**Проект**

**старшей группы компенсирующей направленности «Солнышко»**

**«Мы дети Кубани»**

*Воспитатели: Абаринева Т.Б.,*

*Иванченко Е.Н.*

**Тема проекта**: «**Мы дети Кубани**»

**Вид проекта:**краткосрочный

**Тип проекта**: социально-значимый.

**Время реализации**: 05.09. 2022 – 30.09.2022

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель образовательного проекта:** создание благоприятных условий для воспитания нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

– Ознакомление  дошкольников с историческим прошлым своего народа;

– приобщение детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, играм;

– Развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря

–  Развитие  представления детей об истории развития края, казачества.

– Воспитание  интереса и уважения к культурному многообразию Кубани, к истории народов.

– Воспитание  в детях черт гражданина своего Отечества.

**Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:**

У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнится активный и пассивный словарь детей. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения.

**На первом этапе**

Работа над проектом началась с пополнения предметно-пространственной среды фотоальбомами: «Народные промыслы Кубани», «Предметы быта казака», картотекой народных игр, стихов, песен и сказок о нашем крае, макетом «Кубанское подворье», художественными книгами.

Был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи, определены участники проекта, его содержание.

Подобраны: литература, иллюстрированный материал по теме, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, музыкальные произведения по теме проекта, собран наглядный материал для использования ИКТ – технологий.

**Второй этап.**

Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по следующим направлениям: работа педагога с детьми, работа педагога и родителей.

С детьми проводились все виды деятельности, предусмотренные планом проекта. Дети знакомились с историей кубанского жилища, кубанскими традициями. Составлялись описательные рассказы о кубанской хате, одежде казака и казачки. Продолжили изучение ремесел и промыслов Кубани, познакомились с кубанским народным костюмом. С детьми разучивались и проводились кубанские игры и забавы.

Проводились беседы: «Моя малая Родина – Краснодарский край, г. Кропоткин, «История возникновения казачества на Кубани», «Праздники в кубанских семьях», «Казачий фольклор»», «Промыслы и ремесла Кубани», «Жизнь и быт казаков», «Кубанские народные игры», «Кубань многонациональный край». Дети познакомились с творчеством поэтов Кубани, творчеством казачьего  хора.

Для родителей был подобран разнообразный материал: консультации «Ознакомление с родным городом», «Стихи и песни Кубанских поэтов», «Патриотическое воспитание в семье», папка-передвижка «Кубань моя раздольная».

**Третий этап – заключительный.**

Проведение итогового мероприятия с детьми «Осень на Кубани».