|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Текст** | **Слайд** |
| 1 | Круглый стол «**Профилактика жестокого обращения с детьми».**  **Цель:** разработать рекомендации для воспитателей по работе с родителями о защите прав ребенка.  Поскольку основной информацией о ребенке в группе обладает воспитатель, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки жестокого обращения с детьми. |  |
| 2 | **Жестокое обращение с ребенком** – это многообразие действий или бездействие взрослых, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка и проявляется:   * в форме физического или психического насилия; * в покушении на половую неприкосновенность; * грубом обращении * оскорблении детей. |  |
| 3 | **Насилие в семье** – это любые насильственные действия родителей по отношению к детям: словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, побои, увечье. |  |
| 4 | **Формы жестокого обращения с детьми:**   * *Физическое насилие* – удары, пинки, толчки. * *Словесные оскорбления* – крики, угрозы, оскорбительные фразы. * *Психическое (эмоциональное) насилие* - контролирование, запугивание или унижение. * *Пренебрежение* - недостаток со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла. |  |
| 5 | **Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение травм или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии. |  |
| 6 | **Физическое насилие проявляется как:**   * удары по лицу; * тряски, толчки; * затрещины, * удушения, * пинки; * заключение в запертом помещении; * избиение ремнем, веревками; * нанесение увечий тяжелыми предметами. |  |
| 7 | **Пренебрежение нуждами** – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка: в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи, оставление ребенка без присмотра, опеки, опасные условия для жизни ребенка: антисанитария, паразиты, незащищенные электрические розетки, легкий доступ к ядовитым веществам. |  |
| 8 | **Эмоциональное, словесное насилие**  – это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоциональной жизни.   * Это изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения; * угрюмость, отказ от обсуждения проблем; * «торговля запретами» (например, если ребенок не убрал игрушки, то за этим следует запрет смотреть телевизор или гулять); * оскорбление; * поддержание постоянного напряжения, угрозы; * брань, издевки; * запугивание наказанием. |  |
| 9 | **Сексуальное насилие** – использование ребенка для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.  Обычно жертвами сексуального отношения являются дети моложе 12 лет, но чаще всего – в возрасте 3–7 лет. Маленький ребенок еще не понимает происходящего, его легче запугать, склонить к тому, чтобы он никому не говорил о том, что произошло. Также совершивший насилие взрослый надеется, что в этом возрасте ребенок еще не способен описать произошедшее словами. Сексуальному насилию в возрасте до 14 лет обычно подвергаются 20–30% девочек и 10% мальчиков. |  |
| 10 | **Психическое насилие** – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.   * обвинение в адрес ребенка (брань, крики); * принижение его успехов, унижение его достоинства; * отвержение ребенка; * длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; * совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; * причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.   К психологическому насилию относят, например, частые конфликты в семье и непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку. Из-за душевного насилия тормозится интеллектуальное развитие ребенка. Онстановится легко ранимым, снижается способность к самоуважению, легко попадает в конфликтные ситуации и с большой долей вероятности будет отвергаться ровесниками. |  |
| 11 | Для выявления и предупреждения насилия в семье используются специальные методы психологической диагностики.  Первичную оценку ситуации проводит педагог путем наблюдения за поведением ребенка в детском саду, наблюдения за соматическим состоянием ребенка и с помощью беседы с ним самим и близкими взрослыми. Распознавание, оценка и диагностика возможных случаев насилия в отношении детей предполагают использование специальных психодиагностических материалов (тестов, опросников). |  |
| 12 | Жестокое обращение с детьми ведет к разнообразным последствиям, но их всех объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни! |  |
| 13 | Признаки жестокого обращения с ребенком разделяют на физические, поведенческие, эмоциональные и специфические. Практически ни один из признаков, приведенных ниже, не указывает в отдельности на жестокое обращение с ребенком, но становиться поводом к изучению возможного жестокого обращения с детьми. |  |
| 14 | Поскольку ребенок длительное время находится в детском саду, то именно педагоги могут наблюдать за его поведением и взаимоотношениями со взрослыми. Обращают внимания на ряд признаков, в том числе на внешний вид детей, как правило, у них припухлые, "заспанные" глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, дурные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание), неопрятная одежда и другие признаки не ухоженности. На теле могут быть синяки, переломы, ожоги и другие травмы, происхождение которых он не может объяснить. Из-за этого ребенок во время переодевания, например, для занятий физкультурой, прячется, в жаркую погоду отказывается снять лишнюю одежду. |  |
| 15 | **Что касается поведения пострадавших детей**, то они обычно подвержены неожиданной смене настроения, приступам боязливости, например, прячутся за дверь при появлении взрослого. Такой ребенок разговаривает сам с собой или играет в воображаемом мире намного больше остальных детей. Он способен также демонстрировать повышенную, агрессивность: ломать игрушки, легко ввязываться в драки. |  |
| 16  17 | **Научными исследованиями установлено, что:**   * ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями; * для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство; * более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома.   Родительская жестокость имеет место в 49 % семей. Однако если учитывать подзатыльники, угрозы, запугивания, шлепки, то практически каждый ребенок сталкивается с проявлениями родительского насилия.  Потенциальными жертвами жестокого обращения в семье являются нежеланные, болезненные, с хроническими заболеваниями дети.  **По данным статистики**, 81% обидчиков моложе 40 лет.  В целом примерно 61% составляют женщины, однако пол обидчиков различается в зависимости от вида причиняемого насилия.  Отсутствие заботы часто приписывается матерям, а нанесение травм и увечий - отцам. |  |
| 18 | **Среди мотивов жестокости родителей по отношению к детям**  - 50 % отмечают «стремление воспитать»,  - 30 % - месть за то, что ребенок приносит огорчения, что-то просит.  - В более чем 5 % случаев жестокость родителей становится самоцелью - крик ради крика, избиение ради избиения.  - В состоянии алкогольного опьянений 15%  - за провинности 16%,  - срывая раздражение– 19%,  - когда не могут справиться с ними другим способом – 15%, |  |
| 19  20 | **Последствия жестокого обращения с детьми в семье**  Родительская жестокость усугубляют проблемы интеллектуального развития, ведут к формированию у ребенка трусливости, лживости, возникновению у него комплексов вины, страха, появлению агрессии, неадекватной самооценки, порождает в детях представление о своей ненужности. Самый отчаянный ответ ребенка на жестокость родителей - что уже никогда и ничем не исправить - суицид.  Спасибо за внимание! |  |