

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 18  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

# Проект «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»

Учитель-логопед: Кориневская Р.Г.

*«Книжка – это не игрушка,  
Это – лучшая подружка!  
Береги её, малышка:  
Обо всём расскажет книжка!»*

*Т.Прокушева*

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный

**По продолжительности:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности «Колосок», учитель-логопед, воспитатели, родители воспитанников.

**Область программы:** познавательно-речевое развитие;  
чтение художественной литературы.

**Значимая проблема.** Дети дошкольного возраста мало знакомы с литературным наследием, проявляют недостаточный интерес к книгам, у них плохо развита связная речь.

**Сроки реализации:** 28 марта 2022г. - 5 апреля 2022г.

**База реализации:** МАДОУ ЦРР-д/с №18

**Проблема:** Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает влияние на развитие и обогащение детской речи. В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает дошкольнику прекрасные образцы русского литературного языка.

**Актуальность:** Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

**Цель:** Способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ и семьей, а также развитию у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

**Задачи:**

- способствовать более углубленному восприятию прочитанного материала; способствовать расширению кругозора детей;
- повысить рейтинг книги в организации досуга дошкольников и стимулировать желание постоянного общения с книгой;
- раскрыть творческие способности ребёнка через театрализованную деятельность, викторины, конкурсы, ролевые игры;
- способствовать совместному творчеству детей и родителей в продвижении семейного чтения.

## Продукт проекта

- Оформление книжного уголка произведениями детских писателей-юбиляров К.И.Чуковского и С.Я.Маршака.
- Выставка детских работ «Наши книжки-малышки».
- Сборник детских рассказов «Первые творения дошколят».
- Анкеты, консультации, буклеты для родителей.
- Участие во Всероссийских литературных викторинах «По страницам сказок дедушки Корнея» и «Знакомый и незнакомый С.Маршак»
- Создание презентаций для детей «Добрые сказки Чуковского», «С.Маршак- детям!», « Наши книжки-малышки».

# Добрые сказки К. Чуковского



**Всероссийская  
литературная викторина  
«ПО СТРАНИЦАМ СКАЗОК  
ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»**





# ПОБЕДИТЕЛИ ВИКТОРИНЫ



**Стихи, загадки, игры**

**«С.Я.МАРШАК – ДЕТЯМ!»**



**Самуил  
Яковлевич  
Маршак -  
детям!**



**Загадки С.Я.Маршака**

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Поткуда он идет (дождь)



Что такое перед нами  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И седелька на носу? (очки)



**Игра «Договори словечко»**



Рвать цветы легко и просто  
Детям маленького роста,  
Но тому, кто так высок,  
Нелегко сорвать ... !

Эй, не стойте слишком близко –  
Я тигренок, а не ... !



**Как называется сказка?**

Бим-бом! Тили-бом!  
На дворе высокий  
дом.  
Ставнени резные,  
Окна расписные,  
А на лестнице ковер  
Шитый золотом  
узор.  
По узорному ковру  
Сходит кошка поутру.

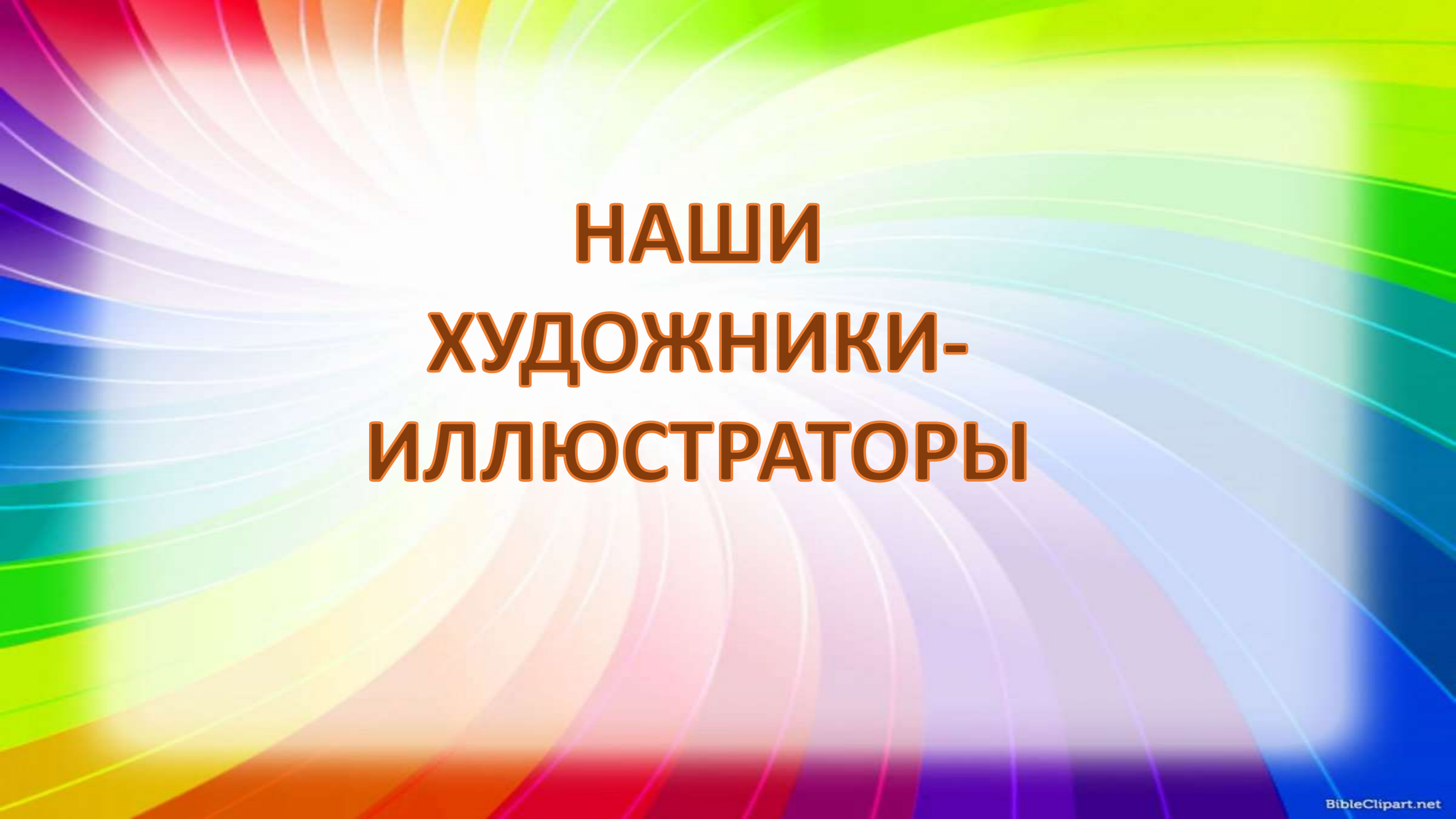




## Стихи для детей

Самуил Яковлевич Маршак написал много стихов для детей. всю жизнь он был добрым другом детей. С детскими стихами Маршак мы встречаемся очень рано. Совсем маленькими мы с удовольствием слушали и учили наизусть его детские стихи: «Мяч», «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Где обедал воробей?».





**НАШИ  
ХУДОЖНИКИ-  
ИЛЛЮСТРАТОРЫ**

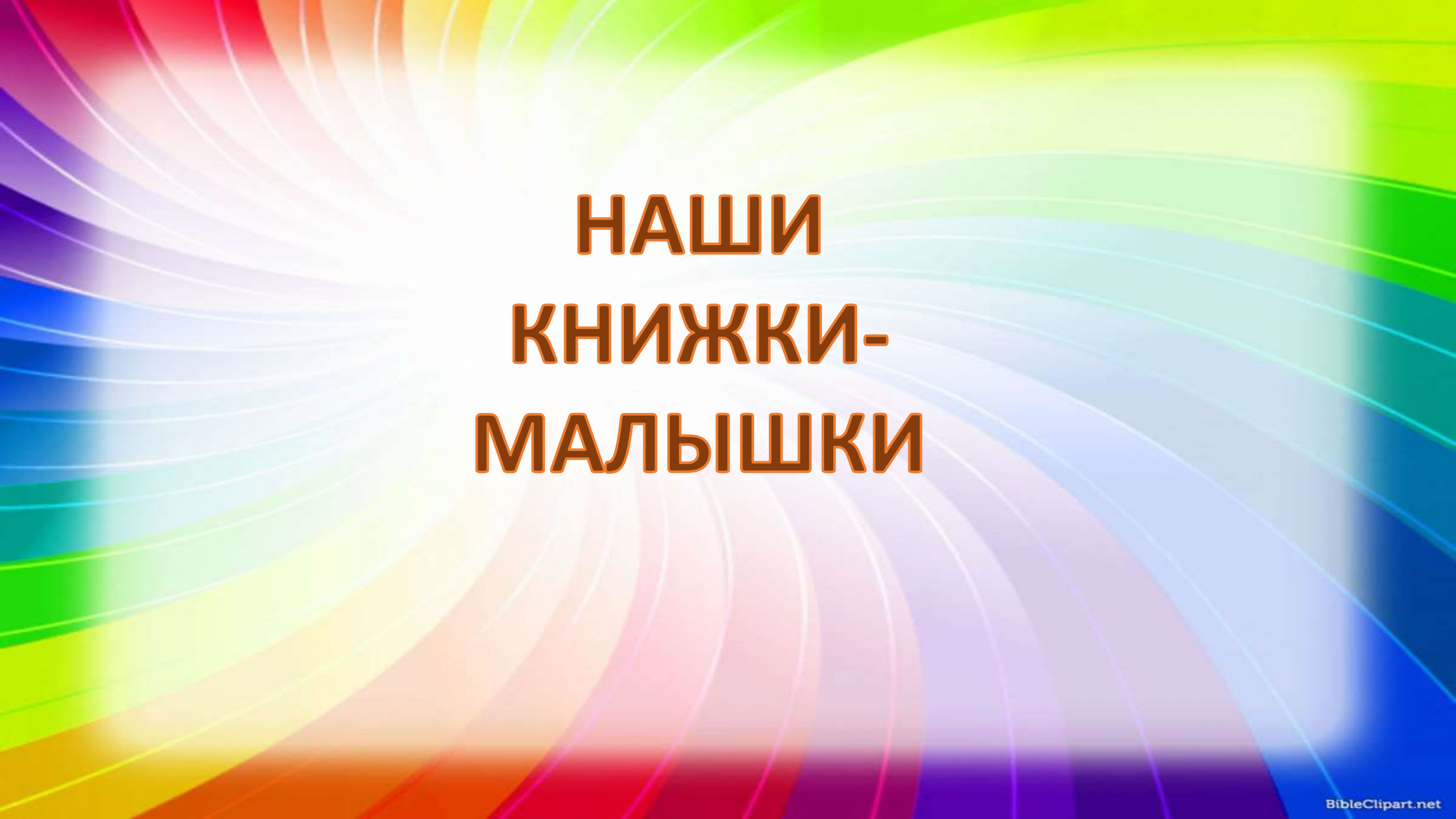
## ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ



# ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ







**НАШИ  
КНИЖКИ-  
МАЛЫШКИ**

# ГРАМОТА НАШИ КНИЖКИ- МАЛЫШКИ



НАГРАЖДАЕТСЯ  
Баландин Виктор  
завявший 1 место  
в конкурсе «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»  
в рамках празднования  
Недели детской книги.

Заведующий  
МАДОУ ЦРР д/с 18

Г. В. Волосин

учитель-логопед

Р. Г. Корнетская



# ГРАМОТА НАШИ КНИЖКИ- МАЛЫШКИ



НАГРАЖДАЕТСЯ  
Ильина Анника  
занявшая 1 место  
в конкурсе «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»  
в рамках празднования  
Недели детской книги

Заведующий  
МАОУ ЦРБ - д/ч 28  
учитель-логопед





# ГРАМОТА НАШИ КНИЖКИ- МАЛЫШКИ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Воробьев Всеволод  
занявший 1 место  
в конкурсе «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»  
в рамках празднования  
Недели детской книги.



Заведующий  
МАДОУ ЦРР-д/с 18  
учитель-логопед

С. В. Волкова  
Р. Г. Кореньковская









НЕ БОИТСЯ ОН  
ЕСТ ХОЗЯЙСКИЕ  
ДЕТ ГРОМКО, КАК  
О МАЛЕНЬКИЙ...

ПОЗЫНКИ  
БОТИНКИ:  
ЗВОНКО-



ВОСТИКА-  
КРЮЧОК.  
ВНЕСТО НОСА-  
ПАТАХОЕ.



# ГРАМОТА НАШИ КНИЖКИ- МАЛЫШКИ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Карелина Лилия  
занявшая 1 место  
в конкурсе «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»  
в рамках празднования  
Недели детской книги.



Заведующая  
МДОУ ЦРР-д/с 108  
учитель-логопед

С. В. Волкова  
Р. Г. Горюхицына



Мария  
Богатырёва

Сказка про медведя Бантика.



2022



# ГРАМОТА НАШИ КНИЖКИ- МАЛЫШКИ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Богатырёва Мария  
занявшая 1 место  
в конкурсе «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»  
в рамках празднования  
Недели детской книги.



Заведующий  
МАДОУ ЦРР-д/с 28  
учитель-логопед

Г. В. Волкова  
Е. Г. Вороненкова







# ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА



# СОЧИНЕНИЕ СКАЗКИ

# “Сказка про медведя Бантика”

Автор: Мария Богатырёва

Жил был медвежонок звали его Бантик. Однажды медвежонок заболел. Мимо пролетала бабочка. Узнала почему Бантик грустный. Полетела бабочка по лесу, разнесла эту новость. Звери в лесу были добрые, помогали друг другу. Решили они и Бантику помочь. Черепеха принесла вкусные и полезные витамины. Зайчик принёс медвежонку морковку.



Мышка принесла сыр с дырочками. А пчёлки мёду принесли. Ослик привё большую спелую тыкву. Съел медвежонок угощения -лекарства. Сразу выздоровел. Повеселел! И понял, как здорово иметь много друзей, быть весёлым и здоровым. И тогда в душе - всегда весна!

# НАШИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

