

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 18  
города Кроткин муниципального образования Кавказский район*

# *Праздничный калейдоскоп*

*Сборник сценарного материала для музыкальных  
руководителей ДОУ*



*Составитель: Лещенко Ольга Леонидовна музыкальный  
руководитель МАДОУ ЦРР – д/с №18*

**2021**

## Содержание

<b>1. Актуальность. Практическая значимость.</b>	3 стр.
<b>2. Цели, задачи.</b>	4 стр.
<b>3. Методические рекомендации.</b>	5 стр.
<b>4. Осенние праздники.</b>	
Осенины.	6 стр.
Осенний сундучок.	11 стр.
<b>5. Зимние праздники.</b>	
Новогодние огоньки.	16 стр.
Волшебная книга.	22 стр.
<b>6. Весенние праздники.</b>	
Веснушка ищет Весну.	30 стр.
Приглашаем мам на Масленицу.	36 стр.
<b>7. Летние праздники.</b>	
День ответственный сегодня.	42 стр.
День семья, любви и верности.	51 стр.
Яблочный спас.	56 стр.
<b>8. Используемая литература.</b>	60 стр.

## Актуальность.

*Нам сказки дарят чудо,  
А без чудес нельзя.  
Они живут повсюду,  
И нам они – друзья!  
Ю. Полухин*

В предлагаемом сборнике представлены сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста, построенные на сказочных сюжетах.

Сказка – спутник детства. Сказки вызывают у детей живой интерес к описаниям необыкновенных приключений, удивительных событий, волшебных превращений. Сказка для ребенка – богатейший источник чувств и переживаний, оказывающих на него сильнейшее эмоциональное воздействие. Раздвигая рамки обычной жизни, сказка помогает ребенку понять окружающий мир. Детское сознание наделяет вымышленных сказочных персонажей определенными человеческими чертами характера, что позволяет провести аналогию с внешним миром и поведением реальных людей.

Благополучное разрешение сказочных конфликтов помогает ребенку преодолеть собственные страхи, неуверенность в своих силах. Дети сочувствуют, сопереживают героям, у них возникает внутреннее желание помочь персонажам, защитить их. Когда сказка приходит на детский праздник, у детей появляется возможность реализовать это желание.

На празднике создаются условия для активной деятельности детей.

Сказочный сюжет позволяет ребенку проявить творческие способности. Показать свои возможности в игровой, танцевальной, музыкальной деятельности.

Пригласите сказку на праздник! Станьте для своих воспитанников настоящими сказочниками и помните, что цель сказочника, по мнению К. Чуковского, - «воспитывать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радости другого, переживать чужую судьбу как свою».

### Цели:

Создать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие.

Организация интересного досуга.

### Задачи:

- ✓ Вызвать положительный радостный настрой.
- ✓ Активизация работы детей на празднике.
- ✓ Обогащение музыкального опыта.
- ✓ Побуждение творческой активности.
- ✓ Развивать музыкальную восприимчивость.
- ✓ Максимальное вовлечение детей в творческую деятельность на мероприятии.

## Методические рекомендации.

Сборник сценарного материала представляет собой 10 конспектов сценариев праздников и развлечений для детей дошкольного возраста. В сценариях указаны цели, задачи по каждой возрастной группе, описание оформления музыкального зала, рекомендации по использованию атрибутов для игр, костюмов детей и персонажей. Конспекты проиллюстрированы фотографиями.

Книга-сборник построена по тематическому принципу – от осенних праздников до летних. В сценариях использованы как собственные стихи составителя, так произведения русских и зарубежных поэтов. Песенный репертуар построен на основе программы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день»; Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»; Суворова Т.И. «Танцуй, малыш!»; Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей»; Анисимова Г.И. «Сто музыкальных игр для развития дошкольников»; Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поем» 5-7 лет; Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине».

Предложенные праздники и развлечения могут быть организованы как на свежем воздухе, так и в музыкальном зале или в групповом помещении.

Хочется надеяться, что разработки сказочных театрализованных представлений помогут вам организовать праздники, которые доставят радость детям и их родителям.

Развернутый сказочный сюжет, множество песен, танцев и игр, помогут не только детям, но и взрослым раскрыть и показать свои таланты и артистические способности.

Сборник адресован музыкальным руководителям детских садов, учителям начальной школы, преподавателям подготовительной группы детских школ искусств, педагогам дополнительного образования и учителям музыки.



## «ОСЕНИНЫ»

Сценарий осеннего праздника для детей старшей группы



*Дети под музыку входят в зал с осенними веточками в руках.  
Танцуют. Останавливаются у центральной стены зала.*

Ведущий:

Посмотрите сколько света, и улыбок и гостей!

Это – добрая примета – значит праздник у дверей.

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,

Потому что бродит осень за окном.

Заглянул сегодня праздник и в наш детский сад,

Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Ребенок:

Снова осень, снова птицы в теплый край лететь спешат.

И опять осенний праздник к нам приходит в детский сад!

Всех сегодня поздравляем, мы с хорошим урожаем!

Но о лете не грустим, с ним расстаться не хотим.

Ребенок:

Осенние листья на солнце горят, о лете успешном они говорят.

И дождик струится, по листьям скользя, к зеленому лету вернуться нельзя.

И вот журавли потянулись на юг, немножечко грустно становится вдруг!

Песня «Осень, осень, осень, снова к нам пришла...».

*Дети садятся на стульчики.*

*Входит Дуняша с подушкой в руках. Ложится на скамейку досыпать.  
В это время появляется Маша и разбрасывает листья на середину ковра.*  
Маша: Вставай Дуняша, солнышко уже давно светит в окошко, Пора за дело приниматься!

Дуняша: Хорошо, да уж больно есть хочется!

Кушать, Машка, давай, пирогов давай, молока, огурцов с помидорами!

Маша: Поработай – пока пироги в печке поспеют! На-ка, вот тебе метла, пойдём двор мести, гляди, сколько листочков осенних напало!

Маша: *(поет)*.

«Листочки, листочки по ветру летят,  
У деток под ножками тихо шуршат.  
И плавно качаясь, ведут хоровод,  
А ветер осенний им песни поет».

Дуняша: *(поет со злостью.)*

«То вправо, то влево листочки летят.  
Прощайся же с нами, противный наш сад!».

Маша: *(поет ласково.)*

«И плавно качаясь, ведут хоровод  
А ветер осенний им песню поет!».

Дуняша: *(бросает на землю метлу)*

Надоело! Уже целый месяц эти листья, а им конца и краю нет.

Ух, и противная эта осень, никакой от нее радости! Не пусти её на порог!

Маша: Как же никакой радости? Посмотри, как красиво качаются на ветру деревья, и осенние листочки кружатся в разноцветном хороводе.

Ведущая: Ребятам очень нравится осень, они знают много стихов и песен об осени и сейчас вам их расскажут и песню споют.

Дети читают стихи:

Вот опять уже желтеют листья, мелкий дождик моросит с утра.  
Лето пролетело очень быстро, наступило осени пора.

Ветерком прохладным потянуло, и быстрее вечер настает.

Пусть порой бывает небо хмурым, осень тоже радость нам несет.

Яблок спелых полные корзинки нам она приносит каждый год.

Выстилает мягкие тропинки, в лес грибной и сказочный зовет.

Осень!

Ты можешь грустить и смеяться, дождиком плакать, потом улыбаться.

Красками яркими радовать нас, хмуростью неба грозить каждый раз.

Очень ты хочешь нас всех удивить. Будем мы осень любую любить!

Песня «Осенний вальс» С.Е. Кожуховской

Маша: Пойду овощей с огорода принесу.  
(*Выходит и приносит корзину с овощами*). Богатый урожай в этом году!  
Если сил не жалеешь, природа-матушка щедро наградит. Вот, возьмем  
например картошечку. Чтоб она такая рассыпчатая выросла, сколько  
потрудиться надо! И у нас на грядке выросло много овощей.

Дуняша: Я еще для вас ребятки, приготовила загадки.

Урожай мы собираем, с грядки овощи срываем.

Витамины для зимы запасаем дружно мы. (*Маша загадывает загадки,  
выкладывает овощи из корзины.*)

Загадки:

Голова на ножке в голове горошки. *Горох.*

Красна девица, сидит в темнице, а коса на улице. *Морковь.*

Кафтан на нем зеленый, а сердце как кумач.

На вкус, как сахар сладок, на вид, похож на мяч. *Арбуз.*

Маленький, удаленький сквозь землю прошел,

Красну, шапочку нашел. *Гриб.*

Круглая, да не мяч, желтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар, с хвостиком, да не мышь. *Рена.*

Дуняша: Да, это разве трудно? Подумаешь, на овощи посмотреть и сказать,  
как они называются. А вот собрать их и разложить, никто не сможет.

Ведущая: Дети нашего детского сада тоже собрали на своем огороде  
хороший урожай. Как они его выращивали и собирали, они сейчас покажут.

Песня-парная танец «Веселый огород» О.П. Григорьевой.

Маша: Молодцы ребята, хорошо разбираетесь в овощах!

А вы знаете, что они полезные и вкусные?

Дуняша: А я вот сейчас вам все быстро объясню. Я ведь тоже в овощах  
разбираюсь не хуже Машки. И так, презентация. Это вам не «Орифлейм»!

Свекла – здоровый румянец на ваших щеках!

Морковь – блеск и сила здоровых волос. (*Ест морковь с хрустом*).

Огурец – маска для лица, чрезвычайно полезная.

(*кладет кружочки огурца на лицо*) очень помогает от морщин, особенно тем,  
у кого их нет! (*снимает с лица один кружок огурца и ест его*).

Картошка... (*замечает, что нет картошки*) где картошка? Машка! Машка!

Сбегай за картошкой, а то у меня презентация на грани срыва!

Маша: Сходи сама, Дуняша, тесто перестаивает, не могу сейчас никак!

(*Дуняша идет в огород и замечает Пугало, рассматривает его*).

В огороде Чучело шляпу нахлобучило.

Рукавами машет и как будто пляшет.

Ну-ка, Пугало, давай вместе с нами поиграй!

Игра «Пугало». (*Дети идут по кругу, в центре – Пугало*).



Дети:

В огороде Пугало, Пугало стоит.

Огурцы нам пугало рвать не велит.

Мы тихонько подойдем, и огурчиков нарвем...

Пугало.

Огурцы нельзя здесь рвать, буду вас я догонять! (догоняет детей).

Пугало: Не могу сейчас играть надо воробьев пугать! Уходит.

Дуняша: Где же там эта картошка? (Замечает мешок с картошкой, тащит его, а через дырку в мешке вся картошка рассыпается по полу).

Машка! Машка! Откуда дырка в мешке?

Маша: Не знаю, Дуняша, может мыши прогрызли. Да ты не расстраивайся, сейчас мы тебе всю картошку соберем!

Игра «Посади и собери урожай».

*Оборудование: 8 обручей, 2 ведра, 4-6 картофелин, 2 лейки.*

*Участвуют две команды по четыре человека.*

*1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).*

*2-й участник «сажает» (кладет картофель в обручи).*

*3-й участник «поливает» (обегают каждый обруч с лейкой).*

*4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).*

*Побеждает более быстрая команда.*

Дуняша: Машка, кушать давай, молока давай, пирожков с яблоками давай!

Маша: Так ведь, Дуня, пирожки еще не готовы! Надо ещё яблочек на начинку собрать! Сбегай в сад принеси яблочек румяных.

Дуняша: Что?.. Погляди в окно, ливень льет, куда же идти, ноги ведь замочу!

Маша: И вправду, дождик осенний морозящий пошел.

Маша: Вот и хорошо, что дождь пошел, порадуетя природа!

Дуняша: Да чему уж тут радоваться! Такая грязь, в туфлях моих танцевальных не пролезешь!

Маша: А ты калоши резиновые надень, вот ноженьки и не промочишь!

*(Дуняша, ворча, берет калоши, надевает их, пытается идти, скользит, спотыкается).*

Дуняша: Да как в них ходить, в калошах этих! Не обувь, а недоразумение

какое-то! Ступай, ступай! Дождь то сверху льет, а на голову мне тоже

калоши прикажешь надеть? Вот кабы, зонтик был, тогда другое дело!

Маша: Возьми зонтик, надевай калоши, да поторапливайся.

*(проводит Дуняшу за дверь)* а мы с удовольствием поиграем!

Музыкально-подвижная игра «Плетень». В. Калининкова

Дуняша: Пробежалась под зонтом, нарвала яблочек, знатная начинка

получится! Чего же ты мне, Машка, не сказала что в городе ярмарка урожая.

Такое не каждый день увидишь: сладкие арбузы, дыни ароматные,

угощенье знатное.

Собирайся скорее, едем, может, ещё поспеем.

Эстафета «Прокати тыкву в тележке».

Дуняша: Спасибо тебе, Маша, спасибо, вам ребята! Осень казалась мне скучной и неприветливой, да показали вы мне, сколько красоты и радости в ней для тех, кто умеет трудиться!

Маша: Спасибо вам за песни и танцы веселые, за стихи!

Песня «До свиданья, Осень» Е.Д. Гольцовой.

*Мы поре красивой скажем: «До свиданья!»*

*Осень золотая к нам прейдет опять*

*Ветер гонит тучи, листья опадают,*

*Птицы улетели в теплые края.*

*До свиданья Осень, Осень золотая,*

*Долго будут помнить малыши тебя!*

Дуняша: Ой, Маша, а про пирожки свои ты не позабыла? Они, наверное, уже пригорели в печке!

Маша: Не забыла, не забыла. Вот они румяные, душистые, сдобные!

Угощайтесь, ребятки, да вспоминайте осень кормилицу добрым словом!

Маша и Дуняша угощают детей пирогами. Уходят.





## **«ОСЕННИЙ СУНДУЧОК»**

*Сценарий осеннего праздника для детей старшей группы.*

*Под веселую музыку дети собираются на площадку.*

Ведущий:

Снова осень, снова птицы, в теплый край лететь спешат.  
И опять осенний праздник к нам приходит в детский сад!  
Всех сегодня поздравляем, мы с хорошим урожаем!  
Но о лете не грустим, с ним расстаться не хотим!

Дети читают стихи:

Осенние листья на солнце горят,  
о лете успешном они говорят.  
И дождик струится, по листьям скользя,  
К зеленому лету вернуться нельзя.

И вот журавли потянулись на юг,  
Немножечко грустно становится вдруг.  
Но сколько же осень несет красоты  
Как радуют поздние эти цветы!

Прекрасные астры и кисти рябины.  
А с кленов к нам листья, как письма летят,  
Собой, устилая любимый наш сад.

Песня «Осень наступила» С. Насауленко

Дети читают стихи:

Пролетело быстро лето, осень бродит за окном.  
Осень в очертанье бледном моросит на нас дождем.

Милая ты наша Осень, яркой стань и золотой.  
Очень мы тебя попросим: ясным днем ты дверь открой!

Осень ходит по тропинке с краской золотой в корзинке.  
Слышите?.. Сюда, идет, становитесь в хоровод!

*Под музыку входит Осень, танцует – рассыпая осенние листочки.*

Осень:

Я - Осень золотая, поклон вам мой друзья!  
Давно уже мечтаю о встрече с вами я!

Почему, скажите, дети, пожелтела вся листва?  
Почему из тучки дождик льется с самого утра?

Дети:

Потому что, потому что Осень в гости к нам пришла.  
Потому что, встречи с нею очень рада детвора!

Осень:

Почему, скажите дети, урожай у нас богат?  
Почему поспели груши, яблоки и виноград?

Дети:

Потому что, потому что Осень в гости к нам пришла.  
Потому что, встречи с нею очень рада детвора.

Осень:

Сад наш наполнился яркой листвой.  
Кружится в танце листочек со мной.  
Мы соберем их в красивый букет,  
Шлют нам листочки осенний привет!  
Давайте листочки сейчас соберем, с ними станцуем и песню споем!

Игра с листьями «Осень золотая».

Ведущий:

Среди кленов и осин сундучок стоит один,



Разукрашен, листьями и рябины кистями.  
Не велик он и не мал... Кто же нам его прислал?  
Отгадать вас, просим – кто же это?  
Дети: Осень!  
Осень: Осень? Очень может быть... *заглядывает в сундучок.*  
Отгадайте, что в сундучке лежит?  
Ведущий:  
Может, здесь осенние туманы, что легли на сонные поляны?  
Может, крик прощальных журавлей? Или тихий шепот тополей?  
Осень: Не пора ли нам его открыть? *Осень и ведущая пытаются открыть крышку сундучка, однако она не поддается.*  
Ведущий: Что такое, как же так? Не открыть его никак!  
Осень:  
Сундучок вы отопрете, если песенку споете.  
Про дождинки на окне, и про дождик во дворе.

Песня – танец «Капает дождик с неба на крышу...» А. Ципляускас

Ведущий:  
Вот и песенки конец, сундучок наш, наконец  
Свою крышку приподнял, *приподнимает крышку сундучка.*  
Что же сундучок скрывал? *Заглядывает в сундучок.*  
Осень:  
Я вижу белок и зайчишку, вот прибежали ежик, мишка.  
Сейчас они расскажут мне, Как приготовились к зиме?  
*Достает игрушку-зайца.*  
*Под музыку появляется заяц:*  
Любят зайчики морковку, хочешь тоже пожевать?  
Станешь бодрым, быстрым, ловким, будешь весело скакать.

Игра «Собери морковку»

*Осень достает из сундучка ежика.*  
Вот бежит по лесу ежик, с грузом он – не видно ножек.  
Ты куда, колючий еж? Что на спинке ты несешь?  
*Под музыку появляется ежик:*  
Я за лето так устал, я грибочки собирал.  
На своих коротких ножках пробежал я сто дорожек.  
Я могу грибы вам дать. Хотите с ними поиграть?

Игра «Насуши грибочки»

Ведущий: А сейчас давайте посмотрим, какие еще подарки приготовил нам сундучок? *Открывает сундучок, достает шапочки «овощей».*



У меня есть для вас загадка.  
«Где растет капуста? Где растет лучок?  
Где растет огурчик и кабачок?»  
Дети: В огороде!  
Ведущий: Мы пойдем все в огород, заведем свой хоровод!  
Ребенок:  
Все поспело у нас в огороде,  
Скажем спасибо кубанской природе.  
Труды не пропали, созрел урожай  
И песню осени все – запевай!

Хоровод «Урожай собирай» А. Филиппенко

Осень: Давайте посмотрим, какие еще подарки приготовил нам сундучок?  
*Осень загадывает загадки:*  
Красна девица, сидит в темнице, а коса на улице. *Морковь.*  
Кафтан на нем зеленый, а сердце как кумач.  
На вкус, как сахар сладок, на вид, похож на мяч. *Арбуз.*  
Маленький, удаленький сквозь землю прошел,  
Красну, шапочку нашел. *Гриб.*

Осень: Молодцы, ребята, все отгадали загадки.  
А знаете, какие грибы собирать в лесу?  
Ведущий. Они нам сейчас об этом споют.

Хоровод «Соберем грибочки» Е. Кошелевой

*Осень заглядывает в сундучок:*  
Что же сундучок скрывает? *Смотрит.*  
Да, чего тут только нет! *достаёт Чучело*  
Вот малиновый берет,  
Только странный он немножко: здесь висит ботва, картошки,  
Тут – солома, здесь – репей! Нам ответьте поскорей:  
Кто же это надевает? И народ честной пугает?  
Ведущий:  
Наше Пугало! Оно сторожить поставлено,  
Чтобы птицы не летали и горошек не клевали.  
*Выходит Чучело становится в центр круга, пляшет.*  
Ведущий:  
В огороде Чучело шляпу нахлобучило.  
Рукавами машет и как будто пляшет.  
Осень: Ну-ка, Пугало, давай вместе с нами поиграй!

Игра «Пугало» Т.В. Бокач

Дети:

*В огороде Пугало, Пугало стоит.*

*Огурцы нам пугало рвать не велит.*

*Мы тихонько подойдем, и огурчиков нарвем...*

Пугало: Огурцы нельзя здесь рвать, буду вас я догонять. *Пугало догоняет детей.*

Пугало: Не могу сейчас играть надо воробьев пугать! *Уходит.*

Осень:

Очень весело мне было! Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора. Что поделать, ждут дела!

Я вас всех благодарю, груши, яблоки дарю! *Под музыку Осень уходит.*



## «НОВОГОДНИЕ ОГОНЬКИ».

*Сценарий новогоднего праздника для детей младшей группы.*

*Дети входят в зал, останавливаются вокруг елки.*

Ведущая:

В детский сад пришел сегодня шумный праздник новогодний.

Как нарядно в нашем зале, сколько блеска и огня.

Снова к нам на шумный праздник в гости елочка пришла!

*Обращает внимание на елку.*

Вот так елка просто чудо! Не видали мы такой.

Все в фонариках, игрушках, и сверкает мишурой!

Дети читают стихи:

Елочка зеленая к нам опять пришла,

Веточки расправила, в гости позвала!

Вместе собирается маленький народ,

Здравствуй, праздник радостный,

Здравствуй, Новый год!

Будем петь мы песенки и стихи читать,

Будем вместе весело Новый год

встречать!

Ведущая:

Как зелена наша елка, как хороша в

Новый год,

И под пушистою елкой, мы заведем

хоровод!

Хоровод «Праздничная елочка» А. А.

Ивановой.

Ведущая:

Хорошо вы пели дружно,

Отдохнуть теперь вам нужно.

Вы тихонько посидите и на елку посмотрите. *Дети садятся на стульчики.*

Ведущая:

Ребята, а огоньки на елки не горят. Давайте зажжем елочку!

Давайте подуем. *Дети дуют.*

Давайте помашем. *Дети машут.*

Не горят огоньки на елке. Кто же нам поможет?

Давайте позовем Снегурочку! *Дети зовут Снегурочку.*



*Звучит музыка. Входит Снегурочка:*

Здравствуйте! Я пришла, детский садик ваш нашла.

Долго я в лесу живу, каждый год я праздник жду.

Мне снежиночки – сестрички заплетали две косички,

А красавица – Зима наряжала в кружева.

Ветерок мне песни пел, к вам сюда идти велел!

Ведущая:

Мы очень рады тебя видеть Снегурочка, у нас огорчение:

Пропали новогодние огоньки. Ты их случайно не видела?

**Снегурочка:** Нет, не видела. Может, зайчики, мои лесные друзья, знают.

Зайчики! Не откликаются. Я знаю, зайчики любят морковку. *Берет корзинку с морковкой.* Зайчики не бойтесь, выходите и с морковкой весело спляшите!

«Песня-танец зайчиков с морковкой» Т.А. Тисленко

Снегурочка: Зайчата, у нас пропали новогодние огоньки, вы их случайно не видели?

**Зайчата:** Нет, не видели.

Снегурочка: Спрошу я у Медведя. Миша-соня любит спать, давайте разбудим его веселой песенкой!

Хоровод «Веселый Новый год» слова и музыка Л.В. Мишаковой.

*Звучит Музыка. Выходит Медведь:*

Кто здесь весело поет и мне спать не дает?

Снегурочка: Это мы с ребятами. Мишка, у нас беда: пропали на елке новогодние огоньки.

Ты их случайно не видел?

Медведь:

Мне звезды снятся в уютной постели,

И ветки берез, и пушистые ели,

И птицы лесные, что летом мне пели.

А вот огоньков не видал я в постели!

Снегурочка: А может медвежата знают?

Танец медвежат «Мишки-шалунишки» Е.Е. Клиндуховой

Снегурочка: Медвежата, у нас пропали новогодние огоньки, вы их случайно не видели?

Медвежата: Нет, не видели.

Снегурочка: Давайте спросим у лесных белочек.

«Танец белочек с орешками» М. Ю. Картушиной



Снегурочка: Белочки, у нас пропали новогодние огоньки, вы их случайно не видели?

Белочки: Нет, не видели.

Снегурочка: Может Волк знает?

*Звучит музыка. Выходит Волк.*

Снегурочка: Эй, Волк – волчище, серый хвостище!  
Не видал ли ты новогодних огоньков?

Волк:

Новогодние огоньки?

Это что за пустяки?

Мне бы Зайца повидать,

Мне бы с зайцем поиграть!

Снегурочка: Поиграть?

Волк: Да, поиграть. И побегать наперегонки.

*Игра «Бег вокруг елочки». Волк и Заяц бегут в разные стороны вокруг елки. Побуждает тот, кто первым прибежит и сядет на стул.*

Снегурочка: Я, кажется, догадываюсь, кто взял огоньки.

Это – проделки рыжей Лисы. Лисичка – сестричка отзовись! *Ждет ответа.*

Не откликается. Давайте прокукарекаем. Лиса подумает, что это петушки кричат, и тут же, явится к нам.

Дети: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

*Звучит музыка. Выходит Лиса с лукошком.*

Лиса:

Где песни чудные звучат,

Где петушки «ку-ка-ре-ку» кричат,

Туда бегу я поскорей!

И нет мне песенки вкусней, чем песня Петушка!

Снегурочка: Лисичка, здравствуй. Это ребятки, а не петушки ку-ка-ре-ка-ли.  
А что у тебя в лукошке?

Лиса: *Прячет лукошко за спину.*

Это.... Это елочные огоньки. Я их случайно взяла. Простите меня,  
пожалуйста

Снегурочка: Ну, если случайно тогда простим Лисичку. Согласны, ребята?

*Лисичка отдает лукошко. Снегурочка украшает елку «огоньками».*

*Медведь, Волк, Лиса, подходят к Снегурочке.*

*Медведь обращается к Снегурочке:*

Хорошо, что ты пришла, радость детям принесла,

С нами в хоровод вставай, потанцуй и поиграй!

Волк:

Девочка лесная, погости у нас.

Будет всем на празднике весело сейчас!



Лиса:  
Только где же Дед Мороз?  
Плохо без него.  
Не морозит ушки он, не стучит в окно.  
Позовем, его друзья. Дедушка Мороз, сюда!  
Дети: Дед Мороз!  
Снегурочка:  
Что-то долго нет его. Не случилось ли чего?  
Звери, вы в лесу гуляли, Дедушку там не встречали?  
Должен он давно прийти и подарки принести.  
Лиса:  
Знаю все в лесу тропинки, все березки и осинки.  
Весь лесок я обошла, Дедушку я не нашла!  
**Волк:** Как же без подарков быть? Ведь не мог же дед забыть?  
Медведь: Мы хотим его найти и на праздник привести!  
Снегурочка:  
Хорошо, я помогу, вас в лесок я поведу.  
Только там темно, не видно, будет очень всем обидно,  
Если Дед Мороз пропал, к нам на праздник не попал.  
Ведущая: Кто-то должен нам помочь, ведь в лесу темно и ночь!  
Лиса:  
Есть фонарики у нас, они помогут нам сейчас.  
На тропинки мы посветим – и в лесу Мороза встретим!  
Приведем его сюда, будет рада детвора.  
Будем с Дедом мы играть и снежки в него бросать. *«Лесные звери» берут фонарики под елкой и выходят со Снегурочкой за дверь. Возвращаются с Дедом Морозом в зал.*  
*Входят Дед Мороз и Снегурочка, за ними идут лесные звери.*  
Дед Мороз:  
Как народу много в зале, славный праздник будет тут.  
Значит верно, мне сказали, что меня здесь очень ждут!  
С Новым годом поздравляю, всем здоровья вам желаем!  
Снегурочка: Становитесь в хоровод, славно встретим Новый год!

Хоровод «Что за гость» слова и музыка З. Роот.

Снегурочка. Дед Мороз, а ты знаешь, что ребятам нравится зимой?  
Дед Мороз. Знаю, знаю, и конечно угадаю.

Шуточная песня – игра с Дедом Морозом «Что нам нравится зимой» слова и музыка А.А. Ивановой.

Снегурочка: Дед Мороз, придумал бы игру да позабавил детвору!  
Дед Мороз: Ну-ка прячьте руки, нос – поморозит Дед Мороз!

Игра «Заморожу». Дед Мороз в конце игры дует на детей, они садятся на стульчики.

Дед Мороз: Оттоптал себе я пятки, отдохну я посижу, на ребяток погляжу!  
Садится. Дети читают стихи Деду Морозу.

Дед Мороз:

У нарядной елки пела детвора,  
Но прощаться с вами мне пришла пора!

До свиданья дети, веселых вам потех!

Ведущая: А подарки Дед Мороз?! Ты нам, что-нибудь принес?!

*Дед Мороз осматривается по сторонам:*

Ну конечно! Это здесь!

И Мешок отдельный есть!

Есть (*ищет*) конечно!..

То есть был! Где же я его забыл?

На сосне в лесу? *Чешет затылок.*

В сугробе? Или в вашем гардеробе?

Ну, волшебный мой шнурок.

Без труда найдет мешок: словно удочку заброшу,

Пару слов скажу хороших – там, где нужно, упадет,

Все, что нужно, мне найдет! *Дед Мороз вынимает от пояса блестящий длинный шнурок, раскручивает его приговаривая:*

«Ты, лети шнурок витой, мой волшебный золотой,

Удлиняйся, удлиняйся, мой мешок найти старайся!»

*Забрасывает в открытую дверь шнурок, затем медленно тянет к себе, приговаривая: «кажется, есть...», «поймал...»*

*Вытягивает на середину зала поварешку, сердится, глядя на шнур:*

«Ты, чего шнурок проказник?

Пошутить решил на праздник?

Ну-ка, снова полети.

Больше с дедом не шути!» *Дед Мороз закидывает шнур, читает*

*«заклинание». Затем тянет его медленно к себе, приговаривая: «уже что-то тяжелее...» Вытягивает валенок, опять сердится:*

«Снова шутишь озорник?

Я к такому не привык!

Притащи мешок сейчас же,

Или выброшу подальше!» *Закидывает шнур в третий раз, просит*

*Снегурочку и «зверей лесных» помочь тянуть шнурок вместе.*

*Все вместе, вытягивают мешок с подарками.*

*Дед Мороз глядит на шнурок:*

«Ну, теперь ты молодец, вот подарки, наконец!».

Дед Мороз раздает подарки.

Дед Мороз:

Все подарки получили? Никого не позабыли?

Вот и праздник новогодний нам  
заканчивать пора,  
Много радости сегодня, вам желаю  
детвора!  
«Снегурочка»  
Чтобы вы росли большие, чтоб не  
знали вы хлопот!  
А мы с Дедушкой Морозом к вам  
вернемся через год! *Уходят.*



## **«ВОЛШЕБНАЯ КНИГА».**

*Сценарий новогоднего праздника для старшей группы.*

*Дети под музыку входят в зал, останавливаются вокруг елки.*

Ведущая:

В детский сад пришел сегодня шумный праздник новогодний.

Как нарядно в этом зале, сколько блеска и огня,

Снова к нам на зимний праздник в гости елочка пришла!

Дети читают стихи:

На праздник елка долго собиралась

Ее мы ждали с нетерпением, ждали, все.

Потом тихонько в зале наряжалась,

И вот она теперь - во всей красе!

Мы елочкой любимся сегодня,

Она нам дарит хвойный аромат,

И самый лучший праздник - новогодний

Приходит вместе с нею в детский сад!

Когда бенгальские огни сияют,

Когда хлопушек раздается гром -

Всех с Новым годом, с новым счастьем

поздравляют

И мы на празднике про елочку споем!

Хоровод детский хор Великан

«Новогодняя».

Новый год:

Бьют часы двенадцать, на дворе темно,

Слышишь, кто-то тихо постучал в окно?

Скрипнула калитка – это Новый год!

Он с собою в сказку за руку ведет!

*Новый год под музыку ведет детей на стульчики.*

Выходит «Жар – птица» танцует на фоне своего «хвоста» обходит елку танцует и возвращается к «хвосту».

Жар – птица:

Я медведя не боюсь, от лисы я схоронюсь,

Улечу я от орла, не догонит в два крыла.

Свету – солнца я сестрица, а зовут меня Жар – птица!

Я пришла сюда не просто, я пришла сюда не зря -

С Новым годом вас поздравить, очень хочется друзья!





Ничего нет интересней, чем в такой вот день чудесный,  
Зимней праздничной порой, повстречаться с детворой!  
Ведущая: Помогите нам Жар – птица найти Деда Мороза,  
и пригласить к нам его на праздник.

Жар – птица:

Помогу я вам друзья, подарю вам книгу  
я.

С ней вы в сказку попадете, Дед Мороза  
там найдете. *Жар – птица подходит к  
«сугробу» находит под снегом  
«Волшебную книгу», показывает ее  
детям. Книга эта не простая, книгу эту  
не листают.*

В ней увидите вы дети, сказки лучшие  
на свете! *Отдает «Волшебную книгу»  
ведущей, уходит за елку и садится на  
стульчик.*

Ведущая: Нравится вам ребята подарок  
Жар – птицы?

Дети: Да!

Ведущая: Но что бы узнать, что  
скрывается в этой книге, вы должны  
все вместе сказать волшебные слова:  
«Любят сказки малыши, книга сказку  
расскажи!»

Ведущая: Посмотрим, что скрывается в этой «Волшебной книге»?

Дети: Да!

Ведущая:

И так, ребята, начинаем!

Мы обложку открываем, сказка в книге оживает!

Все дружно повторяем волшебные слова: «Любят сказки малыши, книга  
сказку расскажи!». *Звучит музыка. Ведущая открывает медленно книгу,  
на обложке изображена «малахитовая елочка».*

Ведущая: Что же здесь изображено? *Рассматривает книгу.*

Здесь лишь елочка стоит, огоньками не горит!

*Звучит музыка. Вначале очень тихо, затем, громче. Появляются три  
«Ящерки» бегают вокруг малахитовой елочки, которая стоит в пещере,  
украшенной многочисленными гирляндами, каменными вазами,  
цветами. Музыка стихает «Ящерки» замирают.*

Ведущая:

Вот уж не было печали, да куда же мы попали?

Все сияет и блестит, самоцветами горит,

Изумрудами сверкает. Красота! Глаза слепит.....





Никто нас не встречает, никто не угощает....  
Есть тут кто живой?

Танец «Ящерок».

Ведущая: Расскажите нам,  
куда мы попали?

Ящерка: Вы попали к –  
Хозяйки Медной горы!

Ящерка: Владычицы всех  
каменьев самоцветных!

Ящерка: Царства  
подземного!

Все вместе: А вы кто такие?

Ведущая: Мы ребята из  
детского сада, путешествуем  
по сказкам и ищем Деда Мороза!

Ящерка: Понравились вам камни самоцветные?

Ведущая: Да, прекрасны ваши самоцветы. И елочка малахитовая хороша.  
Любуется елочкой. Но холодна ее красота.

Ящерка: Хозяйка велела нам привести Данилу-Мастера, елочку малахитовую  
оживить! На земле Новый год. А у нас никаких праздников.....

Ведущая: Вот и чудесно! Мы сейчас устроим в вашей пещере праздник!

Веселыми песнями и танцами оживим вашу елочку!

Ведущая: Все ребята встанут в круг.

Слова заветные споют и сразу елочку зажгут!



Хоровод «В лесу родилась елочка». *В конце танца, на место малахитовой елочки, выходит девочка «Елочка».*

Елочка:

Спасибо вам ребята, вы пели от души!

Я Дедушку Мороза желаю вам найти!

И теперь я понимаю, почему все оживает!

Новый год! Гостей зовут! И чудес веселых ждут!

Отпускаю с миром вас, и дары вручу сейчас!

И за то, что были тут - всех ребят гостинцы ждут!

Елочка отдает ведущей шкатулку с гостинцами.

Ведущая: Вы подарки эти примите и елочку поблагодарите.

Все. Спасибо!

Елочка: Прощайте и про нас не забывайте!

*Дети идут на стульчики, елочка машет им в след. Восточные красавицы, Визирь, Падишах идут на «восток» занимают свои места.*

Ведущая:

Жар-Птица Книгу подарила - радость лица осветила!

И в волшебной книге нашей, мы посмотрим, что же дальше?

Давайте все дружно скажем волшебные слова, и книга нам подскажет в какой сказке искать Деда Мороза.

Все: «Любят сказки малыши, книга сказку расскажи». *Звучит музыка.*

*Ведущая открывает вторую страницу «Волшебной книги», на которой изображен шатер.*

*Сидит Падишах в окружении восточных красавиц.*

*Рядом с ним стоит Визирь.*

Падишах. Скажи мне Визирь, все ли спокойно?

Визирь: Ничего не происходит без вашего ведома мой Падишах, все под вашим контролем.

Падишах: А вдруг, северный царь надумает войной идти на нас. А я и знать не буду.

Визирь: О, светлейший, северную страну дракон охраняет. Мимо него и мышь не проскочит.

Падишах: А вдруг, с западной стороны иноземец, шпион какой – ни будь проберется.

Визирь: Так с западной стороны уже пробрался.

Падишах: Ох, ослиная голова моя! Все-таки не углядели!

Визирь: Так это же ребята из детского сада!

Падишах: Сейчас мы их встретим! *Хлопает три раза в ладоши, выходят восточные красавицы с Визирем к елке на танец.*

*Восточный танец. После танца все возвращаются к Падишаху.*

Ведущая: Здравствуйте! Нам с ребятами интересно знать, откуда вы нас знаете? Мы вас впервые видим!

Падишах: Мы все знаем!

Ведущая: Так может, вы знаете, где найти Деда Мороза?!

Падишах: Знаю, но сначала помогите мне собрать ожерелья.

*Игра «Собери ожерелье». В круг, высыпается жемчуг четырех цветов. (Пластмассовые мячи). Четыре восточные красавицы держат подносы: «кто быстрее соберет жемчуг». Игра проводится два раза.*

*Игра «Восточные сладости». Падишах выносит на подносе «восточные сладости», кладет их на стульчик. Приглашает желающих на игру. Все участники танцуют, музыка закончилась: «Кто быстрее возьмет сладости». Падишах убирает по одному предмету после каждой игры.*

Падишах: Ой, какие вы молодцы, теперь я точно знаю, что вы сможете найти Деда Мороза. Слышал я об этом волшебнике, великие чудеса он творит. И находится Дед Мороз в сказочном лесу.

Ведущая: Но, как мы туда попадем?

Падишах: Садитесь на «Ковер-самолет» он вас в миг в сказочный зимний лес отправит.

Ведущая: Ну, что ребята, в путь? *Дети отвечают.*

А вы не испугаетесь? Тогда в путь!

*Звучит музыка. Восточные красавицы, Падишах, Визирь, садятся на ковер, имитируют полет на «ковре – самолете».*

*Ведущая ведет детей на стульчики вокруг елочке. Елочки, и Снегурочка, Зима идут в «лес» занимают свои места.*

Ведущая: Посмотрите-ка ребята, оказались мы в лесу

Вот зимняя поляна, вот елочки в снегу!

*Звучит музыка. Зима танцует среди елочек, осыпая их снегом.*

*Останавливаются перед елкой.*

Зима: Стало все кругом бело, все тропинки замело.

И на утренней заре, лес проснулся в серебре

Принялась зима за дело, загудела и запела,

Много снега принесла, и морозы

привела!

1 Елочка:

Снега целые охапки, дарит нам зима на шапки.

И на шубки, на косынки, сыпет звездочки и льдинки.

2 Елочка:

Посмотри сюда подружка, стала сказочной опушка!

Нам игрушки расписные, дарят жители лесные!

3 Елочка:

Мы зиме холодной рады, ей спасибо за награды.

А метели налетели – в серебро нас раздели!

*Звучит музыка. Выходят Лиса и Заяц.*

Заяц:

Новый год встречать собрался, долго-долго наряжался,

Даже хвостик причесал, (показывает) Вот какой красивый стал!

Лиса:

А я – рыжая Лисица всем в лесу я здесь сестрица.

Будем весело играть, елочки здесь наряжать!



*Выходят Волк и Медведь.*

Волк:

На полянке в Новый год чудеса встречаются.

Возле елочки пушистой звери собираются!

Лиса:

Собираемся, чтоб встретить, всем веселый Новый год.

Кто – то выступит с концертом, кто – то испечет пирог!

Волк: Я прочту стихотворенье!

Лиса: Испеку для всех печенье!

Медведь: А я – вкусное варенье из малины принесу.

Заяц:

Давайте возле елочки устроим хоровод.

Пусть каждый веселится и каждый пусть поет. *Звери танцуют.*

Зима: Выходите детвора поиграть в снежки пора!

*Игра в снежки. Дети садятся на стульчики.*

Зима. Хорошо вы все играли, снега много мне собрали.

*Елочки становятся вокруг спящей снегурочки.*

1 Елочка: Снова вьюги и метели к нам сегодня прилетели.

2 Елочка: Много снега намели, не видать вокруг земли.

Звери: Зимушка нам помоги и Снегурочку найди!

Зима: «Вьюги закружите, закружите нам Снегурку покажите!»

*Звучит «вой ветра». Елочки кружатся на месте. Становятся рядом со Снегурочкой, которая сидит «заколдованная».*

Зима: «Дружно скажем, 1.2.3. ты Снегурка оживи».

Все дети повторяют слова.

Снегурочка медленно просыпается, встает, и выходит к детям.

Снегурочка: Я к вам пришла из сказки зимней, а вьюга шила мне наряд.

Мои друзья – метель и иней, а снежный ветер – старший брат!

Всех с Новым годом поздравляю, и пусть звенит веселый смех!

Ведущая: Попали в сказочный мы лес, и пели и плясали.

Все весело играли, а Дед Мороза все же нет!

Голос Деда Мороза:

«Как это нет? Здесь я стою и на детей я с любовью смотрю!»

Зима: Вы страничку быстрее открывайте и Деда Мороза у елки встречайте!

Зима уходит.

Ведущая: Давайте ребята все дружно скажем волшебные слова.

Дети: «Любят сказки малыши, книга сказку расскажи!»

Ведущая открывает книгу. На страничке изображен Дед Мороз.

Ведущая: В книге виден Дед Мороз – красная шуба, подарков воз!

Входит Дед Мороз:

Дед Мороз я настоящий, из глухой дремучей чащи.



Видеть я сегодня рад всех гостей и всех ребят!  
С Новым годом поздравляю, снежной зимушки желаю!  
Чтобы санки вас катали, чтобы вы в снежки играли.  
Чтобы снежные метели песенки свои вам пели,  
Чтоб мороза не боялись, чтоб росли и закалялись  
Снегурочка:  
Очень ждали, Дед Мороз, мы тебя на вечер!  
До чего же, рады все, Новогодней встрече!

Хоровод «Новогодняя песенка» муз. Н. Лукониной сл. Л. Чадовой.

Дед Мороз: А сейчас, нам детвора поиграть пришла пора!  
Снегурочка:  
Дед Мороз, погоди, ты на елку посмотри!  
Елка грустная стоит, огоньками не горит!  
Дед Мороз:  
Эту мы беду исправим, все огни гореть заставим:  
«Елочка, красавица, улыбнись! Огоньками яркими вся зажгись»!  
Дед Мороз хлопает 3 раза в ладоши. Огоньки не светятся.  
Дед Мороз: Ну как, снова крикнем дружно:  
«Елочка, красавица улыбнись! Огоньками яркими вся зажгись»!  
Елка зажигается огнями.  
Дед Мороз. Любуется елочкой:  
Елка светится, искрится, будем дети, веселится!  
Дед Мороз: Ребята, а вы мороза не боитесь?  
Дети:  
Нам морозы - не беда, не страшны нам холода!  
Мы танцуем, и поем очень весело живем!  
Дед Мороз: Так, так, значит, не боитесь мороза? Вот я сейчас посмотрю!

Хоровод «Ой, мороз!» слова и музыка Г. Вихаревой.

Ведущая: Дед Мороз, а ты рукавичку не терял? Игра «Рукавичка».  
Ведущая: Дед Мороз, мы с ребятами тебя не выпустим из круга, спляши!  
Дед Мороз:  
Ох, ох, ох! Что-то нынче стал я плох!  
Не могу сидеть, стоять, так и тянет поплясать  
Ну-ка, дети, круг по шире, начинаем три, четыре! Дед Мороз пляшет.  
Дед Мороз.  
Ох, как жарко стало в зале, как мы славно поиграли  
А теперь, нам детвора, почитать стихи пора!  
Дети читают стихи.  
Дед Мороз:  
Мне теперь идти пора, до свиданья, детвора.....



Что – то очень мне здесь жарко!  
Ведущая: Дедушка! А где подарки?  
Дед Мороз:  
Я их нес, припоминаю, где упал мешок, не знаю.  
Вьюга выла, снег кружил, Где подарки уронил?  
Ведущая: Мороз, быть может, книга нам опять поможет?  
Дед Мороз: «Ну-ка, книга выручай, и подарки нам давай»!  
Ведущая: Давайте ребята все дружно скажем волшебные слова.  
Дети: «Любят сказки малыши, книга сказку расскажи»!  
Ведущая открывает книгу. На обложке мешок с подарками.  
Голос. Дедушка Мороз!  
Дед Мороз: Кто там Дедушку зовет? Пусть сюда скорей идет!  
Выбегает Мешок.  
Дед Мороз. Ах ты, батюшки, мешок. Сам сюда пришел!  
Мешок: Путешествовать пустился!  
Дед Мороз: Стой, стой, погоди, никуда не уходи!  
Мешок: Я Мешок не простой, я – волшебный, озорной!  
Дед Мороз: Ну, Мешок, покружись, всем ребятам покажись!  
*Мешок кружится. Дед Мороз подходит к Мешку, хочет его развязать.*  
Дед Мороз: Вот так узел, угу – го! Развязать я не могу.  
Ведущая: Ну-ка, дружно все мы хлопнем! *Все хлопают.*  
Бойко ножками притопнем! *Все топают.*  
*Дед Мороз дергает за бантик.*  
Узелки все развязались, и подарки нам достались.  
Поскорее по местам! Всем подарки я раздам! *Дед мороз раздает подарки.*  
Дед Мороз:  
Вот и праздник Новогодний нам заканчивать пора!  
Много радости сегодня вам желаю детвора!  
Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы хлопот,  
И, конечно же, вернусь я, к вам ребята через год! *Дед Мороз уходит.*





### **«ВЕСНУШКА ИЩЕТ ВЕСНУ».**

*Сценарий весеннего праздника для детей средней группы.*

*Дети входят в зал с цветами в руках. Под музыку «Светит солнышко для всех», останавливаются у центральной стены.*

Ведущая:

Обогрело землю солнышко лучами,

Засияло ярко в небе голубом.

Мы пришли сегодня все поздравить маму,

Ей стихи читаем, песенки поем!

Дети:

С песней, с первыми цветами

Мы встречаем праздник мам,

Всех с весной поздравляем,

Счастья, радости желаем!

Мы сегодня нарядились,

Будем петь и танцевать,

Будем вместе веселиться,

Будем маму поздравлять!

Пусть звучат сегодня в залу,

Песни, музыка и смех,

Мы на праздник мам позвали!

Наши мамы лучше всех!

Улыбку нашу первую,

И слово наше первое,  
И даже наши первые шаги  
Мы дарим нашей маме!  
Все: «подарки эти мама, береги!»

Ведущая:  
Дорогие наши бабушки и мамы,  
Мы поздравить рады, вас с весенним днем.  
Наш концерт веселой песней начинаем,  
О весне, о солнце мы для вас поем!

Песня «Мамочка, милая мама» Т. М. Островской

*За дверью кто-то напевает песенку.*

Ведущая: Кто там песенку поет? Кто на праздник к нам идет?  
*Напевая песенку, в зал вбегают Веснушка.*

Веснушка:  
Всем привет! А вот и я!  
Не узнали вы меня?  
Я – весенняя Веснушка, я – Веснушка - конопушка.  
Меня знают все ребята, любят за мою красу.  
Я весною появляюсь у ребяток на носу!

Ведущая:  
Хорошо, что ты пришла, нам приятно это.  
Но, Веснушка, где Весна?  
Веснушка: Заблудилась где-то!  
Снег в лесу давно лежит, солнце светит мало.  
Кто же знает, где она? Где Весна пропала?

Сорока:  
Я - Сорока, я - Сорока,  
Далеко летаю,  
Новости все знаю!  
По лесу молва прошла,  
Что в избушке спит Весна.

Веснушка:  
В лес дремучий я пойду,  
Где живет Весна, найду. *Веснушка идет по тропинке.*  
Ведущая: Вот на встречу еж бежит, песенку свою пыхтит.

*Под музыку входит Ежик:*  
Здравствуй, милая Веснушка.

У меня замерзли ушки.  
Вместе мы с тобой пойдём  
И Весну в лесу найдем. *Ежик и Веснушка идут по тропинке.*

Ведущая. На весенний лужок, скачет Заинька прыг-скок.

Заинька:

У меня озябли лапки,  
Трудно Заиньке скакать  
Долго ли еще, ребятки,  
Солнышко с весною ждать?

Веснушка: С нами, Заинька, пойдем, вместе мы Весну найдем.  
*Весна, Ежик и Зайчик идут дальше.*

Ведущая: Вот и Лисонька бежит, вся от холода дрожит.

Лиса:

Выйди, солнышко, скорей,  
Лисоньку ты обогрей!  
Высуши мой рыжий мех,  
Буду я красивей всех!

Веснушка: С нами, Лисонька пойдем, вместе мы Весну найдем.  
*Идут и поют.*

Игра «Кто Медведя разбудил?» слова и музыка Т.В. Бокач

Веснушка:

Ежик, Заяц и Лиса *звери танцуют. Пляшут на лужайке.*

Воробьи, щеглы, чижи

Веселятся стайкой.

Только вдруг раздался треск, *Звучит имитация треска.*

На секунду замер лес. *Звери замирают в испуге.*

Звери испугались, *Разбегаются.*

Быстро разбежались.

*Выходит Медведь:*

Не хотел я вас пугать,

Я хотел потанцевать.

Не хотите танцевать?

Ну, тогда пойду я спать. *Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь».*

*Медведь идет за кастрюлей, мешает в кастрюле варенье*

*и ложится под ней спать. К нему подходит Маша и будет его.*

Танец – инсценировка Песни про варенья из мультфильма  
«Маша и Медведь».

Медведь:

Не хотел я вас пугать,

Я хочу еще играть.

Не хотите вы играть?

Ну, тогда пойду я спать. *Уходит с кастрюлей из зала.*

*Все подходят к домику Весны.*

Веснушка:

Посмотрите – ка, «зверюшки»



Там в пути стоит избушка.  
В ней живет Весна – красна.  
Постучаться нам пора. *Веснушка стучит в окошко.*

Веснушка:

Спит Весна и нас не слышит.  
Что же делать, чтобы вышла  
К нам красавица-Весна.  
И очнулась ото сна.

Лиса:

А я знаю, как нам быть,  
Как весну нам разбудить.  
Надо инструменты взять  
Громко музыку сыграть.

«Оркестр». Русская народная «Русская плясовая»  
*«Веснушка, «звери» и мальчики играют на шумовых инструментах.*

Весна:

Просыпаюсь, просыпаюсь!  
Поднимаюсь, поднимаюсь!  
Но к вам не выйду, ни за что,  
Пока не вымою лицо!

Веснушка:

Ежик, Мишка, Зайка,  
Бегите, помогайте!  
Вы к ручейку сходите,  
Водицы принесите.

А ты, Лисичка поспеши  
И полотенце принеси.

*Звери приносят в ведрах «воду» полотенце и подносят все в домик.*

*Весна из домика:*

Не выйду ни за что, пока не нарумяню я лицо.

*Веснушка обращается к солнышку:*

Солнышко, солнышко, ярче засвети,  
Подари же солнышко, нам свои лучи!

Танец Веснушки с солнечными лучиками. «Золотистый лучик» слова и  
музыка Т. А. Эльпорт

*В конце танца Веснушка берет обруч с лучиками. Дети берутся за лучики и  
под музыку бегут по кругу. «Карусель»*

*Выходит из домика Весна:*

Здравствуйте, ребята, вот и я Весна.  
Теплыми шагами по земле прошла.



Привела я солнышко, жаркое, лучистое.  
И оно гуляет по небу, чистому.  
Вы мне рады дети?  
Дети: Да!  
Беритесь за руки тогда,  
Пусть закружит, запоет  
Наш веселый хоровод

Хоровод «Ай да Весна!» В.В. Скурлатовой

*Дети читают стихи:*

Знают дети все на свете  
Если тает снег и лед,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам Весна идет!

Травка в поле зеленеет,  
Лес примерил свой наряд,  
И проснулся, встрепенулся  
Мошек и жуков отряд!

Все Весну встречают, рады,  
Рады солнцу и теплу.  
Дарит всем Весна в награду  
Песню звонкую свою!

Весна:

Ярко светит солнышко, и бегут ручьи,  
На полянке лесной выросли цветы. *Показывает на полянку с цветами.*

Веснушка:

Колокольчики, ромашки,  
Васильки и клевер-кашка  
Разбежались по полянке  
И играют снами в прятки.

Игра «Клумба».

Весна: Подойду я к цветку, и его я попрошу:

«Лепесточки распусти, что ты прячешь, покажи». *Стоит корзинка с украшениями для мам. Весна приглашает детей на игру «Наряди маму».*

Веснушка:

Вот еще один цветок  
Отогнул свой лепесток.

И его я попрошу:

Лепесточки распусти,  
Что ты прячешь, покажи. *Корзинка с платочками.*

«Пляска – игра с платочками» музыка З. Хорошко

Весна:

Спасибо, ребята, за игры и песни,

А вот вам цветок интересный.

Его в благодарность возьмите

И в нем угощенье найдите. *Весна дарит детям волшебный цветок.*

Теперь же прощаться пора.

До встречи, до встречи, друзья! *Уходит.*

Веснушка:

Вот и праздник кончается, вам хотим пожелать:

«никогда не печалиться и не унывать!

Ведущая: Какой же праздник без подарков?

Дорогие гости ваши дети очень старились, и приготовили для вас маленькие сувениры.

*Дети дарят мамам сувениры.*

Ведущая:

Пусть улыбки весенние вас согреют теплом,

И хорошее настроение принесут в каждый дом!

## «ПРИГЛАШАЕМ МАМ НА МАСЛЕНИЦУ»

Сценарий фольклорного праздника для детей подготовительной группы.

*Под музыку в зал входят  
Скоморохи.*

1 Скоморох. Здравствуйте гости дорогие, почетные и молодые!

2 Скоморох. Мы зовем на праздник всех, будет музыка и смех!

1 Скоморох. Ждут вас игры забавы и шутки, скучать не дадим ни минутки!

2 Скоморох. Будет праздник здесь большой, встретиться Зима с Весной!

1 Скоморох. К нам на праздник поспешите, с нами спойте и спляшите!

*Дети входят в зал, становятся в круг.*

2 Скоморох: Ты постой проказник! А какой сегодня праздник?

1 Скоморох: А про это публика знает, пусть она и отвечает!

Дети: Масленица!

Дети:

Едет Масленица, едет сырная, разгульная, а не смиренная!

Праздник общий, мирской, прощайся, народ, с тоской!

Праздник семейный, праздник домашний, самый веселый и очень важный!

Ждет веселый хоровод, не робей честной народ!

*Хоровод «А мы масленицу дожидались»*

2 Скоморох: Как проводим Масленицу, так и зиме конец, весне начало!

1 Скоморох: Так давайте Масленицу звать!

Дети: Эй, Масленица приходи, да блинами угости.

Да варениками с маслицем, да красивым калачом!

*Дети все вместе: Нам морозы нипочем!*

Уж ты Масленица – красная коса! Приезжай к нам в детский сад



С умом повеселиться и речью насладиться!

Встретим тебя хорошенько песней, пляской, да весельем  
Да хорошим настроеньем!

*Скоморохи вносят Масленицу, ставят ее в круг.*

*2 Скоморох. Обращает внимание детей на Масленицу.*

Приехала Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая!

На саночках расписных, на кониках вороных!

1 Скоморох. Дорогая наша Масленица Авдотья Изотьевна!

Все: Здравствуй! Поклон.

2 Скоморох. Дуня белая, Дуня румяная!

Все: Здравствуй! Поклон.

1 Скоморох. Коса длинная, трехаршинная!

Все: Здравствуй! Поклон.

2 Скоморох. Платок беленький, новомодненький!

Все: Здравствуй! Поклон.

Вместе. Добро пожаловать к нам в детский сад!

Мы хотим с тобой сплясать, песни петь и поиграть!

2 Скоморох:

Крепче за руки беритесь, в круг широкий становитесь,

Будем Масленицу встречать – в хороводах распевать!

*Хоровод «Эх, Масленица!». Т. Шикаловой Ю. Зубатова*

1 Скоморох: Ой, ты Масленица – кривошейка,

Встречаем тебя хорошенько: «сыром, маслом, калачом и печеным блином»!

2 Скоморох: Пирогом, ватрушками, веселыми частушками!

*Мамы выходят к Масленице и исполняют частушки:*

Вот и Масленка идет, веселая гуляночка.

Скоро, скоро, заиграет звонкая тальяночка!

Шила платье из капусты, огурцом отдала.

Рассердилась, платье съела! Что же я наделала?!

Запрягу я вороного в расписные сани,

Кому хочется плясать, выходите сами!

У меня четыре шали, пятая -  
пуховая;  
Не одна я боевая, все мы здесь  
бедовые!

Ты Алеша, ты Алеша, у тебя  
гармонь хороша!  
Надевай-ка сапоги, приходи на  
пироги!

Как на Масленой неделе из трубы  
блины летели.  
Ой, блинчики мои, подрумяненные  
Ходи хата, ходи печь, хозяину  
негде лечь.  
Буду «Барыню» плясать, буду  
дrobi выбивать. Все пляшут.



1 Скоморох:

Да какая же Масленица без блинов горячих и румяных!  
Напечем мы всем поесть, сотен пять, а может шесть.  
Угощение на славу, всем ребятам на забаву.  
*Конкурс «Напеки блинов».*

2 Скоморох: Ай, да веселье, всем на удивленье,  
А чтобы было еще веселей, танцевать выходите скорей!

*Индивидуальный танец «Танец с коромыслами».*  
Рано поутру девицы шли к колодцу за водицей.  
А к деревне путь далек, а колодец тот глубок.

Ведра с коромысел сняли, да в колодец опускали.  
И студеную водицу осторожно набирали.

Тут Катюша подошла, да воды не набрала  
Уронила два ведра, до сих пор плачет она.

Плачет Катя, слезы льет.

*Катя:* «кто на помощь мне прейдет?

Как теперь домой пойду, в чем водицу понесу?»



Ты не плачь, не плачь Катюшка – наша лучшая подружка  
Вот Никитушка идет ведра полные несет.

*Никита:* Ты Катюша не грусти наберем сей час воды  
По дорожки мы пойдем, полны ведра понесем»

1 Скоморох: А сейчас честной народ, гостей ряженных черед,  
Гляди во все уши, хлопай в ладоши, да слушай!

*Под музыку входят, 1 Скоморох тянут за собой корову.*

2 Скоморох: Ой, народ оглянись, на корову подивись! Корова стоит без  
хвоста. А корова – то ха-ха! А корова без хвоста!

1 Скоморох: Ну, и кто попробует прикрепить корове хвост? 2 Скоморох: Да с  
завязанными глазами? Да на положенное место?

Конкурс «Прикрепи Корове хвост». *Участвуют родители.*

2 Скоморох собирается уходить из зала, 2Скоморох его останавливает.

1 Скоморох. погоди, погодит! Никуда не уходи! И корову.... Подои!

Скоморохи выносят два детских стульчика, две косынки, два полотенца, два  
ведра и четыре пузырька с «молоком» и «сосками»

2 Скоморох: Кто в деревне не бывал?

1 Скоморох. Кто корову не видал?

2 Скоморох: Кто парное молоко не пил?

1 Скоморох. Кто корову не доил?

2 Скоморох: Чур, на пол не попадать – иначе победы не видать!

Казак с Казачкой готовят участников к конкурсу. Участники садятся,  
косынку на голову, полотенце на колени, и начинают доить корову.

Кто быстрее наполнит свое ведро молоком.

Конкурс «Подои корову». *После конкурса, Скоморох уводит корову.*

1 Скоморох: У кого там хмурый вид? Снова музыка звучит.

Мы грустить не разрешаем и на танец приглашаем!

Индивидуальный танец с тазами. Под русскую народную песню «Барыня».

2 Скоморох: А сейчас вы не зевайте, мою загадку отгадайте:

«Сама не ест, а всех кормит?» Ложка.

Снова нас зовет игра – поиграем детвора!

Конкурс «Где работа – там еда».

1 Скоморох. Зазывай народ весну, синеоку и красну!  
*Девочки с цветами в руках выходят к центральной стене и читают стихи:*  
Ярче солнышко сияй, землю нашу согревай!

Травка, травка зеленой, приходи весна скорей!

С нежными цветочками, с первыми листочками!

С теплым радостным дождем, приходи весна мы ждем!  
*Под музыку входит Весна, танцует в хороводе с девочками и  
останавливается в центре полукруга.*

Весна: Звали вы меня друзья?

Девочки: В гости к нам пришла Весна!

Весна: Здравствуйте ребята!

Я – Весна красна! Бужу землю ото сна,  
Наполняю соком почки, на полях рощу цветочки,  
Всюду в поле и в лесу, людям радость я несу!

Девочки:

Только в это время года просыпается природа,  
И весной приходит к нам праздник наших милых мам!

Этот добрый, светлый праздник отмечает вся страна,  
И веселый март проказник, и красавица весна!  
Пусть природа по весне, дружно бал ручьями правит,  
Всех сегодня нужно нам, с женским праздником поздравить! *Садятся.*

Мы сегодня – поздравленья, приготовили для вас,  
И хотим повеселить всех, в этот светлый праздник ваш!  
Индивидуальный «Танец ложкарей».

1 Скоморох:

Как на масленой недели, из печи блины летели!  
Масленица угощай, всем блиночки подавай!

2 Скоморох:

Напекли мы для гостей много разных сладостей  
Тары – бары – рас – та – бары, выпьем чай у самовара!  
Пора нам Масленицу провожать с большим почетом!  
Все дети становятся вокруг Масленицы в круг.

1 Скоморох:

А мы Масленицу провожали, дорогую свою потеряли,

Думали, она будет семь годков, а она гостила семь деньков!

2 Скоморох:

Масленица – обманиха, до поста довела, сама удрала!

Масленица, воротись, еще раз покажись!

Вместе. Прощай Масленица!

Хоровод «Прощай Масленица».

1 Скоморох: Масленицу провожаем – всех блинами угощаем,

2 Соморох: С масленицей поздравляем, всем здоровья вам желаем!

*Отдают блины воспитателям. Все идет в группу угощаться блинами.*



## **«ДЕНЬ ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕГОДНЯ».**

*Сценарий выпускного праздника*



*Ведущие под музыку входят в зал.*

1-я Ведущая:

Вот и пришел этот праздник последний,  
Долго мы ждали его – целый год!  
Ждали с гордостью, ждали с волнением,  
Знали, однажды он все же придет!

2-я Ведущая:

Светло и нарядно сейчас в нашем зале,  
У всех оживленный, взволнованный взгляд,  
Сегодня мы праздник большой отмечаем:  
«Мы в школу своих провожаем ребят».

1-я Ведущая: И сейчас разрешите представить вам выпускников.

*Ведущие называют выпускников, дети входят в зал, читают стихи.*

Стихи:

Сегодня, ребята, прощаемся с садом,  
И нам пожелали удачи в пути,  
Мы в школу идем, огорчаться не надо,  
Любимый наш сад, мы не раз навестим!

Прейдем к воспитателям и педагогам,  
Расскажем о школьных успехах, делах

Мы знаем, нас встретят с добром и любовью,  
Как принято всюду, в детсадах!

И долго еще будем помнить о сказках,  
Про игры и песни, звучащие здесь,  
Про вашу заботу, внимание, ласку,  
Спасибо за то, что на свете вы есть!

Спасибо, о вас будем помнить с любовью,  
Спасибо, что есть на земле датский сад,  
Куда по утрам говорливой гурьбою  
Все малыши с нетерпеньем спешат!

2-я Ведущая:  
Сегодня ребята мы вас поздравляем,  
Вы в школу идете учиться, дружить.  
Успехов, здоровья, вам всем пожелаем,  
И свой детский сад никогда не забыть!

Песня «Прощай, детский сад» слова и музыка Ю. Михайленко  
Ребенок:

О вальсе сказано, не мало,  
Он в песнях и стихах воспет.  
Но сколько б танцев не бывало,  
А лучше вальса танца нет!

Вальс «Дошкольный вальс». Плахова Елена

1-я Ведущая. Каждый из Вас, милые наши ребята стал нам очень дорог.

2-я Ведущая. Мы жили с вами весело и интересно. Вы многое узнали,  
многому научились, сумели проявить свои способности.

1-я Ведущая: Одни из вас замечательно рисуют, другие поют, трети танцуют,  
Четвертые мастерят...

2-я Ведущая: Сегодня на нашем торжестве Вы покажете свои таланты.

1-я Ведущая: Мы разделим наш праздник на несколько частей, и дадим этим  
частям названия, или как говорят «номинации»

2-я Ведущая: И так!

Мы объявляем волнующую и трогательную номинацию «ДО-МИ-СОЛЬ».

1-я Ведущая: А, назвали мы ее так, потому что эта номинация связана с  
музыкой, а музыка обычно трогает у вас самое главное – душу и сердце.

2-я Ведущая: И чтоб нас не ждало в пути, музыки добрые руки смогут в душе  
донести чистые мудрые звуки.

Песня «Новая книжка» Наталья Тимофеева



1-я Ведущая: Танец – это музыка живая, и недаром люди говорят: «танцовщица – воплощение рая, в танце мир с гармонией царят!»

2-я Ведущая: Мы объявляем номинацию «ТАНЦКЛАСС».

Наши ребята приготовили прекрасный танец с портфелями. Который вы сейчас увидите.

Сюжетный танец с портфелями «Подружки».

1-я Ведущая:

Поздравляем вас танцоры!

В танце нет у вас раздоров,

В танце слаженность у вас,

Вы танцоры – просто класс!

2-я Ведущая:

Чудо краски всю планету разукрасили с утра.

Будто в сказке, на рассвете очутилась детвора.

1-я Ведущая: Мы, объявляем, номинацию «ЗОЛОТАЯ КИСТЬ»

и приглашаем вас в художественную мастерскую.

Дети выходят и читают стихи:

Я у радуги дуги ярких красок попросила,

Ты мне ветер помоги – нарисую я красиво.

В синем небе облака, подними меня немножко

И помчится вдаль река фиолетовой дорожкой!

Я ромашку на лугу разукрашу в семицветик,

И желания смогу исполнять я все на свете.

Лепесточки – журавли разлетятся над землею,

Чтоб свою мечту нашли все вокруг и мы с тобою!

2-я Ведущая: Что за художник без картины!

Ребята, вам на листе бумаге нежно по своему вкусу нарисовать портрет воспитателя так, чтобы это было красиво и быстро.

*Звучит музыка, дети рисуют портреты воспитателей.*

1-я Ведущая.

Как хорошо, что есть театр! Он был и будет с нами вечно.

Всегда готовы утверждать все, что на свете человечно!

2-я Ведущая:

Здесь все прекрасно – жесты, маски, костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки, и сними светлый мир добра!

1-я Ведущая. И как вы уже догадались, мы объявляем номинацию «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДОЧКИ СЦЕНЫ»!

Сценка «Опять двойка».

2-я Ведущая:

Спорт нам плечи расправляет, силу, ловкость нам дает.  
Он нам мышцы развивает, на рекорды нас зовет.  
Объявляем номинацию «СПОРТИВНЫЕ РЕЗЕРВЫ».

«Спортивный танец».

1-я Ведущая:

Разве можно не любить детей бескорыстно, бережно и нежно!  
Дети – наше счастье на земле, наша совесть, радость и надежда.

2-я Ведущая:

Мы живем заботой каждый час,  
Чтоб без криводушия и фальши  
Наши дети были лучше нас,  
Чтобы шли уверенней и дальше!

1-я Ведущая: Дети наша сила, это гордость всей России!

Общий танец «Молодежь Кубани».

2-я Ведущая: Вы сегодня прощаетесь с детским садом и готовитесь к новому жизненному этапу – поступлению в школу.

Мы думаем, что сегодня произойдут для вас удивительные события и приключения, ведь иначе быть не может!

*Звучит марш. Входят двойка и единица (маршируют).*

Двойка: Раз, два, на месте стой! Наш девиз!

Вместе:

Лентяй, наш любимчик,

Лентяй, наш кумир!

С лентяями, мы завоюем весь мир!

1-я Ведущая: Постойте, вы кто такие?

Двойка: Как, вы не узнали нас? Ах, да! Вы ведь только готовитесь идти в школу! Я двойка!

Кол: А я единица, а по-простому – кол!

Двойка: Так вот, нам с вами по пути, мы решили вместе с вами идти в школу! Вы все конечно о знаниях рассуждаете? А что такое знания? Кол объясни!

Кол:

Чем больше знаешь – тем больше забываешь,

Чем больше забываешь – тем меньше знаешь,

А если ничего не знаешь – ничего не забываешь!

Двойка: Молодец! Умен, хоть записывай!

2-я Ведущая: Извините, но нам с вами не по пути.

Двойка:

Как нам с вами не по пути?

Лучше нас вам не найти!

Посмотрите на меня,

Я прелестна, всем на диво,

Вся изогнута красиво,

Украшаю я дневник,

Коль плохой ты ученик!

Без меня вам и ни туда и ни сюда.

Я двойка - супер, я – звезда!

Со мной всегда легко учиться,

По больше надо лишь лениться!

Кол: А, я супер – герой, простой и очень прямой,

Просто люблю лениться кто со мной? Кто со мной?

1-я Ведущая: Нет, такие друзья нам не нужны для ученья.

Двойка: Тогда устроим соревнования, наша команда, против вашей. Если мы победим, вы нас возьмете с собой в школу!

2-я ведущая: Заметьте – вы это сами предложили. Мы принимаем ваше предложение!

1-я ведущая: Раз пришлось вам у нас побывать, мы хотим у вас узнать, как умеете считать?

2-я ведущая: Начинаются веселые минутки – наши математические шутки.

*Дети читают математические шутки:*

У меня есть две игрушки, завтра дам одну Ванюшке

День рождения у Вани, отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет завтра дома у меня?

На полянке у реки, жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

Подарил утятам ёжик десять кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед

На пенек зайчата сели и по три морковки съели

Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей?

Пять мальчишек было в классе, в класс вошел еще и Вася,  
А потом Илья и Миша. Сколько же теперь мальчишек?

Чтоб одеть, тепло сыночков, не хватает двух носочков  
Сколько же в семье сынков, если в доме шесть носков?

1-я Ведущая: А сейчас мои загадки. Отвечайте без утайки!  
*Единице и двойке:* Буквы все от А, до Я, на страницах (*букваря*)  
*Детям.* Должен каждый ученик в школу брать с собой (*дневник*).  
*Единице и двойке:* Чтобы ручками писать подготовим мы (*тетрадь*).  
*Детям.* Кто альбом раскрасит наш ну, конечно (*карандаш*).  
*Единице и двойке:* Чтобы он вдруг не пропал, уберу его в (*пенал*).  
Двойка. А вы буквы знаете?

2-я Ведущая:  
Мы не просто буквы знаем  
Из них слова мы составляем.

Игра «Составь слово». *Дети соревнуются с двойкой и единицей - кто быстрее составит слово «школа», «ученик», и т.д.*

2-я Ведущая: Видите, вы проиграли, поэтому вы нам не пригодитесь.  
Думаем, вы это и сами узнали, что наши дети уже готовы идти в школу и хорошо учиться!

Двойка: Не хотите с нами дружить, так тому и быть.

Кол: Пойдем искать двоечников и лентяев – друзей в других детских садах и школах. *Уходят под марш.*

1-я Ведущая: А мы продолжаем нашу церемонию, и объявляем следующую номинацию «Прекрасные первоклассные».

Давайте немножко помечтаем о том, что нас ждет в будущем.

Школ в Кропоткине – великое множество.

Специальные, музыкальные, спортивные, английские, далекие и близкие.

Как тут не растеряться? Куда податься?

Диалог выпускников:

Я думаю, что школа – все равно, что институт.

Туда по конкурсу только умных берут.

Берут, за парту сажают и одиннадцать лет обучают!

А чему нас учить? Мы же многое знаем.

Давно уже книжки читаем!

Как это «чему учить»? Самому главному: кем быть!

А я давно уже знаю.  
Я не сплю в тихий час,  
а мечтаю великим стать футболистом.

А я – эстрадным артистом!

А я – крутым финансистом!

Я хочу управлять самолетом, быть в самолете первым пилотом.

А я – капитаном, моря бороздить!

А я не решила, кем быть.  
За меня мечтают мама, папа, бабушка, друзья...  
Все дают советы мне наперебой,  
Только всё равно останусь я самим собой!

Песня «Мечты» Л. Олифирова

В открытые окна влетает весенний погожий денёк,  
И каждый мечтает, о счастье мечтает,  
И, может, тот день недалёк.

1-й солист: Мечтаю я плавать, как рыбка,  
2-й солист: А я, словно птица, летать.  
3-й солист: Хочу я читать без единой ошибки,  
В уме все примеры считать.

4-й солист: Мечтаю о дальних я странах, всю землю хочу обойти.  
5-й солист: Хочу понимать я гостей иностранных  
И с ними беседы вести.

Мечтателей и фантазёров всегда школа с радостью ждёт.  
Мы верим, что каждый к мечте своей скоро  
Тропинками знаний придет.  
Мы верим, что каждый к мечте своей скоро  
Тропинками знаний придет.

Дети читают стихи:  
Каждый на свете о чем-то мечтает,  
Всем нам чего-то, чуть, чуть не хватает.  
Кто-то мечтает скорей подрасти,  
Кто-то смешного щенка завести,



Новую куклу ты хочешь иль книжку,  
Может, мечтаешь понянчить братишку,  
Может к далеким уплыть островам,  
Может к высоким полнятся горам.

Кто-то мечтает, чтоб все улыбались,  
Вместе дружили и чаще встречались,  
Знай, не бывает не важной мечты  
Вери и надейся и к ней стремись ты! *Дети садятся.*

2-я Ведущая:

Благодаря всем сотрудникам нашего центра, которые в течении нескольких лет находились рядом с вашими детьми, дарили им свое тепло и ласку, учили их кормили, и просто любили.

1-я Ведущая:

Ваши дети научились многому, читать, писать, танцевать, рисовать.  
Общаться, играть, заниматься спортом.

Каждый сотрудник детского сада вложил частицу своего сердца.

И о каждом из них можно сказать, что у него горячее сердце, потому что, люди равнодушные здесь просто не приживаются.

2-я Ведущая:

Мы объявляем следующую номинацию «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА».

*Ведущие представляют сотрудников детского сада.*

*Дети с цветами в руках, читают им стихи:*

Мы грустим, очень жаль расставаться  
Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила, прощаются,  
Всем «спасибо» хотим мы сказать:

Воспитателям, няням, медсестрам,  
Будем часто их всех вспоминать!

Было в группе уютно, красиво,  
В садик утром мы с радостью шли.

Говорим вам всем дружно: «Спасибо»

И поклон вам до самой земли! *Выпускники дарят цветы сотрудникам.  
Сотрудники дарят им голубей.*

*Руководители читают стихи детям.*

Воронцова Елена Вячеславовна:

Как птицы из теплого гнезда вас выпускаем мы.

Печаль и радость как всегда, сегодня так дружны,  
Немного грустно, от того, что выросли уже,  
И помахали нам крылом, на первом вираже!

Волкова Галина Владимировна:

Мы верим – будет путь далек, и будет жизнь длинна,  
И пусть удачи огонек для вас горит всегда!  
Одну лишь фразу мы хотим из букв простых сложить.  
Хотим ее все вместе сегодня повторить:  
«Воспитываем с любовью – выпускаем с гордостью!»

Песня «Мы выпускаем вас». *Дети танцуют с голубями. Садятся.*

1-я Ведущая:

Сегодня ребята, мы вас поздравляем,  
Вы в школу идете учиться, дружить!  
Успехов, здоровья вам всем пожелаем,  
И свой детский сад никогда не забыть!

1-я Ведущая: А теперь самая торжественная минута нашего праздника.  
Вручение самого первого в жизни диплома. И мы приглашаем заведующую  
нашего центра развития ребенка №18 – Волкову Галину Владимировну.

*Вручение дипломов.*

2-я Ведущая.

Вас в школу провожаем - в добрый час.  
Был очень светлым праздник наш.

1-я Ведущая.

Желаем вам успехов и старанья и говорим сегодня:

Вместе: «До свиданья!» есня «Первоклашки». И. Крутой. *Дети поют куплет  
и припев, затем делают почетный круг и выходят из зала.*



## «ДЕНЬ СЕМЬИ ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

Сценарий фольклорный праздник для детей подготовительной группы.



Цель: Воспитания ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.

Задачи: Развивать способности коммуникативного общения; Развивать положительные эмоции и чувства; Воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании теплых семейных отношений.

Музыкально-хореографическая композиция.

«В день семьи, любви и верности».

*Под звуки праздничных фанфар выходят ведущие.*

Ведущая:

Всех с днем семьи любви и процветания  
Пусть будет каждый счастлив без границ  
Коль есть семья, не так страшны страдания  
Есть вечный стимул вновь вперед идти!

Ведущая:

И в этот праздник всем мы пожелаем  
Любить семью, хранить ее очаг,  
Всех, кто забыт, и одинок бывает,  
Согреть теплом и подарить семью!

Ведущая: Добрый день дорогие друзья!

Ведущая. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

Замечательно, что у всех нас сегодня хорошее настроение!

Ведущая: Это не случайно, ведь сегодня мы празднуем светлый праздник семьи любви и верности.

Ведущая.

В этот день принято говорить о близких и любимых людях, дарить друг другу добрые слова, улыбаться радоваться лету!

Ведущая: Детский сад – это одна большая семья, где вы больше всего проводите время, где вас встречают с улыбкой и любовью ваши воспитатели, няни и друзья.

*Дети читают стихи о семье:*

В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ - родительский дом  
В семейном кругу все корни твои  
Во взрослую жизнь ты войдешь из семьи!

Семья- это счастье, любовь и удача,  
Семья- это летом поездки на дачу,  
Семья- это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет!

Семья- это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы,  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному не возможно!

Ведущая: Я предлагаю всем встать в один большой общий круг, взяться за руки и сказать: «Мы – одна большая дружная семья»  
Все вместе: «МЫ – ОДНА БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ».  
Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, любите своих родителей, помогайте своим близким.

Ведущая: Друзья, сегодня самое почетное место на нашем празднике занимает ромашка. Именно этот цветок стал символом праздника дня семьи любви и верности. У меня есть для вас сюрприз – не простой, нам надо собрать пять лепестков ромашки, на каждом лепестке есть буква, собрав все лепестки, вы прочтете все ключевое слово.

Ведущая: Пройти необходимо несколько конкурсов. Вы готовы?  
И так первый конкурс «Музыкальный». Я с радостью приглашаю ребят старшей группы на танец «Ромашек».

Танец «Ромашек». Ведущая закрепляет первый лепесток с буквой «С» на

*цветок.*

Ведущая: Второй конкурс «Интеллектуальный».

Игра «Построй дом».

Ведущая: пришло время прикрепить второй лепесток. *Закрепляет лепесток с буквой «Е».*

И объявить третий конкурс - «Развлекательный».

Музыкально – танцевальная композиция с «Ромашкой».

Песня «Ромашковые поля».

Ромашка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ромашка, я очень люблю лето. А какое время года любите вы?

Дети: Лето!

Здесь другого нет ответа – ну конечно это лето.

Ребята, а какого цвета мои лепестки?

Дети: Белые!

А какого цвета моя середина?

Дети: Желтая!

Правильно, желтого цвета. Желтый – мой, самый любимый. Я знаю «желтую игру», хотите поиграть?

Дети. Да!

Ромашка: Становитесь в круг и повторяйте движения за мной.

*Игра с Ромашкой.*

Ромашка:

Желтое солнце на землю глядит *(поднимают руки вверх)*

Желтый подсолнух за солнцем следит *(качают руками)*

Желтые груши на ветках весят *(фонарики)*

Желтые птенчики звонко пищат *(клюют)*

Желтая бабочка, желтая букашка *(машут руками)*

Желтые лютики, желтая ромашка *(вращают кистями рук)*

Желтое солнышко, желтенький песочек

Желтый цвет радости, радуйся дружок! *(хлопают)*

Ромашка: Мне очень понравилось с вами веселиться, за то, что вы хорошо играли и танцевали, я отдаю вам третий лепесток с буквой «М».

Ведущая: Мы объявляем четвертый конкурс «Лето, это здорово!» и приглашаем группу Солнышко», давайте их поприветствуем



*Звучит «Песенка про лето». Дети выходят с глеевыми ромашками в руках к Ромашке. Читают стихи о лете.*

Как мы долго ждали лето!  
Лето наше красное, звонкое и ясное!  
Наконец оно пришло, сколько, счастья принесло!  
Нам тепла и света хватит на все лето! С. Захарова.

Ромашка:  
Летом травки много – много!  
Вся зеленая дорога!  
Море листьев и травы!  
Лето любите и вы?  
Дети. Да!  
Ну, тогда мои загадки отгадайте по порядку.  
Загадки:  
Ее ты повсюду в России найдешь,  
На клумбах и в поле, где выросла рожь,  
Глазок золотистый, реснички белесы,  
А утром блестят в ней холодные росы,  
А в полдень на ней отдыхают букашки,  
Повсюду белеют родные *Ромашки!*

Песня «Ромашка белая, лепесточки нежные».

Ромашка: У нашего праздника есть замечательный девиз: «Любить и беречь», так давайте будем любить, и беречь друг друга. Давайте все вместе громко скажем: «Мир, семья, любовь и дружба – все, что нам сегодня нужно». Загадаем желания, и отпустим ромашки в небо, пусть они летят высоко, высоко, и ваши желания сбудутся.

Ведущая: Ребята хорошо справились с заданием и получают еще один лепесток. *Ромашка помогает закрепить лепесток с «Б» знаком.*

На нашем празднике друзья без игры никак нельзя,  
Больше страсти, больше смеха, пусть у нас идет потеха!  
И так, пятый конкурс «Дружная семья». Мы приглашаем две команды.

Эстафета «Озорная семейка». *Каждая команда получает по два кубика, надо поставить кубик один на другой, и взявшись за нижний кубик пронести их по всему маршруту вперед и назад, передать следующему.*

Ведущая: Следующая эстафета «Конфета в ложке».

*афета «Конфета в ложке». Каждый игрок по очереди кладет конфету в ложку, доходит с ней до ориентира и возвращается бегом к команде, передает ложку с конфетой следующему игроку.*

Ведущая: А сейчас, мы приглашаем семейные пары, принять участие в эстафете «Дружная семья».

*Эстафета «Дружная семейка». Необходимо в паре держатся за руки, преодолеть дистанцию. Перепрыгнуть через обручи положенные в ряд, из корзины взять шар, зажав воздушный шар животами пронести его до старта. И когда все шары будут перенесены, лопнуть шар, в котором лежит пятый лепесток.*

Ромашка: Вот мы и собрали все пять лепестков. *Закрепляет лепесток.* Посмотрите на буквы и прочтите ключевое слово нашего праздника. Слово – СЕМЬЯ!

Ведущая: Предоставляем слово руководителю нашего центра развития Волковой Г.В.

Волкова Г.В.

Пусть крепнут с годами семейные узы,  
Сердца пусть трепещут от страсти взаимной,  
Пусть радуют смехом своим карапузы  
И счастье общенья бежит пусть не мимо!

Ведущая: В народе говорят, где одному не справиться – там семья поможет!  
Только в семье вы можете, быть самим собой.

Ромашка: Вот и подходит к концу наш праздник, мы еще раз желаем вам любви вам и вашим семьям!

Ведущая:  
Давайте семейные ценности чтить,  
Давайте всегда своих близких любить!

Ведущая:

Ведь только в семье мы поддержку найдем,  
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

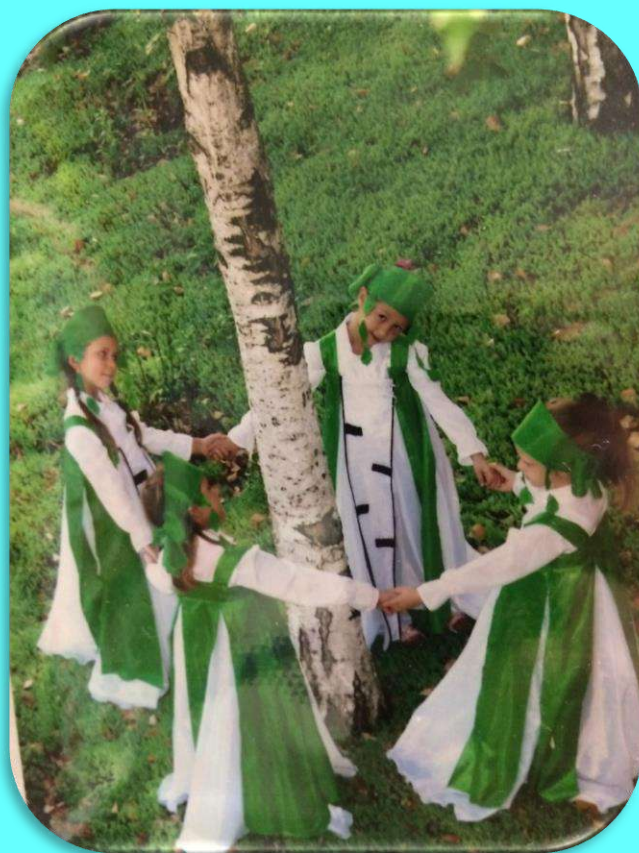
Волкова Г.В.

Пусть дети и взрослые помнят всегда,

Семья – это главное, через, года!

Ромашка:

Сумейте вы счастье свое пронести,  
Пускай только лучшее ждет впереди!



Заключительная песня «Ромашка – это сила доброты»

## «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС»

*Сценарий фольклорного праздника для детей старшей группы.*



Звучит музыкальное вступление к празднику, выходит ведущая.

Ведущая:

Снова праздник открываем,  
Новый спас мы отмечаем.  
Яблочный, а не медовый,  
К празднику вы все готовы?

Дети: Да!

Ведущая:

Со спасом Великим всех поздравляем,  
Здоровья, веселья мы всем пожелаем!  
*Выходит Яблонька с девочки «яблоньками».*

Ведущая: Посмотрите, какая красивая яблонька пришла к нам в гости со своими яблоньками. Давайте их поприветствуем громкими аплодисментами.

Яблонька:

Я – Яблонька прекрасная, лицо, как солнце ясное!  
Пусть звучит тут звонкий смех, праздновать зову я всех.  
Будут здесь для вас забавы, игры шутки – все на славу!  
Август по земле идет, праздник за собой ведет.  
Сегодня мой день – «Яблочный спас»!

*Девочки – «яблоньки» читают стихи:*

Лето! Сладкий запах яблок, небывалый урожай,



Много их под сенью яблонь, наклоняйся, собирай.

И рассыпались ковром, не  
пройти по саду,  
Яблоня своим добром  
поделиться рада.

Урожай приносит сад: яблоки и  
виноград.  
Освещают их кроплением в  
чудный день преображенья!

Все как будто в день рожденья:  
стол накрытый, фрукты, мед,  
В этот день преображенья,  
словно новым стал народ!



Угощаются плодами, веселятся, млад и стар,  
В воздухе, в саду и храме яблочный разлит нектар!

Ведущая:  
Яблочки уже спели, налились и покраснели.  
Ну что, готовы поиграть? Пора игры начинать!  
Дружно яблочки срывают и корзинки наполняйте.

Игра «Найди свою яблоньку». «Яблонька» раздает детям зеленые и красные яблоки. Две девочки «яблоньки» держат в руках веточки с яблоками, зеленого цвета и красного. Под музыку дети гуляют. По окончании музыки дети должны найти свою яблоньку. Сложить яблоки в корзинку.

Ведущая: «Яблочный спас» - Преображение, праздник урожая не только яблок, но и других плодов, фруктов и овощей. В этот день чествуют так же овощи, грибы, ягоды – все, чем одаривает людей сад, огород, лес.

Яблонька:  
А чтобы урожая славного добиться,  
Все знают – надо потрудиться!

Хоровод «Урожай собирай». Музыка А.Филиппенко

Ведущая:  
Бежит яблоко по кругу, прямо – прямо, к другу в руки».   
А теперь мы поиграем, и яблочко румяное покатаем!

Игра «Бежит яблоко по кругу, прямо – прямо к другу в руки»  
(Дети передают яблоко по кругу, с окончанием музыки ребёнок с яблоком танцует.)

Ведущая: Действительно, по приметам, яблочный спас означает наступление первых холодов, Это первая встреча с осенью.

После 19 августа ночи становятся намного холоднее. Природа преобразается. Еще с этого дня начинается отлет журавлей.

А пословицы и поговорки знаете?

Дети: Да!

Пословицы:

- Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает!
- Яблоньку за яблоки любят, пчелку за мед!
- В незрелом яблоке вкуса нет.
- Не срывай яблоко, пока оно зелено, созреет – само упадет!

Ведущая: Дам я вам, ребята, задание по сложнее – загадки отгадать сможете?

Дети: Да!

Загадки:

Круглые, зеленые на дереве растут,  
Как бочок краснеет, тут их и сорвут! *Яблоки.*

Сладкие и спелые, соберу в корзинку,  
Все на вид красивые, прямо как с картинки! *Яблоки.*

Висит на ветке колобок, блестит его румяный бок! *Яблоко.*

Ведущая: Молодцы, все правильно отгадали загадки.  
Заглянули в старину мы, может быть не до конца.  
Праздник Яблочного Спаса всем затронул нам сердца.  
Всех не спеть частушек, песен, добрых слов всех не сказать.  
Край кубанский наш чудесный, как и вся Россия – Мать!

Частушки «Эх, яблочки...» подготовительные группы.

Девочки: Эх, яблочки, да вы садовые, на Кубани наливные, да медовые!

Мальчики: Эх, яблочки, да семериночки, в саду собирали наши девочки!

Девочки: Эх, яблочки, да хрустящие, а ребята у нас работающие!

Мальчики: Эх, яблочки, да на тарелочке, нам на праздник принесли наши девочки!

Девочки: Эх, яблочки, да румяные, вы – ребята – казачата,



мы – кубаночки!

Мальчики: Эх, яблочки, да половиночки, а девчата у нас как картиночки!

«Шумовой оркестр».

Ведущая:

За окнами радостный Яблочный спас!

Мы счастья с собой наберём про запас!

Улыбок и верности, крепких семей!

Желаем вам солнечных ласковых дней!

Пришёл Яблочный Спас - всему час!

Час - весёлому празднику и доброму угощению! Угощение.



Используемая литература.

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день»  
Программа «Ладушки»: Пособие для музыкальных руководителей. –  
СПб.: Композитор

2. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»: программа по ритмической  
пластике для детей дошкольного и младшего возраста. – СПб.

Педтехнологии:

1. Суворова Т.И. «Танцуй, малыш!». Выпуск 1,2. – СПб.: Музыкальная  
Палитра.

2. Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей». Выпуск 1-5: Учебное  
пособие. – СПб.: Музыкальная палитра.

3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм»:  
пособие для музыкальных руководителей. – СПб.: Композитор.

4. Анисимова Г.И. «Сто музыкальных игр для развития дошкольников.  
Старшая и подготовительная группы. – Ярославль.

5. Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные  
занятия для детей 3-5 лет. – М.:»Издательство «Скрипторий»

6. Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные  
занятия для детей 5-7 лет. – М.:»Издательство «Скрипторий»

7. Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного  
возраста: Пособие для музыкальных руководителей. – М.: Айрис – пресс

8 Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. Воспитание у  
дошкольников любви к малой Родине. – Краснодар: Традиция,