**Развлечение к 1 апреля**

**в старшей группе компенсирующей направленности «Полянка»**

***подготовили: воспитатели Бакушкина С.А., Дуденкова Н.В., музыкальный руководитель Пономаренко М.В.***

**Цель:** доставить детям радость, создать веселое настроение, атмосферу праздника.

**Задачи:** учить проявлять смекалку, находчивость; развивать коммуникативные навыки, доброжелательное отношение друг к другу, развивать чувство юмора, развивать внимание и память; воспитывать чувство юмора, умение веселиться.

**Ход.**

Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.

**Ведущий.**

Добро пожаловать, входите, всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь,

Пускай царит повсюду смех.

Сегодня вы пришли на праздник смеха,

А у нас есть игра для вас! Не стоим на месте, будем здороваться все вместе!

**Коммуникативная игра «Поздороваемся»**

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыки ведущий говорит, чем нужно «поздороваться» (кулачками, щечками, плечиками, носиками, хвостиками, ушами, ладошками, пяточками, спинками).

**Ведущий.**

В народе говорят: «Первое апреля - никому не верю»

Потому что 1 апреля – это юмор, шутка, смех.

Что за праздник без народа, что за праздник без гостей?

Заходи любой, попробуй, рассмешить своих друзей.

**Клоун.**

Что за чудо? Что за диво?

С чего такой переполох? Здесь, наверное, подвох!

Эх, надо соображать, пора день смеха начинать!

Здравствуйте, ребята! Сегодня разрешается кривляться,

шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра –крикнем вместе все ха-ха!

**Дети хором:** Ха – Ха!

**Игра «Назови своё имя»** (дети хором кричат)

**Клоун.** А теперь давайте и с вами познакомимся. Меня зовут Пупсик,

**Клоун.** Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю–сю-сю»!

Как весело вы смеетесь! Хм… А вот интересно, сколько вас? Кого больше мальчиков или девочек?

**Игра «Девочки и мальчики»**

Поиграем в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим, кого из вас больше. Посмеемся от души, а начнем с кричалок мы!

Кто шире откроет рот?

Кто громче закричит?

Кто тише помолчит?

(Поднимает правую руку – кричат девочки хором «ДЕВОЧКИ», левую руку – кричат мальчики «МАЛЬЧИКИ». Игра проводится 3 раза, каждый раз убыстряется)

**Ведущий.** Ну что, посчитал детей?

**Клоун.** Посчитал. Мальчиков 100 и девочек 100… ух… в общем много-много.

Я пришёл в веселый час – поскорей встречайте нас!

Громко хлопайте в ладоши.

**Клоун.** А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики

- только те, кто любит отдыхать

- а сейчас те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.

**Клоун.**

Хватит вам озорничать!

Лучше будем танцевать!

Со мной вместе вы вставайте

И смотрите, не зевайте!

**Танец «Лавата»**

**Клоун.**

Танцевать вы мастера.

А сейчас проверю, как же вы поёте.

**Песня на мотив «В траве сидел кузнечик»**

(звукоподрадание животных: лягушка, собака, овца, корова по показу картинок).

**Клоун.**

А теперь берем мячи,

Встанем в пары дружно мы.

**Игра – эстафета «Обеги стульчик, держа мяч в паре»**

**Клоун.**

А следующая наша игра – **«Волшебная шляпа».**

Ну-ка за руки беритесь,

В круг веселый становись.

Мы берем большую шляпу,

Чтоб развеселить народ.

Все танцуем, не скучаем –

Становитесь в хоровод!

Те, кто в центре, без сомненья,

Всем покажут нам движенья.

Ну, а кто в кругу стоит

Их конечно повторит!

Если шляпу мы снимаем –

Ее на вас мы одеваем.

В центре место занимайте,

И движенья предлагайте!

Веселей танцуйте, дети

Лучший танец на планете!

Ребята, сейчас мы будем танцевать смешной танец.

Можно топать, хлопать, показывать различные рожицы…

Танец «В шляпе».

**Клоун.**

Спасибо вам, ребята, за праздник. Вы такие веселые и забавные.

Желаю смеяться вам всем веселей.

Улыбка всегда чтоб была до ушей!

А теперь похлопайте (дети хлопают)

Ножками потопайте (дети топают)

Руками помашите (дети машут)

До свиданья мне скажите!