**Тема «Внимание, дети!»**

в младшей группе общеразвивающей направленности «Сказка»

воспитатель: Василенко Н.А.

**Беседа «Знакомство со знаком**

**«Пешеходный переход» и значением светофора»**

**Цель:** развивать познавательный интерес детей; уточнять знания о правилах дорожного движения, закрепить назначение знака «Пешеходный переход»; уточнить представление о сигналах светофора.

**Ход беседы:** «Пешеходный переход» - знак особых предписаний. Имеет синюю квадратную форму с изображением в центре белого треугольника с пешеходом, идущим по «зебре».

Загадка:

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (переход).

Наземный переход называют «зеброй».

- Как вы думаете, почему?

Потому что окраска лошадки – зебры так же состоит из чередующихся черно – белых полосок.

Педагог вместе с детьми рассматривает знак «Пешеходный переход», просит его найти из всех других знаков; повторяет цвет и форму знака.

- Кто помогает при переходе через улицу пешеходам и водителям?

Загадки:

Пешеходам объясняет, как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает, помогая им в пути.

 (Светофор)

У него сигналов три.

Ты сигналы назови.

 (Красный, желтый, зеленый)

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Правильно, светофор показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.

Переходить через дорогу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, сначала внимательно надо посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины остановились.

При переходе через дорогу нужно посмотреть сначала налево, потом – направо.

Воспитатель показывает ребятам музыкальный светофор, вместе слушают стихи и песни светофора.

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Дети стоят по кругу. Когда загорается зеленый глаз у светофора, дети идут по кругу, желтый – хлопают в ладоши, а красный – стоят. Игра направлена на развитие внимания и реакции.

**Игра «Дорисуй»**

Художник рисовал дорожные знаки и не успел раскрасить. Детям предлагается выбрать себе рисунок, раскрасить. В конце оформить выставку детских работ.