

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин
муниципальное образование Кавказский район**

Дидактическое пособие лэпбук

«Кубань – моя Родина»

для приобщения детей
старшего дошкольного возраста
к социокультурным нормам, к кубанским традициям,
декоративно – прикладному искусству.

**Автор: Василенко Н.А.,
Воспитатель**

2022год

Содержание:

| | |
|---|----|
| Актуальность. Практическая значимость. | 3 |
| Цели, задачи..... | 4 |
| Описание игр-заданий..... | 5 |
| Методические рекомендации..... | 6 |
| Игры и образовательные ситуации с использованием лэпбука..... | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 10 |

Актуальность. Практическая значимость

Мы живем в Краснодарском крае. Наша малая родина – Кубань, чудесный благодатный край. Край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие, врачи, учителя, спортсмены, художники и поэты.

Это полиэтнический регион и культура его многонациональна: в ней переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов. Поэтому, не вызывает сомнения необходимость с дошкольного детства воспитывать у ребенка положительное отношение к тому месту, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту родной природы; желание узнавать больше об истории родного края. Ведь, впечатления, полученные в детстве, человек пронесит через всю жизнь. Пусть одним из самых ярких впечатлений детства станет знакомство со своей малой родиной.

Дидактическое пособие лэпбук «Кубань – моя Родина» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Данное пособие помогает детям в игровой форме закреплять полученные ранее знания. уникальность пособия заключается в том, что оно состоит из ряда игр определенной тематики. Данное пособие направлено на развитие коммуникативных способностей старших дошкольников: повышение активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, увеличение познавательного интереса. Дидактический материал прост по своему содержанию и оформлению, наличие разнообразного материала, игр обеспечивает свободный выбор детей. Играя с лэпбуком, ребенок может самостоятельно познакомиться с кубанским народным костюмом, государственными символами своего региона, с предметами кубанского быта. Пособие соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Работа с лэпбуком учит детей мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяет кругозор ребенка. Во время работы развиваются такие функции, как любознательность, самостоятельность, инициативность. Можно с полной уверенностью сказать, что применение в своей работе лэпбука помогает развивать и формировать интерес к важным историческим событиям и прошлому своего народа.

Цель: формирование представлений о малой Родине, развивать интерес к Кубанским традициям.

Задачи:

1. развивать интерес к кубанским традициям, декоративно – прикладному искусству и народным промыслам; к кубанскому народному костюму;
2. знакомить с фольклором и приобщать детей к творчеству кубанских авторов;
3. познакомить с символами региона и государства (герб, флаг, гимн); воспитывать уважение к малой Родине;
4. познакомить с предметами кубанского быта; закрепить умение анализировать и сравнивать предметы быта.
5. развивать мелкую моторику рук; ориентировку на плоскости;
6. развивать мышление, память, внимание, воображение.

Описание игр – заданий:

Лэпбук – самодельная папка-раскладушка формата А4 с четырьмя разворотами. На разворотах лэпбука есть кармашками, мини-книжками, которые ребенок может самостоятельно открывать и использовать их содержимое для игр. Данное пособие содержит разнообразный материал, объединенный одной темой. В пособии предоставлен наглядный материал, нацеленный на закрепление у детей пройденного ранее материала по средствам игры. Лэпбук соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде. Материал лэпбука можно менять, добавлять новое, усложнять по мере необходимости, пособие может быть использовано в совместной или самостоятельной деятельности ребенка. Все элементы дидактического пособия соответствуют требованиям безопасности, для его изготовления использовались бумага, картон.

Методические рекомендации

Пособие - лэпбук прекрасный способ подать большое количество имеющейся информации в компактной форме, весь материал способствует саморазвитию детей, повышению их познавательной активности. Для того чтобы задания были ребенку интересны и выполняли все поставленные задачи, необходимо познакомить его с содержанием игры, дидактическим материалом, который будет использован в игре.

В начале работы с лэпбуком мы знакомим детей с содержанием каждого кармашка, ставим цель в работе с заданием. Во время работы, игры с дидактическим пособием стараемся быть рядом, объясняем, помогаем. По мере усвоения того или иного задания дети начинают играть самостоятельно или по подгруппам. Согласно СанПину игры проводятся за столом, света должно быть достаточно. В процессе игры воспитатель следит за осанкой.

Игры и образовательные ситуации с использованием лэпбука «Кубань – моя Родина»

«Назови элементы кубанского костюма» (играют два-три ребенка).

Цель: развивать умение называть элементы костюма по его характерным признакам, описаниям, расширять словарный запас, развивать связную речь, творческое мышление, наблюдательность.

Методические рекомендации: ребенок вытаскивает карточку с изображением казака или казачки, рассматривает картинку и начинает описывать изображенного персонажа. Описывает внешний вид, элементы кубанского народного костюма. Дети отгадывают кто это – казачка, казак, казак – воин.

Кармашки «Загадки», «Казачьи пословицы»

Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы.

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает тексты загадок, пословиц и поговорок. Помогает детям отгадать загадки, понять смысл и народную мудрость пословиц и поговорок, просит ребенка объяснить пословицу своими словами, как ребенок понял смысл пословицы.

Кармашки «Стихи кубанских поэтов»

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями кубанских поэтов. Учить детей слушать стихотворения и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию текста; развивать память, интонационную выразительность.

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает тексты стихотворений, понравившиеся заучивает, помогает правильно интонировать. Помогает детям понять смысл и народную мудрость стихотворений.

«Государственные символы Краснодарского края, г. Кропоткина»

Цель: закрепить знания о символике Краснодарского края, Кавказского района, г. Кропоткина. Воспитывать патриотизм.

Методические рекомендации: ребенок вытаскивает карточку с изображением герба или флага, рассматривает картинку и начинает описывать изображенный флаг или герб. Описывает внешний вид, цвет, что изображено. Называют к какому региону относится.

«Собери картинку» (играют 2-3 игрока)

Цель: развивать умение собирать целое из частей, называть полученный результат; мышление, логику, мелкую моторику рук.

Методические рекомендации: картинки могут быть разной тематики, но они должны встречаться в лэпбуке. Ребенок достает разрезанные картинки и пытается собрать целое, называет, что изображено. Если возникают сложности, можно посмотреть на образец целой картинки из кармашка «Кубанский народный костюм».

Кармашки «Промыслы казаков. Ремесла Кубани»

Цель: закрепить знания детей о промыслах казаков и их ремеслах. Повторить названия ремесел: гончарное, лозоплетение, ткацкое, деревообрабатывающее, обработка кожи. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к труду.

Методические рекомендации: ребенок вытаскивает карточку с изображением ремесла, рассматривает картинку и начинает описывать, что на ней изображено. Описывает внешний вид, называет предметы, к какому ремеслу они относятся. Можно придумывать загадки, про изображенные предметы, а дети отгадывают, что это за ремесло. Например, сидит человек в фартуке, перед ним круг, работает руками, получается предмет для воды. Это гончар изготавливает кувшин.

«Найди пару» (играют 2-3 игрока)

Цель: познакомить с предметами кубанского быта; закрепить умение анализировать и сравнивать предметы быта, развивать речь, мышление, пополнять словарь новыми словами (чугунок, глечик, рубель и другие). Воспитывать любовь к родному краю.

Методические рекомендации: все картинки сначала надо рассмотреть и назвать, отложить в одну сторону старинные предметы, в другую – современные. Дети называют предметы, их назначение, затем составляют пару с современным предметом. Кто больше соберет пар. Рубель – утюг; глечик – кувшин, самовар – чайник; чугунок – кастрюля.

