**Фотоотчёт**

**«Добро пожаловать в мини-музей кубанских ремёсел и быта**

**«Кубанская горница».**

*Воспитатели: Гребенюк С.Н.*

*Чернышева С.Н.*

Пока жива людская память

И каждый день прошедший свят

Жива история Кубани!

Кубань - цветущий вечно сад.

(С. Хохлов)

**Цель:** наглядно и увлекательно знакомить воспитанников детского сада с кубанским бытом и традициями.

**Задачи:** сформировать представление о жизни Кубанского казачества, их обычаях, традициях, предметах обихода, о ремёслах; воспитывать интерес к истории Кубанского казачества, любознательность,  прививать любовь к малой Родине.

**Материал:** Уголок кубанского быта – стол, вышитая скатерть, самовар, стаканы в подстаканниках, сундук, глиняная посуда, ложки, рушники, тканный коврик, вышитые картины, ухват, утюг, керосиновая лампа, чугунки, шкатулка, икона, старинная книга, фотографии, народные игрушки, гончарные, кузнечные, предметы из лозы и талаша, макет двора казака.

**Ход экскурсии:**

Сегодня ребята группы «Алёнушка» приглашают вас в наш мини-музей *«****Кубанская горница****».* Наши ребята- экскурсоводы расскажут и покажут, как жили раньше наши предки.

**Воспитатель**: Человек без Родины, что соловей без песни. У каждого народа есть своя душа – вера, язык, традиции, праздники, обряды, песни и танцы. Пока жива душа народа – жив и сам народ. Из поколения в поколение передавались нам традиции от наших любимых бабушек, прабабушек, дедушек и прадедушек, но самое главное все, что создавалось веками, не забыто.

**Воспитатель**: А скажите, пожалуйста, что такое музей?

Ответы детей:

**Воспитатель**: Правильно! Это место, где собраны экспонаты, рассказывающие о прошлом. Экспонаты нашего музея рассказывают о культуре и быте кубанцев.

**Экскурсовод**: Добро пожаловать в нашу хату, люди добрые! Дом на Кубани  назывался хатой. Дом обязательно обмазывался глиной и белился. Крыша из камыша, соломы, иногда железа. Посмотрите на макет двора казака. Усадьба огорожена плетёной изгородью. В подворье находились колодец, летняя печь, сараи, помещение для скота.

**Экскурсовод**: Ребята, а теперь давайте заглянем в хату *(экспонаты комнаты кубанского быта)*. Душой хаты была печь – символ благополучия в доме, семейного тепла, это и домашний очаг, при помощи которого готовили еду, грелись и спали. Дом казака устраивался обыкновенно в две комнаты. В казачьей хате всегда был красный угол *(святой)* где висели иконы, которые передавались по наследству, от бабушки к внукам. Из мебели в ней лавки, стол, комод и сундуки. Хату украшали вышитые рушники, их вешали у икон, на стенах, у дверей, тканые дорожки, вышитые картины. Вещи долго берегли, передавая из поколения в поколение.

**Экскурсовод:** Давайте посмотрим на стол. Украшение стола самовар, стаканы в подстаканниках, кусковой сахар, щипчики для колки сахара. Чаепитие это семейная традиция у казаков.

Перед вами предметы быта. Рассмотрите их. Это ложки, бочонок, макитра - горшок для приготовления и хранения хлеба, глечик – емкость для молочных продуктов, утюги разных моделей, керосиновая лампа, чугунки, шкатулка.

**Экскурсовод:** В казачьих семьях глава семьи - казак. Он работал в поле, добывал пищу для семьи, а самое главное – охранял границу от врагов. А в мирное время и ремесла были мирными: кузнецы, столяры, гончары.

**Воспитатель**: Из спокон веков на Кубани любили петь. И не только на свадьбах или проводах в Армию, а и в поле, и за прялкой, и у люльки малыша.

Давайте послушаем казачью колыбельную песню.

**Экскурсовод:** А эта экспозиция рассказывает о народных игрушках, которые делали своими руками взрослые детям.

Рассматривают игрушки.

**Воспитатель**: В заключении, ребята, я хочу сказать вам, что очень важно знать и помнить кто вы, и откуда вы родом, знать своею историю своего народа. Ведь без прошлого, будущее невозможно.

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, мы хотели бы послушать вас. Что же нового вы узнали из нашей экскурсии?

Ответы экскурсантов.

**Воспитатель**: Расскажите о своих впечатлениях, об экскурсии своим родителям.

Ответы детей.