**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 18**

**города Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**Информационно – познавательный проект**

**в старшей группе компенсирующей**

**направленности «Полянка»**

**«Необъятная Вселенная»**

****

 Авторы: Бакушкина С.А.

 Дуденкова Н.В.

 Учитель-логопед Муравлёва Э.А.

г. Кропоткин

апрель 2023 г.

**Паспорт проекта**

**«Необъятная Вселенная»**

**Актуальность.**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Кто-то с удовольствием смотрит мультфильмы и играет в игры с инопланетными героями, кто –то сам мечтает отправиться в космос и познать космический мир. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Тема космоса очень многогранна, о ней нельзя рассказать за одно занятие. Чтобы систематизировать эти знания, был выбран формат проекта.

**Проблема.**

Старшим дошкольникам очень интересна и занимательна тема «Космос». Но очень часто вымышленные и фантастические персонажи, несуществующие космические аппараты и планеты в художественных и мультипликационных фильмах дезинформируют дошкольников, способствуют усвоению детьми недостоверных фактов о космосе и поверхностных представлений. Тем самым снижают уровень и объём знаний по данной теме.

Данный проект направлен на обогащение познавательно – эстетической компетентности и формирование эмоциональной заинтересованности дошкольников к теме «Космос». Он поможет развивать у детей исследовательские и конструктивные навыки, систематизировать и применять полученные знания в различных видах деятельности.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.

**Задачи проекта:**

* сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;
* познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;
* расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);
* прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
* формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
* развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
* поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Задачи работы с родителями:**

* вовлечь родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
* помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения;
* содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

**Тип проектной деятельности:** информационно – познавательный.

**По характеру содержания:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности «Полянка», родители, воспитатели – Бакушкина С.А., Дуденкова Н.В., учитель – логопед Муравлева Э.А.

**По продолжительности:** краткосрочный 10 дней (с 05.04. – и 14.04 2023)

**Предполагаемый результат.**

В ходе реализации проекта «Космос» у детей старшего дошкольного возраста сформируются представления о космосе; конкретизирует знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющие факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Данная работа принесет видимые результаты при условии, что будет реализоваться в тесном взаимодействии семьи и ДОУ.

**Подготовительный этап:**

* выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей;
* подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов;
* планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование.

**Основной этап:**

* создание в группе условий для реализации проекта;
* организация и проведение тематической образовательной деятельности.

**Заключительный этап:**

Организация выставки творческих работ «День космонавтики» (совместная работа детей и родителей)

**Результаты проекта:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Мониторинг знаний детей по теме «Космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

• Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?

• Кто летает в космос?

• Кто первый полетел в космос?

• Как звали первого космонавта?

• На чем летают в космос?

• Зачем люди летают в Космос?

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

**Выполнение проекта.**

**(Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации* | *Задачи* | *Ответственные* | *Сроки выполнения* |
| Беседа «Освоение космоса».  | Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики: К.Э. Циолковским, С.П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонав­том Земли был гражданин России Юрий Гагарин; подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну. | Воспитатели | 05.04.2023 |
| Дидактическая игра «От колесницы до ракеты» | Учить употреблять в речи имена существительные и прилагательные в родительном падеже; согласовывать прилагательные с существительными; находить общую часть родственных слов; образовывать слова при помощи суффиксов. | Учитель-логопед | 05.04.2023 |
| Чтение литературных произведенийВ.П. Бороздин «Звездолетчики» рассказы. | Развивать внимание, память, игровые навыки; учить слушать произведение и отвечать на вопросы; уметь поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; эмоционально воспринимать литературное произведение В. Бороздина «Звездолетчики» и выражать свое отношение к персонажам рассказа. | Воспитатели | 06.04.2023 |
| Дидактическая игра «Земля – планета, на которой мы живем» | Учить изменять имена существительные по числам; находить родственные слова; подбирать прилагательные к существительным; согласовывать местоимения с существительными, образовывать имена прилагательные от существительных. | Учитель-логопед | 06.04.2023 |
| Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне» | Продолжать знакомить с творчеством Н. Носова, познакомить с рассказом «Незнайка на Луне»; расширять и углублять знания детей о космосе, о профессии космонавта; развивать у детей интерес к художественной литературе; способствовать развитию любознательности; развивать мышление, внимание, воображение и связную речь. | Воспитатели | 07.04.2023 |
| Занятие «12 апреля - День космонавтики». | Уточнять, расширять и активизировать словарь семантического поля «космонавтика». Закреплять падежные формы существительных единственного числа в различных падежах.Закреплять умение согласовывать числительные 1–5 с существительными.Форматировать навык префиксального способа образования глаголов.Активизировать в речи слова сложной слоговой структуры. Развивать внимание, память, мышление. | Учитель-логопед | 10.04.2023 |
| ОД «Звездное небо» | Дать знания о профессии ученых, изучающих космос, небесные тела, космонавтах, значении этих профессий в нашей жизни. | Воспитатели | 10.04.2023 |
| Дидактическая игра «Наблюдатели»  | Учить согласовывать местоимение с существительным; образовывать слова при помощи суффиксов; игра способствует развитию мышления.  | Учитель-логопед | 10.04.2023 |
| Рассматривание картины А. К. Соколова «На луне»  | Развивать художественно-образное видение, воображение и понимание не только содержания картин, но и образного языка, использованного художником для передачи смысла картины и выражения, настроения и отношения к увиден­ному. Подвести детей к пониманию зависимости средств вы­разительности (цвета, рисунка, композиции) от замысла, идеи произведения. | Воспитатели | 10.04.2023 |
| Математическое и сенсорное развитие. Лексическая тема «Космос». | Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Совершенствование умение делить целое на части. Дальнейшее совершенствование умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине. | Воспитатели | 11.04.2023 |
| Дидактическая игра «Математические пазлы. Космос» | Закрепить умение составлять изображение из частей; систематизировать знания чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление. | Воспитатели | 11.04.2023 |
| Чтение художественной литературы. Беседа по содержанию сказки «Незнайка на Луне»  | Продолжать знакомить детей с творчеством писателя Н. Носова; развивать познавательные интересы у детей; учить правильно воспринимать прозаический текст (сказка), проявлять интерес к сказкам с нравственным содержанием; учить понимать образность и выразительность языка литературного произведения; продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; развивать умение дружить, воспитывать добрые чувства, чувство юмора; расширять представления детей о полетах в космос и героизме космонавтов. | Воспитатели | 11.04.2023 |
| Игра «Заправь нужным топливом» с использованием камешком Марлбс | Развивать у детей мелкую моторику, зрительное восприятие, память, внимание, мышление, воображение через выполнения заданий на основе предметно-практической деятельности; воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, бережное отношение к материалу. | Воспитатели | 11.04.2023 |
| Заучивание стихотворения «Космонавт» В. Степанов  | Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его, помочь понять содержание с помощью мнемотаблицы. | Воспитатели | 12.04.2023 |
| Дидактическая игра «Космонавты».  | Кодирование практических действий числами. | Воспитатели | 12.04.2023 |
| Изобразительная деятельность Аппликация «Космические звезды и кометы»  | Вызвать у детей интерес к космосу; учить создавать аппликативную композицию с изображением звездного неба; учить вырезать пятилучевые звезды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы; учить работать в технике коллажа; вызвать интерес к созданию образа кометы, состоящей из головы – звезды, вырезанной по схеме, и хвоста составленного из полос рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутов ткани; воспитывать инициативность, самостоятельность. | Воспитатели | 12.04.2023 |
| Дидактическая игра «Проложи путь ракете и космонавту» (Графомоторные дорожки) | Развивать у детей умение ориентироваться на плоскости, зрительно-двигательное восприятие, координацию движений рука-глаз. | Учитель-логопед | 12.04.2023 |
| Чтение литературных произведенийА.Т. Гагарина «Память сердца» | Познакомить с рассказом «12 апреля 1961 года» из книги Анны Тимофеевны Гагариной «Память сердца» – матери первого космонавта Земли. | Воспитатели | 13.04.2023 |
| Игра «Сопоставление по размеру» | Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов (самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя. | Воспитатели | 13.04.2023 |
| Ситуация общения«Земля и Луна».  | Создать условия для ознакомления с небесными телами; дать знания о Луне как о спутнике Земли; поддерживать проявления инициативы, самостоятельности, интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию; развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, умение выполнять упражнения по образцу, интерес к отгадыванию загадок, опытно-экспериментальной деятельности; учить самостоятельно сравнивать предметы, выделяя признаки отличия и сходства, анализировать (контролировать и оценивать) свою работу и правильность выполнения задания товарища, согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров; повторить правила безопасности при обращении с электроприборами; воспитывать внимательное отношение к сверстнику в игре, при выполнении задания взаимоконтроля. | Воспитатели | 13.04.2023 |
| Творческая мастерская«Закладки для книг на космическую тематику» | Научить детей рисовать закладки из бумаги; развивать интерес к художественному творчеству; развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус; совершенствовать художественные навыки и умения; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. | Воспитатели | 13.04.2023 |
| Дидактическая игра «Найди тень» | Закрепить умение детей находить заданные силуэты путем наложения; развивать познавательную деятельность, зрительное восприятие, внимание, мышление. | Воспитатели | 13.04.2023 |
| Дидактическая игра «Планеты»  | Обогатить словарный запас, уточнять значение слов.  | Учитель-логопед | 14.04.2023 |
| Изобразительная деятельность.Рисование «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете»  | Расширять представления детей об окружающем мире (космос); развивать способность устанавливать простейшие связи; учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники; учить продумывать композицию и содержание рисунка, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств, для создания фантазийных сюжетов на тему космоса; закреплять навык работы с разными изобразительными материалами. | Воспитатели | 14.04.2023 |
| Строительно –конструктивные игры «Космические корабли». | Предложить детям придумать и смоделировать корабли, формировать умение планировать свою работу и реализовывать замысел. | Воспитатели | 14.04.2023 |
| Игра с кубиком Блума «Космос»  | Развивать у детей критическое мышление; активизировать познавательный интерес дошкольников; закреплять знания о космосе. | Воспитатели | 14.04.2023 |
| Рассматривание иллюстраций из книг-энциклопедий по теме «Космос» | Уточнять и расширять представление детей о космосе и солнечной системе. Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей. Закреплять полученные знания, расширять кругозор детей, а также развивать память и внимание. | Воспитатели | В течение проекта |
| Просмотр развивающих мультфильмов по теме «Космос» | Расширять кругозор и закреплять знания у детей о ракетах, о космической технике, о Вселенной. | Воспитатели | В течение проекта |
| Пальчиковая гимнастика:«Астроном», «Наш спутник» | Развивать мелкую моторику. | Воспитатели | В течение проекта |
| Подвижная игра «Земляне и инопланетяне» | Продолжать формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, действовать в команде; развивать ориентировку в про­странстве, творческое воображение; воспитывать дружеское отношение детей друг к другу. | Воспитатели | В течение проекта |
| Игра на координацию речи с движением«Мы мечтаем» | Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями, общую и ручную моторику. | Воспитатели | В течение проекта |
| Малоподвижная игра«Земля и луна» | Упражнять в сохранении равновесия, развивать внимание, координацию движений, ловкость; воспитывать чувство ответственности друг за друга. | Воспитатели | В течение проекта |

**3 этап. Заключительный. Продукт проектной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации* | *Задачи* | *Ответственные* | *Сроки выполнения* |
| Консультация«Полёт к звездам». | Познакомить родителей с содержанием работы по формированию у дошкольников представлений о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, космических объектах.  | Воспитатели | В течение проекта |
| Выставка творческих работ «День космонавтики» (совместная работа детей и родителей) | Укреплять детско-родительские отношения через привлечение родителей к активному участию в совместной творческой деятельности с детьми. | Родители,дети | 12.04.2023 |

**Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

**Используемая литература:**

1. Бардышева Т.Ю, Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР, Москва Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019;
2. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках. Космос. – СПБ.: Паритет, 2005;
3. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018;
4. Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство» старшая группа, Волгоград: Учитель;
5. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей ТНР с 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018;
6. Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью Пейзаж СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019;
7. Леонова Н.Н. Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019;
8. Нищева Н.В. «Раз планета, два комета…». Астрономия для малышей. Дошкольникам о звёздах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016;
9. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3до 7 лет. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018;
10. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6») СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019;
11. Столяр А.А. «Давайте поиграем»: Математические игры для детей 5–6 лет/ Н.И. Касабуцкий, Г. Н. Скобелев, А. А. Столяр, Т. М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991.
12. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине -первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы – М.: ТЦ Сфера, 2015