

Принят:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
протокол № 6 от 23.03.2023



Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад №18
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский
район

за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДООУ – 9963,0 м², площадь озеленения 3721,8 м².

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, 109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49

e-mail: madoy_crr_ds18@mail.ru

сайт: <http://ds18uokvz.ru/>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

- заведующий Волкова Галина Владимировна;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;
- главный бухгалтер Баландина Елена Игоревна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность

МАДОУ:

- **Устав МАДОУ:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 06.08.2021 года № 1207.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;
- группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: **295** человека.

**Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18
на 2022-2023 учебный год**

Группа/возраст	Ко л-во детей	Пол		Группа здоровья детей						
		Ж	М	пер вая	в торая	т ретья	д ругие			
Группы общеразвивающей направленности										
«Ягодка» (группа раннего возраста)	17	9	8	13	4					
«Мотылек» (группа раннего возраста)	18	8	0 1	13	5					
«Березка» (младшая группа)	23	7	6 1	9	3 1	1				
«Мальш» (младшая группа)	24	13	1 1	12	1	1				
«Ромашка» (средняя группа)	30	12	8 1	18	0 1	1	1			
«Колобок» (средняя группа)	25	17	8	10	5	1				
«Белоснежка» (старшая группа)	30	18	2 1	12	5	1	3			
«Сказка» (подготовительная к школе)	28	16	2 1	11	5	1		2		
Всего в группах о/н	19	10	9	98	8	8	6	3		
Группы компенсирующей направленности										
«Полянка» (старшая группа)	13	5	8	8	4	1				
«Солнышко» (старшая группа)	13	7	6	6	6	1				
«Колокольчик» (подготовительная к школе)	12	5	7	5	5	1	1			
«Колосок» (подготовительная к школе)	12	5	7	3	7	2				
«Аленушка» (подготовительная к школе)	11	5	6	3	8					
Всего в группах к/н	61	27	3	25	0	3	5	1		
Всего в ДОУ	6	25	12	29	1	123	18	1	1	4

Общее количество семей 256

Критерии оценки	Кол – во семей	%
Возраст	до 20 лет	0,5%

	20-30 лет	24%
	30-40 лет	62 %
	более 40 лет	14 %
Образовательный уровень:	Высшее образование	52%
	среднее специальное образование	44 %
	не имеют	4%
Жилищные условия	хорошие	79%
	удовлетворительные	21 %
	плохие	0/ 5 %
Материальное положение	хорошее	68 %
	удовлетворительное	31.5 %
	плохое	0.5 %
Социальный статус	интеллигенция	14%
	рабочие	55%
	бизнесмены, предприниматели	14 %
	неработающие	17 %
Состав семьи	Полная	68 %
	Неполная	13%
	Многодетная	10.5%
	Мать-одиночка	5 %
	Одинокый отец	0.5%
	Опекаемые дети	1 % (2)
Ребенок – инвалид	Ребенок-инвалид	1.5% (4)
Один из родителей инвалид	Один из родителей инвалид	0,5% (1)

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);

- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;

- нормативно-локальными актами;

- штатным расписанием;

- документами по делопроизводству;

- приказами заведующего МАДОУ;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;

- учебным планом образовательной деятельности;

- циклограммами деятельности педагогов;

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в

качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная общеобразовательная образовательная – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в обязательной части разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности («Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, Модифицированная программа «Моя Родина-Кубань» (Савельева С.П.), «Цвет творчества»/ Дубровская Н.В., Санкт-Петербург, Издательство Детство - Пресс, 2019г.)/ Парциальная программа «Театрализованная деятельность в детском саду», Е.А. Антипина, 2019 г. во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработана с учетом программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2017 г. и авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Функционируют кружки:

обучение чтению;

развитие психо-эмоциональной сферы;

музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности;

музыкальное воспитание с элементами ритмики;

музыкальное воспитание с элементами вокала;
музыкальное воспитание с элементами театрализации;
оздоровительная гимнастика.

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В целом в 2021-2022 учебном году дополнительные образовательные услуги посещают 233 воспитанника; при этом оказано 545 видов услуг (из них за счет бюджетного финансирования - 162 услуги).

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационный центр функционирует в рамках реализации регионального проекта "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА", национального проекта "ОБРАЗОВАНИЕ".

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения

и воспитания в семье;

- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 18 (<https://ds18.uokvz.ru/>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей.

В 2022 году зарегистрировано 126 обращений родителей (законных представителей) детей. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», районное ОГИБДД.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный план организованной образовательной деятельности в течение года (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.) для групп общеразвивающей направленности

Образовательная программа (разделы)	Возрастная группа			
	Группа раннего возраста	Младшая, средняя	Старшая	Подготовительная к школе

	Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций	
	в не	в го	в не	в го	в не	в го	в не	в го
	делю	д	делю	д	делю	д	делю	д
Основная образовательная программа								
Познавательная-исследовательская деятельность								
Познание предметного, социального и природного мира (Познание)	1	3	1	3	1	3	1	3
Познание. Валеология					0,25	9	0,25	9
Математическое и сенсорное развитие	1	3	1	3	1	3	1	3
Коммуникативная деятельность								
Развитие речи	1	3	1	3	1	3	1	3
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	3	1	3
Двигательная деятельность								
Физкультурное	2	7	2	7	2	7	2	7
Физическая культура на прогулке			1	3	0,75	2	0,75	2
Художественно-эстетическая деятельность								
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	7	2	7	2	7	2	7
Музыкальное	2	7	2	7	2	7	2	7
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Познавательная-исследовательская деятельность								
Познание. ОБЖ.	-	-	-	-	0,5	1	0,5	1
Познание. Краеведение.					0,25	9	0,25	9
Художественно-эстетическая деятельность								
Рисование	-	-	-	-	1	3	1	3
Театральное					1	3	1	3
Двигательная деятельность								
Физическая культура на прогулке (терренкур)	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
Коррекционная деятельность								

<i>С психологом</i>	-	-	-	-	1	3	1	3
					6	6	6	6
Итого учебная нагрузка	9	3	1	3	1	5	1	5
Количество часов в неделю	1ч. 30 мин.		2ч.30 мин/ 3ч.20 мин.		6 ч. 15 мин.		7ч. 30мин.	

Учебный план организованной образовательной деятельности в течение года (период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) для групп компенсирующей направленности

Образовательная программа (разделы)	Возрастная группа			
	Старшая (I год обучения)		Подготовительная к школе (II год обучения)	
	Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций	
	в неделю	в год	в неделю	в год
Основная образовательная программа				
Познавательно-исследовательская деятельность				
Познание предметного, социального и природного мира (Познание)	1	36	1	36
Познание. Валеология	0,25	9	В совместной деятельности педагога с детьми	
Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36
Коммуникативная деятельность				
Развитие речи	1	36	1	36
Двигательная деятельность				
Физическая культура	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	0,75	36	0,75	36
Художественно-эстетическая деятельность				
Изобразительная деятельность	2	72	2	72
Музыка	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционная деятельность				
Логопедическое занятие	3	106	4	138
Занятие с психологом	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36
Познавательно-исследовательская деятельность				
Познание. ОБЖ.	0,5	18	В совместной деятельности педагога с детьми	
Познание. Краеведение.	0,25	9		
Двигательная деятельность				
Физическая культура на	0,25	9	0,25	9

<i>прогулке (терренкур)</i>				
Итого учебная нагрузка	15	538	15	534
Количество часов в неделю	6ч.15 мин.		7ч.30 мин.	

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», проекты, акции, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Телеграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II и III уровня). Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2022-2023 учебном году.

5. Востребованность выпускников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

«Зимняя сказка на окне» - Ключкова Екатерина (воспитатель Абраумова О.А.) – победитель, Фоменко Кирилл – (воспитатель Шабунин Е.А) - победитель; «Звучащее слово» - Битуева Бэлла (воспитатель Абраумова О.А.) – призер;

- муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета» Маркова Таисия (воспитатель Полтавцева И.Н.) - призер;

- муниципальный творческий конкурс «Как хорошо на свете без войны» воспитанники группы «Березка» (музыкальный руководитель Лещенко О.Л.) – лауреаты;

Районный конкурс семейного рисунка, плаката «Жить, творить, любить» Карелина Лидия (воспитатель Колесникова О.А.) - победитель, Полтавцева Ксения (воспитатель Прокофьева А.В.) – призер;

- всероссийские творческие конкурсы и викторины в сети Интернет: «Великий май, победный май», «И не иссякнет Пушкина родник...», «По страницам дедушки Корнея», «Знакомый и незнакомый Маршак», «Герои любимых сказок и стихов С.Я. Маршака», «Читаю о тебе, моя Россия», «Азбука автомобиля».

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

**Результаты мониторинга уровня развития воспитанников
в 2021-2022 учебном году**

<i>Образовательный процесс по образовательным областям</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3,67	4,55
<i>Познавательное развитие</i>	3,45	4,39
<i>Речевое развитие</i>	3,5	4,42
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3,54	4,51
<i>Физическая культура</i>	3,6	4,61

Из дошкольных групп общеразвивающей направленности «Малыш», «Березка» выпущено в школу 53 воспитанника, все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ООПДО МАДОУ ЦРР-д/с № 18, психологически готовы к поступлению в школу.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи: две группы для детей с общим недоразвитием речи для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 29 ребенка-логопата; три группы для детей старшего возраста – 5-6 лет - 36 логопата. Из групп компенсирующей направленности в школу выпущено 26 дошкольников: с чистой речью – 22 ребенка, 4- со значительным улучшением.

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности, имеющие фонетико-фонетические речевые нарушения нарушения организована работа логопункта.

Вывод: выпускники МАДОУ обладают достаточными знаниями и умениями, психологически готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы к школе.

6. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работают 75 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
24 воспитателя,
4 учителя-логопеда,
1 педагог-психолог,
2 педагога дополнительного образования
(по изобразительной и театральной деятельности),
2 музыкальных руководителя,
2 инструктора по физической физкультуре.
- медицинский персонал:

- 2 - старшие медицинские сестры,
- 1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал-35.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Высшее профессиональное 1	-	33 года	18 лет
зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1	Высшее профессиональное 1	-	24 года	13 лет
воспитатели	24	Высшее профессиональное - 7 среднее профессиональное – 17	Высшая -8 Первая - 8 Соответствие должности - 7 Без категории-1	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 20 лет – 4 Свыше 20 - 14	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 20 лет – 6 Свыше 20 - 12
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное -1	Высшая-2	Свыше 20 - 2	Свыше 20 - 2
Учитель-логопед	4	Высшее профессиональное- 4	Высшая-2 Первая – 1 Без категории -1	До 20 лет – 2 Свыше 20-2	До 20 лет – 2 Свыше 20-2
Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное-1	Высшая - 1	До 20 лет –1	До 20 лет - 1
Инструктор по ФК	2	Высшее профессиональное -1 Среднее специальное -1	Высшая-2	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1
Педагоги дополнительного образования	2	Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное -1	Первая – 0 Соответствие должности - 2	До 20 лет –1 Свыше 20 - 1	До 5 лет – 1 До 15 лет - 1

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2022 году прошли курсовую подготовку

- по профилю образовательной деятельности:

- 1 учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя групп общеразвивающей направленности.

100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2022 году заявления на высшую квалификационную подали 5 педагогов: воспитатели: Василенко Н.А., Гребенюк С.Н., Дуденкова Н.В., Чернышева С.Н.; музыкальный руководитель – Лещенко О.Л.; на первую квалификационную категорию учитель-логопед Хачатурян А.Г.

Воспитатель Федоренко С.Г. представлена на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 17 человек, первую – 7 человек, 9 педагогов - соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, ведут персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:

- муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных учреждений» в 2022 году Пономаренко М.В. – призер;

- Хачатурян А.Г. – лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2023»;

- муниципальный конкурс на лучшую авторскую интерактивную компьютерную игру – Кириченко Ю.И., - победитель, Полтавцева И.Н., Бакушкина С.А. , Дуденкова Н.В., Машурина О.О., - лауреаты;

- муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника» - Пономаренко М.В. – победитель, Лещенко О.Л., Полтавцева И.Н., Груненко Н.Е. – лауреаты;

- муниципальный конкурс «Музыкальная карусель» Лещенко О.Л.– призер;

- районный конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений социальной сферы в номинации «Лучший творческий подход при создании единой визуальной концепции праздничной тематической инсталляции» - 3 место.

Педагоги МАДОУ являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В. для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В. «Инновационные формы организации проведения занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие двигательной инициативы в физическом развитии у детей дошкольного возраста»;

- для педагогов-психологов: Лыкова Е.А. – «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ», «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»;

- для учителей-логопедов: Муравлева Э.А. - «Использование квест-игры при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ», Чукина Е.Т. - «Современные технологии в коррекционной логопедической работе с детьми с ОВЗ»; Хачатурян А.Г. - «Комплексный подход к коррекции речи детей с ОВЗ»;

- для музыкальных руководителей Пономаренко М.В. - «Инновационные подходы к организации музыкально-досуговой

деятельности в ДОУ»; Лещенко О.Л. - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музыкально – образовательную деятельность»;

- для молодых педагогов: Хачатурян А.Г. - «Организация логопедического часа»; Лещенко О.Л. - «Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через элементарное музицирование»;

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: Кириченко Ю.И. - «Опыты и эксперименты в познавательном развитии детей среднего дошкольного возраста»;

-для воспитателей групп старшего возраста: Дуденкова Н.В. показала мастер – класс по работе с интерактивным пособием «Путешествие золотой монетки» в рамках реализации инновационных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников, выступления из опыта работы представляли: Чернышева С.Н. - «Использование центра песка и воды в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в старшей группе компенсирующей направленности», Гребенюк С.Н. -«Использование кинезеологических игр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности»; Василенко Н.А. - «Валеологическое образование детей старшего дошкольного возраста в системе здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО»; Казначевская М.П. - «Театрализованная деятельность как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»; Хачатурян А.Г. - «Возможности логопедических занятий в формировании ЗОЖ».

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

В 2022 году МАДОУ ЦРР-д/с № 18 присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Инструкторы по физической культуре Кузнецова Л.В., Дразкова Е.В. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика раннего физического развития детей» в объеме 148 часов в ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», приняли участие в изучение аппаратно-программного комплекса для определения предрасположенности к занятиям видами спорта проекта «Стань чемпионом».

Успешно прошли мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: 100 памятных дней, «День Победы», «День матери России», «Масленица», тематические акции по ПДД, «День космонавтики».

Дополнительное образование.

Педагогическими работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 18, осуществляются дополнительного образования дошкольников, в том числе платные образовательные услуги.

Педагоги дополнительного образования по изобразительной и театрализованной деятельности имеют квалификацию - дошкольное образование, профессиональную переподготовку по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Платные образовательные услуги в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оказывают штатные сотрудники – специалисты по профилю деятельности.

Деятельность педагогов по дополнительному образованию дошкольников отражена в автоматизированной системе управления Краснодарского края «Навигатор».

Вывод: кадровый состав МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обладает достаточными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей, 100% педагогического состава соответствуют профессиональному стандарту.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя МАДОУ.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно-методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МАДОУ.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной общеобразовательной - образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в основе которой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2019г.; адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (ОНР 2 и 3 уровня) МАДОУ ЦРР-д/с № 18 - в основе которых «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-

методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Обруч», «Добрая дорога детства», комплект «Образцовый детский сад», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации Основных общеобразовательных - образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: учебно-методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 16 персональных компьютеров (из них 7 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Навигатор»), 11 принтеров, 1 телефон-факс, 2 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Информационная база МАДОУ оснащена электронной почтой, компьютерами, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ, страница в Телеграмме, Вконтакте.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Информационное

содержание сайта МАДОУ 18 соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

Страница в ВКонтakte, в Телеграмме отражает текущие события МАДОУ, освещает педагогическую деятельность с воспитанниками.

Педагогическим работникам МАДОУ предоставляется бесплатный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оснащено достаточным информационным оборудованием.

9. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются 13 групповых ячеек, оснащенные всеми необходимыми помещениями (приемная, групповая, спальня, туалетная, моечная). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования/ индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными педагогами МАДОУ по рекомендации Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»

Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в соответствии с АООП.

Используются специальные технические средства для развития познавательной сферы детей с ОВЗ: мультимедийная установка, магнитофоны, музыкальный центр, радио микрофоны, ноутбуки, обучающие видеофильмы, оборудование для пескотерапии, ЦОР, созданные педагогами релаксационное оборудование, тренажеры.

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций:

- вблизи МАДОУ имеется автостоянка, с выделенным местом для инвалидов;
- вход на территорию ДОУ имеет широкую калитку, перепад высоты отсутствует; имеются кнопка вызова, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- путь к входу в здание: асфальтированные дорожки по территории имеют ширину более 1,2 м, продольный уклон пути, высота бордюра не менее 5,0 см; имеются указатели направления движения;
- центральный вход имеет нескользкое покрытие, оборудован пандусом, ступени требуемого размера, по обеим сторонам – поручни; размер входной площадки достаточный; высота порога двери не более 1,4 см; имеется контрастная маркировка;
- на территории имеются: прогулочная веранда группы, оборудованная пандусом; спортивная площадка, игровой домик, скамейки;
- дверные проемы достаточной ширины, в холле первого этажа в центральной части не имеют порогов и перепадов (доступны для инвалидов-колясочников групповое помещение, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда);
- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- имеется тактильная мнемосхема здания, таблички с информацией о назначении помещений внутри здания;
- лестничные пролеты на второй этаж оборудованы трехуровневыми поручнями;
- групповые помещения второго этажа, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, педагогов дополнительного образования не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- физкультурный зал имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- спортивная площадка и площадка дорожного движения имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (протокол № 15) итоговый показатель соответствует 96,14%, рейтинг - 1. Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система оценки качества, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности МАДООУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек / 23 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек / 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/ 0 %

	возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 264 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

