

Консультация для родителей детей, не посещающих ДОУ по теме: «Упражнения, которые помогут родителям в обучении ребенка письму».

Для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму полезна методика Т.В. Фадеевой.

Упражнение 1. Ладони лежат на столе. Ребенок поднимает пальцы по одному сначала на одной руке, затем – на другой. Повторяет это упражнение в обратном порядке.

Упражнение 2. Ладони лежат на столе. Ребенок поочередно поднимает пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.

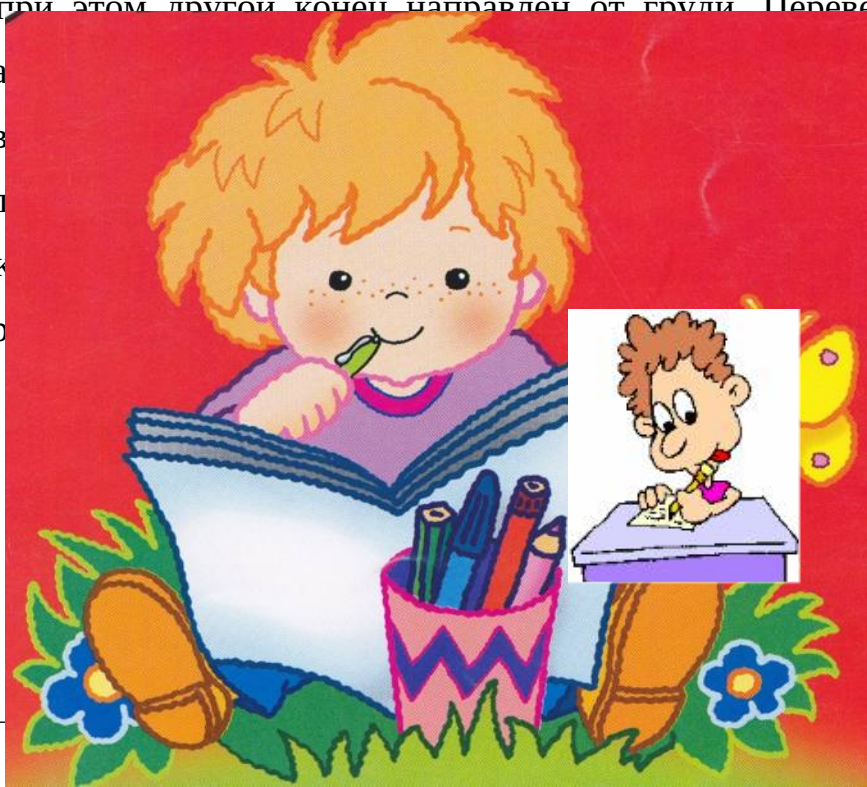
Упражнение 3. Ребенок зажимает ручку или карандаш средним и указательным пальцами. Сгибает и разгибает эти пальцы, следя за тем, чтобы ручка или карандаш не опускались ниже большого пальца.

Упражнение 4. На столе лежат 10-15 карандашей или счетных палочек. Одной рукой надо собрать их в кулак, беря по одной штуке, затем так же по одной положить на стол (выполнять, не помогая второй рукой).

Упражнение 5. Ребенок зажимает карандаш вторыми фалангами указательного и среднего пальцев и делает «шаги» по поверхности стола.

Упражнение 6. Один конец карандаша ребенок зажимает средним и указательным пальцами правой руки, при этом другой конец направлен от груди. Перевернув карандаш, ребенок вкладывает его в кулак. Затем очередным переворотом вставляет его в другой кулак.

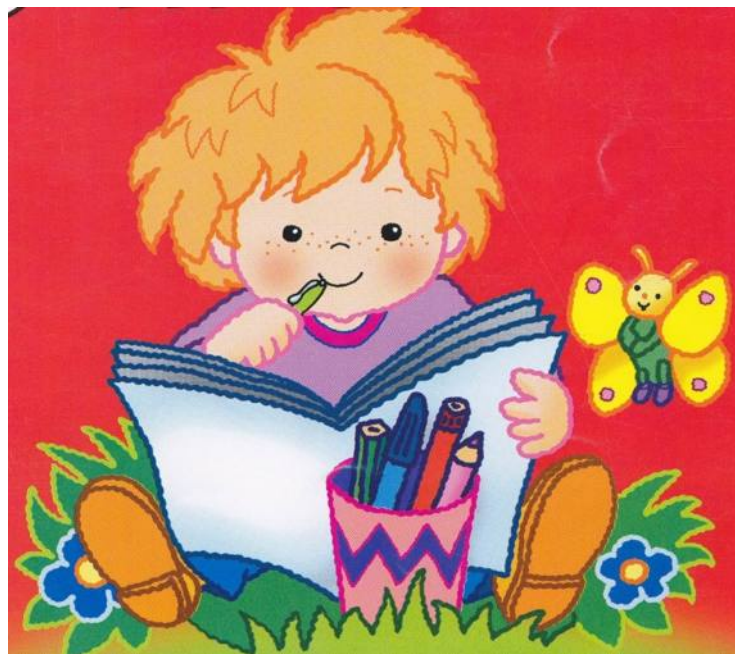
Упражнение 7. Это упражнение выполняется в кулаках. Представив, что у ребенка в кулаке находится мячик, он делает поочередные поворачивания мячика вправо и влево.



Во время занятий письмом у ребенка может появиться писчий спазм. Это проявляется в том, что пальчики немеют, начинают побаливать, подрагивать, вначале чуть-чуть, едва заметно. Если вовремя не обратить на это внимание и не принять необходимые меры, дрожь в пальцах может стать постоянной или резкая боль сведет пальцы, как только он возьмет ручку или карандаш. Для предупреждения и снятия писчего спазма можно использовать **упражнение «Не дрожать!»**

Выполнять его следует внимательно, при этом следить за дыханием.

Ребенок садится, поджав под себя ноги, делает вдох через нос и складывает ладони на уровне глаз. Затем, вдыхая через рот, чуть смещает правую ладонь вниз. Одновременно сгибает пальцы левой руки, охватывая ими кончики правой руки. Делая вдох через нос, разгибает пальцы левой руки. Упражнение следует повторить 10-15 раз.



Консультацию подготовила
учитель-логопед Муравлева Э.А.