Конспект НОД

«Дорожные знаки – наши помощники»

в старшей группе общеразвивающей направленности «Сказка»

воспитатель: Василенко Н.А.

Задачи: познакомить детей с правилами поведения на тротуаре; дополнить знания детей о дорожных знаках, их назначении; познакомить с группами, на которые делят дорожные знаки; формировать умение распределять объекты по группам в соответствии с заданным признаком.

Материалы: сюжетные картинки «На дорогах города», карточки с изображением дорожных знаков.

Ход НОД:

Отгадайте загадки:

У нее элементов не счесть:

Часть проезжая, важная есть.

Разделительная полоса,

Её видят наши глаза,

Тротуары есть и обочины.

Они ровные, не скособочены.

Попробуйте угадать,

Как пространство это назвать? (дорога)

 Не торопится, идет

 По дорожке отведенной

 Неширокой, но свободной.

 Кто же это? (пешеход)

Ребята, вы знаете, что городские дороги поделены между пешеходами и машинами. Дорога – это проезжая часть, предназначенная для движения транспорта. Тротуар, предназначен для передвижения пешеходов. Ходить по тротуарам следует, соблюдая определенные правила.

Правила поведения на тротуаре

* Идти нужно, держась правой стороны.
* Нельзя бежать, расталкивая прохожих.
* Нельзя ездить на роликовых коньках, велосипеде, самокате! Вы можете задеть прохожих. Кататься можно в парке, сквере, на спортивной площадке.

Ребята, правила нужно запомнить и соблюдать, ведь несоблюдение правил поведения пешеходом может привести к неприятным ситуациям на дороге.

Чтобы разобраться в правилах дорожного движения и не совершать ошибок, нам помогают дорожные знаки.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть сюжетные картинки, рассказать, что на них изображено. Вопросы: почему возникли эти ситуации на дороге? Подвести детей к пониманию необходимости знать дорожные знаки.

Детям показываются и называются дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Дорожные работы» …

Проводится Д/И «Раздели на группы».

Дети строятся в две команды, каждая команда собирает свои знаки. Знаки можно разделить на группы по принципу визуального сходства, выделить знаки для водителей и пешеходов, придумать название каждой группе знаков.

Подвижно – дидактическая игра «Что означает знак?»

Познакомить детей с классификацией знаков, различать запрещающие и разрешающие дорожные знаки. Дети объединяются по 3-4 человека, каждой группе надо найти свои знаки.

Игра в мяч

Воспитатель с мячом встает в центре круга, бросает ребенку мяч и задает вопрос. Ребенок отвечает и бросает мяч педагогу.

- По дороге кто идет? (пешеход)

- Кто машину ведет? (водитель)

- Сколько «глаз» у светофора? (три)

- Если зеленый глаз горит, то о чем он говорит? (можете идти)

- Идут наши ножки по пешеходной (дорожке)

- Где играем в пятки? (на детской площадке) и другие вопросы.

В конце загадать загадки:

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

 (Пешеходный переход)

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

 (Зебра)

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад»

 (Знак «Дети»)