**Беседа «Опасные ситуации дома».**

**Младшая группа общеразвивающей направленности «Колобок»**

***Воспитатели: Шабунина Елена Александровна***

***Федоренко Светлана Георгиевна***

**Цель методической разработки:**Научить дошкольников правилам безопасности при нахождении дома (правила обращения с острыми предметами, электроприборами, лекарствами, правилам пожарной безопасности).

**Задачи:**

* Cформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.
* Объяснить причины категорических запретов, уточнить понятия "можно", "нельзя", "опасно".
* Формировать понимание причинно-следственных связей.
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Ход беседы**

Дети рассаживаются полукругом напротив воспитателя.

*Ситуация «Огонь-друг, огонь-враг».*

**Взрослый:**

**- Посмотрите,** на картинку. Можно ли играть со спичками как этот мальчик? *( Нет. Нельзя. Это может стать причиной пожара).*

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире?

***Обратите внимание:****дети младшего дошкольного возраста и они затрудняются позвонить 01 и назвать свой адрес, поэтому воспитатель объясняет им, что в этом случае, надо открыть входную дверь и позвать на помощь взрослых.*

- Чего боится огонь? Чем можно тушить пожар? *(Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем).*

- Можно ли прятаться при пожаре под кроватью, в шкафу? *(Нужно убегать.* - -Но если не можешь выбраться, надо выйти на балкон и плотно закрыть дверь в ожидании помощи. Если и это не получается, то закрыть рот и нос мокрой тряпкой, лечь на пол. Там меньше дыма.

*Ситуация «Соблюдай порядок в доме»*

- А здесь, правильно ли мальчик обращается с игрушками и предметами в своей комнате?

Воспитатель предлагает обсудить, какие предметы лежат не на своих местах, а какие могут нанести вред здоровью. Помогает запомнить правила безопасного поведения в доме.

В группе тоже должны быть порядок и чистота. Надо положить игрушку на место после того как ей поиграл. Иначе на нее упадешь и поранишься, еще и игрушку сломаешь. Нельзя бегать с карандашом в руке.

*Ситуация  "Можно ли встав на подоконник, выглядывать в открытую форточку?"*

- Ребята, как вы думаете, что может случиться с мальчиком, который забрался на подоконник и открыл окно?" (Дети анализируют изображенную ситуацию и возможные негативные последствия).

- В группе тоже нельзя забираться на подоконник. Прощаться с родителями надо в раздевалке.

***Ситуация*** *«Я на кухне»*

Дети обсуждают, почему опасно подходить к работающей плите на кухне и тянуться к кастрюле с кипящим супом. Нельзя трогать горячий обед, который принесла няня, можно обжечься.

*Ситуация**« Опасные электроприборы»*

- Прибор поставлен в правильное положение?"

Воспитатель уточняет, какие еще электроприборы знают дети, обращает внимание детей на правила пользования электроприборами. Рассказывает, что электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Он - наш помощник. Ведь если его не будет, мы не сможем смотреть телевизор, слушать музыку, пылесосить. Но электрический ток может быть опасным и даже может вызвать пожар.

*Ситуация «Аптечка дома».*

Взрослыйобъясняет, что в каждой семье есть домашняя аптечка. Пользоваться этой аптечкой разрешается только взрослым, потому что лекарствами можно отравиться и причинить себе огромный вред.