

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 18 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район**

Принято:

на Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР – д/с № 18
Протокол № 7 от 25.02. 2021г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 18

Г.В. Волкова

Приказ № 86-г от 25.02. 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и функционирования групп
компенсирующей направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 18 города Крототкин муниципального образования Кавказский район в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 (далее - СанПиН), Уставом МАДОУ ЦРР – д/с № 18.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ЦРР – д/с № 18.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в МАДОУ ЦРР – д/с № 18 с целью осуществления квалифицированной коррекции в

физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы следующие группы компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

1.5. Группы компенсирующей направленности создаются в МАДОУ ЦРР -д/с № 18 при наличии соответствующих условий и лицензии на право образовательной деятельности.

2. Основные задачи групп компенсирующей направленности

2.1. Своевременное выявление недостатков в физическом или психическом развитии детей.

2.2. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

2.3. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

2.4. Обеспечение физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического развития воспитанников.

2.5. Оказание необходимой коррекционно- педагогической поддержки и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) по письменному заявлению и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Срок обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Количество компенсирующих групп определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности с родителями (законными представителями) на обучение по адаптированной программе дошкольного образования осуществляется по заявлению родителей.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности создаются в МАДОУ приказом заведующего МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по запросам и потребностям родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и при наличии лицензии на право образовательной деятельности.

4.2. В работе с детьми группы компенсирующей направленности за основу принимается образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности являются воспитанники, воспитатели, учитель - логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др., родители (законные представители).

4.4. Воспитательно - образовательную и коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагоги (воспитатели и специалисты) проводят в тесном взаимодействии и сотрудничестве, вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

4.5. Режим дня и расписание занятий организованы в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста, определенными СанПиН.

4.6. Педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными правовыми актами Краснодарского края и муниципального органа управления образованием; уставом МАДОУ ЦРР – д/с № 18, должностными инструкциями, договором между МАДОУ ЦРР – д/с № 18 и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.7. Учитель - логопед:

- планирует и проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций, используя различные формы организации работы;
- осуществляет тесное взаимодействие с воспитателями групп и педагогами

по закреплению положительных результатов коррекции, динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством периодических обследований ребенка;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса во время разных видов деятельности; ведет необходимую документацию.

4.8. Педагог - психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;

- планирует и проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками по исправлению нарушений психо-эмоциональной сферы;

- участвует в составлении индивидуальных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье, персонал группы по взаимодействию с ребенком во время образовательного процесса;

- ведет необходимую документацию.

4.9. Воспитатели компенсирующих групп:

- планируют и осуществляют воспитательно - образовательную работу с детьми в соответствии с реализуемой образовательной программой;

- организуют групповую, подгрупповую образовательную деятельность, совместную деятельность с детьми в режимных моментах, а также индивидуальные занятия;

- создают условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечивая индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

- тесно взаимодействуют с педагогами – специалистами по закреплению положительных результатов коррекции, соблюдают преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;

- ведут необходимую документацию.

4.10. Педагоги дополнительного образования и другие специалисты:

- выявляют творческие способности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, создают условия для их развития;

- участвуют (совместно с другими специалистами) в составлении индивидуальных программ развития;

- проводят индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с детьми;

- осуществляют тесное взаимодействие с другими специалистами, работающими в группах компенсирующей направленности;

- консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи;
- ведут необходимую документацию.

4.11. По завершению срока обучения в группах компенсирующей направленности воспитанники компенсирующих групп направляются в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения заключения о результативности обучения в компенсирующих группах и рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту ребенка.

4.12. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.