Рассмотрено:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 25.08.2023г.

**Список методических материалов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18**

**в 2023-2024 г.г.**

**Старшая группа «Колокольчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):** * Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
* Картотека сюжетных картинок «Животные»
* Плакаты:

времена года (осень, зима, весна, лето), состав числа, Электроприборы, Наш город, Явления природы, Ягоды, Грибы съедобные и не съедобные, Режим дня дошкольника, Школьные принадлежности, Комнатные растения, Правила дорожного движения, Правила пожарной безопасности, Ты пешеход, Светофор, Алфавит, Космос, Витамины.* Карточки, на которых нарисованы геометрические фигуры. Карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 предметов.
* Наборы счетных материалов.
* Демонстрационный материал

«Времена года», «Звери нашего леса», «Домашние птицы», «Птицы в картинках», «Мебель», «Одежда», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Насекомые, «Комнатные растения», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Космос», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Птицы », «Профессии», «Транспорт», «Расскажи детям о специальных машинах», «Обувь в картинках», «Русские народные игрушки», «Российская армия», «Правила маленького пешеход», Космонавты, Будь здоров, Виды спорта, Дом в картинках, Народы мира, Инструменты, Моя семья, Деревья, Головные уборы, обувь, Морские обитатели,* Дидактические игры:

«Собери узор из квадратов», «Эти разные профессии», «Поиграем в магазин, «Чей хвост», «Предметные картинки», «Парные картинки», «Собери целое из частей», «Сосчитай на ощупь», « «Найди геометрическую фигуру», «Игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Выбери нужное», «Где снежинки?», «Прилетели птицы», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай – ка», «Цветочный магазин», «Узнай и назови», «Цепочка», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Я знаю», «Что это такое?», «Расскажи про свой узор», «Вчера, сегодня, завтра», «Встань на место», «Прогулка в сад», «День и ночь», «Незаконченные картинки», «Кто быстрее назовет», «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет», «Кого больше», «Незнайка в гостях», «Найди на ощупь», «Кто больше, а кто меньше?», «Сравни и запомни». * Настольно – печатные игры:
* «Знакомство с профессиями», «Четвертый-лишний», «Уголки», лото «Азбука. Математика», «Веселые числа», «Подбери», «Логические таблицы», «Развиваем внимание», «Подбери картинку», «Логический поезд», «Мои первые часы», «Геометрические формы», «Природные и погодные явления», «Воздух, земля, вода», «Цветут цветы», Лото «Цветы», «Любимые животные», «Учимся сортировать мусор», «Узнаем животный мир», «Береги живое», «Экологический маршрут», «Полевые цветы», «Детям о времени», « Где живет вода», «Изучаем время суток», «Зоолото», «По земле, по воде», домино «Транспорт», «Наша Родина», «Государственные символы России».
* Игры на плоскостное моделирование: «Собери квадрат», «Листик», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Сложи квадрат»
* Лепбуки:

«Профессии», «Анатомия», «В мире животных», «Мои первые знания», «Космос», «Мир вокруг», «Транспорт»* Энциклопедии:

 «Растительный мир», «Динозавры», «Космос», «Обо всем на свете в вопросах и ответах», «Лучшая книга маленького эрудита», «Энциклопедия природы», «Как работают вещи», «Самая первая энциклопедия», « Атлас животных», «Транспорт», «Транспорт и машины», «Автомобили», «Россия», «Страны и народы»* Логические блоки Дьениша
* Цветные счетные палочки Кюизенер
* Набор карточек для обучения логики и счета
* Шашки, шахматы (настольные и демонстрационные)
* Глобус
 |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Буквы:

- на карточках- магнитные* Демонстрационный материал: «Посмотри и расскажи», «Предметные и сюжетные картинки по развитию речи»
* Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок.
* «Составление рассказов по парным картинкам»
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Найди слово, рифмы, звуки», «Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», «Найди слово противоположное по значению» · Игрушечная посуда.
* Игрушечные животные.
* Картинки с изображением жилищ животных.
* Картотека дидактического материала по лексическим темам
* ·Картотека игр по познавательно-речевому развитию
* Картотека по развитию связной речи
* Картотека загадок по лексическим темам
* Дидактические игры:

«Звуковые часы», «Найди слово на такой же звук», «Замени звук», «Какого звука не хватает?», «Третий лишний», «Услышишь — хлопни», «Найди место звука в слове», «Подскажи Петрушке звук, слово», «Подбери словечко», «Что общего», «Запоминай-ка», «Кто подберет больше слов?» «Цепочка слов».* Настольно – печатные игры:

 «Глаголы в картинках», «Ты откуда», «Истории в картинке», «Логопедическое лото», «Знаю все профессии», «Расскажи про свой город», «Истории в картинках», «Слова и числа», «Слова наоборот», «Учимся говорить». «Кем быт», «Свойства предметов», «Из чего мы сделаны?», ,«Назови картинку и найди первый звук», «Цепочка слов», «Подбери действия к предметам», «Что за чем?», «Похожие слова», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Русская азбука», «Слова наоборот»* Сюжетно – ролевые игры:

 «Больница», «Скорая помощь», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», «Строители», «Водители», «Космические полеты» «Почта», «Столовая» - «Кафе» - «Повар», «Дом, семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Школа», «Пожарные», «Моряки»* Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):**Картотека игр по формированию здорового образа жизни * Наглядно-демонстрационный материал: «Дорожные знаки», «ОБЖ безопасное общение», «Правила дорожного движения», «Знаки безопасности», «Уроки безопасности на дороге», «Уроки безопасности в доме», «Уроки безопасности в лесу», «Уроки безопасности на воде», «Чувства и эмоции»,
* Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
* Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД, «Уроки доброты»
* Макет улицы города. Дорожные знаки
* Дидактические игры: «Сложи знак», «Хорошо-плохо», «Съедобное-несъедобное», «Будь осторожен в природе», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Составь портрет», «Какое у тебя настроение?», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Эмоции»,
* Картотека игр «Саморегуляция и снятие психоэмоционального напряжения у детей»
* Настольно-печатные игры:

«Основы безопасности для малышей», «Как избежать неприятностей», Викторина «Правила дорожного движения», лото «Дорожные знаки», пазлы «Учим дорожные знаки», «Азбука пешехода», «Правила дорожного движения», «основы безопасности в доме», «Как избежать неприятностей», «Валеология или здоровый малыш», «Первая помощь» «Внимание дорога», «Хорошо или плохо», «Если малыш поранился», «Не играй с огнем», «Викторина «Я в беду не попаду», «Язык жестов», «Азбука этикета», пазлы «Эмоции», «Путешествие в мир эмоций», «Наши чувства и эмоции», «Театр настроения», «Зоопарк настроений», «Домик настроений», «Игра на эмоции»* Плакат «Чувства и эмоции»
* Игры по краеведению
* Макет Кубанское подворье
* Альбомы «Мой край», «Моя семья»
* Флажки России, Краснодарского края, Кавказского района, г. Кропоткин
* Куклы в казачьих народных костюмах
* Карты России, Краснодарского края, г. Кропоткин
* Уголок настроения «Здравствуйте, я пришел!»
* Лепбук «Дорожное движение»
* Интерактивная игра «Безопасность»
* Уголок уединения: мягкий коврик, мягкие модули, «Стул для размышлений», фотоальбомы, мягкие игрушки, «Баночки-кричалочки», «Копилка хорошего и плохого настроения», «Агрессивный коврик», аудиозаписи со звуками природы, цветные клубочки для сматывания ниток и успокоения, игры с песком, «муфтаа-мирилка», календарь настроения, световые лампы, мягкие, красивые подушки, игрушки антистресс, массажные мячи, камешки Марлбс, песочные картины.
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Демонстрационный материал «Народное искусство детям»(хохломская , дымковская, филимоновская, жостовская, городецкая роспись)
* Репродукции картин разные по жанру и настроению
* Диски с записями музыкальных произведений
* Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, бубны, маракасы, гармошка. Бубенцы, трещотки.
* Портреты композиторов
* Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
* Детская художественная литература
* Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
* Портреты детских писателей и поэтов, иллюстраторов
* Алгоритмы рисования и конструирования
* Коллекция журналов «50 художников. Шедевры русской живописи»
* Настольно-печатные игры:

«Исправь ошибку художника», «Русские узоры», мемо «Картины русских художников»* Дидактические игры:

«Опиши соседа», «Найди в природе яркие и блёклые цвета», «Иду, вижу, рассказываю сам себе», «Музыкальные загадки», лото «Из какой сказки. Кто художник?», домино «Рисунки Чарушина», «Сложи иллюстрацию»* Лепбук «Художники-иллюстраторы детских книг»
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт
* Картотека подвижных игр (спортивных)
* Картотека физкультминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики после дневного сна
* Маски, шапочки для подвижных игр
* Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы: комплект разноцветных кеглей, набор мячей (разного размера, резина), обручи пластмассовые средние, спортивные палки, скакалки, мешочки с песком
* Флажки, ленты, султанчики
* Массажные мячи
* Мат, бум напольный мягкий
* Коврик здоровья
* Фитбол
* Фрисби
* Гантели
* Клюшки
* Боксерская груша
* Супер Твистер
* Спортивные игры: «Кольцеброс», «Дартс», «Бадминтон», «Настольный теннис», Крокет
 |
| Игровое оборудование на площадке | * Баскетбольная сетка, бадминтон, мячи, скакалки, мишень навесная, кольцеброс
* Лопаты, грабли, ведра, лейки
* Выносные игрушки (машинки, куклы, вертушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Семья», «Парикмахерская»), игрушки для игр с песком и водой
* Пластилин воздушный, краски, карандаши, раскраски, детские книги
* Энциклопедии, оборудование для опытов и экспериментов, настольные игры,
 |

**Старшая группа « Колосок »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Муляжи «Овощи», «Фрукты»
* Плакаты: «Комнатные растения»
* Карточки с цифрами, числовые карточки.
* Игра – конструктор «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»
* Набор геометрических фигур.
* Раздаточный счётный материал.
* Счётные палочки.
* Дидактические папки:

«Портреты великих людей», «Предметы и вещи», «Время», «Небесные тела», «Что из чего», «Животные жарких стран», «Животные Австралии», «Животные России», «Зимние виды спорта». «Игрушки», «Виды спорта», «Дорожные знаки», «Первоцветы. Стихи и загадки». «Домашние животные», «Насекомые», «Кем быть?», «Профессии», «Жители океана», «Животные Австралии», «Космос», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Фрукты», «Расскажите детям об овощах и фруктах», «Зимующие птицы», «Профессии», «Транспорт», «Посуда», «Обувь в картинках», «Спортивный инвентарь», «Армия России.», «Защитники Отечества». «Великая Отечественная война беседы с ребёнком», «Расскажите детям о садовых ягодах», «Как растёт живое», «Комнатные цветы», «Аптека на подоконнике», «Этикет», «Наш дом», «Перелётные птицы», «Женская одежда в картинках», «Головные уборы», «Мебель», «Расскажите детям об овощах», «Животные жарких стран», «Мир растений», «Электроприборы». «Новогодние традиции», «Зимние забавы», «Комнатные растения», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Злаки», «Береги Землю» .* Настольно – печатные игры:

«Монгольская игра», «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Конфетки и монетки», «Арифметический тренажёр», «Тренажёр памяти и внимания», «Фигурки из палочек», «Четвёртый лишний», «Кто, как устроен?», «Одевашки. Модная девочка Анюта», «Одевашки. Магнитные истории. Антоша», головоломка – сортер «Запоминаем животных», «Составь букет», «Чудесный мешочек», «Зоопарк?», «Кто где живёт», «Дары лета», «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Из чего мы сделаны», лото «Птицы», лото «Мир животных», «Растения - животные», сортер «Замочки», домино «Зверята», «Кубики Никитина», «Пентамино», «Лабиринты», «Соты» мозаика», лото «Азбука», «Математика», полушарные доски «Контуры», домино половинки «Рыбы в море», конструкторы Лего большого и среднего размера, мягкий конструктор, пазлы «Ассоциации», «Кем быть», «Закономерности», домино «Простоквашино», палочки Кюизенера, «Волшебный поясок», «Профессии», «Наблюдательность», домино «Фрукты», «Запоминайка», «Логика», «Наведи порядок», «Исправь ошибку художника», «Цвета и формы», «Что из чего сделано», Алиса в стране чудес», «Развивающее лото цветное, фигурное», «Разноцветные фигуры», «Монгольская игра», «Геометрическая мозаика», «Природные и погодные явления», «Воздух, земля, вода», «Что происходит в природе», «Подбери по смыслу», «Ветки и детки», «С какого дерева лист». Шахматы настольные, шахматы настенные, шашки настольные, * Фигурки диких и домашних животных, наборы машин разного назначения, планшет с разными фактурными поверхностями, весы чашечные, часы песочные, пипетки, лупа, воронки, метр, термометр, стаканчики разного размера, фонарик, очки, калейдоскоп, сенсорные мешочки, магниты, свечи, коллекция фишек, ключей, камней, ракушек, шишки, семена растений.
* Энциклопедии: «Космос», «Город», «Куда улетают космические корабли»
* Лэпбук: «Потомки великих побед», «Первоцветы», «Русские народные сказки», «Красный, жёлтый, зелёный».
* Календарь природы.
* Модуль для игр с водой.
 |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):** Буквы:  на карточках магнитныеДидактические материалы:* Файловые папки

«Пословицы и поговорки», «Скороговорки», «Весёлый фразеологический словарь», «Мои любимые сказки», «Сказки Пушкина», «Пословицы и поговорки» (беседы по картинкам),* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов.
* «Парные картинки» (объяснить чем отличаются)
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи: «Чей, чья, чьё?», «Кому что нужно?», «Рифмы», «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Чей хвост, уши, лапы».
* Картотека игр по развитию речи
* Картотека загадок
* Дидактические игры:

«Найди по описанию», «Звуковые часы», пазл «Азбука», «На какую букву начинается слово?», «Один - много», «Звуки?», «Контуры», Узнай пословицу по картинке»», «Зоопарк». «Неоконченные картинки».Настольно – печатные игры:  «Собери слово по картинке и буквам», «Слова звучат одинаково и по разному, «Расскажи сказку», «Что перепутал художник?», «Кто какой?», « Скажи по – другому. Синонимы», «Речевой тренажёр», «Продолжи слова»», «Кто, что делает?», «Кто, где?», «Предлоги», «Глаголы в картинках», «Собери пословицы», «Антонимы. Глаголы», «Делим слова на слоги», «Логоритмический тренажёр», «Подбери действие».* Игры на развитие мелкой моторики:

Карточки для развития графо - моторных навыков, «Волшебные точки», раскраски, мозаики, шнуровки «Весёлые шнурочки», «Цветочная полянка».* Фланелеграф.
* Игры на развитие речевого дыхания.
* Звуковые линейки.
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Глобус
* Карта России
* Карта Краснодарского края
* Портрет президента РФ, портрет губернатора Краснодарского края.
* Флаги РФ, Краснодарского края, Кавказского района.
* Детские флажки РФ
* Макеты: казачье подворье, улица города.
* Кукольный домик с игровой площадкой.
* Куклы в казачьих костюмах (мальчик и девочка)
* Дидактические карточки: «Праздники России», «Символы России», «Народы России», «Наша родина – Россия», «Наша планета», «Города России», «Расскажите детям об отечественной войне 1812года», «Достопримечательности России», «Наш город», «Предметы Кубанского быта».
* Файловые папки: «Деревянные и железные кружева», «Изделия из бересты», «Природные ресурсы Краснодарского края», «Ландшафты Краснодарского края», «Красная книга Краснодарского края», «Их вдохновила Кубань», «Фольклор Кубани», «Одежда Кубанских казаков», «»Краснодарский край», «История Кубани в картинках», «Атамань - казачья станица», «Кропоткин», «Гордость России», «Дорожные знаки»,
* Демонстрационные материалы: «Уроки вежливости», «Я и моё поведение», «Моя семья», «Я развиваюсь», «Как избежать неприятностей. Дома», «Как избежать неприятностей. На воде и на природе», «Как избежать неприятностей. Во дворе и на улице», «Если малыш поранился», «Не играй с огнём»,
* Дидактические карточки: «Азбука дороги», «Безопасность на дороге», «Уроки безопасности», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правила маленького пешехода», «Дети – герои», «Герои войны», «Чувства и эмоции», «Эмоции».
* Настольно-печатные игры: пазлы «Мой дом», «Наша Родина», «Моя семья», «Пирамида здоровья», «Опасные предметы», «Витаминные домики», «Правила дорожного движения», «Что такое хорошо?», «Я в беду не попаду», «В добрый путь», «Энциклопедия дорожного движения »,
* Лото «Команда чемпионов», «Умный светофор», «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», кубики для складывания по правилам движения.
* Игры по краеведению: «Собери карту», «Путешествие по городу», «Достопримечательности города».
* Энциклопедии: «Человек», «Тело человека», «Россия», «Наша

Родина – Россия», * Книги: «Город Кропоткин», Г. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей», М. Дружинина «Правила безопасности», Е. Ульева «Как устроен город», «Как устроена Земля».
* Магниты: Крым, Грозный.
* Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.
* Плакаты: «Внимание! Терроризм», «Дорожные знаки», «Что такое остановочный и тормозной путь», «Правила перехода железнодорожных путей», «Правила поведения при пожаре для дошкольников»
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Репродукции картин разные по жанру
* Схемы по ИЗО.
* Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, бубенцы, трещотки, арфа, гитара, деревянные ложки.
* Книги: серия великие русские живописцы Суриков, Левицкий, «Третьяковская галерея», А. Тимофеевский «Богородская игрушка», А. Алёхин «Матрёшки»,
* Цикл музеи мира Третьяковская галерея: И. Левитан, В. Серов, В. Поленов, В. Васнецов, А. Куинджи.
* Портреты детских писателей и поэтов.
* Портреты художников.
* Настольно-печатные игры: «Народные промыслы», «Сказки», «Любимые сказки», «Расскажи сказку», «Портрет, пейзаж, натюрморт»,
* Дидактические игры: «На чем играю?», «Сочетание цветов», «Цветной диск».
* Книги – раскраски.
* Дидактические папки: художники – иллюстраторы Е. М Рачёв, Е. И. Чарушин. А. Васнецов, Владимир Конашевич. «Народное творчество», «Сказочная гжель», «Филимоновская народная игрушка», «Женские образы в живописи», «Народные промыслы России».
* Деревянные матрёшки, стаканчики с хохломской росписью, игрушки из глины.
* Шапочки для инсценировок.
* Фланелеграф
* Ширма теневого театра
* Фигурки для фланелеграфа, настольного театра, теневого театра, перчаточный театр, театр Би – Ба – Бо.
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт
* Картотека подвижных игр (спортивных)
* Шапочки для подвижных игр
* Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы. Комплект разноцветных кеглей
* Мячи (разного размера, резина, пластмасса)
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Ленты
* Сенсорный коврик
* Кольца
* Скакалки
* Мешочки с песком
* Игра «Весёлая рыбалка»
* «Бадминтон»
* «Груша»
* Массажёры деревянные
* Клюшки
* Сухой бассейн с шарами
* Бассейн для игр с водой.
* Магнитный конструктор антистресс.
 |
| На улице | * Игровое оборудование: скамейки, столы, стульчики, игровой домик деревянный, веранда, песочница, баскетбольное кольцо.
* Игровые материалы: песочные наборы, мячи, скакалки, бадминтон, «Тарелочки» для метания, дартс, кегли, настольные игры - ходилки, шашки, бумага для рисования и конструирования, карандаши, пастель, пазлы, лото, домино, машины, коляски, кроватка кукольная, шнуровки, мелки для рисования на асфальте.
 |

**Старшая группа « Алёнушка».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение (дидактический материал):** |
| «Познавательное развитие» | * Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
* Плакаты: времена года (осень, зима, весна, лето); по лексическим темам, азбука, числовой ряд, состав числа, дорожные знаки, ПДД

Наглядно-дидактические пособия для фронтальных занятий: * «Мебель», «Бытовая техника», «Электроприборы», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Домашние животные », «Дикие животные», «Животные Арктики и Антарктиды», «Животные Африки», «Виды птиц», «Насекомые», «Комнатные растения», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Космос», «Игрушки», «Посуда», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Птицы домашние», «Перелётные птицы», «Профессии», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Дом», «Хлеб», «Как получается хлеб», «Злаки», «Травы», Уроки экологии, «Защитники Отечества», «Авиация», «Великая Отечественная Война», серия «Великая Победа»: «Города- герои», «Блокада Ленинграда», «Хроники войны», «Вечная слава. Подвигу семьи Степановых посвящается», «День Победы».

Обучающие карточки серия «Уроки для самых маленьких»Тематические словари в картинках серия «Я - человек»Магнитные развивающие игры «Одень мальчика», «Одень девочку».Интеллектуально-математический уголок: * Раздаточный и счётный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, набор объёмных геометрических фигур для группировки и сериации (цвет, форма, величина), счёты, счётные палочки, схемы-планы «Групповая комната», «Кукольная комната», набор счётных палочек Кюизенера, логические блоки Дьенеша, карточки с запрограммированными комплексными заданиями по математике с доминирующей определённой задачей, материал для развития пространственных и временных представлений.

Игры на плоскостное моделирование: «Собери квадрат», «Листик», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Маленький дизайнер», «Часть-целое», Игры на моделирование из объёмных фигур: «Геоконт», «Уникуб», «Кубик Рубика», «Кубики для всех», Игры на перестройку фигур и передвижение их: «Поменяй местами», «Четыре по четыре», «15», «Составь картинку».Циркуль, набор лекал, линейки, весы настольные и безмен, рулетка, мерные стаканы, мерные палочки, подборки, подборка занимательных нетрадиционных задач и вопросов, тетради на печатной основе с математическими и познавательными заданиями, тетради в клетку, тетради раскрасок (для штриховки), наборы карандашей, фломастеров.Серии дидактических игр на восприятие цвета, формы, величины, на развитие воображения и логики.Настольно-печатные игры: «Логические цепочки», «Кто где», «Свойства», «Мои первые цифры», «Весёлый распорядок дня», «Формы», «Ассоциации», «Развитие внимания», «Часть и целое», «Цвет и форма», «Геометрические фигуры», «Цвет», «Шашки», «Шахматы», «Лото (цифровое)», «Домино точечное», «Геометрическое лото», «Наша Родина», «Россия», «Мой дом», «Цвета», серия «Лото»: «Чей малыш», «Дорожные знаки», «Азбука математика», «Азбука», «Кто, где живёт», «Часть - целое», «Ассоциации», «Прогулка по городу», серия «Играем и изучаем» «Логические цепочки», «Мой день», «Время», серия «Учись, играя»: «Цифры», «Контуры», «Алфавит», «Обобщение». «Развивающие липучки», «Весёлый счёт», «Цвет и форма», «Чудо - звери», «Из чего мы сделаны?», «Каким бывает день?», «Предметы и вещи», «Времена года», «Дары природы. Ассоциативные цепочки», «Обитатели моря», «Зоолото», «Мир животных», «Экология на липучках», магнитная игра «Учимся сортировать мусор»Энциклопедии: * Большая Российская детская энциклопедия
* 100 вопросов и ответов
* Энциклопедия Россия
* Энциклопедия Космос
* Большая энциклопедия для дошкольника
* Детёныши животных
* Динозавры
* Мумии и пирамиды
* Большая книга знаний
* Серия Супер- окошки «Человек», «Город»

Серия книг «Что? Когда? Почему?»Атласы с наклейками для детей (по лексическим темам)Словари: русских пословиц, моя книжка о словах, мой первый фразеологический словарик, пословицы и поговорки, толковый этимологический, загадок, большой детский словарь, притчи, сказки, афоризмыДидактические игры: «Предметные картинки», «Собери целое из частей», «Разговор по телефону», «Матрешки», «Снеговики», «Конструктор», «Посмотри и запомни», «Какой предмет прячется», «Сосчитай на ощупь», «Найди геометрическую фигуру», «Игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Выбери нужное», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай – ка», «Цветочный магазин», «Узнай и назови», «Цепочка», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Вчера, сегодня, завтра», «Встань на место», «День и ночь», «Кто быстрее назовет», «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет», «Незнайка в гостях», «Найди на ощупь», «Сравни и запомни». Коллекции: * «Морские раковины»
* «Шерсть и продукты её переработки»
* «Хлопок и продукты его переработки»
* «Лён и продукты его переработки»
* «Промышленные образцы - ткани и нитки»
* «Волокна»
* «Древесные породы»
* Марки, значки, монеты

Настенная магнитная шахматная доска с фигурамиЦентр воды и песка с оборудованием для игр и экспериментов |
| «Речевое развитие» | Буквы: на карточках, плакаты, магнитные, алфавит на кубиках. * Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: «Детям о профессиях», «В мире растений», «В мире животных», «Занятия по развитию речи 5-7 лет»
* Серия «Грамматика в картинках»: «Множественное число», «Один - много», «Антонимы глаголы», «Антонимы прилагательные», «Словообразование», «Многозначные слова», «Ударение», «Говори правильно»
* Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
* Мнемотаблицы и схемы описания предметов и объектов для пересказа сказок, заучивания стихотворений.
* Картотека дидактического материала по лексическим темам · Картотека игр по познавательно-речевому развитию
* Картотека по развитию связной речи
* Картотека загадок по лексическим темам
* Раздаточный материал для анализа и синтеза предложений, схемы для составления описательных и сравнительных рассказов по темам недели, подбор художественной литературы по темам недели.
* Дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
* Настольно-печатные игры: «Буквы», «Расти малыш», «Профессии», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Азбука», «Мои первые буквы», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Исправь ошибку художника».
* Наборы развивающих игр «Речевые логопедические тренажёры» (по звукам речи)
* Лепбук «Пишу, играю, читаю»
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Демонстрационные картинки, беседы из серии «Россия - Родина моя»:• Державные символы России, Краснодарского края (флаг, герб, гимн), флаг Кавказского района, герб г. Кропоткин* Портрет президента России В.В. Путина
* Портрет губернатора Краснодарского края
* В.И. Кондратьева

• Города России• Народы России• Карты России, Краснодарского краяМини музей «Мы помним дедовы победы!»Мини музей – «Казачья горница»Макет «Кубанское подворье»Дидактические куклы казак, казачкаФотоальбомы: «Мой Краснодарский край», «Детям о войне. Памятники боевой славы Кавказского района», «Герои Советского Союза г. Кропоткина», «Мой Кропоткин в фотографиях», «Бабочки», «Заповедные животные и растения», «Экскурсия в городской краеведческий музей», «Правила поведения в музее».Альбом иллюстраций «Ремесла кубанских казаков»Лепбуки:* «Моя Родина – Кубань»,
* «Моя семья»,
* «Маленький пешеход»

Игры по краеведению: «Предметы кубанского быта», «Убранство казачьей хаты», «Прошлое и настоящее на новый лад», «Наша Родина- Кубань», «Как наши предки выращивали хлеб», пазлы «Было – стало». Подбор художественной литературы кубанских писателей для детей. Картотека игр по формированию здорового образа жизниКартотека дидактических и подвижных игр по ПДД Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДДМакет улицы города, разные виды транспорта, светофор. Дорожные знаки (большой набор из пластика) Дидактические игры: * «Четыре стихии», «Зеркало», «Кто кем будет», «Кем был», «Угадай и найди», «Волшебный мешочек», «Сложи сказку».

Настольно-печатные игры: Лото «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Светофор», «Азбука пешехода», «Правила дорожного движения», Викторина «Правила дорожного движения», Викторина «Я в беду не попаду!», «Ассоциация», «Мамины помощники», «Собери мир», «Береги природу!», «Правила поведения в природе», лото ОБЖ «Чтобы не попасть в беду», «Экстренные ситуации»Уголок психологической разгрузки: Стол, «Стул для размышлений», фотоальбомы, мягкие игрушки, «Баночки-кричалочки», «Копилка хорошего и плохого настроения», «Агрессивный коврик», аудиозаписи со звуками природы, цветные клубочки для сматывания ниток и успокоения, игры с кинетическим песком, игры «Азбука настроений», мягкие, красивые подушки, игрушки антистресс, массажные мячи.Театральный уголок: Настольная ширма, зеркало, маски и атрибуты для обыгрывания сказок, куклы и игрушки для различных видов театра (настольный, перчаточный, пальчиковый, плоскостной, кукольный, театр на магнитах), магнитофон с USB входом для прослушивания сказок и музыкального сопровождения для театральных игр.Уголок «Наша библиотека»:Полочка для книг, мягкий диван, кресло, детская художественная литература по программе, детские энциклопедии, справочная литература, словари, детские журналы, книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, потешки, загадки, книжки-раскраски, книжки-самоделки, музыкальная колонка для прослушивания литературных произведений.Уголок «Учимся строить и конструировать»:Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера, тематические строительные наборы «Мой город», «Ферма», «Зоопарк».Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофор и т.п.)Макет железной и автомобильной дороги, разнообразный транспорт.Конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.Различные сборные игрушки и схемы их сборки.Мозаика мелкая и крупная и схемы выкладывания узоров из неё.Сюжетно-ролевые игры:Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта», «Ателье», «Путешественники», «Магазин», «Зоопарк», «Детский сад», «Больница», «Строители», «Семья», «Пограничники», «Уличное движение».Предметы заместители для сюжетно-ролевых игр.Куклы разных размеров, кукольные сервизы, кукольная мебель, домик для Барби.Альбом с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».Элементы «Говорящей среды»:* Оформление шкафчиков планшетами для детских работ
* Планшет «Ладошки приветствий с друзьями и педагогом»
* Уголок «Моё настроение»
* Дерево взаимосвязи с родителями
* Мобильный «Говорящий столб»
* Планшет детского голосования «Сказка перед сном»
* Планшет «Мои достижения за день»
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Репродукции картин разные по жанру и настроению
* Картотека сюжетных картинок «Народные промыслы»
* Различные виды театров (перчаточный, пальчиковый, настольный, магнитный)
* Диски с записями музыкальных произведений

Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, маракасы, гармошка, гитара, треугольники, бубенцы, деревянные ложки, барабаны, музыкальный молоток.* Портреты композиторов
* Набор иллюстраций «Музыкальные инструменты»
* Книги из серии «Великие русские живописцы».
* Книги и малые формы, знакомящие с народными промыслами; культурой русского народа: сказки, поговорки, скороговорки, загадки, потешки.
* Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
* Портреты детских писателей и поэтов.

 Настольно-печатные игры: * серия «Учись играя»: «Формы», «Признаки», «Сочетание цветов», «Развитие внимания», «Магнитная мозаика», «Разноцветный мир»
* Трафареты рельефные, трафареты по лексическим темам, разнообразные штампы.

Дидактические игры: * «На что похожи облака?», «Опиши соседа», «Фоторамка», «Музыкальные загадки», «Портрет заговорил», «Из какой сказки», «Узнай нас», «Расскажи сказку».
* Шапочки - маски сказочных персонажей, зверей, овощей и фруктов
 |
| «Физическое развитие» | Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт: «Виды спорта», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» Развивающее лото «Спорт» Картотека подвижных игр. Маски, шапочки для подвижных игр  Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы: * Комплект разноцветных кеглей
* Набор мячей (разного размера, резина)
* Обручи пластмассовые, скакалки
* Флажки разных цветов, ленты цветные
* Модульный коврик (классики)
* Кольцеброс, «Дартс», «Городки», « Бадминтон»
 |
| Групповой участок | Песочница, лавочки, столы, цветник, спортивный инвентарь, игровой комплекс для лазания, выносные игрушки.В беседке оборудована предметно - пространственная развивающая среда.Метеоцентр: календарь погоды, уличный термометр, водомер, султанчики и вертушки для определения наличия и направления ветра.Центр конструирования: конструкторы лего (крупный и мелкий).Центр изо: материалы для самостоятельной деятельности по изо для лепки, рисования, аппликации.Выставка детского творчества «Наш вернисаж».Центр экспериментирования: оборудование для игр с водой и песком, кинетический песок.Центр н/п игр: мозаики, пазлы, развивающие игры.Центр театральной деятельности: ширма, театральные куклы, шапочки, накидки для перевоплощения.Центр спортивных игр: обручи, скакалки, мячи, кегли, кольцеброс, бадминтон, дартс.Центр ПДД: плакаты по ПДД, макет улицы города с перекрестком, полицейский жезл, руль, пластиковые знаки ПДД, машины.Центр с/р игр: «Салон красоты», «Семья», «Гараж», «Поликлиника», «Строители», « Путешественники».Оборудование для трудовой деятельности: детские грабли, лопатки, веник, совок, лейки, ведра, салфетки. |

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Полянка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | * Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
* Наборы: насекомые, животные;
* Набор плакатов по лексическим темам;
* Демонстрационный и дидактический материал по лексическим темам: «Мебель», «Одежда и обувь», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Насекомые, «Комнатные растения», «Космос», «Игрушки, детский сад», «Продукты питания». «Цветы», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Птицы», «Профессии», «Транспорт», «Город», «Строительство. Дома», «Музей», «Дружба народов», «День Защитника Отечества», «Мамин праздник», «Бытовая техника», «Лето», «Зима», «Весна. Первоцветы», «Осень», «Животные севера и юга», «Красная книга», «Виды спорта», «Школа», «Россия», «День Победы», «История создания книги», «Хлеб», «Народные промыслы», «Человек».
* Коллекции: «Шерсть и продукты ее переработки», «Промышленные образцы тканей и ниток», «Образцы бумаги и картона», «Лен и продукты его переработки», «Значки», «Календари», «Семена овощей и фруктов»;
* Наборы открыток и фотографий: «Кавказский заповедник», «В мире птиц», «Мир животных», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Комнатные растения», «Птицы России»;
* Календарь погоды настенный, набор корточек с символами погодных явлений;
* Развивающие игры:

«В мире животных», «Поиграем в магазин», «Такие вкусные грибы», «Профессии», «Развиваем наблюдательность», «Лото-инструменты», «Осень, зима, весна, лето», «Как зовут тебя, деревце», «Как растёт живое», «Дары природы», «Времена года», «На каждую загадку – четыре отгадки», «Узнай и назови», «Расти малыш».* Настольно- печатные игры:

«Котёнок Гав», «Схожее-несхожее», «Летающие колпачки». «Исследователи Антарктиды», «Галактический футбол», «Отдых на море», «Маленький садовод», «За грибами», «Домино», «Миллиардер», «Шахматы», «Шашки», «Лото», «Пазлы», «Коллажи».* Центр экспериментирования:

материл для экспериментирования: природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды), сыпучие продукты (жёлуди, фасоль, мука, манка, горох, соль), ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, грабли, лейки, воронки, лупы, цветные стёкла, песочные часы, компас; картотеки для экспериментирования;* Центр математики:

Раздаточный и счётный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, набор объёмных геометрических фигур для группировки и сериации (цвет, форма, величина), счёты, счётные палочки, схемы-планы, набор счётных палочек Кьюзенера, логические блоки Дьенеша, карточки с запрограммированными комплексными заданиями по математике с доминирующей определённой задачей, материал для развития пространственных и временных представлений.Игры на плоскостное моделирование: «Собери квадрат», «Листик», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Маленький дизайнер», «Часть-целое», Игры на моделирование из объёмных фигур: «Геоконт», «Уникуб», «Кубик Рубика», «Кубики для всех», Игры на перестройку фигур и передвижение их: «Поменяй местами», «Четыре по четыре», «15», «Составь картинку».Циркуль, набор лекал, линейки, весы напольные и безмен, рулетка, мерные стаканы, мерные палочки, подборки, антологии занимательных нетрадиционных задач и вопросов, тетради на печатной основе с математическими и познавательными заданиями, тетради в клетку, тетради раскрасок (для штриховки), наборы карандашей, фломастеров.Серии дидактических игр на восприятие цвета, формы, величины, на развитие воображения и логики.Настольно-печатные игры: «Логические цепочки», «Кто где», «Свойства», «Контрасты», «Деревянный пазл», «Мои первые цифры», «Весёлый распорядок дня», «Формы», «Ассоциации», «Развитие внимания», «Часть и целое», «Цвет и форма», «Геометрические фигуры», «Цвет»,, «Лото (цифровое)», «Домино точечное», «Геометрическое лото». Логическая игра «Джанга». |
| «Речевое развитие» | * Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал);
* Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах;
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок;
* Игрушечная посуда, животные, мебель;
* Картотека игр по познавательно-речевому развитию;
* Картотека игр по обучению дошкольников грамоте и чтению;
* Картотека игр по развитию связной речи;
* Картотека загадок по лексическим темам;
* Дидактические куклы с набором одежды по сезонам: мальчик и девочка»;
* Развивающие игры:

 «Мои первые буквы», «Буквы-сестрички», «Словарные слова», «Азбука», «Читаем слова-слоги», «Читаем предложения», «Ребусы», «Антонимы», «Развиваем речь», «Назови одним словом», «Калейдоскоп историй», «Предметы из сюжетов», «Собери пословицы», «Побери слова к рассказу», «Слова-действия», «Соображарий», «Опорные картинки для пересказов», «Предлоги», «Вокруг да около», «Короткие слова», «Занимательные символы», «Динь-дон», «Звонкий-глухой», «Кто кричит, что звучит», «Делим слова на слоги», «Слоговое лото», «Скребус»; «Кубики Блума по лексическим темам». |
| «Социально-коммуникативное развитие» | * Картотека игр по формированию здорового образа жизни;
* Наглядно-демонстрационный материал по формированию основ безопасности поведения и по формированию основ гражданственности и патриотизма;
* Информационно-файловые папки: «Знакомство детей с прошлым Кубани», «Народные ремёсла Кубани», «Петриковская роспись», «Краснодарский край», «Мой город Кропоткин», «Кубанские писатели»;
* Картотеки дидактических и подвижных игр по формированию основ безопасности поведения и по формированию основ гражданственности и патриотизма;
* Плакаты по формированию основ безопасности поведения;
* Макеты: улицы города, кубанское подворье;
* Говорящий плакат «Правила дорожного движения»;
* Интерактивные книги: «Команда спасателей», «Большие гонки», «Супер-гонки»;
* Игровой информационно-дидактический комплект «Детям о земле российской. Краснодарский край»;
* Карты: России, Краснодарского края, города Кропоткин;
* Глобус;
* Лепбуки: «Азбука пешехода», «При пожаре звони 01», «Краснодарский край»;
* Настольно-печатные игры:

«Дорожные знаки», «Автомобильная пробка», «Ралли по серпантину», «Викторина», «Энциклопедия дорожного движения», «Экстренные ситуации», «Чтобы не попасть в беду», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Внимание дорога», «Игры на ладошке», «Магнитные истории».* Сюжетно-ролевые игры:

«Больница – Поликлиника – Аптека», «Магазин», «Салон красоты – Парикмахерская», «Библиотека», «Строители», «Водители», «Почта», «Столовая – Кафе», «Семья – Дочки-матери», «Детский сад», «Школа», «Российская армия», «Ателье – Швея», «ГИБДД», «Пожарные»;* Центр психологической разгрузки: мягкий коврик, стол, мягкие модули, «Стул для размышлений», фотоальбомы, мягкие игрушки, «Баночки-кричалочки», «Копилка хорошего и плохого настроения», «Агрессивный коврик», аудиозаписи со звуками природы, цветные клубочки для сматывания ниток и успокоения, игры с песком, «муфта-мирилка», игры: «Азбука настроений», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Изучаем эмоции», световые лампы, мягкие, красивые подушки, игрушки антистресс, массажные мячи, камешки Марлбс, песочные картины.
* Уголок настроения, «Здравствуй, я пришёл»;
* Центр самообслуживания и труда: уголок дежурства, фартуки, колпаки; инвентарь для труда: ведерки, лопатки, грабельки, тряпочки.
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Центр конструктивной деятельности: строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера, тематические строительные наборы «Мой город», «Ферма», «Зоопарк»; простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышечками и т.п.); небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофор и т.п.); макет железной и автомобильной дороги, разнообразный транспорт; конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера и схемы выполнения построек; различные сборные игрушки и схемы их сборки; мозаика мелкая и крупная и схемы выкладывания узоров из неё; развивающая игра «Архитектурное бюро».
* Центр книги: полочка для книг, мягкий диван, кресло, детская художественная литература по программе, справочная литература, словари, детские журналы, книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, потешки, загадки, книжки-раскраски, книжки-самоделки; познавательная литература (энциклопедии, детские познавательные журналы, комиксы, занимательные книги по темам, сборники загадок, пословиц, поговорок, сборники юмористических историй, детских анекдотов);
* Центр Творчества: коллекция журналов «Великие русские живописцы». Серия книг «Народно-прикладное искусство детям»; игры: «Фреска», «Ваятель». Настольно-печатные игры: «Исправь ошибку художника», «Чудо-узоры»; материал для продуктивной деятельности детей.
* Центр музыкально-театрализованной деятельности: музыкальные игрушки: баян, гитара, детский синтезатор, детский магнитофон, дудки, детские микрофоны; детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, погремушки, бубны, колокольчики, деревянные ложки, звучащие предметы-заместители; музыкально-дидактические игры: «Теремок», «Отгадай, на чём играю», «Тихо-громко», «Грустно-весело», «Весёлые подружки», «Что делают в домике», «Солнышко и тучка», «Кого встретил Колобок», «Угадай-ка», «Музыкальное домино»; звуковой плакат «Весёлый оркестр»; портреты композиторов; большая ширма, настольная ширма, сундук для ряжения, маски и атрибуты для обыгрывания сказок, куклы и игрушки для различных видов театра (настольный, перчаточный, пальчиковый, плоскостной, кукольный, театр на фланелеграфе).
 |
| «Физическое развитие» | * Картотека подвижных игр;
* Мячи малые разных цветов, мячи средние разных цветов, набивной мяч, мячики массажные разных цветов; обручи разных размеров; канат, верёвки, шнуры; кегли разных размеров; скакалки, султанчики, мешочки с песком, ленты гимнастические, палки гимнастические, мат, бум напольный мягкий, флажки разных цветов, мишень навесная, коврик массажный, весы напольные, кольца плоские;
* Спортивные игры: «Кольцеброс», «Дартс», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Городки», «Мини-баскетбол»;
* Картинки с изображением разных видов спорта.
 |
| **ИКТ технологии** | ноутбук, музыкальная колонка с USB входом и блютус-каналом для прослушивания и музыкального сопровождения. |

**Подготовительная к школе группа « Солнышко »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | * Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
* картотека сюжетных картинок «Народные промыслы»;
* плакаты: «Времена года» (осень, зима, весна, лето), «Дорожные знаки», «Формирование представлений о себе и своем теле», «Космос», «Дикие животные»;
* набор счетного материала.
* карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 предметов; ·
* набор геометрических фигур.

 Обучающие карточки: * «Мебель», «Одежда»,»Головные уборы», «Домашние животные и птицы», «Животные жарких стран и севера», «Дикие животные», «Насекомые», «Комнатные растения»,»Деревья и кустарники», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Космос», «Игрушки», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Птицы России», «Перелетные птицы», «Домашние птицы»,«Профессии», «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Расскажи детям о специальных машинах», «Обувь в картинках», «Русские народные игрушки», «Вооружённые силы РФ», «Правила маленького пешехода», «Семья», «Рыбы пресноводные», «Морские обитатели», «Продукты питания», «Электроприборы».

**Центр математики** Дидактические игры/настольно-печатные игры:«Цифры», «Цвета», «Сложи узор», «Логический тренажёр», «Кубики-орнаменты», «Логические квадраты», «Крестики- нолики», «Внимание! Угодай-ка», «Кубики-рубики», «Домино», «Подбери по форме», «Вышиваем без иглы», «Ассоциации», «Цвета и формы», «Мои первые часы», «Геометрические формы», «Развивающие игры Воскобовича», игры на развитие логики, мышления, внимания, ориентировки в пространстве и на плоскости, учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша», «Страна блоков и палочек», «Посудная лавка», «Палочки Кюизенера», «Запоминай-ка», «Головоломки», «Кораблик «Брызг-брызг», «Цифровые домики», «Сова «Умные часы», «Геоконт», счетный раздаточный материал, «Веселые цифры», «Шнуровка», «Лото», «Веселый оркестр», «Сказки о животных», «Правила поведения в школе», «Мой компьютер», развивающий коврик «Играйка», «Узнаем живой мир», пазлы, игры-ходилки, конструкторы: металлический, сотовый, магнитный, лего, деревянный, пластмассовый. с деталями разного размера и схемы выполнения построек.Различные сборные игрушки и схемы их сборки.Мозаика мелкая и крупная и схемы выкладывания узоров из неё.Настенная магнитная шахматная доска, шахматы, шашки, нарды. **Центр экспериментирования**Календарь погоды настенный, набор корточек с символами погодных явлений, глобус, природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды), сыпучие продукты (жёлуди, фасоль, мука, манка, горох, соль), ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, грабли, лейки, , лупы, цветные стёкла, песочные часы, калейдоскопы, нитки разных цветов, термометры, зеркала, свечи, коктейльные трубочки, пуговицы, бусинки, кристаллы, разных цветов и размеров, гербарийДидактические игры/настольно-печатные игры: «Исследуем цвета», «Смешивание цветов», «Простые опыты с водой, песком, бумагой, природными материалами», |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал);
* сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах;
* сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок;
* «Составление рассказов по парным картинкам»;
* упражнения на формирование грамматически правильной речи:

 «Действия», «Овощи», «Слова-иностранцы», «Слоги», «Что не так», «Подходит не подходит», «Кто и что», «Знаю все профессии», «Назови одним словом», «Слова и числа», «Звонкий-глухой», «Лото из букв, слов, стихов и загадок», демонстра «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Найди слово, рифмы, звуки», «Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», «Найди слово противоположное по значению», «В мире мудрых пословиц», «Говори правильно», кассы букв, слогов и счета, «Четвертый лишний», альбомы: «Развиваем речь», «Говорим правильно», азбука в кубиках, «Речевое лото», «Маленький художник», «Чок-чок».* Игрушечные животные;
* игрушечная посуда;
* картотека игр по познавательно-речевому развитию,
* ·картотека по развитию связной речи;
* картотека загадок по лексическим темам.

Дидактические игры/Настольно – печатные игры:* лепбук «История возникновения книги», «Пишу, играю, читаю», файловые папки «Школа гнома», «Что есть что», «Чей малыш», «Кто спрятался», «Мой дом» игра на липучках, «Придумай сказку», «Времена года», «Контуры», «Дары природы», «Читаю, понимаю предложения», «Азбука животных», «Ребусы», «Играем и учимся», «Не тяни кота за хвост», «Найди слово», « Простоквашино», «Найди слово на такой же звук», «Замени звук», «Какого звука не хватает?», «Третий лишний», «Услышишь — хлопни», «Найди место звука в слове», «Подскажи Петрушке звук, слово», «Подбери словечко», «Что общего», «Запоминай-ка», «Кто подберет больше слов?» «Цепочка слов».

«Назови картинку и найди первый звук», «Цепочка слов», «Подбери действия к предметам», «Что за чем?», «Похожие слова», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Русская азбука», «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Мои первые буквы», «Подбери слова к рассказу», «Чем отличаются слова?», «Чем отличаются слова?», «Слова наоборот».**Центр сюжетно-ролевой игры**Сюжетно – ролевые игры: * «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Парикмахерская», «Библиотека», «Строители», «Водители», , «Почта», «Столовая» - «Кафе» - «Повар», «Дом, семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Моряки», «МЧС», «Театр».
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Центр безопасности****Методическое обеспечение (дидактический материал):** * Картотека наглядно-демонстрационного материала:

 «Первая помощь» , «Здоровый образ жизни», «Безопасность на улице», «Природа и безопасность», «Безопасность в помещении», «Безопасность в общении».* Настольно-печатные/дидактические игры:

 «Чтобы не попасть в беду», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Экстренные ситуации», «Дорожные знаки», «Не играй с огнем», «Я в беду не попаду», «Что такое хорошо», лепбук «Уроки безопасности», «Внимание, дорога», «Дорожный транспорт», «Найди знак», «ПДД», «Дорожные знаки», «Найди половинку», «Я спасатель», «Это надо знать», * Макет «Улицы города», дорожные знаки, «Береги природу!», «Правила поведения в природе».

**Патриотический уголок*** Альбомы для рассматривания: «Рецепты моей мамы», «Семья», «Моя семья», пословицы, поговорки, загадки о семье, «Наша Родина».
* Демонстрационные картинки-беседы: «Природа России», «Праздники России», «Народные промыслы России», «Защитники России», «Народы России», «Наша Родина Россия», «Города герои», «День Победы», «Жизнь и быт казаков», «Кубанские народные игры», «Казачий фольклор», «Кубань-многонациональный край», «Герои Кубани», «Животные Краснодарского края», «Промыслы и ремесла на Кубани», «Мой город», «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», «Музей моего города».
* Флаги России, Кубани, герб России, Кубани, Кавказского района, города, гимн России, Краснодарского края, глобус, портреты президента России, губернатора Краснодарского края, главы Кавказского района;
* Карты: России, Краснодарского края, города;
* макет Кубанского быта, куклы в кубанских костюмах;
* Коллекции: открыток «Города России», «Заповедники России», насекомые, животные, птицы. морские обитатели, растения, грибы, птицы России, почтовые марки, значки, полезные ископаемые.

Уголок психо-эмоциональной разгрузки: подушки – сидушки, коврик «злости», коврик «дружбы», сквиши, разноцветные клубочки, веревочка дружбы, волшебный сундучок с набором предметов разных по фактуре, лампа «Настроения», набор дисков с разнообразной музыкой.* Настольно-печатные/дидактические игры: «Театр настроения», «перевертыши», «Наши чувства и эмоции», «Путешествие в мир эмоций», «Зоопарк настроений», «Помоги ежику собрать урожай».

**Центр хорошего настроения** Уголок «Здравствуй, я пришел», «Мое настроение». |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Центр творчества**Палитра, кисти разных размеров, банки для промывания ворса, салфетки из ткани для осушения кисти, подставки для кистей,краски: акварельные, гуашевые**,** мелки: восковые, пастельные, масляные, цветные**,** пластилин, массы для лепки, кинетический песок**,** карандаши, фломастеры, ручки гелиевые**,** трафареты, штампы, ножницы, клей**,** бумага разного цвета, формы, текстуры**,** раскраски по лексическим темам**,** пиктограммы с эмоциями**,** репродукции картин разные по жанру и настроению**,** диски с записями музыкальных произведений **,** музыкальные инструменты: бубны, гармонь, колокольчики, шумовой оркестр, ложки, металлофон, портреты композиторов. Коллекция керамических игрушек. **Центр литературы*** Портреты русских и советских писателей, художников, выдающихся деятелей Кубани;
* энциклопедии по интересам о достижениях в различных областях;
* книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры;
* книга русских писателей, книги зарубежных писателей, книги ближнего зарубежья, книги для самостоятельного чтения, книжки-малышки, книги-пазлы;
* книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки;.
* журналы: «Сказки», «Школа волшебниц», «Классный», «Для девочек»;
* альбомы для рассматривания: «Дикие животные», «Земля- это наша планета», «Космос», «Растения», «Страны и народы», «Волшебство цветочных фей», «Странички Красной книги», «Детеныши», «Человек и его здоровье».

Настольно-печатные игры/ дидактические игры:* «Угадай настроение», «Найди недостаток в портрете», «Составь натюрморт», «Чего не стало?», «Найди эмоцию», «Народные промыслы»;
* театры: пальчиковый, на палочках, на ложках, кукольный, настольный, набор масок для игр- драматизаций.
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Картотека подвижных игр, гимнастики пробуждения, утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики.
* Мячи: большие, маленькие, футбольный, баскетбольный; бадминтон, скакалки, кегли, обручи, маски к подвижным играм, дорожка здоровья, мешочки с песком, боксерская груша, султанчики, гимнастические палки, картинки с изображением разных видов спорта.
 |
| Уличное игровое оборудование | Песочница, лавочки, столы, шахматная доска с набором фигур, веранда, цветник.Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон.Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Автопарк», «Библиотека».Центр творчества: цветные мелки, фломастеры, карандаши, раскраска, бумага для рисования, краски, трафареты, пластилин.Набор игрушек для игр с песком и водой. |

**Спортивный зала, спортивная площадка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Размеры, масса | Кол-во |
| Физкультурный зал |
|  | Гимнастическая стенка: деревянная- с приставной лестницей- скатом-доской | В-2700мм, Ш.пролета-800ммДиаметр рейки -30мм. Расстояние между рейками 220мм | 5шт.1шт.1шт. |
|  | Роликовая беговая дорожка | Д -1200мм, Ш- 500мм | 1шт. |
|  | Туннели | Высота 60см | 2шт. |
|  | Полусфера массажно – балансировочная  | Д - 160мм, В – 80мм. | 4 шт. |
|  | Клюшки пластмассовые  | детские | 20 шт. |
|  | Шайбы пластмассовые |  | 4шт. |
|  | Хоккейные детские шлемы |  | 2 шт |
|  | Флажки разноцветные | 250мм | 60шт. |
|  |  Ленточки | 400мм | 60шт. |
|  | Спортивный комплекс «Здоровье» | детские | 1шт. |
|  | Спортивный комплекс «Батыр», | детские | 2шт. |
|  | Велосипеды | детские | 3шт. |
|  | Самокаты | детские | 9 шт. |
|  | Бубны: большой малые | Диаметр -370мм., В - 60мм.Диаметр -120мм., В - 25мм. | 1шт.2шт. |
|  | Кубы | Малый |  1 шт. |
|  | Тренажеры «Бегущий по волнам» | детские | 2шт. |
|  | Тренажеры «Мини степ» | детские | 2шт. |
|  | Батуты для прыжков | детские | 2шт. |
|  | Мягкие модули |  | 1 набор |
|  | Гимнастический мат | 2000мм \*1380мм\*70мм | 4шт. |
|  | Скамейка гимнастическая | Дл.-2500мм3000ммШ.-240мм  В.-300мм | 2шт.. |
|  | Доска с ребристой поверхностью | Дл-1500мм. Ш-200мм, В-30мм | 1шт. |
|  | Дуги: | В -600мм, 500мм, 400ммШ-500мм | 3шт. |
|  | Канат:Гладкий | Дл-2700, 5000ммДл 2300мм, диаметр 26мм,  | 4 шт. |
|  | Щит баскетбольный навесной с корзиной | Дл-590мм, Ш-450мм, внутренний диаметр корзины -450мм, дл.сетки - 400мм | 2шт. |
|  | Фитболы | Малые, средние, большие | 15 шт. |
|  | Мишень для метания:-навесная-напольная (для забрасывания) | Дл-600мм, Ш-600мм, толщина - 15ммДиаметр - 700-1000мм, В - 500мм | 1шт.1шт. |
|  | Мячи: большие-средние-малые (резиновые гладкие)-малые (массажные с шипами) | Диаметр-200-250мм                100-120мм                  80мм 60-80мм | 40шт.35шт.40шт.35шт. |
|  | Пластмассовые кубики малые большие | 450мм70мм | 20шт.20шт. |
|  | Мячи утяжеленные для развития силы | Масса 1кг               | 3шт. |
|  | Обручи:МалыеСредниеБольшие (пластмассовые)Большие (алюминиевые) | Диаметр550-650мм70мм800– 900мм1000мм | 30шт.35шт.35шт.20шт. |
|  | Палки гимнастические:Короткиесредниедлинные | 500мм600мм1200мм | 30шт.35шт.3шт. |
|  | Скакалка короткая | 1000-1200мм-1500мм | 40шт. |
|  | Диск «здоровья» детский |  |      1шт. |
|  | Набор «Городок» |  | 4 набора |
|  | Боксёрские перчатки детские |  | 3 пары. |
|  | Кегли набор |  | 4шт. |
|  | Секундомер |  | 1шт. |
|  | Динамометр кистивой |  | 1шт. |
|  | Рулетка  | 20 м. | 1шт |
|  | Спирометр |  | 1шт. |
|  | Теннисные ракетки и шарикиРакетки для бадминтона, волан |  |  8 наб.10 наб. |
|  | Коврики для профилактики плоскостопия (массажные дорожки) |  | 3шт. |
|  | Конусы: малые средние большие | 20см.32см.50см | 12шт.8 шт.2шт. |
|  | Корзина большая для хранения спортивного оборудования  | Высота 1200ммДиаметр 500мм | 6 шт. |
|  | Корзина малая для хранения спортивного оборудования для общеразвивающих упражнений  | Высота 400мм. Диаметр 450мм | 4 шт. |
|  | Санки деревянные на роликах | Детские | 2 шт. |
|  | Лыжи: деревянные пластмассовые с палками | детские | 4 пары3 пары |
|  | Степы деревянные  | детские | 12 шт. |
|  | Футбольные ворота | Высота 1200м, ширина1000мм, длина 1500мм | 1шт. |
|  | Футбольные мячи |  | 10шт. |
|  | Баскетбольные мячи |  | 6 шт. |
|  | Мешочки с грузом:-для метания-для равновесия | 150-200гр400гр | 10шт.20шт. |
|  | Координационная лестница | 6м. – 50см. | 2 шт. |
|  | Координационная дорожка | 40см. – 15см. | 2 шт. |
|  | Олимпийские факелы | 40см | 3 шт |
|  | Напольная боксерская груша |  | 1 шт. |
|  | «Цветные автомобили» |  | 30шт. |
|  | Набивные мячи |  | 6 шт |
|  | Мешки для прыжков |  | 3 шт. |
|  | Парашюты  | Диаметр – 3м, 8 секторов.Диаметр – 3 м., 16 сектаров. | 1шт.1шт. |
|  | Волейбольная сетка |  | 1 шт. |
|  | Камуфляжная сетка | 4м. на 2м. | 1шт |
|  | Погремушки, султанчики, платочки |  | по 40шт. |
|  | Подборка атрибутов и пособий для развлечений | По теме досуга |  |
|  | Элементы костюмов для подвижных игр (маски, нагрудные картинки) |  | по теме игр |
|  | Авторские пособия и атрибуты |  | по теме игр |
| Физкультурная площадка на улице (спортивная площадка) |
|  |  пространство для организации подвижных игр, катанию на лыжах, салазках; проведению физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе;  | -  - -  |  |
|  | беговая дорожка; |  |  |
|  | прыжковая яма; |  |  |
|  | -3-х уровневый бум; |  |  |
|  | дорожка змейка; |  |  |
|  | стойки железные для метания. |  |  |
|  | Методическое обеспечение |
|  | 1. Наглядно - дидактические пособия: «Спортивный инвентарь», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Защитники отечества», «Рода войск», «Полезные свойства продуктов» «Физическое развитие детей», «Со спортом дружить – здоровыми быть», «Знаки дорожного движения», тематические плакаты: «Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий».
2. Картотеки подвижных игр для групп общеразвивающей направленности.
3. Картотеки подвижных игр для групп компенсирующей направленности.
4. Картотека общеразвивающих упражнений для групп компенсирующей направленности.
5. Картотека общеразвивающих упражнений для групп общеразвивающей направленности.
6. Картотека упражнений для утренней гимнастики.
7. Картотека занятий в индивидуальной форме по физической культуре для групп компенсирующей направленности.
8. Картотека занятий в индивидуальной форме по физической культуре для групп общеразвивающей направленности.
 |

**Музыкальный зал, костюмерная.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая литература** | 1. В.А. Маркова Л.М. Данилина З.Г. Просолова Воспитание у дошкольников любви к малой родине, - Краснодар: «Традиция».Логопедические распевки /Овчинникова Т.С. . – СПб: КАРО, 2021г. – (Популярная логопедия).2. И.М. Каплунова «Сударушка. Детские танцы» (методическое пособие с CD диском. Библиотека программы «Ладушки») - Издательвство ООО «Лансье», 2020 г.3. Иллюстрационный материал Е.А. Судакова «Музыкальное воспитание в семье» (методические рекомендации для родителей). - СПб : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.4. Иллюстрационный материал портреты русских, зарубежных композиторов.5. Наглядно-дидактический комплект «Музыкальные инструменты» (Издательство Москва «Мозаика - Синтез», 2012г.)6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. . С.Петербург.: Реноме.7. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ясельная группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.8. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.9.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.10. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.11.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.12.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . Дополнительный материал СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.13.Т.С. Овчинникова «Логопедические распевки». – Санкт\_Петербург: КАРО, 2021.14. Наглядное пособие С.В.Конкевич «Мир музыкальных образов». – Санкт –Петербург, «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.15. Журнал «Справочник музыкального руководителя» (2012-2017 гг.) 16. Журнал «Музыкальная палитра» (2007, 2008, 2011,2012, 2013,2014,  2015,2016,2018, 2021 г.).17. Н.В. Нищева Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018г.18. .Н.В. Нищева, Л.Б. Гаврищева Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно – методическое пособие для педагогов ДОУ. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020г. |
| **Картотека музыкальных тематических сборников на CD:** | 1. CD диски («Песни военных лет», «Классическая музыка и звуки природы для детей», «Звезды казачьих песен», «Русские народные сказки», «Народный ансамбль ложкарей»).
2. Танцевальная музыка разнохарактерная на CD дисках.
3. Фонотека по программе «Ладушки» для всех возрастных групп.
 |
| **Картотека дидактических игр:** | **Игры для развития чувства ритма**1. Песня-танец-марш
2. Ритмическое лото.
3. Музыкальные лесенки.
4. Учебно-дидактический комплект, игры с разрезными картами И.Каплунова,

И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (Библиотека программы «Ладушки») **Игры на развитие художественного словаря**1. Хитрая шляпа.
2. Мир музыкальных образов.
3. Конкурс певцов.
4. Придумай песенку.

**Игры, основанные на двигательном и пантомимическом моделировании характера музыки.**1. Поющие руки.
2. Заводные игрушки.
3. Переда эту песенку по кругу.
4. Слушай, сочиняй, смотри!
5. Музыкальный театр.
6. Кубик – оркестр.

**Музыкально-дидактические игры, направленные на определение мажорного и минорного лада.**1. Солнышко и тучка.
2. Зайцы.

**Игры на развитие памяти.**1. Узнай сказку
2. Интерактивное пособие Давай устроим праздник!
3. Кто пришел в гости?

**Музыкальные игры, развивающие звуковысотный слух.**1. Лесенка.
2. Учёный кузнечик.
3. Бубенчики.

**Музыкальные игры, развивающие тембровый слух**1. Угадай инструмент.
2. Музыкальное лото.
3. Интерактивная игра «Веселый оркестр». Звуковой плакат.

**Музыкальные игры, развивающие динамический слух**1. Громкая и тихая музыка.
2. Игра с платочками.

**Игры, развивающие музыкальную память.**1. Кто поет?
2. Эхо.

**Музыкальные игры, развивающие у детей творческие способности.**1. Веселый паровозик.
2. Придумай песенку.
3. Музыкально-ритмическая игра: “Сочини свой танец”

 «Театр настроений» **Музыкально – дидактические игры, для детей коррекционных групп.**Музыкально-дидактические игры, направленные на развитие ритмического восприятия и музыкальной памяти.1. Передай ритм.
2. Музыкальные стульчики.
3. Барабанщики.

**Картотека пальчиковых игр согласно программы «Ладушки».** |
| **Методическое обеспечение костюмерной (дидактический материал):** | * Атрибуты к играм:шапочки зверей, птиц, растений, насекомых, шарфики, сабли, зонтики и др.
* Атрибуты для игр-плясок:разноцветные ленты, флажки, цветы, полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики, платочки, осенние листочки, султанчики, снежинки.
* Ширма для кукольного театра.
* Настольная ширма для кукол театра.
* Театр на ладошке: сказки «Колобок», «Курочка ряба», «Три медведя»,

 «Три поросёнка», «Теремок».* Пальчиковый театр «Ассорти».
* Теневой театр «Домашние и дикие животные», «Курочка Ряба».
* Плоскостной настольный театр «Зоопарк».
* Перчаточный театр.
* Контейнеры с цветными ленточками на деревянных кольцах, платочками с петелькой на пальчик для девочек, султанчиками по два на каждого ребенка, набором разноцветных осенних листьев, коллекцией искусственных цветов
* Костюмы для детей и взрослых к различным тематическим постановкам (зимние, весенние, летние, осенние), русские народные костюмы, костюмы сказочных героев для детей и взрослых, наборы элементов костюмов и аксессуаров, разнообразные маски, шапочки с изображениями животных,
* Контейнеры с шуршиками, шариками, мячами, тканевыми шарфами.
* Театральные куклы:варежковые, бибабо, куклы прыгунки, куклы для

 пальчикового театра, штоковые куклы.Заводные игрушки собачки.Детские костюмы.Взрослые костюмы.Декорации и атрибуты. |
| **Технические средства обеспечения:** | * Фортепьяно;
* баян;
* два музыкальных центра (LG с флэш носителем и SAMSUNG с SD, MP3 дисками и кассетами);
* ноутбук;
* мультимедийная устнаовка.
 |
| **Музыкальные детские инструменты:** | * колокольчики,
* деревянные ложки,
* , ксилофоны, металлофоны,
* трещотки,
* оркестровые бубны,
* барабан, балалайка,
* детский баян, кастаньеты,
* маракасы, румбы, бубенцы,
* электронный синтезатор,
* треугольники, дудки, музыкальные молоточки, детские саксофоны,

барабаны,* птички — свистульки.
* Самодельные музыкальные инструменты:

маракасы из банок, орешки – кастаньеты, шуршалки, шумелки. |

**Кабинет педагога-психолога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | 1. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. –М.: АРКТИ, 2019.
2. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель.
3. Петш Е.В., Середа И.П. Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
4. Селищева Т.В. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель.
5. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
 |
| **Демонстрацион-ный материал** **и оборудование:** | 1. Кукольный театр Русские народные сказки.
2. Кукла.
3. Мягкие игрушки «Животные».
4. Мяч.

5. Зеркало.6. Столы детские.7.Стулья детские.8. Ковер.9. Коврики для релаксации.10. Магнитофон.11.Мелкие игрушки.12.Аудиозапись с разной музыкой.13. Пиктограммы эмоций.14.Демонстрационный материал «Чувства, эмоции».15. Пластилин.16. Листы бумаги.17.Цветные карандаши.18.Мольберт.19. Игрушка «Клоун».20. Развивающая игра «Азбука эмоций».21. Клубок ниток.22. Цветопись настроения.23. Заготовка поляны с цветками красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого цветов.24. Воздушные шарики.25. Тактильные плашечки.26.Камушки разноцветные.27.Цветные ленты.28. Колокольчик.29. Игрушка Буратино.30. Повязка для глаз.31. Мягкое полотенце.32.Муляжи «Фрукты».33. Корзина.34.Наглядно-дидактическое пособие «Овощи и фрукты».34.Наглядно-дидактическое пособие «Мебель».35.Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов».36.Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».37.Наглядно-дидактическое пособие «Профессии».38.Наглядно-дидактическое пособие «Посуда».39.«Мешочек для крика».40. Облака с различными эмоциональными состояниями.41. Человечек с различными эмоциональными состояниями.42. «Тактильные плашечки».43. «Коробочки с запахами».44. Пузырьковая колонна.45.Светильник для релаксации.46. «Звёздная нить» (релаксационный дождь).47.Декоративный вод­ный фонтан. |
| **Технических средств обучения** | * Компьютер, принтер• Аудиотека• Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности
 |

**Кабинеты учителей-логопедов.**

**Кабинет учителя-логопеда №1**

|  |
| --- |
| **Методическая литература** |
| 1.«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г. 2. ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада от 26.12.2022г. 3. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста, изд.-Литера, 2023г.4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. - 6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  8. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2020. 9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  10. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 11. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 12. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 13. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2020. 14. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методически рекомендации. Игры – занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная Книга, 2019. 15. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.16. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2021.В.М. Нищева, Наглядно-речевой материал, Весёлая пальчиковая гимнастика 4-7 лет , СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2021г. 17. Сборник упражнений для развития пальцевой моторики у детей с нарушениями речи. |
| **Наглядно-дидактические и методические пособия** |
| **Зона развития лексико – грамматической стороны речи**  | 1. Наглядно-дидактические пособия. Картотека предметных картинок.2. Наглядно-дидактическое пособие.3. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.4. Наглядно-дидактическое пособие. Игры для развития фонематического слуха.5. Развивающие игры-лото для детей 5-8 лет.6. Интерактивные речевые игры «Мерсибо» -для детей 5-8 лет.7. Наглядно-дидактические пособия. Игры-читалки, игры-бродилки.8. Демонстрационный материал для фронтальных логопедических занятий в детском саду.9. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.10. Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста.11. Учебно-методическое пособие «Коррекция нарушений звукопроизношений у детей»12. Методическое пособие для работы с детьми 5-8 лет с общим недоразвитием речи.13. Методическое пособие по развитию связной речи у детей 5-8 лет. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Формирование навыков пересказа.14. Игры и задания на готовность ребёнка к школе 6-7 лет.15. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.16. Логопедические рекомендации для детей 5-7 лет с ОНР. Грамматика в картинках. |
| **Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:** | разнообразные конструкторы• шнуровки• мозаика• пазлы• пирамидки, матрешки, мелкие игрушки• игры с пуговицами, спичками• миниатюрные сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.)• трафареты (в соответствии с лексическими темами)• картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения согласно тематическому плану. |
| **Зона ТСО (технических средств обучения):** | Компьютер• Диктофон• Аудиотека• Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности |
|  **Зона развития речевого дыхания:** | Детские музыкальные инструменты• Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля • Настольный бумажный театр (передвигать персонажей, используя воздушную)• Картотека дыхательных упражнений (методика Стрельниковой)• «ветродуйчики»  |
| **Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:** | - • Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков • Схемы для определения позиции звука в слове• «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов)• Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова) |

**Кабинет учителей – логопедов 2, 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функциональная зона*** | ***Оснащение*** |
| **Логопедический уголок** | * Стол учителя-логопеда.
* Стул на металлокаркасе.
* Компьютер
* Принтер
* Стеллаж для пособий и оборудования.
* Халат, полотенце.
* Органайзер.
* Тетради для выполнения групповых заданий.
* Литература и методический материал по коррекции и предупреждению речевых нарушений.
 |
| **Зона для подгрупповых занятий** | * Столы учебные.
* Стулья детские.
* Доска магнитная.
* Набор магнитов.
* Мольберт
* Детский компьютер «Всезнайка».
* Настенная азбука.
* Разрезной, магнитный алфавит.
* Слоговые таблицы.
* Индивидуальные зеркала.
* Кассы букв по количеству детей.
 |
| **Методические и наглядные пособия**  | * Звучащие игрушки (погремушки, свистки, дудочки, колокольчики).
* Наборы предметных, сюжетных и серий сюжетных картинок по всем лексическим темам.
* CDдиски.
* Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи.
* Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.
* «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.
* Трафареты.
* Разрезные картинки и пазлы
* Игрушки-шнуровки.
* Игрушки-застёжки.
* Мозаики разных размеров и схемы выкладывания узоров из них.
* Напольная мозаика «Полянка».
* Массажёры «Су-джок».
* Обучающие прописи для подготовки руки к письму.
* Счётный материал (палочки, пуговицы и т.д.).
* Цветные карандаши.
* Сборники стихов, рассказов, сказок, загадок, пословиц и поговорок по всем лексическим темам.
* Картотека игр и упражнений по развитию координации речи с движениями и мелкой моторики по лексическим темам (старшая и подготовительная группа).
* Небольшие игрушки и муляжи.
* Театры: настольный, куклы-перчатки, «Волшебная липучка», панорамный, книжка-театр, маски, шапочки для обыгрывания сказок.
* Раздаточный материал и материал для фронтальной и подгрупповой работы.
* Учебно-методические пособия для обучения детей дошкольного возраста чтению.
* Картинно-графические планы для составления описательных рассказов, мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.
* Игры на развитие познавательных процессов.
* Дидактические игры на развитие эмоционально-волевой сферы.
* Занимательный материал: ребусы, шарады, головоломки, кроссворды, лабиринты.
* Разрезная «Азбука».
 |
| **Библиотека логопеда** | * Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
* Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019.
* Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019.
 |
| **Диагностика уровня речевого развития дошкольников** | * Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
* Логопедический альбом для обследования устной речи детей.
* Методические рекомендации и материал по обследованию и заполнению речевой карты.
* Набор практического материала по индивидуальному обследованию дошкольника.
* Диагностические рекомендации и материал по индивидуальной коррекционной работе.
 |
| **Коррекционная деятельность, направленная на коррекцию и устранение речевых нарушений** | * Стол для индивидуальных занятий.
* Стулья детские.
* Настенное зеркало с лампой дополнительного освещения.
* Картотека материалов для постановки, автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.
* Картотека чистоговорок и скороговорок по автоматизации и дифференциации звуков.
* Профили артикуляционного аппарата.
* Практические пособия с речевым материалом по исправлению звукопроизношения.
* Альбомы по автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.
 |
| **Консультирование родителей** | * Информационный стенд для родителей с рекомендациями учителя – логопеда.
* Карточки для родителей по закреплению лексических тем (старшая и подготовительная группа).
* Тетради и папки для выполнения домашних заданий.
 |