Рассмотрено:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 25.08.2023г.

**Список методических материалов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

**в 2023-2024 г.г.**

**Дошкольные группы общеразвивающей направленности**

**Группа раннего возраста «Ягодка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | * Настольно-печатные игры: «Мамы и малыши», «Цвета», «Чей малыш?», «Чей домик?», «Геометрические формы», «Формы и фигуры», «Умные машины», «Составь целое», «Собери бусы», «Веселая шнуровка», развивающие досочки Сегена, «Грибочки», Мозаика, Лабиринты с бусинками, Вкладыши, Бизиборды
* Энциклопедия в карточках «Животные фермы»
* Умные карточки: «Животные», «На ферме», «Овощи», «Фрукты», «Фигуры»
* Крупные пазлы «Цветы», «Фрукты», «Овощи»
* Пирамидки цветные
* Матрешка
* Сортеры
* Геометрический кубик
* Чудесный мешочек
* Муляжи фруктов и овощей
* Цветной сенсорный столик
* Игры на липучках
* Игрушки - забавы
* Лейка пластмассовая детская
* Наборы для песка
* Комплект «Материалы для оформления родительского уголка»
 |
| «Речевое развитие» | * Дидактические игры: «Мои первые слова», «Один – много», «Кто что делает?», «Большие и маленькие», Лото: «Овощи – фрукты», «Птицы», «На лесной полянке»; «Профессии»; «Найди пару», «Предметы из сюжетов»
* Наглядно – дидактическое пособие «Правильно или неправильно»
* Раздаточный материал «Развитие речи в детском саду»
* Предметные картинки по лексическим темам: «Животные России», «Домашние животные», «Домашние животные и птицы», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Мебель», «Времена года», «Деревья», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Транспорт»
* Детские книги
* Наборы диких и домашних животных
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | * Дидактические игры: «Одень куклу», «Собери картинку», «Назови транспорт», «Мамы и малыши»
* Предметные картинки по темам: «Познаем окружающий мир (домашние животные)», «Домашние и дикие животные средней полосы», «Домашние животные и их детеныши», «Живой уголок», «Одежда, обувь, головные уборы»; Рассказы по картинкам: «Мой дом», «Весна», «Лето», Мир в картинках «Домашние питомцы», «Правила дорожного движения», «Транспорт»
* Настольно-печатная игры «Дорожные знаки», «Транспорт»
* Автомобили (разной тематики, разного размера)
* Игровой модуль «Кухня»
* Игровой модуль «Парикмахерская»
* Костюмы для ряженья
* Набор «Парикмахерская»
* Набор «Больница»
* Ванночка детская
* Куклы (разного размера)
* Комплект одежды
* Набор для уборки с тележкой
* Наборы кухонной посуды
* Утюг игрушечный
* Гладильная доска
* Телефоны
* Наглядно – дидактическое пособие «Символы России»
* Флаги
* Матрешка
* Уголок психоэмоциональной разгрузки
* Подушки
* «Мирилки»
* Стульчик доброты
* «Моё настроение»
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Музыкальные инструменты: гармонь, бубны, барабан, погремушки, дудочка, металлофон
* Детские музыкальные игрушки
* Ширма настольная
* Юла
* Настольные театры: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок»
* Набор масок к сказкам, куклы перчатки для кукольного театра
* Матрёшка
* Ложки - матрёшки
* Неваляшка
* Доски для работы с пластилином
* Пластилин
* Тесто
* Карандаши цветные
* Фломастеры
* Стаканы - непролевайка
* Кисти
* Краски гуашевые
* Раскраски
* Картон цветной
* Бумага тонированная
* Мольберт двухсторонний
* Книги с русскими народными сказками
* Книги детских писателей
* Елка искусственная
* Набор елочных игрушек
* Крупногабаритный конструктор строительный напольный, конструктор мелкий, кубики деревянные.
 |
| «Физическое развитие» | * Картотека подвижных игр
* Обручи
* Скакалки
* Кегли
* Мячи
* Погремушки
* Мешочки с песком
* Флажки цветные
* Ленточки цветные
 |
| Игровое оборудование участка | * Столик со скамьями
* Каталки
* Наборы для игр: ведерко, формочки, лопатки, грабельки
* Грузовик крупный пластмассовый
* Автомобили среднего размера
* Коляски
* Мячи
 |

**Младшая группа «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | Развивающая настольно-печатная игра:* «Составь целое», «Найди пару», «Подбери картинку», «Цвета», «Цвет и форма», «Кто живет в лесу», «Собери бусы», «Назови одним словом – транспорт», «На что похоже?», «Сложи квадрат», «Геометрические формы», «Что к чему», «Формы», «Большой, средний, маленький», «Что происходит в природе?», «Кто где живет?», «Овощи и фрукты», «Четвертый лишний».
* «Ассоциации»

Наглядные пособия по лексическим темам:* «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Рыбы», «Грибы-ягоды», «Насекомые», «Цветы», «Комнатные цветы», «Весна в картинках», «Профессии», «Азбука Эмоций», «Тело человека», «Машины», «Виды спорта», «Продукты питания», «Времена года», «День и ночь», «Кубики со сказочными героями», «Кубики с изображением животных», «Деревья», «Посуда», «Мебель», «Игрушки», «Транспорт», «Деревья, кустарники», «Предметные картинки», «Подводный мир», «Дорожные знаки», «Детеныши домашних животных»

Раздаточный материал:* Энциклопедии по лексическим темам
* Лейки пластмассовые детские
* Ведерки пластмассовые детские
* Пирамиды цветные, мозаика
* Цветные палочки
* Наборы геометрических фигур
* Кубики Никитина
* Блоки Дьенеша
* Матрешки
* Детский садовый набор
* Муляжи фруктов и овощей
* Картотека игр – экспериментов
* Ёмкость для игр с водой
* Магниты, коллекции бумаги
* Коллекции насекомых
* Бросовый материал
* Материал для игр со светом, условные мерки, приборы помощники.
 |
| «Речевое развитие» | * Дидактические игры: «Кто летает, плавает, ходит по земле», «Найди по описанию», «Кто в лесу живет», «Четвертый лишний», «Узнай картинку», «Когда это бывает», «Назови предмет», «Чудесный мешочек», «Сказки», «У сказки в гостях», «Кто как кричит», «Кто где живет?».
* Лото: «Животные», «Птицы и животные», «Фрукты, ягоды и овощи, растения и животные»
* Настольно – печатные игры: «Мой дом», «Профессии».
* Лэпбук «Профессии», «Эмоции».
* Развивающая игра: «Чувства и эмоции», «Юный кулинар», «Будь активным и здоровым», «Мальчики и девочки».
* Наглядные пособия: «Дикие животные», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Рыбы», «Мебель», «Волшебная мозаика», «Детские книги», «Наборы диких и домашних животных», «Домашние животные», «Веселая шнуровка», «Сезонные изменения в погоде», Энциклопедии по лексическим темам.
 |
| «Социально-коммуникативное развитие». | * Дидактические игры: «Назови транспорт», «Когда это бывает?», «Время года», «Кто что делает?», «Назови посуду», «Одень куклу», «Одежда, посуда, мебель», «Угадай сказку», «Что нарисовано», «Собери картинку», «Кукла ждет гостей», «Одежда на магнитах», «Одежда на липучках», Конструктор «Лего», строительные наборы.
* Наглядные пособия: «Ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Домашние птицы», «Игрушки», «Одежда», «Мозаика», «Посуда», «Мебель», «Домик для кукол», «Профессии», «Кубики с картинками», «Информационно-развивающие плакаты ПДД», «Безопасность дома и на улице», «Картины по лексическим темам», «Краснодарский край», «Космос». Флаги и гербы России, Краснодарского края, Кавказского района, г. Кропоткин.
* Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Что такое хорошо, что такое плохо».
* Тренажёры мелкой моторики: «Шнуровки».
* Макет «Осторожно дорога. ПДД», макеты кубанской хаты, подворье, сторожевая вышка, куклы в национальных костюмах.
* Домино «Пожарный», «Дорожные знаки», «В небе, на земле, на море», «Мои игрушки», «Зверята»
* Пазлы «Специальный транспорт», «Дорожные знаки», «Профессии»
* Лото «Овощи и фрукты», «Сварим компот и борщ», «Маленькая модница», «Подбери пару»

Демонстрационный материал:* Иллюстрации, картинки, плакаты по темам; файловые папки «Генеалогическое древо семьи», «Улица, на которой я живу», «Колыбельная моей семьи».; альбомы «Кропоткин», «Краснодар», карта Краснодарского края.
* «Славянская семья! Родство и занятия», «Моя семья», «Государственные символы», Безопасность», «ПДД», «Как растет живое», «Предметы личной гигиены», «Как устроен человек», «Тело человека»
* Лэпбук «Кубань – моя Родина», «ЗОЖ», «Пожарная безопасность».

Раздаточный материал:* Бумага цветная
* Доска для работы с пластилином
* Карандаши цветные
* Картон
* Кисти
* Краски акварельные
* Краски гуашевые
* Мольберт двухсторонний
* Наглядно – дидактические пособия: «Портрет», «Сказка в русской живописи», «Натюрморт», «Чудо узоры», «Хохлома», «Гжель», «Дымка», «Матрешки»; раскраски «Русские узоры».
* Ножницы безопасные
* Пластилин
* Раскраски
* Стеки
* Материал для сюжетно – ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Уложим куклу спать», «Оденем куклу на прогулку», «Накормим обедом», «Семья», «Угощения».

 «Крупногабаритный конструктор строительный напольный», «Мелкий конструктор лего», мозаика, пазлы, коллекция «Киндер – игрушек», коляски, рули, шапочки, сумки, ванночки для кукол, кукольная одежда.Подушки для бесед в кругу «Утро радостных встреч»,Уголок «Здравствуй, я пришел» - отмечать эмоции.Центр психологической разгрузки: подушка с поетками, пюпитры, киндер – игрушки, шляпы, сухой бассейн, мячики, клубочки, счеты, груша, коврик – настроения. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Наглядные пособия: «Игрушки», «Мебель», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Рыбы», «Насекомые», «Весна в картинках», «Транспорт», «Деревья», «Детские музыкальные инструменты»
* Дидактические игры: «Что звучит?», «Теплые и холодные цвета», «Громко-тихо», «На чем я играю».
* Настольно – печатные игры: «Узнай сказку», «Любимые сказки».

Музыкальные инструменты:* Гитара
* Детский металлофон
* Бубен малый и большой
* Набор музыкальных инструментов

Виды театров: * Набор масок к сказкам
* Набор перчаточных кукол к сказкам, потешкам
* Театр пальчиковый «Теремок»
* Театр кукол
* Настольный театр «Курочка ряба»
* Настольный театр «Смоляной бычок»
* Настольный театр «Репка»
* Настольный театр «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль»
* Шапочки «Овощи», «Животные», сказка «Репка».
 |
| «Физическое развитие» | Спортивный инвентарь: * Комплект разноцветных кеглей
* Набор мячей (разного размера, резина)
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Ленты
* Модульный коврик
* Кольцеброс
* Мягкий инвентарь: мешочки, модули
* Дорожки здоровья

Картотека подвижных игр |
|  | Оборудование участка: беседка, лавочка, стол, песочница. В беседке: деревянная машина, стол с двумя лавками, три банкетки, стол, два комода с игрушками, полка с игрушками: мячи, скакалки, обручи, игрушки для игры с песком; машины большие и маленькие, фланелеграф, выносные игрушки; книжки коробка с восковыми мелками и бумага. |

**Младшая группа «Мотылёк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | Развивающие дидактические и настольно-печатная игра, наглядное пособие:* «Подбери картинку», «Назови кто это», «Собери бусы», «Веселые зверята», «Сложи квадрат», «Найди похожую фигуру», «Одежда по сезонам», «Узнай картинку», «Фрукты», «Найди пару», «Одежда для куклы», «Лабиринт», «Кубик-сортер», сортер – пирамидка «Тигрята», «Пирамидка» (деревянная, пластмассовая, фигурная), бизиборд «Курочка Ряба», «Веселая шнуровка», «Чей домик», «Профессии», «Мир животных», развивающие лабиринты (большие и маленькие), «Одежда» (мальчики и девочки), игровой набор «Город», «Балансирующие камни», «Фигуры», макет дерева «Сезонное дерево».

Лото:  «Профессии», «Дорожные знаки».* «Ассоциации».

Наглядные пособия:* «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Деревья», «Рыбы», «Грибы-ягоды», «Насекомые», «Цветы», «Комнатные цветы», «Времена года в картинках», «Профессии», «Азбука Эмоций», «Тело человека», «Машины», «Учим формы», «День и ночь», «Кубики со сказочными героями», «Кубики с изображением животных», «Посуда», «Мебель», «Игрушки», «Транспорт», «Деревья, кустарники», «Предметные картинки», «Подводный мир», «Дорожные знаки», «Детеныши домашних животных».

Раздаточный материал:* Пирамиды цветные
* Детский садовый набор
* Муляжи фруктов и овощей
 |
| «Речевое развитие» | * Дидактические игры: «Кто в лесу живет», «Кто спрятался», «Картинки-половинки», «Узнай картинку», «Назови предмет», «Чудесный мешочек», «Цвета», «Азбука растений», «Кто как кричит», «Чей малыш».
* Лото: «животные».
* Настольно – печатные игры: «Кто живет в лесу»
* Развивающая игра: «Азбука эмоций»
* Наглядные пособия: «Дикие животные», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Рыбы», «Мебель», «Волшебная мозаика», Детские книги русских писателей и зарубежных, «Наборы диких и домашних животных», «Веселая шнуровка», «Развивайся, малыш», «Времена года в картинках».
 |
| «Социально-коммуникативное развитие». | * Дидактические игры: «Назови транспорт», «Время года», «Кто что делает?», «Назови посуду», «Одень куклу», «Одежда, посуда, мебель», «Что нарисовано», «Собери картинку», «Кукла ждет гостей», «Конструктор»
* Наглядные пособия: «Ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Домашние птицы», «Игрушки», «Одежда», «Мозаика», «Посуда», «Мебель», «Профессии», «Кубики с картинками», «Информационно-развивающие плакаты ПДД», «Безопасность дома и на улице», Светофоры (большой, маленький музыкальный), «Учим дорожные знаки», светоотражающие жилеты, фликеры, конструктор - пластмассовая дорога. Машинки (пожарная, полицейская, скорая, военные), «Дорожные знаки».
* Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Собери целое», «Чей предмет».
* Тренажёры мелкой моторики: «Шнуровки».
* Макет «Осторожно дорога. ПДД», «Правила безопасности на улице».
* Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре», «Безопасные игрушки», Для чего нужны сюжетно ролевые игры».

Патриотический уголок: символика страны, края, города, файловые папки казачий фольклор, потешки, загадки, поговорки: матрешки, ложки - хохлома, флажки, элементы кубанского (глиняный горшочек, деревянные ложки, керосиновая лампа-свечка) флажки. * Телескоп, набор природного материала, набор мерных ложечек, набор бросового материала.
* Маски – эмоции, волшебный мешочек, калейдоскопы, «Подушка дружбы», «Подушка примирения», игрушка антистрес «Зайчик», цветные клубочки, «Кубик настроения», разноцветные камушки.
* Стенд «Мое настроение».
* «Мелкий конструктор», лего.

  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Раздаточный материал:
* Карандаши цветные
* Картон
* Кисти
* Краски акварельные
* Краски гуашевые
* Набор репродукций картин о природе
* Ножницы безопасные
* Пластилин
* Раскраски
* Мольберт двухсторонний
* Стеки
* Бумага цветная
* Доска  для работы с пластилином
* Материал для нетрадиционного рисования

Музыкальные инструменты:* Дидактические игры: «Что звучит?», «Громко-тихо», «На чем я играю».
* Гитара
* Детский ксилафон
* Бубен малый
* Гармошка
* Музыкальный молоточек (большой, маленький)
* Музыкальный микрофон
* Детский баян
* Шарманка
* Барабан
* Набор музыкальных инструментов

Виды театров: * Набор масок к сказкам
* Набор перчаточных кукол к сказкам
* Театр кукол «Волк и семеро козлят»
* Театр кукол
* Настольный театр «Курочка ряба»
* Настольный театр «Теремок» (пальчиковый)
* Настольный театр «Репка»
* Настольный театр «Колобок»
* Ширма
 |
| «Физическое развитие» | Спортивный инвентарь: * Комплект разноцветных кеглей
* Набор мячей (разного размера)
* Обруч пластмассовый средний
* Модульный коврик
* Кольцеброс
* Мягкий инвентарь
* Султанчики
* Боулинг
* Баксерская груша

 Картотека подвижных игр, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика.  |
| Игровое оборудование на участке | * Игровое оборудование: мячи, кубики, машинки (большие и маленькие), куклы, лопатки, паски, тележки, карандаши, раскраски, книги русских и зарубежных писателей, посудка, фрукты и овощи, доска для рисования, мелки, конструктор.
 |

 **Средняя группа «Березка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | Развивающая игра:* «Отгадай – ка»,«Подбери картинку», «Рыбалка», «Что такое хорошо?» «Наша Родина»,Пазлы по сказкам, «Что такое хорошо и что такое плохо?» »Что к чему?», «Веселые весы» , «Фигуры», «Развивающая головоломка», «Конструктор цветная мозайка», игра – баланс «Башня», «Равновесие», конструктор – мозаика.

Развивающая настольно-печатная игра:«Что такое хорошо?», «Из чего мы сделаны?», «Признаки», «Чей домик», «Времена года», «Фрукты, ягоды, овощи», «Чей малыш» Из чего мы сделаны», «Профессии», «Формы»,«Фигуры», «Цвета», игра – шнуровка «От лета до зимы» , «Логопедический тренажер», «Математический тренажер», «Буква за буквой»Домино:* « «Домашние животные», «Фрукты», «Животные», «Транспорт»,

Лото:* «Чей малыш» , «Овощи,фрукты», «Часть» , «Целое», «Мир вокруг нас»,»Птицы», «Животные», «Легкий счет».« «Весёлая математика».

 Наглядные пособия:* «Мамы и детки», «Комнатные цветы», «Еда и напитки», «Мебель», «Рыбы морские и пресноводные», «Алфавит», «Обитатели морей и океанов», «Грибы, ягоды», «Времена года», «Расскажи детям о садовых ягодах», «Расскажи детям о грибах», «Домашние птицы», «Окружающий мир»: «Зима»; «Лето»; «Весна»;»Осень»; «Овощи»;«Фрукты»;«Обувь»; «Цветы:лесные, луговые, садовые», «Этикет для малышей», «Экологические цепочки: Воздух, земля, вода», «Животные жарких стран», «Перелетные птицы», «Математика с рисунками», «Дикие животные»,«Посуда», «Расскажи детям о космосе», «Профессии»,»,«Домашние животные»,«Магнитный алфавит»,«Магнитные цифры и знаки», «Транспорт»,«Космос», Домашнии животные и птицы»,«Одежда»,«Деревья»,«Эмоции», «Умные карточки, развиваем логику(по тематике)» .
* «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).

Раздаточный материал:* «Счётные палочки»,«Зеркала»,Наборы «Учись Считать», «Линейки с геометрическими фигурами»
* Коллекция бумаги
* Коллекция семян и плодов
* Лейка пластмассовая детская
* Набор для экспериментирования с песком
* Набор объемных тел для группировки и сертификации (цвет, форма, величина).
* Наглядные пособия символики России.
* Пирамида цветная.
* Детский садовый набор.
* Муляжи фруктов и овощей.
* Набор для игры с песком.
* Картотека бесед по лексическим темам.
* Картотека дидактических игр.
* Картотека опыты и эксперименты .
* Картотека прогулок.
 |
| «Речевое развитие» | * Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок.
* Дидактические игры «Найди слово на такой же звук», «Найди место звука в слове», «Истории в картинках»
* «Составление рассказов по картинкам»
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Найди слово, рифмы, звуки», «Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», «Найди слово противоположное по значению»
* Картотека игр по познавательно-речевому развитию
* Картотека по развитию связной речи
* Картотека загадок по лексическим темам
* Картотека дидактических игр.
* Картотека сюжетно ролевых игр.
* Картотека бесед по лексическим темам.
* Картотека пальчиковой гимнастики
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | * Картотека игр по формированию здорового образа жизни
* Картотека наглядно-демонстрационного материала «Первая помощь»
* Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
* Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД
* Макет улицы города.
* Флаги края, города, района, страны
* Герб страны, Кубани
* Макет кубанского подворья
* Глобус
* Куклы в кубанских костюмах
* Карта страны
* Уголок психоэмоциональной разгрузки
* Уголок настроения
* Дорожные знаки
* Настольно-печатные игры: лото «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Светофор», игра – лото «Это надо знать! ПДД» «Из чего мы сделаны», «В саду и огороде», .
* Картотека хозяйственно бытовой труд и поручение.
* Картотека наблюдений и труда в уголке природы
* Картотека сюжетно ролевых игр
* Картотека культурно-гигиенических навыков
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература.
* Книги по интересам о достижениях в различных областях.
* Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
* Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
* Портреты детских писателей и поэтов.
* Настольно-печатные игры: пазлы : «У сказки в гостях», «Буратино», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»,«Волк и лиса», «Колобок»
* Дидактические игры: «Из какой сказки», «Узнай нас», «Подскажи словечко», «Назови автора», «Расскажи сказку», и др.
* Картотека игр драматизации
* Картотека игр по ИЗО
* Картотека музыкальных дидактических игр
* Картотека бесед по лексическим темам\
* Музыкальные инструменты:барабан, металафон, бубны,

Виды театров: * Настольный
* Кукольный
* Театр масок
* Пальчиковый
 |
| «Физическое развитие» | Картотека подвижных игр.* Картотека малоподвижных игр.
* Картотека спортивных игр.
* Картотека утренней гимнастики.
* Картотека гимнастики пробуждения.
* Дорожка здоровья
* Комплект разноцветных кеглей
* Набор мячей (разного размера, резина)
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Нейроскакалки
* Ленты
* Модульный коврик
* Кольцеброс
* Мягкий инвентарь
 |
| Уличное игровое оборудование  | * Беседка
* Навес
* Сюжетно –ролевые игры «Семья»,
* «АЗС»,
* «Автомойка»,
* «СТО».

Уголок изо- деятельностиПесочницаАвтогаражСпортивный уголок |

**Средняя группа «МАЛЫШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Развивающая игра:**«Угадай сказку», «Ассоциации животные», «Ассоциации профессии», «Большой-маленький», «Откуда это», «Чей малыш». «Терем-теремок», «На каждую загадку - 4 отгадки (1, 2 часть)», «Как сделать, что взять с собой», «Играем и учимся: дары природы, как зовут тебя деревце, ассоциации», «Профессии», «Набор: лото, домино, мемо», «Что сначала, что потом», «Узнай по контуру», «Парные картинки», «3D пазл», «Деревянный пазл», «Пазл машинки», « пазл Холодное сердце», «Микки Маус», «Золушка», «Деревянная развивающая игра Мы считаем», «Пазл изучаем цифры», «Учимся считать», « Пазл Умный паровозик», « Деревянная игра Сложи узор», «Цифры», «Веселые числа», «Тренажеры для мелкой мотрики», « Мозайка(6)» , «Деревянный конструктор», «Конструктор металлический», « Конструктор Лего», «Конструктор Чемоданчик», «Кубики». **Развивающая настольно-печатная игра:**«Игровой комплект Золушка», «Ориентирование», «МиМиМишка», «Игра на внимание», «Чей малыш», «Чей домик», «Буратино», «Дикие животные», «Любимые сказки», «Морские обитатели», «Животные», «Доктор Плюшева», «№кота», «Настольные игра-ходилка Магия дружбы», «Настольная игра-ходилка Али-Баба», «Профессии», Домино:«Машинки», «Окружающий мир», «Принцесса», «Жу-Жу», «Для самых маленьких», «Котята», «Фрукты» **Лото:**«7 игр», «Кем быть», «Лето в деревне», «Магазин», «Профессии», «Геометрические фигуры», «Мы читаем и считаем», **Наглядные пособия:***Раздаточный материал:** «Счётные палочки»
* «Блоки Никитина»
* «Блоки Деньеша»
* «Палочки Кюизенера»
* «Математические наборы»
* «Линейки с геометрическими фигурами»
* Коллекция бумаги
* Коллекция семян и плодов
* Коллекция тканей
* Лейка пластмассовая детская
* Набор для экспериментирования с песком
* Наглядные пособия символики России.
* Муляжи фруктов и овощей.
* Набор для игры с песком.
* Картотека дидактических игр.
* Картотека опыты и эксперименты.
* Картотека прогулок.

**Наглядно демонстрационный материал(папки)**- Времена года -Валеология-Животные -Бытовая техника-Растения -Электроприборы-Овощи -Город, улица, дом-Фрукты -Строительство-Транспорт -Ребусы. Кроссворды-Народное творчество -Портреты-Здания стран Мира -Окружающий мир-Тело человека -Правила гигиены-Костюмы народов Мира -Спец транспорт -Государственные символы -Атласы (Мира, наша Родина)* Наборы: дикие животные, домашние животные, обитатели морей и рек.

**Опытно-экспериментальный уголок*** Модуль для экспериментирования с песком и водой
* Набор сенсорных игрушек
* Природные материалы
* Набор кинетического песка
* Термометры
* Весы
* Инструменты для проведения опытов и экспериментов (зеркала, песочные часы, термометры, весы, пробирки, колбы, воронки, одноразовая посуда, баночки)

**Уголок природы*** Магнитная книжка со вкладышами (путешествие во времени (природные часы, режимные часы)
* Часы-календарь
* Сортер (окружающий мир)
* Пазлы (мир животных, времена года, ягоды и грибы, Земля и Солнечная система)
* Лото (детям о времени)
* Коллекция (почва, стекла, ткани, пуговицы, камни, ракушки, волокна, шерсть и продукты ее переработки, часы, насекомые-вредители сельскохозяйственных культур)
* Набор тематических картинок
* Магнитный демонстрационный материал «Времена года»
* Игровой дидактический материал «Береги природу»
* Дидактические игры: Кто где живет», «В доме»
* Игра «Зоопарк»
* Настенный календарь природы
* Муляжи (фрукты овощи)
* Карта Земли для дошкольников
 |
| «Речевое развитие» | * Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок.
* Дидактические игры, «Найди слово на такой же звук», «Найди место звука в слове», «Подскажи Петрушке звук, слово», «Цепочка слов», «Истории в картинках»
* «Составление рассказов по картинкам»
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Найди слово, рифмы, звуки», «Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», «Найди слово противоположное по значению»
* Картотека пальчиковой гимнастики
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | * Наглядно-демонстрационный материал по формированию здорового образа жизни, первая помощь, основы хорошего воспитания и вежливости, не играй с огнем. Как избежать неприятностей на воде, во дворе, на улице, хорошие манеры, правила поведения в транспорте
* Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД
* Дорожные знаки
* Настольно-печатные игры: лото «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»,», «Азбука безопасности», «Из чего мы сделаны», «В саду и огороде», «Ассоциация»
* Плакат «Берегись автомобиля»
* Развивающая игра «Что делать если…»
* Фуражка полицейского, жезл, руль
* Дорожная азбука
* Правила дорожного движения
* Плакаты ПДД

Раздаточный материал:* Бумага цветная
* Карандаши цветные
* Картон
* Кисти
* Краски акварельные
* Краски гуашевые
* Мольберт двухсторонний (3)
* Набор репродукций картин о природе
* Ножницы безопасные
* Пластилин
* Доска  для работы с пластилином
* Раскраски
* Стеки
* «Крупногабаритный конструктор строительный напольный», «Мелкий конструктор лего»
* Флаги разных размеров (России, 9Мая)
* Портрет главы Государства
* Плакаты
* Набор папок-передвижек
* Наглядно демонстрационный материал ( папки):

-город Кропоткин-Краснодарский край-Наша Кубань( фольклор, промыслы и ремесла, предметы быта, многонациональность, люди, народные игры, жизнь и быт казаков)-Геральдика России-Москва-Символы России-Азбука патриотизма-Журнал г. Кропоткин* Куклы
* Кроватки для кукол
* Мебель для кукол
* Наборы игрушечной посуды
* Наборы игрушечных столовых приборов
* Игрушечный пылесос, телефоны
* Набор парикмахера
* Набор доктора
* Набор инструментов
* Машинки
* Коврики для транспорта
* Домики для кукол
* Конструкторы (деревянный мелкий, деревянный крупный)
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Деревянная ширма для кукольного театра
* Маски животных
* Пальчиковый театр
* Кукольный театр
* Наборы для инсценировок
* Маски на голову
* Картонный кукольный театр
* Деревянный кукольный театр
* Фланелевый театр на липучках
* Костюм доктора, повара
* Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры, басни.
* Портреты детских писателей и поэтов.
* Музыкальные инструменты:
* Папка с наглядными пособиями(картины, пейзажи, портреты художников)
* Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература
* Книга «Васнецовы», книга «Великие художники»
* Демонстрационный материал «Предметное рисование», «Сюжетное рисование»
 |
| «Физическое развитие» | Картотека подвижных игр.* Картотека малоподвижных игр.
* Картотека спортивных игр.
* Картотека утренней гимнастики.
* Картотека гимнастики пробуждения.
* Дорожка здоровья
* Комплект разноцветных кеглей
* Набор мячей (разного размера, резина)
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Ленты
* Кольцеброс
* Мягкий инвентарь
* Скакалки
* Ракетки
* Боксерский набор
* Боулинг
 |
| Уличное игровое оборудование | * Кольцеброс
* Мячи
* Наборы для песочницы
* Детский хозяйственный инвентарь
* Машинки с ковриком
* Конструктор «Лего»
* Наборы для рисования
* Пластилин с досками для лепки
 |
| Элементы говорящей среды | * «Мирилка»
* «Давайте поздороваемся»
* «Наше настроение»
* Конвертик «мы говорим»
* Ростомер
 |

**Старшая группа «Ромашка».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
* Картотека сюжетных картинок «Формирование представлений о себе и своем теле».
* Картотека сюжетных картинок «Народные промыслы»
* Плакаты: времена года (осень, зима, весна, лето); хлеб всему голова; дорожные знаки.
* Карточки, на которых нарисованы геометрические фигуры. Карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 предметов.
* Набор геометрических фигур.

Обучающие карточки: * «Мебель», «Одежда», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Насекомые», «Бытовая техника», «Комнатные растения», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Космос», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Птицы России», «Профессии», «Расскажи детям о транспорте», «Расскажи детям о специальных машинах», «Расскажите детям о лесных животных», «Одежда», «Млекопитающие», «Эмоции», «Виды спорта» «Обувь в картинках», «Русские народные игрушки», «Вооружённые силы Р.Ф.», «Правила маленького пешехода». Дидактические игры:
* «Предметные картинки», «Парные картинки», «Собери целое из частей», «Разговор по телефону», «Матрешки», «Конструктор», «Где спрятана простая фигура», «Посмотри и запомни», «Какой предмет прячется», «Сосчитай на ощупь», « «Найди геометрическую фигуру», «Игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Выбери нужное», «Где снежинки?», «Прилетели птицы», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай – ка», «Цветочный магазин», «Узнай и назови», «Цепочка», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Я знаю», «Что это такое?», «Расскажи про свой узор», «Вчера, сегодня, завтра», «Встань на место», «Прогулка в сад», «День и ночь», «Незаконченные картинки», «Кто быстрее назовет», «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет», «Кого больше», «Незнайка в гостях», «Найди на ощупь», «Кто больше, а кто меньше?», «Сравни и запомни».

Настольно – печатные игры: * «Что в корзинку мы берём», «Вершки – корешки», «Угадай, что в мешочке?», «Природа и человек», «Выбери нужное», «С какой ветки детки?», «Когда это бывает?», «Угадай, что где растёт», «Весной, летом, осенью», «Сложи животное», «Что из чего сделано?», «Съедобное – несъедобное», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Кто я?», «Назовите растение», «Кто где живёт», «Летает, плавает, бегает», «Узнай птицу по силуэту», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай», «Собери фигуру», «Вчера, сегодня, завтра», «Части суток», «Сложи дощечки», «Живые числа», «Разделим пополам», «Кем быть», «Правила дорожного движения», «Ты чей малыш», «Магнитные истории», «Учимся сортировать мусор», «Теремок», «Набор для счета», «Дженга», «Мемо шахматы», «Кто правильно подберет картинку», «Составь фигуру».
 |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**Буквы: на карточках, магнитные, деревянные.* Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Составление рассказов по парным картинкам»
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Найди слово, рифмы, звуки», «Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», «Найди слово противоположное по значению». Игрушечная посуда.
* Набор картин к занятиям по О. С. Ушаковой.
* Картотека дидактического материала по лексическим темам ·
* Картотека игр по познавательно-речевому развитию
* Картотека по развитию связной речи
* Картотека загадок по лексическим темам

Дидактические игры: * «Звуковые часы», «Найди слово на такой же звук», «Замени звук», «Какого звука не хватает?», «Третий лишний», «Услышишь — хлопни», «Найди место звука в слове», «Подбери словечко», «Что общего», «Запоминай-ка», «Кто подберет больше слов?» «Цепочка слов».

 Настольно – печатные игры: * «Назови картинку и найди первый звук», «Цепочка слов», «Подбери действия к предметам», «Что за чем?», «Похожие слова», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Сортер буквы и слова», «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Мои первые буквы», «Собери слова», «Чем отличаются слова?», «Подбери слова к рассказу», «Магнитная доска Всякая всячина», «Слова наоборот»,
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**Картотека игр по формированию здорового образа жизни * Картотека наглядно-демонстрационного материала «Первая помощь»
* Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
* Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД
* Дорожные знаки Дидактические игры:«Четыре стихии», «Кто кем будет», «Кем был», «Угадай и найди», «На ощупь», «Сложи сказку», «Назови одним словом», «Не играй с огнем», «Азбука безопасности», «Безопасность на дороге», макет «Улица», «Квартира», «10 познавательных плакатов».

Настольно-печатные игры: * Лото «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», «Путешествие пешехода», «Азбука пешехода», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», Викторина «Правила дорожного движения», Викторина «Я в беду не попаду!», «100 вопросов по правилам дорожного движения», «Ассоциация», «Знаки пожарной безопасности», «Мамины помощники», «Собери мир», «Береги природу!», «Правила поведения в природе», «Вкусные рецепты», «Путешествие в мир добра», флаг России, Краснодарского края, гимн России, Кубани, карта России, портреты президента России и губернатора Краснодарского края, куклы в кубанских костюмах, куклы для сюжетно ролевых игр (медсестра, пожарный, полицейский).Уголок эмоциональной разгрузки: подушки смайлики, сквиши, нитки шерстяные, камни Марблс, песочные часы, «Здравствуй, я пришел», боксерские перчатки «Давай мериться», мешок для крика, « баночки кричалочки», набор бумаги для разрывания. Кубанская энциклопедия, книга о Кубани.

Игры по краеведениюХата казакаМакет «Кубанский двор»Альбом «Мой край», «Мой город».Лепбук «Кубанские казаки», «Безопасность в помещении». |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Изображения одного и того же лица с разными недостатками (нет ресниц, бровей, носа, зрачков, линии губ, верхней или нижней части губ, радужной оболочки, ушей)
* Репродукции картин разные по жанру и настроению
* Диски с записями музыкальных произведений

 Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, бубны, маракасы, гармошки, баян, деревянные ложки, колокольчики, платочки разных цветов, дудки, гитары, барабаны . Бубенцы, трещотки.* Портреты композиторов
* Книги по интересам о достижениях в различных областях.
* Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
* Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам.
* Портреты детских писателей и поэтов.

 Настольно-печатные игры: * «Угадай настроение», «Отгадай и обойди», «Чего не стало?», «Найди эмоцию», «Народные промыслы».

Дидактические игры: * «На что похожи облака?», «Опиши соседа», «Найди в природе яркие и блёклые цвета», «Иду, вижу, рассказываю сам себе», «Музыкальные загадки», «Из какой сказки», «Узнай нас», «Расскажи сказку».
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт.
* Картотека подвижных игр (спортивных)
* Маски, шапочки для подвижных игр
* Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы.
* Комплект разноцветных кеглей
* Набор мячей (разного размера, резина)
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Ленты
* Модульный коврик
* Кольцеброс
* Мягкий инвентарь
* Бандбинтон
* Боксерская груша
* Скакалки
* Боулинг
* Султанчики
 |
| Уличное игровое оборудование | игровые модули: конструктор, мольберт, посудка, куклы с одеждойпарикмахерскаямашинкипесочные наборы |

**Разновозрастная группа «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Муляжи «Овощи», «Фрукты».
* Картотека сюжетных картинок «Формирование представлений о себе и своем теле».
* Картотека сюжетных картинок «Народные промыслы»
* Плакаты: времена года (осень, зима, весна, лето)
* Набор геометрических фигур.
* Набор матрешек
* Счеты большие

Наглядно-демонстрационный материал: * «Посуда», «Профессии», «Игрушки», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Транспорт», «Мебель», «Бытовая техника», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Морские обитатели», «Морские и пресноводные обитатели», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Деревья и кустарники», «Вооружённые силы Р.Ф.», «Полевые цветы», «Садовые ягоды», «Ядовитые грибы», «Съедобные грибы», «Фрукты», «Овощи».

Энциклопедии: * «Животные красной книги», «Животные лесов России», «Подводный мир России», «Насекомые России», «Планета Земля», « Мир вокруг нас», «Хищники», «Обо всем на свете», «Моя первая книга о человеке», «Супер - окошки Человек», «Удивительный мир животных».

Дидактические игры: * «Предметные картинки», «Парные картинки», «Собери целое из частей», «Разговор по телефону», «Матрешки», «Снеговики», «Конструктор», «Где спрятана простая фигура», «Посмотри и запомни», «Какой предмет прячется», «Сосчитай на ощупь», « «Найди геометрическую фигуру», «Игра с мячом», «Воздух, земля, вода», «Выбери нужное», «Где снежинки?», «Прилетели птицы», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай – ка», «Цветочный магазин», «Узнай и назови», «Цепочка», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Я знаю», «Что это такое?», «Расскажи про свой узор», «Вчера, сегодня, завтра», «Встань на место», «Прогулка в сад», «День и ночь», «Незаконченные картинки», «Кто быстрее назовет», «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет», «Кого больше», «Незнайка в гостях», «Найди на ощупь», «Кто больше, а кто меньше?», «Сравни и запомни».

Настольно – печатные игры: Пазл «Кто, где живет?», «Признаки», «Угадай, что в мешочке?», «Что из чего сделано»,«Из чего мы сделаны», «Цвета», «Уголки эмоций», «Дары природы», «Сложи животное», «мир животных», «Съедобное – несъедобное», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Чей домик», «Профессии», «Что, откуда, почему?», «Летает, плавает, бегает», «Собери фигуру», «Супер радуга», «Подбери формы», «Сложи Уникуб», домино «Фрукты», «Обитатели леса», Эксперементирования: весы, колбы для экспериментов, песочно-водяные мельнички, мыльные пузыри, воздушные шарики, лупы, воронка, трубочки, песочные часы, зеркало, магниты, мерная линейка, шишки, орехи, камни, желуди, ракушки, цветной песок. |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**Буквы: - магнитныеСюжетно – ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», «Строители», «Водители», «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Медицинский осмотр космонавтов»), «Почта», «Кафе», «Дочки-матери», «Детский сад», «Школа», «Поликлиника».Атрибуты для игр: куклы с одеждой, кроватка, постельное белье, ванночка, гладильная доска, утюг, продукты, игрушечная посуда* Иллюстрации «Составление рассказов по картинкам»

 Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»,«Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», * Игрушечная посуда.
* Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (мыльные пузыри, воздушные шарики, перья, котельные трубочки, природный материал).
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок.
* Составление рассказов по картинкам
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Я и другие», «В мире мудрых пословиц», «Истории вкартинках», «Ирушки», «Цветы», «Деревья и кустарники», «Узнай по описанию», «Чей хвост, уши, лапы».
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**Картотека игр по формированию здорового образа жизни * Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
* Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД
* Макет улицы города.
* Дорожные знаки
* Руль
* Машинки маленькие и большие
* Большой авто трек
* Большой светофор
* Плакат «На улицах города»

Настольно-печатные игры: * Лото «Дорожные знаки», игра-самоделка «Законы улиц и дорог», викторина «Правила дорожного движения», викторина «Я в беду не попаду», развивающая игра «Дорожные знаки-1», «Дорожные знаки-2», ассоциации «Правила дорожного движения», «как избежать неприятностей», «Умный светофор», «Учим дорожные знаки», «Полезные и вредные продукты», «Неболейка», «Съедобное – не съедобное».

Демонстрационный материал* Дорожные знаки в картинках
* Первая помощь
* Дорожная азбука
* Уроки поведения для малышей
* Уроки безопасности
* Правила дорожного движения
* Правила маленького пешехода
* Что такое хорошо и что такое плохо

Нравственно-патриотический уголок* Хата казака
* Казак и казачка
* Мини музей-кубанского быта
* Альбом «Мой Кропоткин»
* Альбом «Моя семья»
* Альбом «Внутреннее убранство избы»
* Альбом «Предметы народного быта»
* Альбом «Русская обувь»
* Флаг и герб РФ
* Флаг Краснодарского края
* Портрет президента РФ
* Портрет губернатора Краснодарского края
* Глобус

Приобщение к труду: фартуки, перчатки, лейка, садовая лопатка.Психо-эмоциональный уголок: мягкая мебель, телефон, свиши, пупыр, солнышко примирения, коврик «злости», цветок настроения, часы настроения на шкафчиках, настольная игра «Уголки эмоций», «Эмоциональные колобки», «Лица и эмоции», «Путешествие в мир эмоций», «Кубик эмоций», «Собери эмоцию».  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Изображения одного и того же лица с разными недостатками (нет ресниц, бровей, носа, зрачков, линии губ, верхней или нижней части губ, радужной оболочки, ушей)
* Репродукции картин разные по жанру и настроению
* Флешь накопитель с записями музыкальных произведений
* Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, бубны, маракасы, баян, колокольчики.
* Портреты композиторов
* Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки.
* Энциклопедии: «Животные красной книги», «Животные лесов России», «Подводный мир России», «Насекомые России», «Планета Земля».
* Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
* Портреты детских писателей и поэтов.

 Настольно-печатные игры: * «Угадай настроение», «Отгадай и обойди», «Найди недостаток в портрете», «Чего не стало?», «Найди эмоцию», «Народные промыслы».

Дидактические игры: * «На что похожи облака?», «Опиши соседа», «Найди в природе яркие и блёклые цвета», «Иду, вижу, рассказываю сам себе», «Музыкальные загадки», «Портрет заговорил», «Из какой сказки», «Узнай нас», «Расскажи сказку».
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт
* Картотека подвижных игр (спортивных)
* Маски, шапочки для подвижных игр
* Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы . Комплект разноцветных кеглей
* Мячи резиновые
* Мяч тканный
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Кубики пластмассовые
* Массажный коврик
* Кольцеброс
* Мягкий инвентарь
* Канат
* Скакалка

Атрибуты для подвижных игр* Цветные автомобили, Ловишки, Зонтик
 |

**Подготовительная к школе группа «Белоснежка »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | * Муляжи «Овощи», «Фрукты».
* Картотека сюжетных картинок «Я и моё тело».
* Плакаты: времена года (осень, зима, весна, лето); дорожные знаки.
* Карточки, на которых нарисованы геометрические фигуры.
* Карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 предметов. ·
* Набор геометрических фигур.
* Логические блоки Дьёныша

 Обучающие карточки: * «Изобретения», «Мебель», «Мой дом», «Одежда и обувь», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Насекомые, «Комнатные растения», «Полевые цветы», «Космос», «Созвездия», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Птицы», «Посуда» «Профессии», «Транспорт», «Народы мира», «Вооружённые силы РФ», «Правила ДД».

Дидактические игры:* «Собери портрет», «Внимание дорога!», «Матрешки», «Конструктор», «Посмотри и запомни», «Сосчитай на ощупь», « «Найди геометрическую фигуру», земля, вода», «Выбери нужное», «Прилетели птицы», «Звери, птицы, рыбы», «Узнай и назови», «Цепочка», «В лесу», «Что это такое?», «Встань на место», «День и ночь», «Кто быстрее назовет».

Настольно – печатные игры: * «Магнитная мозаика», «Угадай, что в мешочке?», «Счет», «Времена года», «Развивающее лото», «Угадай, что где растёт», «Весной, летом, осенью», «Сложи сказку», «Что из чего сделано?», «Съедобное – несъедобное», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Любимые игры», «Составь фигуру».
 |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», природный материал).
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок.
* «Составление рассказов по парным картинкам»
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Зверюшки», «Посчитайка», «Волшебные превращения», «Я начну, а ты закончи», «Образуй», «Один- много» «Найди слово», «Дерево родственных слов», «Противоположное» ·
* Игрушечная посуда.
* Игрушечные животные.
* Картотека игр по познавательно-речевому развитию · Картотека по развитию связной речи
* Картотека загадок по лексическим темам.

Сюжетно – ролевые игры: * «Больница, «Магазин», «Салон красоты», «Парикмахерская», «Строители», «Почта», «Повар», «Дом, семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Поликлиника».

Дидактические игры: * «Найди букву», «Замени звук», «Какого звука не хватает?», «Третий лишний», «Услышишь — хлопни», «Найди место звука в слове», «Касса букв и слогов», «Подбери словечко», «Слоги».
* «Запоминай-ка», «Кто подберет больше слов?», «Цепочка слов».

Настольно – печатные игры:* «Назови картинку и найди первый звук», «Цепочка слов», «Подбери действия к предметам», «Что за чем?», «Похожие слова», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Русская азбука», «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Мои первые буквы», «Подбери слова к рассказу», «Чем отличаются слова?», «Подбери слова к рассказу», «Чем отличаются слова?», «Слова наоборот»,
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Картотека игр по формированию здорового образа жизни
* Картотека наглядно-демонстрационного материала «Первая помощь»
* Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
* Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД
* Макет улицы города.

Дорожные знаки Дидактические игры: * «Четыре стихии», «Зеркало», «Мой необыкновенный фотоаппарат», «Кто кем будет», «Кем был», «Угадай и найди», «На ощупь», «Сложи сказку», «Разговор с руками».

Настольно-печатные игры:* Лото «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», Викторина «Правила дорожного движения», Викторина «Я в беду не попаду!», «Ассоциация», «Мамины помощники», «Собери мир», «Береги природу!», «Правила поведения в природе», «Вкусные рецепты», «Путешествие в страну сказок».
* Флаг РФ
* Флаг КК
* Герб РФ
* Макет Кубанской хаты
* Куклы в Кубанских нарядах
* Карта РФ
* Глобус
* Карта КК
* Уголок психоэмоциональной разгрузки
* Модуль «Здравствуйте, я пришёл».
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Изображения одного и того же лица с разными недостатками (нет ресниц, бровей, носа, зрачков, линии губ, верхней или нижней части губ, радужной оболочки, ушей)
* Разрезанные на несколько частей репродукции картин · Пиктограммы с эмоциями
* Диски с записями музыкальных произведений
* Музыкальные инструменты
* Портреты композиторов
* Книги по интересам о достижениях в различных областях.
* Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
* Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
* Портреты детских писателей и поэтов.

Настольно-печатные игры: * «Правила этикета», «Сложи картинку», «Герои русских сказок», «Кто где живёт?», «Чего больше нет?», «Эмоция».

 Дидактические игры: * «Мир природы?», «Наоборот», «Какие это предметы», «Добавь слог», «Скажи по другому», «Из какой сказки», «Узнай нас», «Моё облако».
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Картотека подвижных игр
* Мячи маленькие, футбольный
* Бадминтон
* Скакалки
* Кегли
* Обручи
* Маски к подвижным играм
* Дорожки
* Теннис
* Картинки с изображением разных видов спорта
* Груша боксерская
* Напольный футбол на ножках
 |

**Спортивный зала, спортивная площадка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Размеры, масса | Кол-во |
| Физкультурный зал |
|  | Гимнастическая стенка: деревянная- с приставной лестницей- скатом-доской | В-2700мм, Ш.пролета-800ммДиаметр рейки -30мм. Расстояние между рейками 220мм | 5шт.1шт.1шт. |
|  | Роликовая беговая дорожка | Д -1200мм, Ш- 500мм | 1шт. |
|  | Туннели | Высота 60см | 2шт. |
|  | Полусфера массажно – балансировочная  | Д - 160мм, В – 80мм. | 4 шт. |
|  | Клюшки пластмассовые  | детские | 20 шт. |
|  | Шайбы пластмассовые |  | 4шт. |
|  | Хоккейные детские шлемы |  | 2 шт |
|  | Флажки разноцветные | 250мм | 60шт. |
|  |  Ленточки | 400мм | 60шт. |
|  | Спортивный комплекс «Здоровье» | детские | 1шт. |
|  | Спортивный комплекс «Батыр», | детские | 2шт. |
|  | Велосипеды | детские | 3шт. |
|  | Самокаты | детские | 9 шт. |
|  | Бубны: большой малые | Диаметр -370мм., В - 60мм.Диаметр -120мм., В - 25мм. | 1шт.2шт. |
|  | Кубы | Малый |  1 шт. |
|  | Тренажеры «Бегущий по волнам» | детские | 2шт. |
|  | Тренажеры «Мини степ» | детские | 2шт. |
|  | Батуты для прыжков | детские | 2шт. |
|  | Мягкие модули |  | 1 набор |
|  | Гимнастический мат | 2000мм \*1380мм\*70мм | 4шт. |
|  | Скамейка гимнастическая | Дл.-2500мм3000ммШ.-240мм  В.-300мм | 2шт.. |
|  | Доска с ребристой поверхностью | Дл-1500мм. Ш-200мм, В-30мм | 1шт. |
|  | Дуги: | В -600мм, 500мм, 400ммШ-500мм | 3шт. |
|  | Канат:Гладкий | Дл-2700, 5000ммДл 2300мм, диаметр 26мм,  | 4 шт. |
|  | Щит баскетбольный навесной с корзиной | Дл-590мм, Ш-450мм, внутренний диаметр корзины -450мм, дл.сетки - 400мм | 2шт. |
|  | Фитболы | Малые, средние, большие | 15 шт. |
|  | Мишень для метания:-навесная-напольная (для забрасывания) | Дл-600мм, Ш-600мм, толщина - 15ммДиаметр - 700-1000мм, В - 500мм | 1шт.1шт. |
|  | Мячи: большие-средние-малые (резиновые гладкие)-малые (массажные с шипами) | Диаметр-200-250мм                100-120мм                  80мм 60-80мм | 40шт.35шт.40шт.35шт. |
|  | Пластмассовые кубики малые большие | 450мм70мм | 20шт.20шт. |
|  | Мячи утяжеленные для развития силы | Масса 1кг               | 3шт. |
|  | Обручи:МалыеСредниеБольшие (пластмассовые)Большие (алюминиевые) | Диаметр550-650мм70мм800– 900мм1000мм | 30шт.35шт.35шт.20шт. |
|  | Палки гимнастические:Короткиесредниедлинные | 500мм600мм1200мм | 30шт.35шт.3шт. |
|  | Скакалка короткая | 1000-1200мм-1500мм | 40шт. |
|  | Диск «здоровья» детский |  |      1шт. |
|  | Набор «Городок» |  | 4 набора |
|  | Боксёрские перчатки детские |  | 3 пары. |
|  | Кегли набор |  | 4шт. |
|  | Секундомер |  | 1шт. |
|  | Динамометр кистивой |  | 1шт. |
|  | Рулетка  | 20 м. | 1шт |
|  | Спирометр |  | 1шт. |
|  | Теннисные ракетки и шарикиРакетки для бадминтона, волан |  |  8 наб.10 наб. |
|  | Коврики для профилактики плоскостопия (массажные дорожки) |  | 3шт. |
|  | Конусы: малые средние большие | 20см.32см.50см | 12шт.8 шт.2шт. |
|  | Корзина большая для хранения спортивного оборудования  | Высота 1200ммДиаметр 500мм | 6 шт. |
|  | Корзина малая для хранения спортивного оборудования для общеразвивающих упражнений  | Высота 400мм. Диаметр 450мм | 4 шт. |
|  | Санки деревянные на роликах | Детские | 2 шт. |
|  | Лыжи: деревянные пластмассовые с палками | детские | 4 пары3 пары |
|  | Степы деревянные  | детские | 12 шт. |
|  | Футбольные ворота | Высота 1200м, ширина1000мм, длина 1500мм | 1шт. |
|  | Футбольные мячи |  | 10шт. |
|  | Баскетбольные мячи |  | 6 шт. |
|  | Мешочки с грузом:-для метания-для равновесия | 150-200гр400гр | 10шт.20шт. |
|  | Координационная лестница | 6м. – 50см. | 2 шт. |
|  | Координационная дорожка | 40см. – 15см. | 2 шт. |
|  | Олимпийские факелы | 40см | 3 шт |
|  | Напольная боксерская груша |  | 1 шт. |
|  | «Цветные автомобили» |  | 30шт. |
|  | Набивные мячи |  | 6 шт |
|  | Мешки для прыжков |  | 3 шт. |
|  | Парашюты  | Диаметр – 3м, 8 секторов.Диаметр – 3 м., 16 сектаров. | 1шт.1шт. |
|  | Волейбольная сетка |  | 1 шт. |
|  | Камуфляжная сетка | 4м. на 2м. | 1шт |
|  | Погремушки, султанчики, платочки |  | по 40шт. |
|  | Подборка атрибутов и пособий для развлечений | По теме досуга |  |
|  | Элементы костюмов для подвижных игр (маски, нагрудные картинки) |  | по теме игр |
|  | Авторские пособия и атрибуты |  | по теме игр |
| Физкультурная площадка на улице (спортивная площадка) |
|  |  пространство для организации подвижных игр, катанию на лыжах, салазках; проведению физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе;  | -  - -  |  |
|  | беговая дорожка; |  |  |
|  | прыжковая яма; |  |  |
|  | -3-х уровневый бум; |  |  |
|  | дорожка змейка; |  |  |
|  | стойки железные для метания. |  |  |
|  | Методическое обеспечение |
|  | 1. Наглядно - дидактические пособия: «Спортивный инвентарь», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Защитники отечества», «Рода войск», «Полезные свойства продуктов» «Физическое развитие детей», «Со спортом дружить – здоровыми быть», «Знаки дорожного движения», тематические плакаты: «Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий».
2. Картотеки подвижных игр для групп общеразвивающей направленности.
3. Картотеки подвижных игр для групп компенсирующей направленности.
4. Картотека общеразвивающих упражнений для групп компенсирующей направленности.
5. Картотека общеразвивающих упражнений для групп общеразвивающей направленности.
6. Картотека упражнений для утренней гимнастики.
7. Картотека занятий в индивидуальной форме по физической культуре для групп компенсирующей направленности.
8. Картотека занятий в индивидуальной форме по физической культуре для групп общеразвивающей направленности.
 |

**Музыкальный зал, костюмерная.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая литература** | 1. В.А. Маркова Л.М. Данилина З.Г. Просолова Воспитание у дошкольников любви к малой родине, - Краснодар: «Традиция».Логопедические распевки /Овчинникова Т.С. . – СПб: КАРО, 2021г. – (Популярная логопедия).2. И.М. Каплунова «Сударушка. Детские танцы» (методическое пособие с CD диском. Библиотека программы «Ладушки») - Издательвство ООО «Лансье», 2020 г.3. Иллюстрационный материал Е.А. Судакова «Музыкальное воспитание в семье» (методические рекомендации для родителей). - СПб : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.4. Иллюстрационный материал портреты русских, зарубежных композиторов.5. Наглядно-дидактический комплект «Музыкальные инструменты» (Издательство Москва «Мозаика - Синтез», 2012г.)6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. . С.Петербург.: Реноме.7. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ясельная группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.8. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.9.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.10. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.11.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.12.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . Дополнительный материал СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.13. Наглядное пособие С.В.Конкевич «Мир музыкальных образов». – Санкт –Петербург, «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.14. Журнал «Справочник музыкального руководителя» (2012-2017 гг.) 15. Журнал «Музыкальная палитра» (2007, 2008, 2011,2012, 2013,2014,  2015,2016,2018, 2021 г.). |
| **Картотека музыкальных тематических сборников на CD:** | 1. CD диски («Песни военных лет», «Классическая музыка и звуки природы для детей», «Звезды казачьих песен», «Русские народные сказки», «Народный ансамбль ложкарей»).
2. Танцевальная музыка разнохарактерная на CD дисках.
3. Фонотека по программе «Ладушки» для всех возрастных групп.
 |
| **Картотека дидактических игр:** | **Игры для развития чувства ритма**1. Песня-танец-марш
2. Ритмическое лото.
3. Музыкальные лесенки.
4. Учебно-дидактический комплект, игры с разрезными картами И.Каплунова,

И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (Библиотека программы «Ладушки») **Игры на развитие художественного словаря**1. Хитрая шляпа.
2. Мир музыкальных образов.
3. Конкурс певцов.
4. Придумай песенку.

**Игры, основанные на двигательном и пантомимическом моделировании характера музыки.**1. Поющие руки.
2. Заводные игрушки.
3. Переда эту песенку по кругу.
4. Слушай, сочиняй, смотри!
5. Музыкальный театр.
6. Кубик – оркестр.

**Музыкально-дидактические игры, направленные на определение мажорного и минорного лада.**1. Солнышко и тучка.
2. Зайцы.

**Игры на развитие памяти.**1. Узнай сказку
2. Интерактивное пособие Давай устроим праздник!
3. Кто пришел в гости?

**Музыкальные игры, развивающие звуковысотный слух.**1. Лесенка.
2. Учёный кузнечик.
3. Бубенчики.

**Музыкальные игры, развивающие тембровый слух**1. Угадай инструмент.
2. Музыкальное лото.
3. Интерактивная игра «Веселый оркестр». Звуковой плакат.

**Музыкальные игры, развивающие динамический слух**1. Громкая и тихая музыка.
2. Игра с платочками.

**Игры, развивающие музыкальную память.**1. Кто поет?
2. Эхо.

**Музыкальные игры, развивающие у детей творческие способности.**1. Веселый паровозик.
2. Придумай песенку.
3. Музыкально-ритмическая игра: “Сочини свой танец”

 «Театр настроений» **Картотека пальчиковых игр согласно программы «Ладушки».** |
| **Методическое обеспечение костюмерной (дидактический материал):** | * Атрибуты к играм:шапочки зверей, птиц, растений, насекомых, шарфики, сабли, зонтики и др.
* Атрибуты для игр-плясок:разноцветные ленты, флажки, цветы, полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики, платочки, осенние листочки, султанчики, снежинки.
* Ширма для кукольного театра.
* Настольная ширма для кукол театра.
* Театр на ладошке: сказки «Колобок», «Курочка ряба», «Три медведя»,

 «Три поросёнка», «Теремок».* Пальчиковый театр «Ассорти».
* Теневой театр «Домашние и дикие животные», «Курочка Ряба».
* Плоскостной настольный театр «Зоопарк».
* Перчаточный театр.
* Контейнеры с цветными ленточками на деревянных кольцах, платочками с петелькой на пальчик для девочек, султанчиками по два на каждого ребенка, набором разноцветных осенних листьев, коллекцией искусственных цветов
* Костюмы для детей и взрослых к различным тематическим постановкам (зимние, весенние, летние, осенние), русские народные костюмы, костюмы сказочных героев для детей и взрослых, наборы элементов костюмов и аксессуаров, разнообразные маски, шапочки с изображениями животных,
* Контейнеры с шуршиками, шариками, мячами, тканевыми шарфами.
* Театральные куклы:варежковые, бибабо, куклы прыгунки, куклы для

 пальчикового театра, штоковые куклы.Заводные игрушки собачки.Детские костюмы.Взрослые костюмы.Декорации и атрибуты. |
| **Технические средства обеспечения:** | * Фортепьяно;
* баян;
* два музыкальных центра (LG с флэш носителем и SAMSUNG с SD, MP3 дисками и кассетами);
* ноутбук;
* мультимедийная устнаовка.
 |
| **Музыкальные детские инструменты:** | * колокольчики,
* деревянные ложки,
* , ксилофоны, металлофоны,
* трещотки,
* оркестровые бубны,
* барабан, балалайка,
* детский баян, кастаньеты,
* маракасы, румбы, бубенцы,
* электронный синтезатор,
* треугольники, дудки, музыкальные молоточки, детские саксофоны,

барабаны,* птички — свистульки.
* Самодельные музыкальные инструменты:

маракасы из банок, орешки – кастаньеты, шуршалки, шумелки. |

**Кабинет педагога-психолога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | 1. Куражева, Н.Ю. [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой - «Цветик - семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб.; М.: Речь, 2019.
2. Куражева Н.Ю., Тузаева А. С., Козлова И.А. ; под ред. Н.Ю. Куражевой. 70 развивающих заданий для дошкольников 5- 6 лет.- СПб.; Речь, М.: 2019.
3. Куражева, Н.Ю. [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой - «Цветик - семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». - СПб.; М.: Речь, 2019.
4. Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников.

120 развивающих заданий для дошкольников 6- 7 лет / Н.Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И.А. Козлова: под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.: Речь, 2019.1. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. –М.: АРКТИ, 2019.
2. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель.
3. Селищева Т.В. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель.
 |
| **Демонстрацион-ный материал** **и оборудование:** | 1. Кукольный театр Русские народные сказки.
2. Кукла.
3. Мягкие игрушки «Животные».
4. Мяч.

5. Зеркало.6. Столы детские.7.Стулья детские.8. Ковер.9. Коврики для релаксации.10. Магнитофон.11.Мелкие игрушки.12.Аудиозапись с разной музыкой.13. Пиктограммы эмоций.14.Демонстрационный материал «Чувства, эмоции».15. Пластилин.16. Листы бумаги.17.Цветные карандаши.18.Мольберт.19. Игрушка «Клоун».20. Развивающая игра «Азбука эмоций».21. Клубок ниток.22. Цветопись настроения.23. Заготовка поляны с цветками красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого цветов.24. Воздушные шарики.25. Тактильные плашечки.26.Камушки разноцветные.27.Цветные ленты.28. Колокольчик.29. Игрушка Буратино.30. Повязка для глаз.31. Мягкое полотенце.32.Муляжи «Фрукты».33. Корзина.34.Наглядно-дидактическое пособие «Овощи и фрукты».34.Наглядно-дидактическое пособие «Мебель».35.Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов».36.Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».37.Наглядно-дидактическое пособие «Профессии».38.Наглядно-дидактическое пособие «Посуда».39.«Мешочек для крика».40. Облака с различными эмоциональными состояниями.41. Человечек с различными эмоциональными состояниями.42. «Тактильные плашечки».43. «Коробочки с запахами».44. Пузырьковая колонна.45.Светильник для релаксации.46. «Звёздная нить» (релаксационный дождь).47.Декоративный вод­ный фонтан. |
| **Технических средств обучения** | * Компьютер, принтер• Аудиотека• Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности
 |

**Кабинет учителя-логопеда (логопункт).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функциональная зона*** | ***Оснащение*** |
| **Логопедический уголок** | * Стол учителя-логопеда.
* Стул на металлокаркасе.
* Компьютер
* Органайзер.
* Тетради для выполнения групповых заданий.
* Литература и методический материал по коррекции и предупреждению речевых нарушений.
 |
| **Зона для подгрупповых занятий** | * Столы учебные.
* Стулья детские.
* Доска магнитная.
* Набор магнитов.
* Настенная азбука.
* Разрезной, магнитный алфавит.
* Слоговые таблицы.
* Индивидуальные зеркала.
* Кассы букв по количеству детей.
 |
| **Методические и наглядные пособия**  | * Звучащие игрушки (погремушки, свистки, дудочки, колокольчики).
* Наборы предметных, сюжетных и серий сюжетных картинок по всем лексическим темам.
* «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.
* Массажёры «Су-джок».
* Обучающие прописи для подготовки руки к письму.
* Счётный материал (палочки, пуговицы и т.д.).
* Цветные карандаши.
* Сборники стихов, рассказов, сказок, загадок, пословиц и поговорок по всем лексическим темам.
* Картотека игр и упражнений по развитию координации речи с движениями и мелкой моторики по лексическим темам (старшая и подготовительная группа).
* Небольшие игрушки и муляжи.
* Театры: настольный, куклы-перчатки, «Волшебная липучка», панорамный, книжка-театр, маски, шапочки для обыгрывания сказок.
* Учебно-методические пособия для обучения детей дошкольного возраста чтению.
* Картинно-графические планы для составления описательных рассказов, мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.
* Игры на развитие познавательных процессов.
* Дидактические игры на развитие эмоционально-волевой сферы.
* Занимательный материал: ребусы, шарады, головоломки, кроссворды, лабиринты.
* Разрезная «Азбука».
 |
| **Библиотека логопеда** | - В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Автоматизация звуков у детей (комплект из 4-х альбомов).- Н.С.Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.- «Развитие речи. Трудные звуки. Отработка звука: разминка, чистоговорки, стихи, скороговорки, загадки».* В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко «Обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста» - М.:издательство ГНОМ, 2019г.
* Интерактивные компьютерные игры на автоматизацию и дифференциацию звуков в речи.
* Предметные картинки на все группы звуков.
 |
| **Диагностика уровня речевого развития дошкольников** | * Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
* Логопедический альбом для обследования устной речи детей.
* Методические рекомендации и материал по обследованию и заполнению речевой карты.
* Набор практического материала по индивидуальному обследованию дошкольника.
* Диагностические рекомендации и материал по индивидуальной коррекционной работе.
 |
| **Коррекционная деятельность, направленная на коррекцию и устранение речевых нарушений** | * Стол для индивидуальных занятий.
* Стулья детские.
* Настенное зеркало с лампой дополнительного освещения.
* Картотека материалов для постановки, автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.
* Картотека чистоговорок и скороговорок по автоматизации и дифференциации звуков.
* Практические пособия с речевым материалом по исправлению звукопроизношения.
* Альбомы по автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.
 |
| **Консультирование родителей** | * Информационный стенд для родителей с рекомендациями учителя – логопеда.
* Карточки для родителей по закреплению лексических темам
* Тетради и папки для выполнения домашних заданий.
 |