

**Рецензия**  
**на дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста**  
**лэпбук «Моя семья»**

автор: воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 18 г. Кропоткин  
Чернышева Светлана Николаевна

Рецензируемое дидактическое наглядное пособие – лэпбук «Моя семья» предназначено для формирования представлений о понятии «семья» через игры и различные виды деятельности детей старшего дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ).

Автор обращает внимание на то, что в современном обществе у детей отсутствуют четкие представления о понятиях «семья», «члены семьи», о родословной семьи, слабо сформированы представления о профессиях родителей, значимости этих профессий в обществе. Многие дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека. Родители также недооценивают значимость семейных традиций, в воспитании своих детей.

В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценостных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Большое значение для решения этих задач имеет семья. Ведь именно семейные ценности - это те принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно.

Актуальности и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в том, что именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Цель данного пособия - сформировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о своих близких.

Данное пособие имеет практическую значимость, помогает детям в игровой форме закреплять полученные ранее знания, учит дошкольников мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяет кругозор ребенка. Игра дошкольников с лэпбуком «Моя семья» обогащает знания детей о своей семье, активизирует общение, как со сверстниками, так и с взрослыми, формирует навыки и умения, развивает кругозор ребенка. Во время работы развиваются такие функции, как любознательность, самостоятельность, инициативность. Лэпбук – самодельная папка-раскладушка формата А3 с тремя разворотами. На разворотах лэпбука есть кармашки, книжки-гармошки, конверты, которые ребенок может самостоятельно открывать и

использовать их содержимое для игр. Данное пособие содержит разнообразный материал, объединенный одной темой. Достаточно подробно автор описал дидактические игры, которые можно организовать с воспитанниками, используя методическое пособие.

Можно с полной уверенностью сказать, что применение в работе лэпбука «Моя семья» позволяет обогатить и систематизировать знания детей о своей семье: о членах семьи, традициях, увлечениях, о жизни бабушек и дедушек.

• Дидактическое наглядное пособие – лэпбук «Моя семья» может быть использовано на занятиях по познавательному развитию, в игровой и самостоятельной деятельности детей, во время индивидуальной работы.

Рецензируемое пособие соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников и может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования как методический и дидактический материал.

Дата: 15.09.2022 г.

Руководитель РМО  
старшего возраста

*Соф'*

С.А. Скубеева

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ОМЦ  
муниципального образования  
Кавказский район



С.И. Семенова

**Рецензия**  
**на дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с  
ОВЗ «Развивающий тренажер»**

автор: воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 18 г. Кропоткин  
Чернышева Светлана Николаевна

Дидактическое пособие «Развивающий тренажер» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Это пособие помогает детям в игровой форме развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию, тактильные ощущения.

Актуальность данного пособия обусловлена тем, что одним из ведущих методов при проведении образовательной деятельности является игра. Играя, ребенок познает мир, решает развивающие и образовательные задачи.

Автор обращает внимание на то, что дидактическое пособие «Развивающий тренажер» помогает детям в игровой форме активизировать словарь ребенка; развивает мышление, память, внимание, воображение, зрительное восприятие, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук, графо-моторные навыки и тактильные ощущения, способствует развитию творчества и фантазии, детской инициативы в разных видах деятельности. Дидактическое пособие – самодельная папка-раскладушка формата А4 с тремя разворотами. На разворотах находятся кармашки с заданиями, которые ребенок может самостоятельно использовать для игр.

Цель пособия - развитие двигательной сферы (крупных и мелких движений), внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий.

Данное пособие имеет практическую значимость и направлено на формирование у детей предпосылок, необходимых для осуществления любой и особенно учебной деятельности, навыков планирования и самоконтроля (облегчение процесса овладения навыками рисования, письма и чтения; профилактика дислексии и дисграфии), умение общаться, слушать и понимать собеседника, формировать желание действовать с разнообразным дидактическим материалом, побуждать к самостоятельности, вызывать эмоционально-положительный отклик.

Дидактическое пособие «Развивающий тренажер» формирует такие качества, как дружелюбие, умение подчиняться поставленным правилам игры.

Автор подробно описал дидактические игры, которые можно организовать с воспитанниками, используя методическое пособие. Ценность данного пособия заключается в том, что ребенок с высоким уровнем утомляемости может остановиться, сменить вид деятельности и закончить начатое в любой момент.

Таким образом, можно утверждать, что в результате использования дидактического пособия происходит не только усвоение знаний, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, происходит

синхронизация работы глаз и рук. Данное пособие помогает сделать закрепление пройденного материала увлекательным. В ходе работы с «Развивающим тренажером» происходит мотивация речевой деятельности дошкольников, активизируется словарный запас, развиваются речевые навыки, мелкая моторика рук, улучшается память, развивается логическое мышление. У детей формируется самостоятельность, проявляется дисциплинированность в соблюдении правил игры.

Данное дидактическое пособие актуально для дошкольного образования и рекомендовано для использования в работе дошкольных образовательных учреждений.

Дата: 15.09.2022 г.

Руководитель РМО  
старшего возраста

*Скубеева*

С.А. Скубеева

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ОМЦ  
муниципального образования  
Кавказский район



С.И. Семенова



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
(РОСКОМНАДЗОР)

**Мудрец**

Номер свидетельства	ПИ № ФС 77 - 76528
Дата регистрации	15.08.2019
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Мудрец
Форма распространения	печатное СМИ журнал
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Сергеева Е.Д.
Адрес редакции	352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96
Языки	английский, русский

**Адрес статьи:** <https://rkn.gov.ru/mass-communications/raestr/media/?id=749991>

**СМИ «МУДРЕЦ»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ  
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

**Настоящим удостоверяется, что**

**ГРЕБЕНЮК СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**  
ВОСПИТАТЕЛЬ,  
**ЧЕРНЫШЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**  
ВОСПИТАТЕЛЬ

**МАДОУ ЦПР - Д/С №18 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КАВКАЗСКИЙ Р-Н,  
Г.КРОПОТКИН**

**являются авторами статьи, опубликованной во всероссийском  
научно-методическом периодическом издании «МУДРЕЦ»**

**(№ 9 (36), СЕНТЯБРЬ 2022 Г. (СТР. 5-8).**

**«БЕСЕДА «МУЗЕЙ – ЭТО ИНТЕРЕСНО» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ  
ГРУППЕ »**

**Главный редактор  
издательства: Сергеева Е.Д.**

**Заведующий**

**МАДОУ ЦПР-д/с № 18**

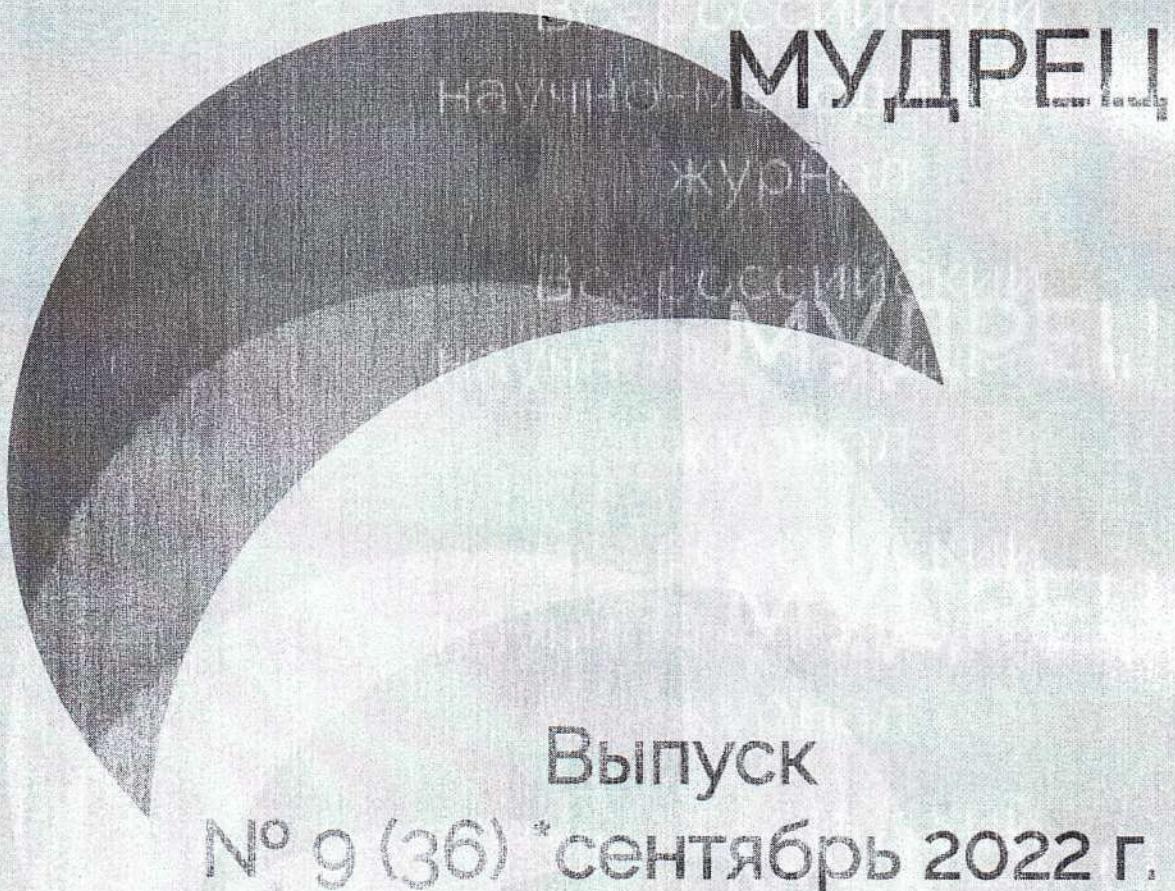
**Г. В. Волкова**



**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано  
Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций  
(Роскомнадзор).**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Всероссийский  
научно-методический  
журнал



КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий

МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г. В. Волкова



[www.mudrech24.ru](http://www.mudrech24.ru)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Беседа «Музей – это интересно» в подготовительной к школе группе</b>	
<i>Гребенюк Светлана Николаевна, Чернышева Светлана Николаевна</i>	5
«Профилактика девиантного поведения учащихся». Арт-терапия в работе с «трудными» подростками	
<i>Лепикова Светлана Владимировна</i>	9
Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами	
<i>Иванова Ольга Сергеевна</i>	13
Воспитание гражданственности и патриотизма - приоритетная функция дополнительного образования детей	
<i>Маликова Юлия Сергеевна</i>	15
Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования «Путешествие в Цветочный город» (средняя группа)	
<i>Солод Олеся Николаевна</i>	18
Обычная работа с необычными детьми	
<i>Дюсупова Татьяна Леонидовна</i>	22
Консультация для педагогов «Дистанционные формы взаимодействия ДОУ с семьей»	
<i>Ломакина Елена Алексеевна, Соловьева Светлана Александровна, Мешкова Мария Борисовна, Гасюкова Маргарита</i>	26
Конспект квест-игры по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Сундучок Принцессы математики»	
<i>Копотилова Елена Владимировна</i>	29
Разработка урока по географии 5 класс «Воздушная оболочка Земли – атмосфера»	
<i>Моисеенко Ольга Викторовна</i>	32
Сценарий организованной образовательной деятельности с использованием игровых и коммуникационных технологий в 1 младшей группе «Где же побегайчики – солнечные зайчики?»	
<i>Лихоманова Елена Евгеньевна</i>	38
Воспитание патриотических чувств дошкольников через приобщение к истокам народного наследия России и родного региона (из опыта работы)	
<i>Мезенцева Людмила Анатольевна, Замятина Татьяна Николаевна</i>	43

{ 3 }

Заведующий

МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г. В. Волкова



КОПИЯ  
ВЕРНА

«Мудрец» \* № 9 (36) \* сентябрь 2022 г.

**Беседа «Музей – это интересно» в подготовительной к школе группе**

**Гребенюк Светлана Николаевна  
воспитатель,**

**Чернышева Светлана Николаевна  
воспитатель**

**МАДОУ ЦПР- д/с №18**

**Краснодарский край, Кавказский р-н, г.Кропоткин**

Цель: познакомить детей с понятием «музей», разнообразием видов музеев.

Задачи:

образовательные

- сформировать у дошкольников представление о музее, рассказать о видах музеев и профессиях музейных работников;

развивающие

- развивать наблюдательность; формировать познавательный интерес.

воспитательные

- прививать детям любовь к истории и культуре, желание посещать музеи и пополнять свои знания о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее.

Обогащение словаря: музей, коллекционер, экспонат, экскурсовод, пейзаж, портрет, натюрморт, археолог, хранитель, реставратор.

Материалы и оборудование: фото различных музеев, иллюстрации с изображением музейных экспонатов, в том числе старинных предметов быта, образцов одежды; репродукции картин и др.; грамота «Лучший знаток музеев».

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, сегодня мы совершим экскурсию в музей. Кто знает, что такое музей?

Дети: Это здание, где хранятся предметы искусства, памятники старины, коллекции.

Воспитатель: Экскурсии в музее проводит экскурсовод. Так называют сотрудника музея, который показывает посетителям

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Заведующий

МАДОУ ЦПР-д/с № 18

Г. В. Волкова

выставленные для обозрения предметы и дает необходимые пояснения.

Во время беседы все рассказы сопровождаются демонстрацией слайдов, предметов.

Воспитатель: Музеи бывают разные. Например, краеведческий. В нем собраны предметы, имеющие отношение к истории, культуре, природе определенной территории или конкретного населенного пункта. Это карты, вещи, оружие, посуда, одежда, документы. На Кубани есть много таких музеев, они созданы в разных районах нашего края. А самый большой краеведческий музей расположен в Краснодаре. Называется он Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник им. Е.Д. Фелицына.

В художественных музеях хранятся картины разных художников. Много лет тому назад в Екатеринодаре жил человек, которого звали Федор Акимович Коваленко. Он очень любил изобразительное искусство и собирал картины. Собрав большую коллекцию, Федор Акимович подарил ее городу, чтобы все его жители могли любоваться прекрасными произведениями искусства. С тех пор прошло много лет. Сегодня художественный музей носит имя его основателя, Ф.А. Коваленко, и находится он в одном из самых красивых зданий Краснодара.

Воспитатель: Ребята, в этом музее собрана коллекция разных жанров: портреты, пейзажи, натюрморты.

- Как называют художника, который на своих картинах изображает пейзаж?

Дети: Пейзажи изображает пейзажист.

Воспитатель: Портреты пишет..

Дети: Портретист.

Воспитатель: Натюрморты ..

Дети: Натюрмортист.

Воспитатель: Есть в нашем kraе и литературные музеи. В них хранятся предметы, письма, документы, связанные с творчеством писателей, старые книги. Дом – музей великого русского поэта М.Ю.Лермонтова находится на берегу Азовского моря в станице Тамань Темрюкского района.

Воспитатель: А еще бывают археологические музеи. Вы знаете. Кто такие археологи?

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующий

МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г. В. Волкова

Дети: Это ученые, которые изучают быт и культуру древних народов.

Воспитатель: Предметы древности, которые были обнаружены археологами, хранятся в археологических музеях. В Анапе на берегу Черного моря расположен археологический музей «Горгиппия» (так в древности называлась Анапа). В нем хранятся богатейшие коллекции – старинные монеты, посуда, древние памятники, скульптуры. Некоторые экспонаты находятся прямо под открытым небом. Их можно увидеть, прогулявшись по улочкам древнего города.

В мире много интересных и необычных вещей. Со временем они могут стать экспонатами разных музеев.

Игра «В каком музее находится этот предмет?»

Воспитатель: Я буду называть предмет, а вы скажите, в каком музее он может храниться

- старинная книга
- картина известного художника
- документы, в которых имеются сведения об истории населенного пункта
- коллекция древних монет, найденных археологами
- космический скафандр
- акваланг

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Как вы думаете, каким образом экспонаты появляются в музее?

Дети: Археологи привозят из экспедиции, дарят коллекционеры, музеи сами покупают у людей.

Воспитатель: Как вы думаете, кто отвечает за хранение экспонатов?

Дети: Хранители.

Воспитатель: Хранитель – ответственная профессия. Без хранителя не может существовать ни один музей.

Экспонат может «заболеть» - поблекнут краски, порвется ткань, расколется посуда. В этом случае на помощь приходит «музейный доктор». Кто из вас знает, как называется эта музычная профессия?

Дети: Реставратор.

Воспитатель: Как вы думаете, от чего может «заболеть» экспонат?

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующий

МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г. В. Волкова

Дети: От жары или холода, от высокой влажности, от неосторожного обращения, от пыли и грязи, от того, что посетители трогают его руками.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения в музеях.

Дети:

- не трогать экспонаты руками
- не шуметь, не бегать, не делать резких движений
- не приносить в зал еду, напитки
- не приводить с собой животных
- не наносить ущерб помещениям, экспонатам и оборудованию музея.

Воспитатель: Давайте проведем викторину и выясним, кто из вас лучший знаток музеев. Давайте выясним, кто из вас самый внимательный и любознательный:

- Кто такие коллекционеры?
- Чем занимаются археологи?
- Какие бывают музеи?
- Назовите музеи, которые находятся в нашем крае.
- Что такое экспонат?
- Как называют человека, который сопровождает посетителей музея и рассказывает им об экспонатах?
- Кто из работников отвечает за сохранность музейных коллекций?
- Чем занимается реставратор? Почему его называют «музейный доктор»?
- Как называют художников, которые пишут пейзажи?
- Расскажите, как нужно вести себя в музее.

Лучший знаток музеев награждается грамотой.



Председающий  
МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г. В. Волкова

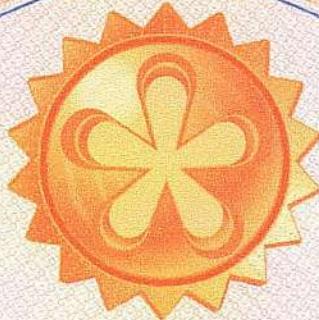


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
(РОСКОМНАДЗОР)**Международный образовательный портал "Маам"**

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 57008
Дата регистрации	25.02.2014
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Международный образовательный портал "Маам"
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	зарубежные страны Российская Федерация
Учредители	Фонов Д.В.
Адрес редакции	400066, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Мира, д. 11, кв. 36
Языки	русский
Доменное имя	MAAM.RU

**Адрес статьи:** <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=483161>



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

Чернышева  
Светлана Николаевна

воспитатель

МАДОУ ЦРР-д/с №18 «Рябинка»

г. Кропоткин, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**  
на международном образовательном портале Маам

Перспективный план работы в книжном уголке  
в подготовительной к школе группе компенсирующей  
направленности

<http://www.maam.ru/detskijsad/perspektivnyi-plan-raboty-v-knizhnom-ugolke-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti.html>

19 мая 2019 в 22:28

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1537638-016-015  
Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Чернышева Светлана Николаевна

воспитатель

МАДОУ ЦРР-д/с №18 «Рябинка»

г.Кропоткин, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам  
Конспект образовательной деятельности по познавательному  
развитию «Этот загадочный космос»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-poznavatelnomu-razvitiyu-yetot-zagadochnyi-kosmos.html>

18 февраля 2020 в 20:20



Администратор  
проекта маам.ru  
Вовченко Е.А.

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Чернышева Светлана Николаевна

воспитатель

МАДОУ ЦРР - д/с №18 «Рябинка»

г.Кропоткин, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам

Конспект образовательной деятельности в старшей группе  
по познавательному развитию «Кто нас воспитывает»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-po-poznavatelnому-razvitiyu-kto-nas-vospityvaet.html>

15 апреля 2020 в 07:45

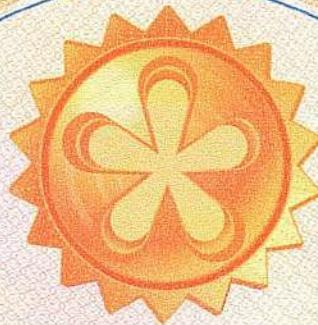
**МААМ.РУ**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1537636-016-015  
Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Чернышева Светлана Николаевна

воспитатель

МАДОУ ЦРР - д/с №18 «Рябинка»

г.Кропоткин, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**  
на международном образовательном портале Маам  
План работы с родителями в детском саду

<http://www.maam.ru/detskijsad/plan-raboty-s-roditeljami-1424476.html>

16 декабря 2021 в 14:43

**МААМ.РУ**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1537628-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Чернышева Светлана Николаевна

воспитатель

МАДОУ ЦРР - д/с №18 «Рябинка»

г.Кропоткин, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам  
Беседа «Черное море» в подготовительной к школе группе

<http://www.maam.ru/detskijsad/beseda-chernoe-more-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html>

20 мая 2022 в 17:03

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1537622-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чернышева Светлана Николаевна,

воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №18,

лауреат

муниципального этапа ежегодного XIII

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства педагогов «Мой лучший урок»

в 2019–2020 учебном году

(направление «Дошкольное образование»)

Начальник  
управления образования

С.Г. Демченко



Кавказский район  
2020 год



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чернышева Светлана Николаевна

воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 18,  
победитель муниципального этапа  
краевого конкурса среди образовательных организаций  
и индивидуальных предпринимателей,  
реализующих программы дошкольного образования,  
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы  
«Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

Номинация «Библиотека для детей и родителей  
в дошкольной организации»

Руководитель МКУ ОМЦ Е.В. Риккер

Кавказский район  
2019 год





# ГРАМОТА

награждается

*Чернышева  
Светлана Николаевна,*

воспитатель,

МАДОУ ЦРР -д/с № 18 г. Кропоткин,

призер муниципального этапа

краевого конкурса видеозанятий

«Работаем по Стандарту» в 2020 году.

Начальник  
управления образования  
МО Кавказский район

Председатель районной  
организации Профсоюза



Л.В. Ерко

Кавказский район  
2020 год

# УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

231201111904

Регистрационный номер 1400

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чернышева Светлана Николаевна**

(фамилия, имя, отчество)  
с « 02 августа 2021 г. по « 20 августа 2021 г.

принял(а) повышение квалификации в Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

“Научно-методический центр современного образования”

по теме: Организация образовательно-воспитательного процесса

(наименование проблемы, темы программы дополнительного профессионального образования)

в условиях инклюзивной практики в дошкольном

образовательном учреждении с детьми с ОВЗ в рамках

ФГОС ДО

144 часа

в объеме

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	16 часов	Зачтено
Педагогика-Психология. Специальная педагогика. Специальная психология	16 часов	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	8 часов	Зачтено
Возрастная психология детей дошкольного возраста	32 часа	Зачтено
Организация образовательно-воспитательного процесса в условиях инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО	72 часа	Зачтено

Итоговая работа на тему



Город Красноярск

Конспект занятия – по выбору

КОПИЯ  
ВЕРНА

Т.А. Бородина

С.А. Никитенко

Дата выдачи 20 августа 2021 г.

Зад. зад. № 18  
Автор: Е.В. Воронцова



# ДИПЛОМ

ПРЕЗИДИУМ  
КАВКАЗСКОЙ РАЙОННОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НАГРАЖДАЕТ

первичную профсоюзную организацию

МАДОУ УРР - г/с №18

муниципального образования Кавказский район,

ЛАУРЕАТА

III районного профсоюзного конкурса  
«Музыкальная весна – 2019»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Председатель Кавказской районной  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ

Л.В.Ерко

Заведующий

Г.В. Волкова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное  
учреждение центр развития ребенка – детский сад  
№18  
города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район

ИНН 2313016059 КПП231301001  
352380, г. Кропоткин, ул. Красная, 109  
тел.:7-23-49  
от 29.04.2019 г. № 71

Начальнику управления образования  
МО Кавказский район  
С.Г. Демченко

**ЗАЯВКА  
на участие в вокальном конкурсе  
«Музыкальная весна - 2019»**

от муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин

**Название ансамбля, дуэта и Ф.И.О. солиста (полностью)**

Солисты: Савельева Светлана Петровна,  
Чукина Елена Томовна,  
Муравлева Элла Александровна,  
Пономаренко Марина Владимировна,  
Магдиева Ольга Викторовна,  
Дуденкова Наталья Владимировна,  
Колесникова Ольга Анатольевна,  
Абраузумова Ольга Анатольевна.

Сценическая группа: Василенко Наталия Алексеевна,  
Воронцова Елена Вячеславовна,  
Дразкова Елена Викторовна,  
Бакушкина Светлана Александровна,  
Кириченко Юлия Игоревна,  
Абаринева Татьяна Борисовна,  
Шабунина Елена Александровна,  
Машурина Оксана Олеговна,  
Прокофьева Анна Викторовна,  
Сенкевич Надежда Константиновна,  
Кузнецова Лариса Владимировна,  
Лещенко Ольга Леонидовна,  
Баландин Игорь Сергеевич,  
Груненко Наталья Евгеньевна,  
Лыкова Елена Александровна,  
Плотникова Анастасия Геннадьевна,  
Полякова Ирина Александровна,

Иванченко Елена Николаевна,  
Коваленко Виктория Александровна,  
**Чернышева Светлана Николаевна,**  
Полтавцева Ирина Николаевна.

### **Название произведения**

Хореографическая композиция «Тишина»  
(автор текста, автор музыки: Денис Майданов)

**Техническая заявка:** музыкальный центр 4 микрофона, мультимедиа.

**Телефон для связи:** 7-23-49

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г.В. Волкова

Председателя ППО МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Л.В. Кузнецова

