**Спортивное развлечение, посвященное празднованию юбилея Краснодарского** **краю 85 лет «Казачата – веселые ребята».**

***(для детей старшей и подготовительной группы)***

*Инструкторы по ФК Дразкова Е.В.*

*Кузнецова Л.В.*

**Цели и задачи.**Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

**Оборудование.** 3 мешка, 2 подушки, скамейка, канат, ленточка, «русская рубаха», 4 корзины, мячи среднего и малого размера, 3 коня, папахи, платочки, 3 коромысла.

Ход праздника.

**Казак.**

Здравствуйте ребята.

Большой праздник сегодня у нас.

Нашему Краю исполняется 85 лет.

Кубань – земля такая,

От края и до края

Омытая морями,

Укрытая лесами,

Пшеничными полями,

Глядится в небеса.

 И душу открывает
 Прозрачную до дна.

Сегодня мы с вами будем играть и соревноваться.

**Атаман.** Здорова живете станичники.

**Дети.** Здорово и вам атаман. *(Хором)*

**Атаман.** Большой праздник сегодня у нас в городском поселении Нашему Краю исполняется 85 лет. Дорогие казаки и казачки на нашем кругу добрых молодцов они должны доказать, что они смелые ловкие, находчивые, и что будут достойными казаками.

**Казак.**

Самое главное для казака — это конь**.** У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони.

Казак без коня, что птица без крыльев. Докажите и вы ребята, что нет наездника лучше казака.

**Эстафета № 1. «Лихие наездники».**

**Атаман.** Молодцы справились с заданием. И наши казачки (девочки) не отстают от казаков (мальчиков). Казачки были верными подругами казакам, ловко справлялись с коромыслом.

**Эстафета № 2– «Пронести ведра с коромыслом».**

**Мальчик.** Казаки сюда.

**Девочка.** Ой смотрите-ка мальчишки, шалунишки, хвастунишки.

**Мальчик.** Мы ребята молодцы, удальцы и храбрецы.

 **Девочка.** Храбрецы? Вы посмотрите! Что же вы в мешке сидите.

**Казак.** А в мешках мы не сидим, прыгать смело, мы хотим.

**Эстафета № 3.**

**«Прыжки в мешках».**

**Атаман.** Следующее испытание, это проверка на стойкость и силу.

Булаву в руки вы возьмите свою силу покажите.

**Эстафета № 4 «Бой булавами».**

**Атаман.** Молодцы ловко справились с булавами. Продолжаем соревнование.

Ну-ка, силу покажите и канат перетяните.

**Эстафета № 5. «Перетягивание каната».**

**Казак.** Молодцы казачата, а теперь покажите свою сноровку да смекалку в казачьих играх.

Молодцы ловкие вы ребята. А вот вам задание посложней. Справитесь?

Проползти в богатырскую кубанскую рубаху.

**Эстафета № 6. «Русская рубаха».**

**Атаман.** Ну какие вы все молодцы, а покажите свою сноровку в казачьих играх. Готовы?

**Подвижная игра № 1: «Папахи».**

Ты лети, лети папаха

Ты лети, лети в перед

У кого в руках папаха

Выходи ты в круг дружок.

**Подвижная игра № 2: «Кузнецы».**(Дети, стоя в кругу, говорят считалку.)
«Конь ретивый, долгогривыйСкачет полем, скачет нивой.Кто того коня поймает,С нами в салочки играет».
По считалке выбирается «кузнец». Остальные дети – «жеребцы».

Они подходят к «кузнецу» и говорят:
«Эй, кузнец-молодец!Расковался жеребец.Ты подкуй его опять».«Кузнец» отвечает:«Отчего не подковать?Вот – гвоздь, вот – подкова.Раз-два  – и готово!»
(жеребца на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.)

**Подвижная игра № 3: «**Ручеек.

**Атаман.** Молодцы казачата, справились со всеми заданиями, теперь вы доказали, что вы настоящие казаки.