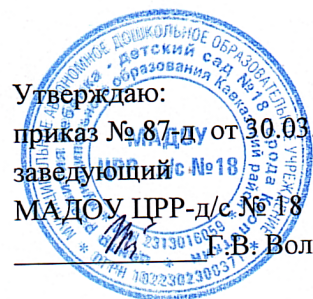


Принят:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
протокол № 7 от 24.03.2022

Утверждаю:
приказ № 87-ду от 30.03.2022
заведующий № 18
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
Г.В. Волкова



Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад №18
города Крoпткнн
муниципального образования Кавказский район

за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДООУ – 9963,0 м², площадь озеленения 3721,8 м².

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, 109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49

e-mail: madoy_crr_ds18@mail.ru

сайт: <http://ds18uokvz.ru/>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

- заведующий Волкова Галина Владимировна;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;
- главный бухгалтер Баландина Елена Игоревна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность

МАДОУ:

- **Устав МАДОУ:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 06.08.2021 года № 1207.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;

группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 295 человека.

Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18 на 2021-2022 учебный год

| Группа/возраст | Ко л-во детей | Пол | | Группа здоровья детей | | | |
|---|---------------------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------|
| | | Ж | М | первая | вторая | третья | другие |
| Группы общеразвивающей направленности | | | | | | | |
| «Ягодка» <i>(группа раннего возраста)</i> | 23 | 11 | 12 | 19 | 4 | | |
| «Колобок» <i>(младшая группа)</i> | 31 | 20 | 11 | 17 | 1 4 | | |
| «Ромашка» <i>(младшая группа)</i> | 31 | 13 | 18 | 21 | 7 | 2 | 1 |
| «Мотылек» <i>(средняя группа)</i> | 28 | 15 | 13 | 19 | 8 | | 1 |
| «Белоснежка» <i>(средняя группа)</i> | 29 | 12 | 17 | 20 | 8 | 1 | |
| «Сказка» <i>(старшая группа)</i> | 28 | 15 | 13 | 9 | 1 9 | | |
| «Березка» <i>(подготовительная к школе)</i> | 32 | 16 | 16 | 10 | 2 0 | 2 | |
| «Малыш» <i>(подготовительная к школе)</i> | 28 | 17 | 11 | 9 | 1 6 | 2 | 1 |
| Всего в группах о/н | 240 | 119 | 111 | 124 | 9 6 | 7 | 3 |
| Группы компенсирующей направленности | | | | | | | |
| «Аленушка» <i>(старшая группа)</i> | 12 | 5 | 7 | 3 | 8 | 1 | |
| «Колосок» <i>(старшая группа)</i> | 11 | 5 | 6 | 7 | 3 | 1 | |
| «Колокольчик» <i>(старшая группа)</i> | 13 | 5 | 8 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| «Солнышко» <i>(подготовительная к школе)</i> | 15 | 6 | 9 | 1 | 1 2 | 2 | |
| «Полянка» <i>(подготовительная к школе)</i> | 14 | 6 | 8 | 5 | 8 | 1 | |
| Всего в группах к/н | 65 | 27 | 3 8 | 22 | 3 7 | 6 | |
| Всего в ДОУ | 295 | 146 | 149 | 146 | 133 | 3 1 | 4 |

Общее количество семей 289

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Кол – во семей</i> | <i>%</i> |
|---------------------------|---------------------------------|------------|
| Возраст | до 20 лет | 2/ 0,3 % |
| | 20-30 лет | 106/20 % |
| | 30-40 лет | 370/69 % |
| | более 40 лет | 61/11 % |
| Образовательный уровень: | Высшее образование | 278/ 52% |
| | среднее специальное образование | 239/ 44 % |
| | не имеют | 22/ 4% |
| Жилищные условия | хорошие | 227/ 79% |
| | удовлетворительные | 62/ 21 % |
| | плохие | 0/ 0 % |
| Материальное положение | хорошее | 158/55 % |
| | удовлетворительное | 128/44 % |
| | плохое | 3/ 1 % |
| Социальный статус | интеллигенция | 94/ 17% |
| | рабочие | 284/ 53% |
| | бизнесмены, предприниматели | 81/ 15 % |
| | неработающие | 80/ 15 % |
| Состав семьи | Полная | 250 / 87 % |
| | Неполная | 39 / 13% |
| | Многодетная | 34 |
| | Мать-одиночка | 13 |
| | Одинокый отец | 1 |
| | Опекаемые дети | 2 |
| Ребенок – инвалид | Ребенок-инвалид | 4 |
| Один из родителей инвалид | Один из родителей инвалид | 3 |

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);

- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;

- нормативно-локальными актами;

- штатным расписанием;

- документами по делопроизводству;

- приказами заведующего МАДОУ;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;

- учебным планом образовательной деятельности;

- циклограммами деятельности педагогов;

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в

качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная общеобразовательная образовательная – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в обязательной части разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности («Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, Модифицированная программа «Моя Родина-Кубань» (Савельева С.П.), «Цвет творчества»/ Дубровская Н.В., Санкт-Петербург, Издательство Детство - Пресс, 2019г.)/ Парциальная программа «Театрализованная деятельность в детском саду», Е.А. Антипина, 2019 г. во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработана с учетом программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2017 г. и авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Функционируют кружки:

обучение чтению;

развитие психо-эмоциональной сферы;

музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности;

музыкальное воспитание с элементами ритмики;

музыкальное воспитание с элементами вокала;
музыкальное воспитание с элементами театрализации;
оздоровительная гимнастика.

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В 2021 учебном году дополнительные платные образовательные услуги посещали 215 детей, оказано услуг 638.

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 60/1-д от «06» апреля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДОО размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 18

(<https://ds18.uokvz.ru/>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей.

В 2021 году зарегистрировано 213 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», районное ОГИБДД.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный план организованной образовательной деятельности в течение года (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.) для групп общеразвивающей направленности

| Образовательная программа (разделы) | Возрастная группа | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--|
| | Группа раннего возраста | | Младшая, средняя | | Старшая | | Подготовительная к школе | | |
| | Количество образовательных ситуаций | | Количество образовательных ситуаций | | Количество образовательных ситуаций | | Количество образовательных ситуаций | | |
| | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | |
| | | | | | | | | | |

| Основная образовательная программа | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------|----------------------------------|------------|---------------------|------------|-------------------|------------|
| Познавательльно-исследовательская деятельность | | | | | | | | |
| Познание предметного, социального и природного мира (Познание) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познание. Валеология | | | | | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Математическое и сенсорное развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Коммуникативная деятельность | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Двигательная деятельность | | | | | | | | |
| Физкультурное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | | | 1 | 36 | 0,75 | 27 | 0,75 | 27 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | |
| Познавательльно-исследовательская деятельность | | | | | | | | |
| Познание. ОБЖ. | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Познание. Краеведение. | | | | | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | | | | |
| Рисование | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Театральное | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Двигательная деятельность | | | | | | | | |
| Физическая культура на прогулке (терренкур) | - | - | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Коррекционная деятельность | | | | | | | | |
| С психологом | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого учебная нагрузка | 9 | 324 | 10 | 360 | 15 | 504 | 15 | 504 |
| Количество часов в неделю | 1ч. 30 мин. | | 2ч.30 мин/ 3ч.20 мин. | | 6 ч. 15 мин. | | 7ч. 30мин. | |

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в течение года (период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.)
для групп компенсирующей направленности**

| Образовательная программа (разделы) | Возрастная группа | |
|--|-----------------------------|---|
| | Старшая (I год обучения) | Подготовительная к школе (II год обучения) |
| | | |

| | Количество образовательных ситуаций | | Количество образовательных ситуаций | |
|---|---|------------|--|------------|
| | в неделю | в год | в неделю | в год |
| Основная образовательная программа | | | | |
| Познавательльно-исследовательская деятельность | | | | |
| Познание предметного, социального и природного мира (Познание) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познание. Валеология | 0,25 | 9 | <i>В совместной деятельности педагога с детьми</i> | |
| Математическое и сенсорное развитие | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Коммуникативная деятельность | | | | |
| Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Двигательная деятельность | | | | |
| Физическая культура | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 0,75 | 36 | 0,75 | 36 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | |
| Изобразительная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | |
| Коррекционная деятельность | | | | |
| <i>Логопедическое занятие</i> | 2 (сентябрь-ноябрь)/ 3 (декабрь-февраль) | | 105 | 4 |
| <i>Занятие с психологом</i> | 1 | 36 | 1 | 36 |
| <i>Рисование</i> | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательльно-исследовательская деятельность | | | | |
| <i>Познание. ОБЖ.</i> | 0,5 | 18 | <i>В совместной деятельности педагога с детьми</i> | |
| <i>Познание. Краеведение.</i> | 0,25 | 9 | | |
| Двигательная деятельность | | | | |
| <i>Физическая культура на прогулке (терренкур)</i> | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Итого учебная нагрузка | 14/15 | 573 | 15 | 609 |
| Количество часов в неделю | 5 ч. 50 мин./ 6ч.15 мин. | | 7ч.30 мин. | |

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

В связи с режимом повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции образовательное учреждение часть работы с родительской общественностью перенесено в режим дистанционной работы. С этой целью на сайте ДОУ создана страница для родителей и раздел «Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме», содержащие полезные ссылки на детские сайты, на странице «Методическая копилка» размещаются мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей в родительских чатах в мессенджере Whatsapp.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», проекты, акции, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Инстаграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II и III уровня). Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2020-2021 учебном году.

5. Востребованность выпускников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в муниципальных и краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Звучащее слово», «Первые шаги», «Шахматная палитра», «Шахматный турнир». Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа.

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

Результаты мониторинга уровня развития воспитанников в 2020-2021 учебном году

| <i>Образовательный процесс по образовательным областям</i> | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> |
|--|--------------------|-------------------|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | 3,1 | 4,58 |
| <i>Познавательное развитие</i> | 3,28 | 4,52 |
| <i>Речевое развитие</i> | 3,09 | 4,38 |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | 3,13 | 4,4 |
| <i>Физическая культура</i> | 3,35 | 4,64 |

Из дошкольных групп общеразвивающей направленности «Ромашка», «Малыш», «Березка» выпущено в школу 34 воспитанника, все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ООПДО МАДОУ ЦРР-д/с № 18, психологически готовы к поступлению в школу.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР): три группы для детей с общим недоразвитием речи для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 42 ребенка-логопата; две группы для детей старшего возраста – 5-6 лет - 24 логопата. В 2021 году выпущено в школу 35 дошкольников: с чистой речью – 25 ребенка, 10 - со значительным улучшением.

С 1 сентября 2021 года для воспитанников 6-7 лет групп общеразвивающей направленности, имеющих речевые нарушения организована работа логопункта.

Вывод: выпускники МАДОУ обладают достаточными знаниями и умениями, психологически готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы в школе.

6. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работают 75 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
24 воспитателя,
4 учителя-логопеда,
1 педагог-психолог,
2 педагога дополнительного образования
(по изобразительной и театральной деятельности),
2 музыкальных руководителя,
2 инструктора по физической культуре.
- медицинский персонал:
2 - старшие медицинские сестры,
1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал-35.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18

| Должность | Кол - во | Образовательный уровень | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Стаж работы в занимаемой должности |
|------------|----------|---------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| заведующий | 1 | Высшее профессиональное 1 | - | 33 года | 18 лет |

| | | | | | |
|---|----|--|--|---|---|
| зам. заведующего по воспитательно-методической работе | 1 | Высшее профессиональное 1 | - | 24 года | 13 лет |
| воспитатели | 24 | Высшее профессиональное - 7 среднее профессиональное – 17 | Высшая -8 Первая - 8 Соответствие должности - 7 Без категории-1 | До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 20 лет – 4 Свыше 20 - 14 | До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 20 лет – 6 Свыше 20 - 12 |
| Музыкальный руководитель | 2 | Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное -1 | Высшая-2 | Свыше 20 - 2 | Свыше 20 - 2 |
| Учитель-логопед | 4 | Высшее профессиональное- 4 | Высшая-2 Первая – 1 Без категории -1 | До 20 лет – 2 Свыше 20-2 | До 20 лет – 2 Свыше 20-2 |
| Педагог-психолог | 1 | Высшее профессиональное-1 | Высшая - 1 | До 20 лет –1 | До 20 лет - 1 |
| Инструктор по ФК | 2 | Высшее профессиональное -1 Среднее специальное -1 | Высшая-2 | До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1 | До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 | Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное -1 | Первая – 0 Соответствие должности - 2 | До 20 лет –1 Свыше 20 - 1 | До 5 лет – 1 До 15 лет - 1 |

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2021 году прошли курсовую подготовку

- по профилю образовательной деятельности:

- 1 педагог дополнительного образования;
- 5 воспитателя групп общеразвивающей направленности;
- 10 воспитателей групп компенсирующей направленности;
- 100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2021 году заявления на высшую квалификационную подали 2 педагога: воспитатели: Абаринева Т.Б., Иванченко Е.Н. Воспитатели Дымура В.А., Кириченко Ю.И. представлены на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 17 человек, первую – 8 человек, 8 педагогов - соответствие занимаемой должности, 2 педагога без категории, молодые специалисты.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, у всех педагогов имеются персональные сайты, где они размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Муниципальный конкурс на лучшую авторскую интерактивную компьютерную игру для дошкольников: лауреаты – Полтавцева И.Н., Машурина О.О., Дуденкова Н.В., Бакушкина С.А., победитель – Кириченко Ю.И.

Муниципальный конкурс видеозанятий учителей-логопедов и дефектологов Муравлева Э.А. – призер.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных учреждений» в 2021 году Муравлева Э.А. – победитель.

Кириченко ЮИ. стала победителем муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Призвание» в номинации «Молодой воспитатель».

Колесникова О.А. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021».

Коллектив МАДОУ № 18 принял участие в районном конкурсе видео поздравлений «Дед Мороз и Снегурочка – 2022».

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах: «Звучащее слово» (Тулина Есения - победитель, воспитатель Гребенюк С.Н.), «Зимняя сказка на окне» - призеры Клочкова Екатерина (воспитатель Абразумова О.А.), Агаджанян Валерий (воспитатель Борисова И.В.), победитель - Мелконян Доминика (воспитатель Груненко Н.Е.);

муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета» (Фишер Артем (воспитатель Шабунина Е.А., Левченко Вероника (воспитатель Абразумова О.А.), Гончаренко Владимир Овчинников Дамир (воспитатель Гребенюк С.Н.), - победители; Аванесян Диана (воспитатель Передерина О.Г.), Годков Дмитрий (воспитатель Машурина О.О.), Адаменко Александр (воспитатель Чернышева С.Н.) – призеры;

муниципальный этап краевого экологического конкурса «Эколята – друзья природы» Енина Влада (воспитатель Полтавцева И.Н.) – победитель; Павленко Алина, Годков Дмитрий (воспитатель Машурина О.О.) - призеры.;

«Семейные экологические проекты» победители муниципального этапа Гризобдуб Михаил (воспитатель Полтавцева И.Н), Писарева Ксения (воспитатель Машурина О.О.), Искра Елизавета (воспитатель Деревянко С.Н.), призеры – Гринченко Виктория (воспитатель Василенко Н.А.

Педагоги МАДОУ являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В. для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для инструкторов по физической культуре (Дразкова Е.В. «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами в работе с детьми с ОВЗ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие», «Современные здоровьесберегающие технологии в практике инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ»»);

- для педагогов-психологов (Лыкова Е.А. – «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Эмоциональное выгорание педагогов»);

- для учителей-логопедов Муравлева Э.А., «Игры и упражнения по развитию графических навыков у детей с ОВЗ» мастер-класс «Игры и упражнения по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей с ОВЗ», Плотникова А.Г. по теме: «Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи», «Преодоление нарушений слоговой структуры слов у детей с ОВЗ»;

- для музыкальных руководителей Пономаренко М.В. «Квест» - как форма организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»;

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста – Синькевич Н.К. «Использование здоровьесберегающих технологий в младшем дошкольном возрасте»;

- для воспитателей групп старшего возраста – Полтавцева И.Н., Машурина О.О. «Дидактические игры, как средство развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста»

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Педагоги продолжают работу по внедрению программы «Терренкур в ДОУ» в рамках муниципальной экспериментальной площадки, реализуется третий этап – обобщение методических материалов. Итог работы экспериментальной площадки в форме авторской программы направлен во Всероссийскую общественную организацию содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» - на всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка».

Успешно прошли мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: «День Победы», «День матери России», месячник по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, «Масленица», тематические акции по ПДД, «День космонавтики».

Дополнительное образование.

Педагогическими работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 18, осуществляются дополнительного образования дошкольников, в том числе платные образовательные услуги.

Педагоги дополнительного образования по изобразительной и театрализованной деятельности имеют квалификацию - дошкольное образование, профессиональную переподготовку по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Платные образовательные услуги в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оказывают штатные сотрудники – специалисты по профилю деятельности.

Деятельность педагогов по дополнительному образованию дошкольников отражена в автоматизированной системе управления Краснодарского края «Навигатор».

Вывод: кадровый состав МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обладает достаточными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей, 100% педагогического состава соответствуют профессиональному стандарту.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя МАДОУ.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно-методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МАДОУ.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной общеобразовательной - образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в основе которой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2017г.; адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (ОНР 2 и 3 уровня) МАДОУ ЦРР-д/с № 18 - в основе которых «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания:

«Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Обруч», «Добрая дорога детства», комплект «Образцовый детский сад», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации Основных общеобразовательных - образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: учебно-методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 16 персональных компьютеров (из них 7 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Навигатор»), 11 принтеров, 1 телефон-факс, 2 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Информационная база МАДОУ оснащена электронной почтой, компьютерами, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ, страница в Инстаграмме.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.

Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Информационное содержание сайта МАДОУ 18 соответствует законодательству (приказ

Рособрнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Страница в Инстаграмме отражает текущие события МАДОУ, освещает педагогическую деятельность с воспитанниками.

Педагогическим работникам МАДОУ предоставляется бесплатный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оснащено достаточным информационным оборудованием.

9.. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются 13 групповых ячеек, оснащенные всеми необходимыми помещениями (приемная, групповая, спальня, туалетная, моечная). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования/ индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными педагогами МАДОУ по рекомендации Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»

Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в соответствии с АООП.

Используются специальные технические средства для развития познавательной сферы детей с ОВЗ: мультимедийная установка, магнитофоны, музыкальный центр, радио микрофоны, ноутбуки, обучающие видеофильмы, оборудование для пескотерапии, ЦОР, созданные педагогами релаксационное оборудование, тренажеры.

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций:

- вблизи МАДОУ имеется автостоянка, с выделенным местом для инвалидов;
- вход на территорию ДОУ имеет широкую калитку, перепад высоты отсутствует; имеются кнопка вызова, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- путь к входу в здание: асфальтированная дорожки по территории имеют ширину более 1,2 м, продольный уклон пути, высота бордюра не менее 5,0 см; имеются указатели направления движения;
- центральный вход имеет нескользкое покрытие, оборудован пандусом, ступени требуемого размера, по обеим сторонам – поручни; размер входной площадки достаточный; высота порога двери не более 1,4 см; имеется контрастная маркировка;
- на территории имеются: прогулочная веранда группы, оборудованная пандусом; спортивная площадка, игровой домик, скамейки;
- дверные проемы достаточной ширины, в холле первого этажа в центральной части не имеют порогов и перепадов (доступны для инвалидов-колясочников групповое помещение, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда);
- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- имеется тактильная мнемосхема здания, таблички с информацией о назначении помещений внутри здания;
- лестничные пролеты на второй этаж оборудованы трехуровневыми поручнями;
- групповые помещения второго этажа, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, педагогов дополнительного образования не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- физкультурный зал имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- спортивная площадка и площадка дорожного движения имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система оценки качества, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности МАДООУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 287 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 287 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 260 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 64 человека/ 22 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 64 человек/ 22 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,9 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 43 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 43 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 человек/ 57 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 57 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 16 человек/ 46 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 23 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 31 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека/ 17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | 37 человек/ 100 % |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 35 человек/ 287 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 298,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |