

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 18
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Дидактическое пособие лэпбук «Юный пешеход»



Разработала: воспитатель
МАДОУ ЦРР- д/с № 18
Гребенюк Светлана Николаевна

г. Кропоткин
2022 г.

Содержание:

1. Актуальность. Практическая значимость.....	3
2. Цели, задачи	4
3. Методические рекомендации	5
4. Описание игр- заданий	6
5. Список используемых источников информации	13
6. Приложение	14

Актуальность. Практическая значимость

Актуальность данного пособия обусловлена тревожной ситуацией в связи с ростом детского дорожно- транспортного травматизма. Исследования показывают, что все ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизическими особенностями, такими, как неумение правильно оценить обстановку; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью; переоценка своих возможностей; недостаток знаний и отсутствие соответствующего опыта и др. Находясь возле проезжей части, дошкольники не понимают опасности дорожного движения, поэтому являются потенциальными жертвами ДТП. Решение проблемы обучения дошкольников безопасному поведению и участию в дорожном движении помогает сформировать у детей систему знаний, и как следствие приводит к снижению ДТП с участием детей.

Внедрение ФГОС ДО обуславливает необходимость постоянного поиска педагогических инноваций, способствующих процессу качественного обучения. Именно через игру дети познают мир и осваиваются в нем. Данное пособие является средством развивающего обучения, удобным и практичным вариантом, позволяющим оптимально систематизировать имеющийся тематический материал по изучению ПДД. В дидактическое пособие входит разнообразный материал, превращающий знакомство, изучение и повторение правил дорожного движения детьми дошкольного возраста в увлекательную игру. В процессе работы с лэпбуком у детей появляются свои идеи при выборе материала и организации игры.

Цель дидактического пособия:

Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Задачи:***Образовательные:***

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, дорожными знаками, видами транспорта.
- Научить детей предвидеть опасные дорожные ситуации, соблюдать ПДД.

Развивающие:

- Развивать внимательность, осторожность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к изучению ПДД;
- Активизация интереса к изучению правил безопасного поведения на улице;
- Систематизация знаний о ПДД.

Методические рекомендации

В лэпбуке «Юный пешеход» представлены материалы для развивающих занятий с детьми 5-7 лет. Данное пособие является средством развивающего обучения с использованием современных технологий: игровой технологии, коммуникативной, технологии проектной деятельности.

Рекомендации по использованию:

- Информационный материал и развивающие задания меняются в зависимости от сезона, темы, возраста;
- Дидактические пособия рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной, подгрупповой работе с детьми и детьми в самостоятельной игровой деятельности.
- Благодаря этой форме работы дети много узнают о ПДД, знают и с удовольствием читают стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, различные сказки и истории о правилах дорожного движения. Применение лэпбука позволяет разнообразить работу и повышает познавательный интерес у детей.

Лэпбук даёт возможность работы с детьми индивидуально, в подгруппах, а также разделяя задания по сложности выполнения и цели воздействия.

Лэпбук выполнен в виде раскрывающейся папки с развивающим игровым наполнением, расположенным в привлекательных карманах.

Лэпбук содержит интерактивный макет улицы с различными дорожными знаками, транспортными игрушками, элементами городской среды. Позволяет моделировать различные дорожные ситуации с последующим обсуждением. Согласно СанПину игры проводятся за столом, педагог следит за освещением и осанкой детей во время занятия.

Описание игр- заданий

В данное пособие входит несколько развивающих заданий:



1. Д/И «Дорожные ситуации»

Цель: формировать знания о дорожной безопасности, развивать доказательную речь.

Ход игры: дети рассматривают картинку и обсуждают предложенную ситуацию, доказывая её опасность.



2. Д/И «Машинки»

Цель: обеспечить успешное усвоение детьми знаний об особенностях различных транспортных средств.

Ход игры: разложить на ровной поверхности поля для игры картинками вверх, а детали- картинками вниз. Собрать на липучках. Ответить на вопросы: как называются, кто управляет, для чего нужны.



3. Карман «Советы светофора»

Цель: закрепить знания сигналов светофора, правила поведения на остановке общественного транспорта.



4. Д/И «Дорожные знаки»

Цель: Познакомиться со знаками дорожного движения.

Ход игры: игрок бросает кубик и передвигается по полю, состоящему из дорог и клеток разных цветов, соответствующих цвету знака (голубой, красный, желтый). Становясь на одну из таких клеток, игрок смотрит на свои знаки, делает предположения, какой знак может находиться на этом месте, и ставит его на клетку. Победителем считается игрок, который первым расставит быстрее все знаки.



5. Карман «Загадки»

Загадки систематически обновляются.



6. Карман «Фликеры»

Для ознакомления детей со светоотражающими элементами, необходимыми в тёмное время суток на неосвещённой улице.



7. Д/И «От машины до ракеты»

Цель: развитие умения классифицировать транспорт по признакам, развитие речи и памяти.

Варианты игр с карточками:

- Игра 1: рассортируй транспорт по признакам (служебные машины; машины-помощники, воздушный, водный наземный транспорт; транспорт для перевозки людей; личный транспорт).
- Игра 2: выбери карточку с любым видом транспорта и попробуй придумать интересную историю с ним.
- Игра 3: выложи несколько карточек в ряд. Запомни, как они лежат. Перемешай их, а после разложи карточки в том же порядке.



8. Карман с набором картинок для самостоятельных игр

Цель: развивать творческую инициативу.



9. Д/И «Выполни задание»

Цель: выполнение увлекательных заданий для закрепления дорожных ситуаций, развитие мелкой моторики руки.



10. Д/И «Пазлы»

Цель: Развитие логического мышления, пространственного воображения.



11. Д/И «Школа юного пешехода»

Цель: закрепить, как правильно переходить дорогу по «зебре» без светофора.

Ход игры: разложить картинки в соответствии с правилами перехода нерегулируемого пешеходного перехода. Объяснить свой выбор.



12. Карман «Стихи про ПДД»

Содержит подборку стихотворений, соответствующих теме ПДД.



13. Карман «Раскраска»

Содержит раскраски на тему ПДД. Из-за возрастных особенностей детской психики, ребёнок не может понять потенциальной опасности, которая грозит человеку, незнакомому с ПДД или игнорирующему их. Эффективное средство обучения – раскраска по ПДД для детей дошкольного возраста. Ребёнок лучше воспринимает окружающий мир при помощи ярких, визуальных образов.



Список используемых источников:

1. Романова, Малюшкин: Занятия по правилам дорожного движения.
Издательство: Сфера, 2013 г.
2. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
3. Наглядно-дидактическое пособие «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода». Издательство «Кедр», 2021 г.

Приложение

[Презентация1.pptx](#)