ЗАСЛУШАН:
на педагогическом совете № 6
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
« 28 » марта 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ ЦРР д/с - №18
_____ Волкова Г.В.
приказ № 84-Д
« 28 » марта 2019 г

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

за 2018 год

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район за 2018 учебный год

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:
-оценка образовательной деятельности;
-оценка системы управления организации;
-оценка содержания и качества подготовки выпускников;
-оценка организации учебного процесса;
-оценка кадрового обеспечения;
-оценка учебно – методического обеспечения;
-оценка материально – технической базы;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения
-оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДОУ – 9963,0 м ^{2}, площадь озеленения 3721,8 м ^{2}.

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная,109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49
e-mail: madoy_crr_ds18@mail.ru
сайт: http://madou18-krop.ru/

Учредитель ДОУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

- заведующий Волкова Галина Владимировна;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;
- главный бухгалтер Баландина Елена Игоревна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

- **Устав ДОУ:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 14.07.2015 года № 1094.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 7-ми лет;

группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 7 лет.

Количество воспитанников: 337 человек.

Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18 на 2018-2019 год

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
группы общеразвивающей направленности							
«Ягодка» *(группа раннего возраста)*	24	16	8	14	10		
«Мотылек» *(младшая группа)*	28	14	14	17	11		
«Малыш» *(младшая группа)*	29	13	16	27	2		
«Березка» (младшая группа)	32	14	18	16	16		
«Колобок»	31	13	1	22	9		

(средняя группа)			8				
«Ромашка» *(средняя группа)*	35	17	18	22	12	1	
«Белоснежка» *(старшая группа)*	34	18	16	24	9	1	
«Сказка» *(подготовительная к школе)*	34	21	13	19	15		
группы компенсирующей направленности							
«Солнышко» *(старшая группа)*	18	8	10	10	6	2	
«Полянка» *(старшая группа)*	18	10	8	12	6		
«Колокольчик» *(подготовительная к школе группа)*	19	7	12	9	9	1	
«Аленушка» *(подготовительная к школе)*	18	9	9	-	18		
«Колосок» *(подготовительная к школе)*	16	8	8	8	8		
Всего	**337**	**167**	**169**	**200**	**131**	**5**	

Общее количество семей 325

Критерии оценки		***Кол –во семей %***
Возраст	до 20 лет	0%
	20-30 лет	24%
	30-40 лет	62%
	более 40 лет	14%
Образовательный уровень:	высшее образование	54%
	среднее специальное	38%
	не имеют	8%
Жилищные условия	хорошие	69%
	удовлетворительные	30%
	плохие	0,3 %
Материальное положение	хорошее	51%
	удовлетворительное	48%
	плохое	0,3 %
Социальный статус	интеллигенция	27%
	рабочие	48%
	бизнесмены, предприниматели	11%
	неработающие	14%
Состав семьи	полная	74%
	неполная	9,5%
	многодетные	10%

	мать – одиночка	3%
	одинокий отец	0,5%
	опекаемые дети	1,5%
Ребенок – инвалид		0 %
Один из родителей инвалид		1,5%

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1.Система управления организации

МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями); трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками; нормативно-локальными актами; штатным расписанием; документами по делопроизводству; приказами заведующего МАДОУ; должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ; правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников; правилами внутреннего распорядка для воспитанников; инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей; учебным планом образовательной деятельности; циклограммами деятельности педагогов; перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ состоит из 11 человек. В состав Наблюдательного Совета входят: представители учредителя,

в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. Наблюдательный Совет рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего

собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом М АДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год. Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности

Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 разработана с учетом «Детство: Примерной образовательной программы дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются часть формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной

работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2014 г. и авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Функционируют кружки:

обучение чтению;

развитие психо-эмоциональной сферы;

музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности;

музыкальное воспитание с элементами ритмики;

музыкальное воспитание с элементами вокала;

оздоровительная гимнастика.

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В 2018 учебном году дополнительные платные образовательные услуги посещали 384 ребенка (с учетом посещения одним ребенком нескольких кружков).

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Луначарского, им. А. Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, районным центром диагностики и консультирования.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в муниципальных краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Живая классика». Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа.

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

Результаты мониторинга уровня развития воспитанников в 2017-2018 учебном году

Образовательный процесс по образовательным областям	*Начало года*	*Конец года*
1. Социально-коммуникативное развитие		
1.1 Мир социальных отношений	***4,03***	***4,74***
1.2 Отношение к труду	***3,9***	***4,73***
1.3 Основы безопасного поведения	***3,87***	***4,7***
2. Познавательное развитие	***3,63***	***4,51***
3. Речевое развитие	***3,31***	***4,48***
4. Художественно-эстетическое развитие		
4.1 Изо искусство	***3,31***	***4,5***
4.2 Художественная литература	***3,57***	***4,5***
4.3 Музыка	***3,86***	***4,66***
5. Физическая культура	***3,98***	***4,78***
Развитие игровой деятельности	***3,84***	***4,62***

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи: две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушения речи (общим недоразвитием речи) для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет, которые посещали 38 детей - логопатов; три группы для детей старшего возраста– 5-6 лет - 52 ребенка.

По оценке специалистов МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Кропоткин МО Кавказский район выпущено в школу 35 дошкольников: с чистой речью – 24 ребенка, 9 - со значительным улучшением.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2018 году.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работают 77 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
  24 воспитателя,
  3 учителя-логопеда,
  1 педагог-психолог,
  2 педагога дополнительного образования
  (по изобразительной и театральной деятельности),
  2 музыкальных руководителя,
  2 инструктора по физической физкультуре.

- медицинский персонал:
  2 - старшие медицинские сестры,
  1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал- 37.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалифика-ционная категория	Педагоги ческий стаж	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Высшее профессиональное	-	33 года	18 лет
зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1	Высшее профессиональное	-	24 года	13 лет
воспитатели	23	Высшее профессиональное - 5 среднее профессиональное – 18	Высшая-7 Первая - 4 Соответствие должности - 7 Без категории-5	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 20 лет – 4 Свыше 20 - 14	До 5 лет - 4 До 10 лет - 4 До 20 лет – 6 Свыше 20 - 13
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное -1	Высшая-2	Свыше 20 - 2	Свыше 20 - 2
Учитель-логопед	3	Высшее профессиональное - 3	Высшая-2 Первая - 1	До 20 лет – 1 Свыше 20-2	До 20 лет – 1 Свыше 20-2
Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное -1	Первая - 1	До 20 лет –1	До 20 лет - 1
Инструктор по ФК	2	Высшее профессиональное -1	Высшая-2	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1

		Среднее специальное -1			
Педагоги дополнительного образования	2	Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное -1	Первая – 1 Соответствие должности - 1	До 15 лет –1 Свыше 20 - 1	До 5 лет – 1 До 10 лет - 1

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2018 учебному году курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» прошли 4 педагога; по программе «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях ФГОС» - 12 педагогов. Таким образом, 100% педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствуют профессиональную стандарту.

В 2018 году заявления на первую квалификационную подала воспитатель – Машурина О.О.; на высшую квалификационную категорию воспитатели Дразкова Е.В., Муравлева Э.А. Педагоги успешно аттестованы на представленные категории. Воспитатель Мартиросян Л.А., педагог дополнительного образования Савельева С.П аттестованы на соотвествие занимаемой должности.

Таким образом, к концу 2018 года высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 7 человек, 9 педагогов - соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории (молодые педагоги, проработавшие менее 2 лет).

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Творческий коллектив педагогов МАДОУ № 18 стал победитель в номинации «Лучшее театральная зарисовка» в конкурсе блинов «Вас на

масленицу ждем! Встретим масленым блином», принял участие в районном смотре-конкурсе «Снегурочка – 2018».

Абразумова Ольга Анатольевна успешно приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2018», стала призером.

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах: «Живая классика» (Полянский Егор - 2 место, воспитатель Алексанян А.М.), «Зимняя сказка» (Белоусова Маргарита, Акинин Артем – участники, пдо Савельева С.П.).

Педагоги являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Кузнецова Л.В., для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для воспитателей старших групп ДОУ (Полтавцева И.Н. - презентация опыта работы по теме: «Знакомство старших дошкольников с художниками–иллюстраторами», Машурина О.О. - мастер-класс «Развивающие игры и пособия для знакомства старших дошкольников с художниками–иллюстраторами», Иванченко Е.Н. - проектная деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности: «Как появилась книга», Абаринева Т.Б. - мастер-класс творческая деятельность «Моя первая книга», Дуденкова Н.В. - презентация социально-творческого проекта с воспитанниками старшего дошкольного возраста по теме: «Моя семья - как часть России», Бакушкина С.А. - презентация информационно-творческого проекта в старшей компенсирующей направленности по теме: «Моя малая Родина»;

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста ДОУ (Абразумова О.А. презентация опыта работы по теме: «Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой», Коваленко В.А. - просмотр открытого занятия «Цикл стихов А. Барто в разных видах детской деятельности»);

- для инструкторов по физической культуре (воспитатель Алексанян А.М. – опыт работы по теме: «Приобщение детей к здоровому образу жизни в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»);

- для музыкальных руководителей (Пономаренко М.В. – «Родители – активные помощники музыкального руководителя», из опыта работы «Выпускной»);

- для педагогов-психологов (Лыкова Е.А. – «Гиперактивые дети», «Диагностическая и коррекционно-развивающая работа»).

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Успешно прошли массовые мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: «День района, день города», «День матери России», месячник по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, «Масленица», «День здоровья», благотворительная акция «Пасхальный звон», «День Победы», «Здравствуй, лето!», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас».

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.4. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, регулярно пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в основе которой «Примерная образовательная программа дошкольного образования. Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г.; программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2010 г.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Учитель-логопед», «Управление ДОУ», «Обруч», «Путешествие на зеленый свет», комплект «Образцовый детский сад», «Вестник образования России», «Вестник образования Кубани», «Вольная Кубань».

Методическое сопровождение реализации ООП и АООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса (более 90 % литературы имеют год издания менее 10 лет).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 10 компьютеров, 2 ноутбука, 9 принтеров, 1 телефон-факс, мультимедийная установка. Оборудовано рабочее место с программным обеспечением для входа в автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

100 % педагогического персонала прошли курсы по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям по реализуемым образовательным программам.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	317 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человека/ 26 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человека/ 26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/ 37 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35человек/ 337 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	283,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да