирают кто будет первый выполнять задание, затем по очереди кидают кубик и считают количество точек на кубике. Сколько выпало на кубике точек, такое и количество нужно выложить на дереве предметов из двух разных групп предметов. Сначала выкладывает один ребёнок, затем другой.

7. Список используемой литературы

1. Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга «Методика». - 36с. }
2. Давайте поиграем: мат. игры для детей 4 -5 лет: кн. для воспитателей дет. сада и родителей/ Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991. – 80с. }
3. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2005. – 112с. }
4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 94с. }
5. Сербина Е.В. Математика для малышей: книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1992. – 80с. } .
6. З. А. Михайлова. Пособие «Игровые занимательные задачи для дошкольников», 2000г.

