

## Рассмотрен

На педагогическом совете

МАДОУ ЦРР д\с№18

Протокол № 1 от 28.08.14

Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д\с№18

В. Волкова

Приказ № 140 от 01.09.14



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №18 города Крототкин муниципального образования Кавказский район

#### 1. Общие положения

1.1. Одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ является работа с семьей.

В соответствии с этим изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Важно совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества ДОУ и семьи во всестороннем развитии ребенка. Как показывает практика, родители выбирают именно тот детский сад, который находится недалеко от их места жительства. Позитивные характеристики взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников закладываются на уровне ежедневных дел, встреч.

1.2. Развитие такого взаимодействия заключается в следующем:

- доверительное отношение педагогов и родителей не может быть навязано, оно появляется как естественное желание обеих сторон;
- процесс взаимодействия развивается последовательно.

#### 2. Основными задачами сотрудничества ДОУ с родителями

2.1. Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:

- повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
- вовлечения в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития;
- повышения уровня компетенции родителей.

2.2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей,

2.3. Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов,

учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.

2.4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

2.5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

2.6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

### 3. Система работы ДОУ с семьёй

3.1. Для решения поставленных задач были разработаны основные направления работы с родителями:

<b>Принципы работы с родителями</b>	<b>Методы изучения семьи</b>	
1. Целенаправленность, систематичность, плановость 2. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; 3. Возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость	- анкетирование; - наблюдение за ребенком; - обследование семьи с помощью проективных методик; - беседа с ребенком; - беседа с родителями.	
<b>Формы работы с родителями</b>		
Общие, групповые, индивидуальные	Консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции	Совместное проведение занятий, досугов, выставок
Клубы по интересам: молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы.	Клубы по интересам: молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы.	
Дни открытых дверей	Педагогическая гостиная	Телефон доверия

#### **4. Педагогическое просвещение родителей**

4.1. В «воспитании» родителей, предполагается активная позиция учреждения в повышении уровня родительской компетентности, удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы, изучение состояния факторов развития ребенка, связанных с его семьей.

#### **5. Работа с педагогами ДОУ**

5.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями, изучение состояния факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

#### **6. Работа с воспитанниками ДОУ**

6.1. Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей, коррекция социального развития по результатам диагностики и запросам родителей, организация досуга детей.

#### **7. Работа с документацией**

7.1. Формирование информационного банка данных по работе семьей, разработка перспективного и текущего плана работы, подготовка готовых и промежуточных отчетов.

7.2. Работа с родителями включают в себя как индивидуальную работу с каждым из них, так и привлечение родителей к жизни детей в детском саду. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные формы и методы.

#### **8. Формы работы с семьями воспитанников**

- презентация ДОУ;
- киноуниверситеты;
- школы для родителей;
- информационные бюллетени;
- фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
- групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных;
- организация Дней открытых дверей;
- активизация деятельности Телефона доверия;
- совместное проведение досуга;

- целевые и спонтанные беседы - встречи с членами семей воспитанников;
- театрализованные представления для детей с участием родителей;
- организация конкурсов семейных талантов, составление семейных альбомов;
- педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- родительские гостиные - встречи родителей с гостями ДОО;
- «воспитание» родителей (школа молодой матери, групповые семинары, практикумы);
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей - творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

### **9. Ожидаемые результаты**

- повышение уровня родительской компетентности;
- гармонизация семейных и родительско - детских отношений;
- повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОО.

### **10. Как это повлияет на развитие ребенка**

- улучшится эмоциональный климат в семье;
- упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту;
- изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься со способностями ребенка;
- повысится эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

### **11. Формы работы с педагогами**

- Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию. Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педколлективом:
- 11.1. Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.
  - 11.2. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.
  - 11.3. Дискуссионные клубы, гостиные, семинары- практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.
  - 11.4. Проведение тренингов.

12. Результатами работы по данной проблеме являются:

- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- повышение уровня включения родителей в деятельность детского сада;
- создание благоприятных условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для привлечения родителей к контролю за деятельностью ДОУ;