**Проект «Моя Родина-Россия»**

**в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности «Алёнушка», «Колосок»**

***Учитель-логопед МАДОУ ЦРР –д/с 18 Кориневская Р.Г.***

**Актуальность:**

 Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**Гипотеза:** Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Цель проекта:**

 Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.
**Задачи:**
1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
2. Дать представление о понятии -Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, село, страну.
3. Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;
5. Способствовать зарождению патриотических чувств.

**Тип проекта:** Информационно - исследовательский - творческий.
**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Ожидаемые результаты:**
После завершения проекта дети будут знать:
- символику России (флаг, герб, гимн России).
- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Четыре – пять народов живущих на Земле, их быт, традиции,
-Климатические и природные условия.
Вопросы, направляющие проект:
Основополагающий вопрос:
- Что такое Россия?
-возрастет уважение и гордость к своей Родине;

**Продукт проекта**

Центр патриотического воспитания в группе.
Интерактивная папка - Лэпбук «Моя Родина-Россия»;
Тематические иллюстрированные альбомы.
Коллекция тематических слайдовых презентаций.

Работа с родителями: - Консультация для родителей: «Как воспитать маленького патриота». - Информационный буклет для родителей.

**Новизна проекта**

Новизна проекта состоит в том, что использование инновационных подходов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников способствуют повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения, способствуют лучшей подготовке детей к школе, воспитанию достойных будущих граждан России.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный**:

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактический материал по данной теме.

2. Подбор демонстрационного материала.

3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**Основной:**

1.Беседы: *«*С чего начинается Родина?», «Малая Родина».

2.Чтение художественной литературы: Стихотворения: Л. Олифирова « Главные слова» , С. Есенин «Береза»; чтение рассказа М. Пришвина «Моя родина».

3. Разучивание пословиц о Родине: - Одна у человека мать, одна у него и родина. - У народа один дом – Родина. - Всякому мила своя сторона.

4. Заучивание стихотворения Л. Олифирова «Главные слова» с помощью ТРИЗ.

5. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов.

6. Выставка детских рисунков по теме: «Моя-Родина-Россия»

7. Дидактические игры «Национальные праздники России», «Народные узоры».

**Заключительный:**

Изготовление лэпбука: *«*Наша Родина - Россия*»*.

**Вывод:**

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

**Используемая литература:**

1. Н. В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной».

2. Ерохина Е. Л., Круглова Т. А. «Государственные символы России. Флаг; герб, гимн».