**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 18**

**города Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**Познавательно – творческий проект**

**в старшей группе компенсирующей**

**направленности «Полянка»**

**«От богатырей Руси до защитников Отечества»**

****

Авторы: Бакушкина С.А.

Дуденкова Н.В.

Учитель-логопед Муравлёва Э.А.

Музыкальный руководитель Пономаренко М.В.

г. Кропоткин

февраль 2023 г.

**Паспорт проекта**

**Актуальность.**

Сегодня на первый план ставят развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка, которое невозможно без формирования духовных и общечеловеческих ценностей, без восполнения недостатков духовно-нравственного и эмоционального воспитания, без формирования основ базовой культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа, без обращения к отеческому наследию, к истории своих предков.

«Богатырская тема» понятна и интересна детям, так как несет в себе определенный сказочный смысл, раскрывается перед детьми на понятном для них языке. Постепенный переход от сказки к «былинам», реалиям открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий.

Ребята становятся участниками тех давних событий, проживают, переживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, осознают себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма.

Патриотические чувства, правильно и вовремя сформированные, способны повлиять на мотивацию дальнейших поступков ребенка уже во взрослой жизни, такой человек не будет называться «Иваном, не помнящем родства», человеком «без рода, без племени» и будущее России наверняка будет в надёжных руках.

Вследствие этого нами была выбрана данная тема и принято решение в необходимости реализации проекта.

**Проблема.**

Русский народ хранит и свято чтит память и подвиги на благо Родины святого Александра Невского, знаменитого полководца Суворова. Они были великие подвижники благочестия и одновременно великие патриоты, активные участники созидания величия Родины. А если мы начнём вспоминать минувшие времена, то узнаем, что славилась русская земля мужественными и сильными людьми – богатырями. Что мы знаем о них? Были богатыри. Они воевали с врагами. Что мы хотим узнать? Узнать кто такие богатыри, как их звали, в какое время они жили, какие подвиги совершали, с кем они сражались, кого защищали, как называлась одежда и доспехи русских богатырей, и наконец, как стать богатырём?

**Новизна проекта** в том, что исторический ракурс знакомства с защитниками Отечества способствует формированию у ребенка идентичности к своему народу. А метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, сделать познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность помогает детям и взрослым становиться творческими личностями, так как развивает творческие способности.

**Цель проекта:** развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами героев Древней Руси.

**Задачи проекта:**

– формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси;

– развивать детское творчество в продуктивных видах деятельности;

– познакомить детей с произведениями живописи русских художников: В.М. Васнецова, К.Н. Васильева;

– воспитывать эстетические чувства при знакомстве дошкольников с произведениями устного народного творчества;

– воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины;

– воспитывать желание служить в Российской армии, быть защитниками Родины.

**Задачи работы с родителями:**

– активно вовлекать семьи в образовательный процесс ДОУ;

– обеспечить атмосферу доброжелательности, комфорта в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель-ребенок.

**Тип проектной деятельности:** познавательно – творческий.

**По характеру содержания:** ребенок и его семья.

**Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности «Полянка», воспитатели: Бакушкина С.А. и Дуденкова Н.В., родители, учитель – логопед Муравлева Э.А., музыкальный руководитель Пономаренко М.В.

**По продолжительности:** краткосрочный 10 дней (13.02.2023 – 22.02.2023 г)

**Предполагаемый результат:**

– проявление интереса к истории родного Отечества;

– воспитание у детей любви к Родине;

– воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость;

– стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх; в исполнении песен, в чтении стихов;

– повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Обеспечение проектной деятельности:**

материально – техническое, учебно – методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно – коммуникативные технологии.

**1 этап: Организационно-подготовительный.**

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно – методического обеспечения.

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Подбор и изучение дополнительной методической литературы, разработка содержания проекта.

Подбор художественной литературы для детей.

Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.

Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике.

Разработка организованной образовательной деятельности по данной тематике.

**2 этап: Основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации* | *Задачи* | *Ответственные* | *Сроки выполнения* |
| Занятие «Наша армия» | Учить детей образовывать прилагательные от существительных; упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины. | Учитель-логопед | 13.02.  2023 |
| Беседа «Русские богатыри» | Формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. | Воспитатели | 13.02.  2023 |
| Рассматривание репродукции картины В.А. Васнецова «Богатыри» | Учить: отвечать на вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж; рассуждать о характерах героев и настроении картины, использовать в речи синонимы и сравнения; дать представления о метафоре. | Воспитатели | 13.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Найди тень» | Закрепить представление детей о внешнем виде богатыря; развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление. | Воспитатели | 13.02.  2023 |
| Беседа «Русские богатыри» (продолжение) | Продолжать формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. | Воспитатели | 14.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Математические пазлы. Богатыри» | Закрепить умение составлять изображение из частей; систематизировать знания чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление. | Воспитатели | 14.02.  2023 |
| Чтение былины  «Илья Муромец и соловей-разбойник» | Формировать представления о различных аспектах жизни героев Древней Руси на основе былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник». | Воспитатели | 14.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Защитники Древней Руси» | Употреблять в речи имена существительные в родительном падеже. | Учитель-логопед | 14.02.  2023 |
| Заучивание стихов «Наша армия» В. Степанов | Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его, помочь понять содержание с помощью мнемотаблицы. | Воспитатели | 15.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Проложи путь богатырю» (Графомоторные дорожки) | Развивать у детей умение ориентироваться на плоскости, зрительно-двигательное восприятие, координацию движений рука-глаз. | Учитель-логопед | 15.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Что нужно защитнику Отечества?» | Уточнить представления детей о воинах – защитниках. | Воспитатели | 15.02.  2023 |
| Чтение литературных произведений  К.Д. Ушинский «Наше Отечество» | Расширять знания воспитанников об истории отечества в произведениях русских писателей и поэтов; познакомиться с произведением К.Д. Ушинского «Наше Отечество»; продолжить учиться анализировать литературное произведение. | Воспитатели | 16.02.  2023 |
| Творческая мастерская. Пластилинография «Богатырь» | Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях – защитниках земли русской через продуктивную деятельность. | Воспитатели | 16.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Лото «Одежда богатырей» | Развивать у детей внимательность, наблюдательность, логическое мышление, находить предметы экипировки богатырей по тени и сопоставлять их. | Воспитатели | 16.02.  2023 |
| Просмотр мультфильмов о русских богатырях. | Познакомить детей с богатырями литературных произведений; воспитывать у детей патриотические качества, используя методы примеров положительных поступков современных героев на благо Отечества, русского народа. | Воспитатели | 17.02.  2023 |
| Чтение былины  «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» | Формировать представления о различных аспектах жизни героев Древней Руси на основе былины «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча». | Воспитатели | 17.02.  2023 |
| Знакомство с пословицами и поговорками о защитниках Земли Русской. | Формировать у детей старшего дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству. | Воспитатели | 17.02.  2023 |
| Музыкальное занятие по восприятию музыки  М.П. Мусоргского «Богатырские ворота». | Познакомить детей произведением М.П. Мусоргского «Богатырские ворота». Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа. | Музыкальный руководитель | 20.02.  2023 |
| Рассматривание альбома «По страницам воинской славы» | Воспитывать уважение к своему народу, к истории своей страны; приобщать к славным боевым традициям русской армии. | Воспитатели | 20.02.  2023 |
| Игра «Обведи богатыря по образцу» | Предложить детям обвести изображения богатырей так, как показано в образце; развиваться внимание, наблюдательность. | Воспитатели | 20.02.  2023 |
| Игра «Построй богатырей по росту» | Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов (самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя. | Воспитатели | 21.02.  2023 |
| Чтение былины  «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» | Формировать представления о различных аспектах жизни героев Древней Руси на основе былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич». | Воспитатели | 21.02.  2023 |
| Дидактическая игра «Помоги богатырю собраться в путь» | Формировать первоначальные исторические представления о богатырях Древней Руси. Расширять словарный запас детей словами, обозначающими атрибуты одежды русских богатырей: доспехи, булава, щит, кольчуга, копьё и др. | Воспитатели | 21.02.  2023 |
| Раскраски по теме:  «Богатырь»,  «Илья Муромец»,  «Три богатыря». | Развивать мелкую моторику, внимание, память, закреплять знания о богатырях; воспитывать усидчивость, аккуратность. | Воспитатели | В течение проекта |
| Пальчиковая игра  «Три богатыря» | Развивать мелкую моторику | Воспитатели | В течение проекта |
| П/и «Веселая маршировка» | Упражнять в ходьбе друг за другом разными способами; стимулировать речевую активность. | Воспитатели | В течение проекта |
| Игра на координацию речи с движением  «Богатырь» | Выработать чёткие координированные действия во взаимосвязи с речью, совершенствовать общую моторику. | Воспитатели | В течение проекта |

**3 этап. Заключительный. Продукт проектной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации* | *Задачи* | *Ответственные* | *Сроки выполнения* |
| Консультация  «Как воспитать маленького патриота». | Продолжаем повышать компетенцию родителей в вопросах формирования нравственно – патриотических чувств у детей | Воспитатели | В течение проекта |
| Развлечение, посвященное 23 февраля «Богатырские забавы» | Дать детям знания об историческом прошлом Древней Руси. Закреплять с детьми полученные ранее умения и навыки в пении: петь без напряжения, выразительно, с оттенками, чисто интонировать. Развивать познавательный интерес к истории своей страны.  Развивать выносливость, смекалку через проведение игр. Воспитывать любовь к своей Отчизне и чувства гордости за неё. | Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед. | 16.02.  2023 |
| Составление летописи «Защитники земли Русской. От богатырей до наших дней» | Развивать патриотические чувства на основе знакомства детей с героическими образами героях минувших лет и защитниках современной России. | Воспитатели, дети | 22.02.  2023 |

**Вывод.** Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о воинах Древней Руси и защитниках современной России доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

**Используемая литература:**

1. Борисенко «Грамматика в играх и картинках. Защитники Отечества»
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе
3. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3до 7 лет
4. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников
5. Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия»