**Конспект НОД по рисованию «Кто живет на дне морском?»**

**Воспитатель Василенко Н.А.**

**Подготовительная к школе группа «Сказка»**

**Задачи:**

продолжать расширять знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей; учить самостоятельно отражать свои представления об обитателях морского дна разными изобразительными средствами, создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок;

совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения;

развивать детское творчество при создании и реализации замысла;

воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, фотографии, на которых изображен подводный мир и его обитатели; пастель, кисти, стаканчики с водой, акварель.

**Ход занятия:**

Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации, фотографии, на которых изображены подводный мир и его обитатели.

Ребята, что интересного можно увидеть под водой? (Разных рыб, осьминогов, раковины, морских звезд, кораллы, морских коньков...) Верно, там целый подводный мир! Так же как мы не можем жить без воздуха, так рыбы не могут жить без воды — это их дом. На дне много разноцветных камешков, ракушек, есть и подводные растения. Как они называются? (Водоросли.) Да, водоросли. Некоторые рыбы питаются ими, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который также необходим обитателям дна.

Показываю детям изображение рыбки, предлагаю описать ее строение, форму тела, дополнительные детая.

Читаю стихотворение В. Каризна «Рыба».

Гуляет, резвится,

И счета ей нет.

И панцирь на каждой

Надет

Из монет.

**Пальчиковая гимнастика «Акула»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Приплывали две севрюги, | *Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.* |
| У них спины словно дуги. | *Выгибают ладони тыльной стороной вверх.* |
| Налетали с двух сторон. | *Двумя ладонями изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.* |
| Ты, акула, выйди вон. | *Делают толчок ладонями от груди.* |

Практическая часть: Предлагаю детям нарисовать рыбок и других обитателей морского дна (осьминога, морскую звезду, морского конька, медузу, дельфина, акулу, раковины, кораллы...). Показываю варианты декоративного оформления рыбок. Дети выбирают материалы и приступают к выполнению творческого задания: рисуют рыбок, обитателей морского дна, оформляют их узорами с помощью кисточки, пастели.

**Заключительная часть.** Педагог оценивает работу детей и отмечает тех, кто проявил творческую инициативу, дополняя работу изображением улиток, морских звезд, ракушек и т. д. Организуется выставка в холе детского сада.

**ИГРА НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕ – ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

**«АКВАРИУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Улитки ползут, Свои домики везут. | Двигаться в полуприседе по кругу, сложив руки за спиной. |
| Рогами шевелят, На рыбок глядят. | Остановились, делают рожки из пальчиков, наклоны головы влево, вправо. |
| Рыбки плывут. Плавничками гребут. | Передвигаются по кругу мелки шагами, опустив руки вдоль туловища, движения ладонями вперед- назад. |
| Влево, вправо поворот, А теперь наоборот. | Плавные повороты влево - вправо. |