

Принят:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
протокол № 8 от 25.03.2021

Утверждаю:
приказ № 111-д от 25.03.2021
заведующий
МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Г.В. Волкова



Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад №18
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

за 2020 год

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад №18
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
за 2020 учебный год

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДООУ – 9963,0 м², площадь озеленения 3721,8 м².

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная,109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49

e-mail: madoy_crr_ds18@mail.ru

сайт: <http://ds18uokvz.ru/>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

- заведующий Волкова Галина Владимировна;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;
- главный бухгалтер Баландина Елена Игоревна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

- **Устав ДОУ:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 14.07.2015 года № 1094, изменения - от 19.04.2019 № 522.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;

группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 298 человека.

Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 18 на 2020-2021 учебный год

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
группы общеразвивающей направленности							
«Ягодка» <i>(группа раннего возраста)</i>	24	14	10	18	6		
«Мотылек» <i>(младшая группа)</i>	28	14	14	19	9		
«Белоснежка» <i>(младшая группа)</i>	27	16	11	19	7	1	
«Сказка» <i>(средняя группа)</i>	33	20	13	21	12	1	
«Колобок» <i>(старшая группа)</i>	28	8	20	12	16	1	
«Березка»	30	17	13	7	23	1	

<i>(старшая группа)</i>			3		2		
«Мальш»	30	19	1	17	1		1
<i>(старшая группа)</i>			1		2		
«Ромашка»	31	18	1	17	1		
<i>(подготовительная к школе группа)</i>			3		3		
Группы компенсирующей направленности							
«Полянка»	14	8	6	4	9	1	
<i>(старшая группа)</i>							
«Солнышко»	14	7	7		1	1	
<i>(старшая группа)</i>					3		
«Колокольчик»	12	3	9	3	9		
<i>(подготовительная к школе)</i>							
«Колосок»	14	4	1	4	1		
<i>(подготовительная к школе)</i>			0		0		
«Аленушка»	13	2	1	1	1	1	1
<i>(подготовительная к школе группа)</i>			1		1		
Всего	298	150	48	142	49	1	6

Общее количество семей 294

<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол – во семей</i>	<i>%</i>
Возраст	до 20 лет	0
	20-30 лет	78/20
	30-40 лет	268/67
	более 40 лет	51/13
Образовательный уровень:	Высшее образование	252/50
	среднее специальное образование	229/45
	не имеют	27/5
Жилищные условия	хорошие	157/60
	удовлетворительные	103/40
	плохие	0/0
Материальное положение	хорошее	136/52
	удовлетворительное	121/47
	плохое	3/1
Социальный статус	интеллигенция	113/25
	рабочие	232/52
	бизнесмены, предприниматели	51/11
	неработающие	54/12
Состав семьи	Полная	221/75
	Неполная	29/10
	31/10	Многодетная
	5/1.5	Мать-одиночка

	0 /0	Одинокiй отец
	4/1	Опекаемые дети
Ребенок – инвалид	1/0,5	Ребенок-инвалид
Один из родителей инвалид	6/2	Один из родителей инвалид

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
 - нормативно-локальными актами;
 - штатным расписанием;
 - документами по делопроизводству;
 - приказами заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
 - правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
 - инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
 - учебным планом образовательной деятельности;
 - циклограммами деятельности педагогов;
 - основной общеобразовательной программой и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ,

регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная общеобразовательная образовательная – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в обязательной части разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности («Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, Модифицированная программа «Моя Родина-Кубань» (Савельева С.П.), Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Ладушки» / Каплунова И., Новоскольцева И., С. Петербург: Реноме, 2015г. «Цвет творчества»/ Дубровская Н.В., Санкт-Петербург, Издательство Детство - Пресс, 2019г.) во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработана с учетом программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, 2017 г. и авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Функционируют кружки:

обучение чтению;

развитие психо-эмоциональной сферы;

музыкальное воспитание с элементами театрализованной деятельности;

музыкальное воспитание с элементами ритмики;

музыкальное воспитание с элементами вокала;

оздоровительная гимнастика.

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В 2020 учебном году дополнительные платные образовательные услуги посещали 160 детей.

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 60/1-д от «06» апреля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;

- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 18 (<https://ds18.uokvz.ru/>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования.

В 2020 году зарегистрировано 13 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в течение года (с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.)
для групп общеразвивающей направленности**

Образовательная программа (разделы)	Возрастная группа							
	Группа раннего возраста		Младшая, средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций	
	в не делю	в год	в не делю	в г од	в не делю	в г од	в не делю	в г од
Основная образовательная программа								
Познавательно-исследовательская деятельность								
Познание предметного, социального и природного мира (Познание)	1	35	1	35	1	35	1	35
Познание. Валеология					0, 25	9	0, 25	9
Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
Коммуникативная деятельность								
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Двигательная деятельность								
Физкультурное	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке			1	36	0, 75	27	0, 75	27
Художественно-эстетическая деятельность								
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	72	2	72	2	72	2	72
Музыкально-эстетическая	2	72	2	72	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Познавательно-исследовательская деятельность								
Познание. ОБЖ.	-	-	-	-	0,5	18	0, 5	18

Познание. Краеведение.					25	0,9	25	0,9
Художественно-эстетическая деятельность								
Рисование	-	-	-	-	1	36	1	36
Двигательная деятельность								
Физическая культура на прогулке (терренкур)	-	-	-	-	25	0,9	25	0,9
Коррекционная деятельность								
С психологом	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого учебная нагрузка	9	323	10	35	14	3	50	14
Количество часов в неделю	1ч. 30 мин.		2ч.30 мин/ 3ч.20 мин.		5 ч. 10 мин.		7ч.	

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в течение года (период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.)
для группы компенсирующей направленности**

Образовательная программа (разделы)	<i>Возрастная группа</i>			
	<i>Старшая (I год обучения)</i>		<i>Подготовительная к школе (II год обучения)</i>	
	Количество образовательных ситуаций		Количество образовательных ситуаций	
	в неделю	в год	в неделю	в год
Основная образовательная программа				
Познавательно-исследовательская деятельность				
Познание предметного, социального и природного мира (Познание)	1	35	1	35
Познание. Валеология	0,25	9	0,25	9
Коммуникативная деятельность				
Развитие речи	1	36	1	36
Двигательная деятельность				
Физическая культура	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	0,75	36	0,75	36
Художественно-эстетическая деятельность				
Изобразительная деятельность	2	72	2	72
Музыка	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Коррекционная деятельность				
<i>Логопедическое занятие</i>	2 (сентябрь-ноябрь)/ 3 (декабрь-февраль)	108	4	144
<i>Занятие с психологом</i>	1	36	1	36
<i>Рисование</i>	1	36	1	36
Познавательно-исследовательская деятельность				
<i>Познание. ОБЖ.</i>	0,5	18	0,5	18
<i>Познание. Краеведение.</i>	0,25	9	0,25	9
<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1	36	1	36
Двигательная деятельность				
<i>Физическая культура на прогулке (терренкур)</i>	0,25	9	0,25	9
Итого учебная нагрузка	15/16	573	17	610
Количество часов в неделю	5 ч. 50 мин./ 6ч.10 мин.		8ч.00 мин.	

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

В связи с режимом самоизоляции с 30 марта образовательное учреждение перешло на режим дистанционной работы. С этой целью на сайте ДОУ создана страница для родителей и раздел «Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме», содержащие полезные ссылки на детские сайты, на странице «Методическая копилка» размещаются мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей.

Воспитатели и специалисты МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в период самоизоляции продолжили осуществлять работу с воспитанниками ДОУ в форме консультаций, рекомендаций, информирования родителей воспитанников об участиях в конкурсах, акциях в дистанционном режиме, через группы в мессенджере Whatsapp. Педагоги в доступной форме рассказывали о том, чем можно занять ребенка в домашних условиях, основываясь на комплексном тематическом планировании своих возрастных групп, учитывая индивидуальные возможности детей. Педагоги предлагали темы бесед с детьми, наблюдения в

природе, за домашними животными, темы, мастер-классы и схемы художественно-творческой деятельности, произведения для совместного чтения, дидактические и подвижные игры, песенный репертуар; распространяли видеоуроки программы «Знатоки безопасности», рекомендовали полезные ссылки для занятий с детьми.

Воспитанники МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в период самоизоляции приняли участие в конкурсах:

- видеоролики детских рисунков «Дистанционно учим ПДД» (видеоролик «Я - пассажир» признан победителем),

- «Звучащее слово» воспитанник Гончаренко Сережа, 6 лет, (воспитатель Малышева О.В.) стал победителем;

- творческий конкурс «Спасибо за Победу!», «Окна Победы», Окна России, Испеки пирог и скажи спасибо, Моя Россия:

- приняли участие в акциях #завтракГИБДД23, #ПДДдома, #СпасибВрачам;

- челендж «Мой мишка знает правила дорожного движения».

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Инстаграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в муниципальных краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Звучащее слово», «Первые шаги», «Шахматная палитра», «Шахматный турнир». Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа.

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

**Результаты мониторинга уровня развития воспитанников
в 2019-2020 учебном году**

<i>Образовательный процесс по образовательным областям</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>1. Социально-коммуникативное развитие</i>		
<i>1.1 Мир социальных отношений</i>	3,45	4,6
<i>1.2 Отношение к труду</i>	3,65	4,66
<i>1.3 Основы безопасного поведения</i>	3,5	4,63
<i>2. Познавательное развитие</i>	3,49	4,67
<i>3. Речевое развитие</i>	3,48	4,37
<i>4. Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>4.1 Изо искусство</i>	3,26	4,89
<i>4.2 Художественная литература</i>	3,26	4,44
<i>4.3 Музыка</i>	3,17	4,44
<i>5. Физическая культура</i>	3,41	4,63
<i>Развитие игровой деятельности</i>	3,45	4,6

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР): три группы для детей с общим недоразвитием речи для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 33 ребенка-логопата; две группы для детей старшего возраста – 5-6 лет - 42 логопата.

По оценке Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» выпущено в школу 33 дошкольника: с чистой речью – 27 детей, 6 - со значительным улучшением.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II и III уровня). Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2019-2020 учебном году.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работают 77 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
24 воспитателя,
3 учителя-логопеда,
1 педагог-психолог,
2 педагога дополнительного образования
(по изобразительной и театральной деятельности),
2 музыкальных руководителя,
2 инструктора по физической культуре.
- медицинский персонал:
2 - старшие медицинские сестры,
1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал-37.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
-----------	----------	-------------------------	----------------------------	---------------------	------------------------------------

заведующий	1	Высшее профессиональное 1	-	33 года	18 лет
зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1	Высшее профессиональное 1	-	24 года	13 лет
воспитатели	24	Высшее профессиональное - 5 среднее профессиональное – 19	Высшая -8 Первая - 7 Соответствие должности - 5 Без категории-4	До 5 лет - 4 До 10 лет - 1 До 20 лет – 4 Свыше 20 - 14	До 5 лет - 4 До 10 лет - 4 До 20 лет – 6 Свыше 20 - 12
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное -1	Высшая-2	Свыше 20 - 2	Свыше 20 - 2
Учитель-логопед	3	Высшее профессиональное- 3	Высшая-2 Первая - 1	До 20 лет – 1 Свыше 20-2	До 20 лет – 1 Свыше 20-2
Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное-1	Высшая - 1	До 20 лет –1	До 20 лет - 1
Инструктор по ФК	2	Высшее профессиональное -1 Среднее специальное -1	Высшая-2	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1	До 15 лет – 1 Свыше 20 - 1
Педагоги дополнительного образования	2	Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное -1	Первая – 1 Соответствие должности - 1	До 15 лет –1 Свыше 20 - 1	До 5 лет – 1 До 10 лет - 1

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2020 году прошли курсовую подготовку

- по профилю образовательной деятельности:

2 – человека руководящий состав;

8 - человек специалистов, в том числе 4 человека по работе с детьми с ОВЗ;

8 воспитателей;

- по правилам гигиены "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" – 34 педагога, 15 МОП.

100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2020 году заявления на первую квалификационную подали 3 педагога: воспитатели: Коваленко В.А., Колесникова О.А., Малышева О.В.; на высшую квалификационную категорию 4 педагога: учитель-логопед Плотникова А.Г., музыкальный руководитель Пономаренко М.В., воспитатели Бакушкина С.А., Прокофьева И.Н. Воспитатели Полякова И.А., Дервянко С.П. представлены на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 9 человек, 6 педагогов - соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории, молодые специалисты.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, у всех педагогов имеются персональные сайты, где они размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

В конкурсе «Мой лучший урок» лауреаты – Плотникова А.Г., Чернышева С.Н., призеры – Иванченко Е.Н., Лещенко О.Л., победители – Пономаренко М.В., Дразкова Е.В., Дуденкова Н.В.

Дервянко С.П. стала призером VIII муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Призвание» в номинации «Молодой воспитатель».

Прокофьева А.В. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020».

Коллектив МАДОУ № 18 активный участник районных мероприятий: победитель в районном конкурсе «Великолепие цветов застыло в воздухе...» в номинации «Фруктовая фантазия» в День района, победитель в номинации «Масленичная веселушка» в конкурсе блинов «Вас на масленицу ждем! Встретим масленным блином», приняли участие в районном смотре-конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка – 2020».

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах: «Шахматная палитра» (Семка Вероника – лауреат, Шабунин Егор – призер), «Звучащее слово» (Гончаренко Сергей - призер, воспитатель Малышева О.В.), «Зимняя сказка» (Аванесян Диана, Тележкина Екатерина- лауреаты, Сопов Данил - призер, Тулина Есения, Бугаев Виктор, Ключков Виктор, Гончаренко Сергей - победители).

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - Погосян Юрий, Шабунина Вероника, Захаров Александр - призеры, Годков Дмитрий, Сайков Герман - победители.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»: Карелина Диана, Левченко Степан, Педфтиев Максим, Енина

Влада, Годков Дмитрий, Олейнюк София – лауреаты, Опанащук Радмила – призер.

«Помнит мир спасенный»: Арутюнян Тигран, Карпенко Тея, Сидоренко Даниил – победители, Овчинников Дамир, Гончаренко Владимир, Сидельников Клим – призеры.

Педагоги МАДОУ являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Кузнецова Л.В., для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для педагогов-психологов (Лыкова Е.А. – «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста»(октябрь), «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ» (март);

- для воспитателей групп среднего дошкольного возраста: презентация опыта работы по теме: «Формирование социальной компетентности о безопасном поведении на улице у детей среднего дошкольного возраста» (воспитатель Абразумова Ольга Анатольевна).

- для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: презентация опыта работы по теме: «Камешки Марблс как средство эффективной подготовительной работы к обучению грамоте» (воспитатель Дуденкова Наталья Владимировна); мастер-класс «Игры и упражнения по подготовке к обучению грамоте с использованием камешков Марблс» (воспитатель Бакушкина Светлана Александровна); презентация проектной деятельности в группе детей старшего дошкольного возраста «Земля – наш общий дом» (воспитатель Абаринева Татьяна Борисовна); презентация по теме: «Интерактивный центр психологической разгрузки в группе детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности» (воспитатель Иванченко Елена Николаевна); презентация проектной деятельности в группе детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные детям знать положено» (воспитатель Магдиева Ольга Викторовна).

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Продолжает работать муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Организация терренкура в ДОУ как формы физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками на свежем воздухе» (третий – заключительный этап), которую реализуют инструкторы по физической культуре Кузнецова Л.В., Дразкова Е.В.

Успешно прошли массовые мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: «День района, день города», «День матери России», месячник по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, «Масленица».

Вывод: кадровый состав МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обладает достаточными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей, 100% педагогического состава соответствуют профессиональному стандарту.

2.4. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются 13 групповых ячеек, оснащенные всеми необходимыми помещениями (приемная, групповая, спальня, туалетная, моечная). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования/ индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными педагогами МАДОУ по рекомендации Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»

Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в соответствии с АООП.

Используются специальные технические средства для развития познавательной сферы детей с ОВЗ: мультимедийная установка, магнитофоны, музыкальный центр, радио микрофоны, ноутбуки, обучающие видеофильмы, оборудование для пескотерапии, ЦОР, созданные педагогами релаксационное оборудование, тренажеры.

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций:

- вблизи МАДОУ имеется автостоянка, с выделенным местом для инвалидов;

- вход на территорию ДООУ имеет широкую калитку, перепад высоты отсутствует; имеются кнопка вызова, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- путь к входу в здание: асфальтированные дорожки по территории имеют ширину более 1,2 м, продольный уклон пути, высота бордюра не менее 5,0 см; имеются указатели направления движения;
- центральный вход имеет нескользкое покрытие, оборудован пандусом, ступени требуемого размера, по обеим сторонам – поручни; размер входной площадки достаточный; высота порога двери не более 1,4 см; имеется контрастная маркировка;
- на территории имеются: прогулочная веранда группы, оборудованная пандусом; спортивная площадка, игровой домик, скамейки;
- дверные проемы достаточной ширины, в холле первого этажа в центральной части не имеют порогов и перепадов (доступны для инвалидов-колясочников групповое помещение, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда);
- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- имеется тактильная мнемосхема здания, таблички с информацией о назначении помещений внутри здания;
- лестничные пролеты на второй этаж оборудованы трехуровневыми поручнями;
- групповые помещения второго этажа, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, педагогов дополнительного образования не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- физкультурный зал имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- спортивная площадка и площадка дорожного движения имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

- Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной общеобразовательной - образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 в основе которой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2017г.; адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (ОНР 2 и 3 уровня) МАДОУ ЦРР-д/с № 18 - в основе которых «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Учитель-логопед», «Управление ДООУ», «Обруч», «Путешествие на зеленый свет», комплект «Образцовый детский сад», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации Основных общеобразовательных - образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 16 персональных компьютеров (из них 7 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Навигатор»), 11 принтеров, 1 телефон-факс, 2 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации основных образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оснащено достаточным информационным оборудованием.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67 человек/ 23 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 42 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 11 %

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 297 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да